**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC THÁNG 8/2024- LỚP NHÀ TRẺ D2**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Tuần 1**  *Từ 5/8- 9/8/2024*  **GV:** | | **Tuần 2**  *Từ 12/8 - 16/8/2024*  **GV:** | | | **Tuần 3**  *Từ 19/8-23/8/2024*  **GV:** | | **Tuần 4**  *Từ 26/8-30/8/2024*  **GV:** | | | **Mục tiêu** |
| **Đón trẻ** | - Cô giáo âu yếm, dỗ dành trẻ để trẻ không khóc, quan tâm đến sức khỏe của trẻ, nhắc trẻ biểu lộ sự thích giao tiếp với người khác bằng cử chỉ lời nói.  - Cô hướng dẫn, giúp trẻ cất dép, cất ba lô về đúng nơi quy định, đúng kí hiệu của trẻ với trẻ mới di học.  - Trẻ chơi đồ chơi theo ý thích của trẻ và cất dọn đồ chơi đúng quy định | | | | | | | | | |  |
| **Thể dục sáng** | \* Tập các động tác kết hợp với nơ tay:  - Khởi động: Xoay các khớp và đi vòng tròn theo nhạc.  - Hô hấp: Ngửi hoa. (4L x 2N)  **-** Tay: Hai tay đưa về phía trước, đưa về phía sau. (4L x 2N)  - Bụng: Cúi người xuống, đứng thẳng người lên. (4L x 2N)  - Chân: Bật tại chỗ. (4L x 2N)  - Điều hòa: 2 tay đưa sang 2 bên nhẹ nhàng. (4L x 2N)  - Nhảy dân vũ: Picachu | | | | | | | | | |
| **Trò**  **chuyện** | - Trò chuyện xem các bạn đi học có ngoan không? Có khóc không?  - Trò chuyện đồ dùng cá nhân của trẻ  - GD: Trẻ yêu quý , ngoan ngoãn nghe lời người lớn | | | | | | | | | |
| **Hoạt động học** | **Thứ 2** | Rèn trẻ biết chào bố mẹ | | Dạy trẻ xếp dép lên giá | | Rèn trẻ biết chào bố mẹ | | | | Dạy trẻ chơi với các bạn |  |
| **Thứ 3** | Dạy trẻ biết đi vệ sinh đúng nơi quy định | | Dạy trẻ ngồi vào bàn ăn | | Dạy trẻ biết đi vệ sinh đúng nơi quy định | | | | Dạy trẻ biết chào cô |
| **Thứ 4** | Dạy trẻ bê ghế bằng 2 tay | | Dạy trẻ biết sếp ghế gọn gàng | | Dạy trẻ bê ghế bằng 2 tay | | | | Dạy trẻ biết xếp ghế gọn gàng |
| **Thứ5** | Dạy trẻ lấy cất đồ chơi đúng nơi quy định | | Rèn trẻ biết chơi với bạn | | Dạy trẻ lấy cất đồ chơi đúng nơi quy định | | | | Rèn trẻ nhận kí hiệu cốc |
| **Thứ6** | Day trẻ rửa tay bằng xà phòng | | Dạy trẻ biết đi vòng tròn | | Day trẻ rửa tay bằng xà phòng | | | | Dạy trẻ lấy cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định |
| **HĐNT** | - Rèn nề nếp của giờ hoạt động.  **Tuần 1:**  \* Quan sát: Quan sát vườn cây ăn quả, quan sát khu vận động, quan sát vườn hoa cúc...  \* TCVĐ: Chim sẻ và ô tô, bóng tròn to, phi ngựa, một đoàn tàu…  - Chơi tự do: Chơi quanh sân trường có các đồ chơi ngoài trời: thú nhún, xích đu.  **Tuần 2:** \* Quan sát: Quan sát các con vật trong vườn cổ tích, quan sát hoa thược dược, quan sát hoa giấy..  \* TCVĐ:Bóng bóng xà phòng, Con bọ dừa, bắt bướm, gà trong vườn rau...  \* Chơi tự do: Chơi các đồ chơi ngoài trời như xích đu, bập bênh, đu quay.  **Tuần 3:**  \* Quan sát: Quan sát vườn hoa hồng, quan sát cầu trượt, quan sát khu bếp, quan sát xunh quanh trường…  \* TCVĐ: Bóng tròn to, dung dăng dung dẻ, nu na nu nống...  \* Chơi tự do: Chơi các đồ chơi ngoài trời như xích đu, cầu trượt.  **Tuần 4:**  - Quan sát: Quan sát thời tiết trong ngày, quan sát bầu trời, nhặt lá vàng quanh sân trường, khu vận động, đi dạo xung quanh trường, vườn hoa, đồ chơi ngoài sân trường, , tưới nước cho cây, nhổ cỏ vườn rau….  - TCVĐ: Bóng tròn to, dung dăng dung dẻ, bịp mắt bắt dê, lộn cầu vồng, chi chi chành chành, nu na nu nống, tạo dáng, chú vịt con, hai chú chim non, ô tô và chim sẻ, cáo và thỏ….  - Chơi tự do và chơi với đồ chơi mang theo, vẽ phấn, nhẩy vào vòng.  **HĐLĐ**: Lau lá cây, nhặt cỏ vườn rau, nhặt lá rụng sân trường. | | | | | | | | | |  |
| **Hoạt động góc** | **\* Góc trọng tâm:** Âm nhạc (T1) Bé chơi với búp bê (T2) Góc nghệ thuật (T3) Góc vận động (T4)  - Góc bé chơi với búp bê: Trẻ biết cách bế búp bê, ru búp bê ngủ  - Góc bé hoạt động với đồ vật: Trẻ biết xâu vòng, chơi thả hộp tròn, vuông. Chơi với đồ vật  - Góc nghệ thuật:  + Âm nhạc: Trẻ hát múa các bài hát mà trẻ thuộc.  + Tạo hình: Cho trẻ di màu tự do  \* Góc thiên nhiên: chăm sóc cây, gọi tên cây.  \* Góc vận động: Tập với bóng, với vòng, xâu hạt | | | | | | | | | |
| **HĐ ăn, ngủ,VS** | Thực hành: Mời cô mời bạn khi ăn, tập cầm thìa, giữ bát, xúc cơm, không đùa nghịch, không làm đổ vãi thức ăn.  - Luyện tập rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn. Xúc miệng nước muối sau ăn. Đi vệ sinh đúng nơi quy định.  - Cho trẻ ngủ, nghe nhạc hát ru | | | | | | | | | |
| **HĐ chiều** | **Thứ 2** | HDTC: Ô tô và chim sẻ | | | Rèn kỹ năng bê ghế | | HDTC:Ô tô và chim sẻ | | HDTC: Cá vàng bơi | |  |
| **Thứ 3** | Rèn trẻ bê ghế bằng 2 tay | | | Rèn kĩ năng xâu vòng | | Rèn trẻ bê ghế bằng 2 tay | | Rèn trẻ kĩ năng cầm bút | |
| **Thứ 4** | Rèn kỹ năng dở vở | | | Rèn kỹ năng chào hỏi đủ câu | | Rèn kỹ năng dở vở | | Rèn trẻ kĩ năng chào hỏi đủ câu | |
| **Thứ 5** | Rèn kỹ năng cất balo | | | Rèn kĩ năng dán cho trẻ. | | Rèn kỹ năng cất balo | | Rèn trẻ kĩ năng chồng khối | |
| **Thứ 6** | Thứ sáu hàng tuần tổ chức biểu diễn văn nghệ, nêu gương bé ngoan | | | | | | | | |  |
| **Đánh giá kết quả thực hiện** | .......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... ..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... ...................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... .......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... ......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... ....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... ............................................................................................................................................................................. ...................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... | | | | | | | | | |