**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NĂM HỌC 2023 - 2024
NHÀ TRẺ 12-24 THÁNG
TRƯỜNG MẦM NON B XÃ NGŨ HIỆP**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| STT | **Tên mục tiêu** | **Mục tiêu giáo dục** | **Nội dung – Hoạt động giáo dục** |
| **I. Giáo dục phát triển thể chất** |  |
| **a) Phát triển vận động** |  |
| **1. Thực hiện động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp** |  |
| 1 | MT1 | 1.1 Bắt chước một số động tác theo cô : giơ cao tay – đưa về phía trước - sang ngang. | **Hoạt động khác:**Thể dục sángThể dục sáng:- Hô hấp: Thổi nơ.- Tay: Hai tay đưa sang 2 bên.- Bụng: Nghiêng người sang hai bên.- Chân: Đứng nhún chân.- Điều hòa: 2 tay đưa sang 2 bên nhẹ nhàng. |
| **2. Thực hiện vận động cơ bản và phát triển tố chất vận động ban đầu** |  |
| 2 | MT2 | 2.1 Giữ được thăng bằng cơ thể khi đi theo đường thẳng (ở trên sàn) hoặc cầm đồ vật nhỏ trên 2 tay và đi hết đoạn đường 1,8 m - 2 m. | **Hoạt động học:**VĐCB : Đi có mang vật trên tayTCVD: Bắt bướmVĐCB: Đi trong đường hẹpTCVĐ: Bắt bướmVĐCB: Đi theo hiệu lệnhTCVĐ: Nu na nu nốngVĐCB: Lăn bóng bằng 2 tayTCVĐ: Một đoàn tàuVĐCB: Bò về phía trước có mang vật trên lưngTCVĐ: Dung dăng dung dẻVĐCB: Bò chui qua cổngTCVĐ: dung dăng dung dẻVĐCB: Bò trườn đến vạch chuẩnTCVĐ: Nu na nu nốngVĐCB: Bò chui dưới gậy kê caoTCVĐ: Nu na nu nốngVĐCB: Ném bóng bằng 1 tay ( bóng nhỏ)VĐCB: Thỏ trắngVĐCB: Ném bóng qua dây( bóng nhỏ)TCVĐ: Gieo hạtVĐCB: Ngồi lăn bóng bằng 2 tayTCVĐ: Bắt bướm**Hoạt động khác:**TCVĐ : cho trẻ cầm bao cát đi trong đường hẹp, đi theo đường thẳng hoặc đi hết đoạn đường ...TCVĐ: Lăn bắt bóng cùng bạn, lăn bóng bằng hai tay....TCVĐ: Trẻ chơi trò chơi : Con bọ dừa...HĐNT : Trẻ chơi đá bóng, ném bóng ... |
| 3 | MT3 | 2.2 Thực hiện phối hợp vận động tay - mắt : biết lăn - bắt bóng với cô. |
| 4 | MT4 | 2.3. Phối hợp tay, chân, cơ thể trong bò, trườn chui qua vòng, qua vật cản. |
| 5 | MT5 | 2.4Thể hiện sức mạnh của cơ bắp trong vận động, ném, đá bóng: Ném bằng một tay lên phía trước được khoảng 1,2 m ; đá bóng lăn xa lên trước tối thiểu 1,5 m. |
| **3. Thực hiện vận động cử động của bàn tay, ngón tay** |  |
| 6 | MT6 | 3.1 Nhặt được các vật nhỏ bằng 2 ngón tay. | **Hoạt động học:**Xâu hạt màu xanhXâu vòng màu đỏXâu vòng màu xanhHĐVĐV: Tháo lắp lồng hộp 3-4 hộpBé chơi lồng hộp (2 hộp to nhỏ)Xếp chồng 2-3 khối**Hoạt động khác:**- Tổ chức các trò chơi vận động: Chi chi chành chành, Gà trong vườn rau.Con bọ dừa.Bắt bướm...- Cho trẻ thực hiện phối hợp các cử động của bàn tay,ngón tay thông qua hoạt động chơi góc : Tập xâu lá,xâu hạt,xâu vòng hoa(hoặc quả,con vật,PTGT) các màu:luồn dây,cài cúc áo ,buộc dây.Rèn kỹ năng xâu vòng màu đỏCho trẻ thực hiện phối hợp các cử động của bàn tay, ngón tay: Xếp chồng các hình khối khác nhau, không làm đổ…Rèn kỹ năng lồng hộp |
