

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NĂM HỌC 2023 - 2024**  
**MẪU GIÁO LỚN 5-6 TUỔI**  
**TRƯỜNG MẦM NON B XÃ NGŨ HIỆP**

STT	Tên mục tiêu	Mục tiêu giáo dục	Nội dung – Hoạt động giáo dục
<b>I. Giáo dục phát triển thể chất</b>			
<b>a) Phát triển vận động</b>			
<b>1. Thực hiện được các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp</b>			
1	MT1	1. Thực hiện đúng, thuần thục các động tác của bài thể dục theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp bản nhạc/ bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.	<b>Hoạt động khác:</b> *Thể dục sáng - Hô hấp: Thôi nơ. - Tay: Đưa 2 tay sang ngang, lên cao, sang ngang. - Bụng: Nghiêng người sang trái, sang phải. - Chân: Đứng, một chân đưa lên trước, khụy gối. - Bật: Chụm tách. - Điều hòa: 2 tay đưa lên cao và cúi xuống nhẹ nhàng. - Dân vũ: Pikachu
<b>2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tố chất trong vận động</b>			
2	MT2	2.1. Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động: - Đi lên, xuống trên ván dốc (dài 2m, rộng 0,30m) một đầu kê cao 0,30m. - Không làm rơi vật đang đội trên đầu khi đi trên ghế thể dục. - Đứng một chân và giữ thăng người trong 10 giây.	<b>Hoạt động học:</b> - VĐCB : Đi trên ghế thể dục đầu đội túi cát. Tung bóng lên cao và bắt bóng bằng 2 tay. TCVĐ : Gieo hạt - VĐCB: Đi trên dây. Ném xa bằng 1 tay - TCVĐ: Kéo co - VĐCB: Đi nói bàn chân tiến, lùi. Chuyển bóng qua trái, qua phải - TCVĐ: Kéo co <b>Hoạt động khác:</b> - TCVĐ: Tín hiệu, Ai nhanh nhất, Chạy tiếp cờ... - TCDG: Cáo và thỏ, Kéo co, Mèo và chim sẻ... - Hoạt động mọi lúc mọi nơi: chơi với các đồ chơi vận động trong sân trường: đu xà, leo thang, bò ... - Nhảy lò cò được ít nhất 5 bước liên tục
3	MT3	2.2. Kiểm soát được vận động: Đi/chạy thay đổi hướng vận động theo đúng hiệu lệnh (đổi hướng ít nhất 3 lần). - Nhảy lò cò được ít nhất 5 bước liên tục, đổi chân theo yêu cầu. - Bật xa tối thiểu 50 cm	<b>Hoạt động học:</b> - VĐCB: Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh. Chuyển bóng qua đầu, qua chân - TCVĐ: Tín hiệu - VĐCB : Bật xa 50cm. Ném xa bằng 1 tay - TCVĐ: Cáo và Thỏ. - VĐCB: Bật chụm tách chân qua 7 ô TCVĐ: Ném bóng vào rổ - VĐCB: Bò vòng qua 5 -6 hộp dích dắc cách nhau 60 cm. Nhảy lò cò 5m. TCVĐ: Lộn cầu vòng - VĐCB: Bật liên tục vào các vòng. Chuyển bắt bóng bằng 2 tay qua đầu. TCVĐ:Mèo đuổi chuột - VĐCB: Bật qua vật cản cao 15- 20 cm - TCVĐ: Lăn bóng vào gôn <b>Hoạt động khác:</b> - TCVĐ: Ném bóng vào rổ, đôi bạn tốt, nhảy bao bố... - TCDG: Thả đĩa ba ba, Bịt mắt bắt dê, ô ăn quan... - Hoạt động mọi lúc mọi nơi: chơi với các đồ chơi

			<p>- Thả đĩa ba ba, Bịt mắt bắt dê, ô ăn quan...</p> <p>- Hoạt động mọi lúc mọi nơi: chơi với các đồ chơi vận động trong sân trường: đu xà, leo thang, bò ...</p> <p>- TCVĐ: Ô tô và chim sẻ, tung cao hơn nữa, đi như gấu bò như chuột...</p> <p>- TCDG: Cá sấu lên bờ, đua thuyền, bẫy chuột, chuyển bi...</p> <p>- Hoạt động mọi lúc mọi nơi: chơi với các đồ chơi vận động trong sân trường: đu xà, leo thang, bò ...</p> <p>- Các loại cử động của bàn tay, ngón tay và cổ tay:</p> <p>- TC: Ngón tay nhúc nhích, hãy xoay nào, những ngón tay nhảy múa, nắm con vịt, tập tầm vông, ô ăn quan, cấp cua, mười quả trứng tròn, con cua, con mèo mà trèo cây cau, trồng nụ trồng hoa, rửa tay, cá vàng bơi, bàn chải đánh răng, tạo chữ cái từ bộ phận cơ thể...</p>
4	MT4	<p>2.3 Phối hợp tay - mắt trong vận động:</p> <p>- Bắt và ném bóng với người đối diện (khoảng cách 4 m).</p> <p>- Ném trúng đích đứng (xa 2 m x cao 1,5 m).</p> <p>- Đi, đập và bắt được bóng này 4 - 5 lần liên tiếp.</p> <p>- Trèo lên, xuống thang ở độ cao 1,5m so với mặt đất.</p> <p>- Nhảy xuống từ độ cao 40cm.</p>	<p><b>Hoạt động học:</b></p> <p>- VĐCB: Đập bóng xuống sàn và bắt bóng</p> <p>- TCVĐ: Cướp cờ.</p> <p>- VĐCB: Tung bóng lên cao và bắt bóng</p> <p>- TCVĐ: Cáo và Thỏ</p> <p>- VĐCB: Bật sâu 40cm - 45cm. Ném xa bằng 2 tay.</p> <p>- TCVĐ: Mèo và chim sẻ</p> <p>- VĐCB: Đi đập bắt bóng. Ném trúng đích thẳng đứng.</p> <p>TCVĐ: Ô tô về bến.</p> <p>- VĐCB: Trèo lên xuống 7 gióng thang. Chuyển bắt bóng bằng 2 tay qua đầu.</p> <p>- VĐCB: Chạy và vượt qua các chướng ngại vật. Chuyển bóng qua trái, qua phải.</p> <p>TCVĐ: Cáo và thỏ</p> <p>VĐCB: Đi bước chéo sang ngang. Chuyển bóng qua trái, qua phải.</p> <p>TCVĐ: Ném lon</p> <p>- VĐCB: Bò bằng bàn tay, bàn chân. Ném xa bằng 2 tay.</p> <p>TCVĐ: Nhảy bao bố</p> <p>- VĐCB: Trườn sấp kết hợp trèo qua ghế thể dục.</p> <p>TCVĐ: Ai nhanh hơn.</p> <p>- VĐCB: Chuyển bóng bên phải, bên trái. Chạy chậm 100m</p> <p>TCVĐ: Lộn cầu vòng.</p> <p>- VĐCCB: Đi bước chéo sang ngang. Chuyển bóng qua trái, qua phải</p> <p>- TCVĐ: Ném lon</p> <p><b>Hoạt động khác:</b></p> <p>- TCVĐ: Tín hiệu, Ai nhanh nhất, Chạy tiếp cờ, Ném bóng vào rổ, đôi bạn tốt, nhảy bao bố, chuyển bóng, ô tô và chim sẻ, tung cao hơn nữa, đi như gấu bò như chuột, ....</p> <p>- TCDG: Cáo và thỏ, Kéo co, Mèo và chim sẻ, Thả đĩa ba ba, Bịt mắt bắt dê, ô ăn quan, mèo đuổi chuột, cá sấu lên bờ, đua thuyền, bẫy chuột, chuyển bi, ba chân bốn cẳng...</p> <p>- Hoạt động mọi lúc mọi nơi: chơi với các đồ chơi vận động trong sân trường: đu xà, leo thang, bò ...</p> <p>- TCVĐ: Tín hiệu, Ai nhanh nhất, Chạy tiếp cờ, Ném bóng vào rổ, đôi bạn tốt, nhảy bao bố, chuyển bóng, ô tô và chim sẻ, tung cao hơn nữa, đi như gấu bò như chuột,....</p>
			<p><b>Hoạt động học:</b></p> <p>- VĐCB: Bò đích dắc bằng bàn tay, bàn chân qua 5 hộp cách nhau 60cm.</p> <p>- TCVĐ : Nhảy tiếp sức.</p> <p>- VĐCB: Ném xa bằng 2 tay. Chạy nhanh trong khoảng 18m</p> <p>- TCVĐ: Kéo co</p>