| 7 | MT7 | 3.2Tháo lắp, lồng được 3 - 4 hộp tròn, xếp chồng được 2 - 3 khối trụ. |
| **b) Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe** |  |
| **1. Có một số nền nếp, thói quen tốt trong sinh hoạt** |  |
| 8 | MT8 | 1.1 Thích nghi với chế độ ăn cơm nát, có thể ăn được các loại thức ăn khác nhau. | **Hoạt động khác:**- Trẻ thực hành làm quen với chế độ ăn ăn cơm và các loại thức ăn khác nhau- Trẻ biết tên các món ăn hàng ngày- Thích nghi với chế độ ăn cơm nát, ăn được làm đổ vãi thức ăn, ăn hết xuất.- Cô đọc truyện cho trẻ nghe để trẻ dễ dàng vào giấc ngủ- Luyện cho trẻ quen 1 giấc ngủ trưa- Trò chuyện tập cho trẻ Tập gọi cô khi có nhu cầu đi vệ sinh và đi vệ sinh đúng nơi quy định- Luyện tập đi vệ sinh đúng nơi qui định cho trẻ biết đi vệ sinh đúng nơi quy định- Hướng dẫn trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định- Rèn kỹ năng đi vệ sinh đúng nơi quy định- TC: Bé giữ vệ sinh |
| 9 | MT9 | 1.2. Ngủ 1 giấc buổi trưa. |
| 10 | MT10 | 1.3Biết "gọi" người lớn khi có nhu cầu đi vệ sinh. |
| **2. Thực hiện một số việc tự phục vụ, giữ gìn sức khỏe** |  |
| 11 | MT11 | 2.1Làm được một số việc với sự giúp đỡ của người lớn (ngồi vào bàn ăn, cầm thìa xúc ăn, cầm cốc uống nước). | **Hoạt động khác:**- Luyện cho trẻ thói quen tốt trong ăn uống: Rèn trẻ cách mời cô ,mời bạn khi ăn ,không đùa nghịch- Trẻ biết giúp cô lấy cốc uống nước và khi đi vệ sinh xong cất dép đúng nơi quy địnhRèn trẻ kỹ năng xúc miệng nước muốiRèn trẻ kỹ năng rửa mặt |
| **3. Nhận biết và tránh một số nguy cơ không an toàn** |  |
| 12 | MT12 | 3.1. Biết tránh một số vật dụng, nơi nguy hiểm ( phích nước nóng, bàn là, bếp đang đun...) khi được nhắc nhở. | **Hoạt động khác:**- Nhận biết một số vật dụng nguy hiểm ,những nơi ngu hiểm không được phép sờ vào hoặc đến gần- Xem tranh ảnh, chỉ vào những đồ vật, nơi nguy hiểm.- An toàn trong gia đình: tránh phích nước nóng,bàn là,bếp đang đunRèn trẻ biết tránh nơi nguy hiểm ( Phích nước nóng, bàn là, nước đang đun... khi được nhắc nhở)- Biết tránh một số hành động nguy hiểm+ Cho trẻ xem tranh chỉ vào những vật nguy hiểm : Sờ vào ổ điện,leo trèo lên bàn,ghế...Rèn trẻ kỹ năng phòng tránh nơi nguy hiểm |
| 13 | MT13 | 3.2 Biết tránh một số hành động nguy hiểm (sờ vào ổ điện, leo trèo lên bàn,ghế...) khi được nhắc nhở. |
| **4. Cân nặng và chiều cao phát triển bình thường theo lứa tuổi** |  |