5	MT5	<p>2.4. Thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chạy liên tục theo hướng thẳng 18 m trong 10 giây.</li> <li>- Ném trúng đích đứng (cao 1,5 m, xa 2m).</li> <li>- Bò vòng qua 5 - 6 điểm đích dắc, cách nhau 1,5 m theo đúng yêu cầu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- VĐCB: Đi theo đường zích zắc. Ném xa bằng 1 tay</li> <li>- VĐCB: Ném trúng đích thẳng đứng. Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh</li> <li>TCVĐ: Thả đĩa ba ba</li> <li>- VĐCB: Bật tách chụm chân qua 5 ô. Ném xa bằng 2 tay.</li> <li>TCVĐ: Lộn cầu vòng.</li> <li>- VĐCB: Bò thấp chui qua công. Ném trúng đích nằm ngang.</li> <li>TCVĐ: Mèo đuổi chuột</li> <li>- VĐCB: Bật qua vật cản 15 - 20cm. Ném trúng đích nằm ngang bằng</li> <li>- VĐCB: Bò bằng bàn tay, căng chân và chui qua công.</li> <li>TCVĐ: Tung bóng cho bạn</li> </ul> <p><b>Hoạt động khác:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- TCVĐ: Chạy tiếp cờ, tung cao hơn nữa, đi như gấu bò như chuột,....</li> <li>- TCDG: Mèo đuổi chuột, cá sấu lên bờ, đua thuyền, bẫy chuột, chuyên bi, đồ cứu...</li> <li>- Hoạt động mọi lúc mọi nơi: chơi với các đồ chơi vận động trong sân trường: đu xà, leo thang, bò ...</li> <li>- TCVĐ: Chuyển bóng, ô tô và chim sẻ, tung cao hơn nữa, đi như gấu bò như chuột,....</li> <li>- TCDG: Thả đĩa ba ba, Bịt mắt bắt dê, ô ăn quan, mèo đuổi chuột, cá sấu lên bờ...</li> <li>- Hoạt động mọi lúc mọi nơi: chơi với các đồ chơi vận động trong sân trường: đu xà, leo thang, bò ...</li> </ul>
---	-----	---	---