| 14 | MT14 | *4.1: Cân nặng**Trẻ trai : 9,5 -10,5kg**Trẻ gái: 9-87,7kg* | **Hoạt động khác:**- Kết hợp và Phối hợp với y tế cân đo và vào biểu đồ sức khỏe của trẻ.- Trò chuyện về cân nặng bé trai, bé gái- Nhận biết các bữa ăn trong ngày, ích lợi của ăn uống đủ lượng và đủ chất.Kết hợp y tế cân đo vào biểu đồ cho trẻ- Trò chuyện về chiều cao của bạn trai, bạn gái |
| 15 | MT15 | *4.2:Chiều cao**Trẻ trai: 80-90 c,m**Trẻ gái:80-87,7 cm* |
| **II. Giáo dục phát triển nhận thức** |  |
| **1. Khám phá thế giới xung quanh bằng các giác quan** |  |
| 16 | MT16 | 1.1Sờ nắn, nhìn, nghe ....để nhận biết đặc điểm nổi bật của đối tượng. | **Hoạt động học:**- Quả chuối- Quả xoài- Quả đu đủ- Quả cam- Quả bưởi**Hoạt động khác:**- Trẻ bắt chước Chơi các trò chơi:“Con khỉ”; “Trốn tìm”; Nấu cho bé ăn; Tắm cho bé, đút cho bé ăn; - Góc chơi bế em: Bế em, ru bé ngủ, chơi đồ chơi nấu ăn |
| 17 | MT17 | 2.1Bắt chước hành động động đơn giản của những người thân |
| **2. Thể hiện sự hiểu biết về các sự vật, hiện tượng gần gũi** |  |
| 18 | MT18 | 2.2Chỉ hoặc nói được tên của mình,những người gần gữi khi được hỏi. | **Hoạt động học:**Nhận biết một số bộ phận cơ thể ( Mắt - Mũi)Nhận biết tên của bản thân béNhận biết : Ba lôCon gàCon mèoBánh nướng - bánh dẻoCon bòCon vịtPhân biệt to - nhỏ bằng đồ chơiChọn đồ chơi màu đỏChọn bông hoa màu đỏChọn bông hoa màu xanhPhân biệt đồ chơi màu đỏ, màu xanhChọn đồ chơi màu xanh**Hoạt động khác:**- Trò chuyện với trẻ về gia đình trẻ vào hoạt động đón trẻ . Trẻ kể tên của trẻ và những người trong gia đình trẻ : Bố,Mẹ ,Ông ,Bà ...Cho trẻ xem hình ảnh gia đình của bạn hay của gia đình mìnhTrò chuyện về các bộ phận cơ thể- Trò chuyện với trẻ vào hoạt động góc - hoạt động với đồ vật trẻ nói và chỉ đúng được tên đồ dùng đồ chơi hoa quả quen thuộc theo yêu cầu người lớn- Trò chuyện với trẻ vào hoạt động góc - hoạt động với đồ vật trẻ nói và chỉ đúng được tên đồ dùng đồ chơi có màu xanh ,đỏ , theo yêu cầu .Rèn kỹ năng chọn đồ chơi màu đỏ |
| 19 | MT19 | 2.3Chỉ vào hoặc nói tên một vài bộ phận cơ thể của người khi được hỏi |
| 20 | MT20 | *2.4: Chỉ/lấy/nói tên đồ dùng ,đồ chơi hoa quả,con vật quen thuộc theo yêu cầu người lớn* |
| 21 | MT21 | *2.5**Chỉ hoặc lấy được đồ chơi có màu đỏ hoặc xanh theo yêu cầu hoặc gợi ý của người lớn.* |
| **III. Giáo dục phát triển ngôn ngữ** |  |
| **1. Nghe hiểu lời nói** |  |
| 22 | MT22 | 1.1Thực hiện được các yêu cầu đơn giản: đi đến đây ,đi rửa tay. | **Hoạt động học:**Thơ: Chú gà con( Đa số trẻ chưa biết)**Hoạt động khác:**- Cho trẻ xem clip hình ảnh khi trẻ chơi xong thì phải rửa tay bằng xà phòng- Cô trò chuyện với trẻ sau khi chơi xong cất đồ dùng, đồ chơi vào đúng nơi quy định và chơi xong phải biết rửa tay sạch sẽ bằng xà phòngRèn kĩ năng rửa mặtRèn kỹ năng đi vệ sinh đúng nơi quy địnhRèn kỹ năng rửa tay- Trẻ nghe và thực hiện một số yêu cầu của cô giáo - Cho trẻ thực hành các từ : "Không" : dừng hành động khi nghe"Không được lấy " " Không được sờ'- Trẻ hiểu nội dung câu chuyện ngắn đơn giản và trả lời được câu hỏi tên truyện và hành động của nhân vật.