**3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay ngón tay, phối hợp tay - mắt**

6	MT6	<p>3.1. Thực hiện được các vận động:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Uốn ngón tay, bàn tay; xoay cổ tay.</li> <li>- Gập, mở lần lượt từng ngón tay.</li> </ul>	<p><b>Hoạt động khác:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hô hấp: Thổi nơ.</li> <li>- Tay: Đưa 2 tay sang ngang, lên cao, sang ngang.</li> <li>- Bụng: Nghiêng người sang trái, sang phải.</li> <li>- Chân: Đứng, một chân đưa lên trước, khụy gối.</li> <li>- Bật: Chụm tách.</li> <li>- Điều hòa: 2 tay đưa lên cao và cúi xuống nhẹ nhàng.</li> <li>- Dân vũ: Pikachu</li> <li>- Cài, cởi cúc, khâu dây giày, cài quai dép, kéo khóa. Xâu, luồn, buộc dây.</li> <li>- Tô, đồ theo nét</li> <li>- Trẻ thực hành cởi áo, chải tết tóc, bấm khuy, buộc dây giày ...</li> </ul>
7	MT7	<p>3.2. Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt trong một số hoạt động:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vẽ hình và sao chép các chữ cái, chữ số.</li> <li>- Cắt được theo đường viền của hình vẽ.</li> <li>- Xếp chồng 12 - 15 khối theo mẫu.</li> <li>- Ghép và dán hình đã cắt theo mẫu.</li> <li>- Tự cài, cởi cúc, khâu dây giày, cài quai dép, kéo khóa (phéc mơ tuya).</li> </ul>	<p><b>Hoạt động khác:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cắt được theo đường viền của hình vẽ.</li> <li>- Ghép và dán hình đã cắt theo mẫu.</li> <li>- Xếp chồng 12-15 khối theo mẫu.</li> <li>- Tự cài, cởi cúc, khâu dây giày, cài quai dép, kéo khóa( phécmotuya</li> <li>- Vẽ hình và sao chép các chữ cái, chữ số.</li> <li>- Cách nạo dưa chuột. Cách quét nhà. hót rác bằng chổi nhỏ. Cách tuốt rau ngót</li> <li>- Thực hành cài khuy áo, kỹ năng buộc dây giày, lau lá cây</li> </ul>

**b) Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe**

**1. Biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe**

8	MT8	<p>1.1. Lựa chọn được một số thực phẩm khi được gọi tên nhóm:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực phẩm giàu chất đạm: thịt, cá...</li> <li>- Thực phẩm giàu vitamin và muối khoáng: rau, quả...</li> </ul>	<p><b>Hoạt động khác:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Làm quen một số thao tác đơn giản trong chế biến một số món ăn, thức uống.</li> <li>- Nhận biết các bữa ăn trong ngày, ích lợi của ăn uống đủ lượng và đủ chất.</li> <li>- Cho trẻ xem video hướng dẫn cách lựa chọn một số thực phẩm tươi ngon</li> </ul>
---	-----	--	---

			giàu chất dinh dưỡng
9	MT9	1.2. Nói được tên một số món ăn hàng ngày và dạng chế biến đơn giản: rau có thể luộc, nấu canh; thịt có thể luộc, rán, kho; gạo nấu cơm, nấu cháo...	<b>Hoạt động khác:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ xem hình ảnh, video giới thiệu và hướng dẫn làm các món ăn</li> <li>- Tập luyện một số thói quen tốt về giữ gìn sức khỏe</li> <li>- Giới thiệu trẻ biết được tác dụng của một số món ăn hàng ngày qua các video, qua các bữa ăn hàng ngày.</li> <li>- Lợi ích của việc ăn uống đủ chất đối với sức khỏe con người.</li> <li>- Giới thiệu trẻ biết được tác dụng của một số món ăn hàng ngày qua các video, qua các bữa ăn hàng ngày.</li> <li>- Lợi ích của việc ăn uống đủ chất đối với sức khỏe con người.</li> </ul>
10	MT10	1.3. Biết: ăn nhiều loại thức ăn, ăn chín, uống nước đun sôi để nguội; uống nhiều nước ngọt, nước có gas, ăn nhiều đồ ngọt dễ béo phì không có lợi cho sức khỏe.	<b>Hoạt động khác:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận biết, phân loại một số thực phẩm thông thường theo 4 nhóm thực phẩm.</li> <li>- Làm quen một số thao tác đơn giản trong chế biến một số món ăn, thức uống.</li> <li>- Nhận biết các bữa ăn trong ngày, ích lợi của ăn uống đủ lượng và đủ chất.</li> <li>- Nhận biết sự liên quan giữa ăn uống với bệnh tật (ia chảy, sâu răng, suy dưỡng, béo phì...).</li> <li>- Làm bài tập nhận biết: không uống nước lã, ăn quà vặt ngoài đường.</li> </ul>
<b>2. Thực hiện được một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt</b>			
11	MT11	2.1. Thực hiện được một số việc đơn giản: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tự rửa tay bằng xà phòng. Tự lau mặt, đánh răng.</li> <li>- Tự thay quần, áo khi bị ướt, bẩn và để vào nơi quy định.</li> <li>- Đi vệ sinh đúng nơi quy định, biết đi xong dội/ giặt nước cho sạch.</li> <li>- Trẻ biết cách cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định: dép, ba lô</li> <li>- Trẻ biết kê ghế đúng cách và cất ghế gọn gàng</li> </ul>	<b>Hoạt động học:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thường xuyên rửa tay bằng xà phòng</li> </ul> <b>Hoạt động khác:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực hành: rửa tay bằng xà phòng. Tự lau mặt, đánh răng.</li> <li>- Thực hành: thay quần, áo khi bị ướt, bẩn và để vào nơi quy định.</li> <li>- Thực hành: kê ghế đúng cách và cất ghế gọn gàng</li> <li>- Rèn trẻ đi vệ sinh đúng quy định</li> <li>- Rèn trẻ biết cách cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định: dép, ba lô</li> <li>* Thực hành:- Chải tóc. Cách gấp khăn. Cách đóng mở, cửa. Cách lau bàn</li> </ul>
12	MT12	2.2. Sử dụng đồ dùng phục vụ ăn uống thành thạo.	<b>Hoạt động khác:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực hành cách sử dụng thìa, thìa, bát</li> <li>- Thực hành: mời cô, mời bạn khi ăn và ăn từ tốn. Không đùa nghịch, không làm đổ vãi thức ăn. Ăn nhiều loại thức ăn khác nhau. Che miệng khi ho, hắt hơi</li> </ul>
<b>3. Có một số hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt và giữ gìn sức khỏe</b>			
13	MT13	3.1. Có một số hành vi và thói quen tốt trong ăn uống: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mời cô, mời bạn khi ăn và ăn từ tốn.</li> <li>- Không đùa nghịch, không làm đổ vãi thức ăn.</li> <li>- Ăn nhiều loại thức ăn khác nhau.</li> <li>- Không uống nước lã, ăn quà vặt ngoài đường.</li> </ul>	<b>Hoạt động khác:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực hành: Cách cầm kéo, chải tóc.</li> <li>- Thực hành cách sử dụng thìa, thìa, bát</li> <li>- Thực hành: mời cô, mời bạn khi ăn và ăn từ tốn. Không đùa nghịch, không làm đổ vãi thức ăn. Ăn nhiều loại thức ăn khác nhau. Che miệng khi ho, hắt hơi</li> <li>- Làm bài tập nhận biết: không uống nước lã, ăn quà vặt ngoài đường.</li> </ul>
		3.2. Có một số hành vi và thói quen tốt trong vệ sinh, phòng bệnh: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vệ sinh răng miệng: sau khi ăn hoặc trước khi đi ngủ, sáng ngủ dậy.</li> <li>- Ra nắng đội mũ; đi tất, mặc áo ấm khi trời lạnh.</li> </ul>	<b>Hoạt động khác:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực hành: súc miệng nước muối, xử lý khi ho, hắt hơi, ngáp, cách gấp quần</li> <li>- Thực hành: vệ sinh răng miệng: sau khi ăn hoặc trước khi đi ngủ, sáng ngủ dậy. Đi vệ sinh đúng nơi quy định. Bỏ rác đúng nơi quy định; không nhổ bậy ra lớp.</li> <li>- Trẻ thực hành giữ đầu tóc, quần áo gọn gàng</li> <li>- Xử lý tình huống. phát hiện đúng - sai trong tranh để nhận biết: ra nắng</li> </ul>

14	MT14	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nói với người lớn khi bị đau, chảy máu hoặc sốt....</li> <li>- Che miệng khi ho, hắt hơi.</li> <li>- Đi vệ sinh đúng nơi quy định.</li> <li>- Bỏ rác đúng nơi qui định; không nhò bậy ra lớp.</li> <li>- Giữ đầu tóc quần áo gọn gàng</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tập đi, đi tất, mặc áo ấm khi trời lạnh</li> <li>- Nghe chuyện, xem clip phát hiện yêu cầu: nói với người lớn khi bị đau, chảy máu hoặc sốt.</li> <li>- Tập luyện một số thói quen tốt về giữ gìn sức khỏe</li> <li>- Lợi ích của việc giữ gìn vệ sinh thân thể, VSMT đối với sức khỏe con người.</li> <li>- Lựa chọn và sử dụng trang phục phù hợp với thời tiết</li> <li>- Ích lợi của mặc trang phục phù hợp với thời tiết</li> <li>- Nhận biết một số biểu hiện khi ốm, nguyên nhân và cách phòng tránh.</li> </ul>
----	------	---	--