- Trả lời được các câu hỏi đơn giản : "Ai đấy ?" ; "Con gì đây ?" ; "Cái gì đây ?"...- Trẻ hỏi về các vấn đề quan tâm như: “Con gì đây?, “Cái gì đây?”... |
| 23 | MT23 | 1.2Hiểu được “ không” dùng hành động khi nghe “Không được lấy!” “Không sờ được sờ” |
| 24 | MT24 | 1.3Trả lời được câu hỏi đơn giản: “Ai đây ?” “Con gì đây?” “Cái gì đây?” |
| **2. Nghe, nhắc lại các âm, các tiếng và các câu** |  |
| 25 | MT25 | 2.1 Nhắc lại được câu từ ngữ và câu ngắn : con vịt,vịt bơi,bé đi chơi | **Hoạt động học:**Con bòCon vịtCon gàCon mèoThơ: Bắp cải xanhThơ: Bé NgoanThơ: Bé đi họcThơ :Tay đẹpThơ: Bạn mớiThơ: Chú gà conThơ: Cô và mẹThơ: Đàn bòThơ : Chú bộ độiThơ : Đi chợ tếtThơ: Hoa nởThơ : Dán hoa tặng mẹCủ cà rốtThơ : Trăng sáng**Hoạt động khác:**- Xem tranh ảnh về các con vật nuôi trong gia đình - Trẻ nhắc lại được từ ngữ và câu ngắn : con vịt, vịt bơi, bé đi chơi...HĐ Chiều: Cô cho trẻ ôn các bài thơ quen thuộc trẻ đã được học như : Chú gà con, cô và mẹ... |
| 26 | MT26 | 2.2 Đọc tiếp tiếng cuối của câu thơ khi nghe các bài thơ quen thuộc |
| **3. Sử dụng ngôn ngữ để giao tiếp** |  |
| 27 | MT27 | 3.1Nói được câu đơn 2-3 tiếng:con đi chơi, bóng đá ,mẹ đi làm | **Hoạt động khác:**- Tập cho trẻ thói quen chào hỏi lễ phép- Rèn trẻ nói được 2 -3 tiếng đơn giản con đi chơi, bóng đá, mẹ đi làm- Trò chuyện vơi trẻ để tạo cho trẻ tâm thế vui vẻ ,muốn nói chuyện và bày tỏ nhu cầu của mình với cô và chơi cùng bạn- Tạo cho trẻ tình huống để trẻ nói lên nhu cầu của bản thân mình-- Chủ động nói nhu cầu, mong muốn của bản thân (cháu uống nước, cháu muốn...). |
| 28 | MT28 | 3.2Chủ động nói nhu cầu ,mong muốn của bản thân(cháu uống nước,cháu muốn…) |
| **IV. Giáo dục phát triển tình cảm, kỹ năng xã hội và thẩm mỹ** |  |
| **1. Biểu lộ sự nhận thức về bản thân** |  |
| 29 | MT29 | 1.1 Nhận ra bản thân trong gương, trong ảnh (chỉ vào hình ảnh của mình trong gương khi được hỏi). | **Hoạt động khác:**- Trò chuyện với trẻ bằng 1 số bức ảnh chụp trẻ chơi ở lớp ,bức ảnh cá nhân trẻ- Trẻ nhìn mình trong gương và nhận ra bản thân mình khi được hỏi- Trò chuyện với trẻ ở hoạt động đón trẻ . Trẻ thích nói chuyện với cô và những biểu lộ cử chỉ của trẻ- Lời nói của trẻ rất gần gũiRèn kỹ năng chào hỏiRèn trẻ kỹ năng giao tiếp thông qua cử chỉ lời nói |
| 30 | MT30 | 1.2 Biểu lộ sự thích giao tiếp bằng cử chỉ,lời nói với những người gần gũi. |