#### 4. Biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh

15	MT15	4.1. Biết bàn là, bếp điện, bếp lò đang đun, phích nước nóng.... là những vật dụng nguy hiểm và nói được mỗi nguy hiểm khi đến gần; không nghịch các vật sắc, nhọn.	<b>Hoạt động khác:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Xem clip, lựa chọn tranh ảnh phát hiện: bàn là, bếp điện, bếp lò đang đun, phích nước nóng...là những vật dụng nguy hiểm và nói được mỗi nguy hiểm khi đến gần; không nghịch các vật sắc, nhọn</li> <li>- Xử lý tình huống, phát hiện đúng - sai trong tranh để nhận biết: vật sắc nhọn, nguy hiểm, vật nào an toàn...</li> </ul>
16	MT16	4.2. Biết những nơi như: hồ, ao, bể chứa nước, giếng, bụi rậm... là nguy hiểm và nói được mỗi nguy hiểm khi đến gần.	<b>Hoạt động khác:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Xem clip, tranh ảnh, trò chuyện nhận biết những nơi như: hồ, ao, bể chứa nước, giếng, bụi rậm...là nguy hiểm, chia sẻ về mỗi nguy hiểm khi đến gần</li> <li>- Nhận biết một số trường hợp khẩn cấp và gọi người giúp đỡ.</li> </ul>
17	MT17	4.3. Nhận biết được nguy cơ không an toàn khi ăn uống và phòng tránh: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết cười đùa trong khi ăn, uống hoặc khi ăn các loại quả có hạt dễ bị hóc sặc, ....</li> <li>-Biết không tự ý uống thuốc.</li> <li>- Biết ăn thức ăn có mùi ôi; ăn lá, quả lạ dễ bị ngộ độc; uống rượu, bia, cà phê, hút thuốc lá không tốt cho sức khỏe.</li> </ul>	<b>Hoạt động khác:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực hành: mời cô, mời bạn khi ăn và ăn từ tốn. Không đùa nghịch, không làm đổ vãi thức ăn. Ăn nhiều loại thức ăn khác nhau. Che miệng khi ho, hắt hơi</li> <li>- Làm quen một số thao tác đơn giản trong chế biến một số món ăn, thức uống.</li> <li>- Làm bài tập nhận biết: không uống nước lã, ăn quả vật ngoài đường.</li> <li>- Nghe đọc sách nhận biết: cười đùa trong khi ăn, uống hoặc khi ăn các loại quả có hạt dễ bị hóc sặc..không tự ý uống thuốc; ăn thức ăn có mùi ôi; ăn lá, quả lạ dễ bị ngộ độc; uống rượu, bia, cà phê, hút thuốc lá không tốt cho sức khỏe</li> </ul>
18	MT18	4.4. Nhận biết được một số trường hợp không an toàn và gọi người giúp đỡ: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết gọi người lớn khi gặp trường hợp khẩn cấp: cháy, có bạn/ người rơi xuống nước, ngã chảy máu...</li> <li>- Biết tránh một số trường hợp không an toàn: Khi người lạ bế ẵm, cho kẹo bánh, uống nước ngọt, rủ đi chơi. Ra khỏi nhà, khu vực trường, lớp khi không được phép của người lớn, cô giáo.</li> <li>- Biết được địa chỉ nơi ở, số điện thoại gia đình, người thân và khi bị lạc biết hỏi, gọi người lớn giúp đỡ.</li> </ul>	<b>Hoạt động khác:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận biết một số trường hợp khẩn cấp và gọi người giúp đỡ.</li> <li>- Xử lý tình huống khi gặp trường hợp khẩn cấp: cháy, có bạn/ người rơi xuống nước, ngã chảy máu...</li> <li>- Nghe đọc sách, xử lý tình huống: khi người lạ bế ẵm, cho kẹo bánh, uống nước ngọt, rủ đi chơi; ra khỏi nhà, khu vực trường, lớp khi không được phép của người lớn, cô giáo.</li> <li>- Bài tập TH: Cách hỏi, gọi người lớn giúp đỡ khi bị lạc.</li> </ul>
19	MT19	4.5. Thực hiện một số quy định ở trường, nơi công cộng về an toàn: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sau giờ học về nhà ngay, không tự ý đi chơi.</li> <li>- Đi bộ trên hè; đi sang đường phải có người lớn dắt; đội mũ an toàn khi ngồi trên xe máy.</li> <li>- Không leo trèo cây, ban công, tường rào...</li> </ul>	<b>Hoạt động khác:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực hiện một số quy định ở trường, nơi công cộng về an toàn:</li> <li>- Quan sát tranh phát hiện đúng- sai, xem clip nhận biết: sau giờ học về nhà ngay không tự ý đi chơi. Đi bộ trên hè; đi sang đường phải có người lớn dắt; đội mũ an toàn khi ngồi trên xe máy.</li> <li>Không leo trèo cây, ban công, tường rào...</li> </ul>
			<b>Hoạt động khác:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận biết, phân loại một số thực phẩm thông thường theo 4 nhóm thực phẩm.</li> </ul>