| **2. Nhận biết và biểu lộ cảm xúc với con người và sự vật gần gũi** |  |
| 31 | MT31 | 2.1Cảm nhận và biểu lộ cảm xúc vui ,buồn,sợ hãi của mình với người xung quanh. | **Hoạt động khác:**- Trò chuyện Nhận biết một số trạng thái cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên, xấu hổ...qua tranh, qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói của người khác: chế độ sinh hoạt trong ngày.- Trẻ chơi các đồ chơi yêu thích của trẻ như một số con vật, đồ chơi góc |
| 32 | MT32 | 2.2 Thích chơi với đồ chơi,có đồ chơi yêu thích và quan sát một số con vật |
| **3. Thực hiện hành vi xã hội đơn giản** |  |
| 33 | MT33 | 3.1Chào tạm biệt khi được nhắc nhở | **Hoạt động khác:**- Dạy trẻ biết : Chào hỏi, vâng, dạ- Rèn trẻ tập nói đủ nghe, không hét to, lễ phép với người lớn.- Nói câu có từ : “ vâng ạ,dạ ”.-Thể hiện một số hành vi xã hội thông qua trò chơi giả bộ((búp bê, cho búp bê ăn,nghe điện thoại…)- Thể hiện một số thao tác Nói chuyện bằng điện thoại ,Cho búp bê ăn, Ru em bé ngủ- Trẻ thực hiện và nghe và thực hiện một số yêu cầu của cô giáo: - Thực hành cho trẻ: Cất đồ chơi sau chơi, bê ghế, vứt rác vào thùng rác…Rèn trẻ kĩ năng cất đồ chơi gọn gàng |
| 34 | MT34 | 3.2Bắt chước được một số hành vi xã hội (búp bê, cho búp bê ăn,nghe điện thoại…) |
| 35 | MT35 | 3.3 Làm theo một số yêu cầu đơn giản của người lớn. |
| **4. Thể hiện cảm xúc qua hát, vận động theo nhạc/ tô màu, vẽ, nặn, xếp hình, xem tranh** |  |
| 36 | MT36 | *4.1 Thích nghe hát và vận động theo nhạc (giậm chân,lắc lư, vỗ tay…)* | **Hoạt động học:**- Nghe Hát: Đi nhà trẻ - TCÂN: Nghe tiếng vỗ tay to – nhỏ- DH: Lời chào buổi sáng- TCÂN: Nghe âm thanh to nhỏ- NH: Cái mũi- TCAN: Nghe âm thanh trống -xắc xô- Nghe hát: Đôi dép- TCAN: Nghe võ tay to nhỏ- NH: Con gà trống- TCAN : Nghe âm thanh tiếng gà trống gáy tiếng vịt kêu- Nghe hát: Là con mèo- TCÂN: Bắt trước tiếng kêu của con vật- NH: Cô và mẹ- TCAN : Tai ai tinhNH: Chú mèoTCAN: Nghe âm thanh to nhỏ của sắc xôNH: Một con vịtTCAN: Nghe tiếng vỗ tay - to nhỏNH: Chú bộ độiTCAN: Tiết tấu vui nhộnNH: Đàn vịt conTCAN: Nghe tiếng vỗ tay to nhỏ**Hoạt động khác:**- Biểu diễn các bài hát với các dụng cụ âm nhạc khác nhau ở góc âm nhạc khi hoạt động góc, và biểu diễn văn nghệ vào chiều thứ sáu hàng tuần khi nêu gương bé ngoan.Tô - Vẽ: Làm quen với bút màu và vở. - Nặn: Làm quen với đất nặn.Cô cho trẻ xem một số tranh ảnh |
| 37 | MT37 | *4.2 Thích vẽ, xem tranh* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ban giám hiệu | **Khối trưởng** |  |
| C:\Users\User\Downloads\khgd-namhoc-1712061854084.doc | C:\Users\User\Downloads\khgd-namhoc-1712061854084.doc |  |