20	MT20	<i>Cân nặng: Trẻ trai: 15,9- 27,1kg Trẻ gái: 15,3 - 27,8kg</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Làm quen một số thao tác đơn giản trong chế biến một số món ăn, thức uống.</li> <li>- Nhận biết các bữa ăn trong ngày, ích lợi của ăn uống đủ lượng và đủ chất.</li> <li>- Nhận biết sự liên quan giữa ăn uống với bệnh tật (ỉa chảy, sâu răng, suy dưỡng, béo phì...).</li> <li>- Kết hợp y tế cân đo vào biểu đồ cho trẻ</li> </ul>
21	MT21	<i>Chiều cao: Trẻ trai: 106,1 - 125,8cm Trẻ gái: 104,9- 125,4cm</i>	<p><b>Hoạt động khác:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận biết, phân loại một số thực phẩm thông thường theo 4 nhóm thực phẩm.</li> <li>- Làm quen một số thao tác đơn giản trong chế biến một số món ăn, thức uống.</li> <li>- Nhận biết các bữa ăn trong ngày, ích lợi của ăn uống đủ lượng và đủ chất.</li> <li>- Nhận biết sự liên quan giữa ăn uống với bệnh tật (ỉa chảy, sâu răng, suy dưỡng, béo phì...).</li> <li>- Kết hợp y tế cân đo vào biểu đồ cho trẻ</li> </ul>
<b>II. Giáo dục phát triển nhận thức</b>			
<b>a) Khám phá khoa học</b>			
<b>1. Xem xét và tìm hiểu đặc điểm của các sự vật, hiện tượng</b>			
22	MT22	1.1. Tô mò tìm tòi, khám phá các sự vật, hiện tượng xung quanh như đặt câu hỏi về sự vật, hiện tượng: Tại sao có mưa?...	<p><b>Hoạt động học:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Khám phá: Nước thật diệu kỳ</li> <li>- KP Mùa xuân</li> </ul> <p><b>Hoạt động khác:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thí nghiệm sự đổi màu của nước</li> <li>- Kỹ năng phân loại rác. Chuyển nước bằng xi lanh</li> </ul>
23	MT23	1.2. Phối hợp các giác quan để quan sát, xem xét và thảo luận về sự vật, hiện tượng như sử dụng các giác quan khác nhau để xem xét lá, hoa, quả... và thảo luận về đặc điểm của đối tượng.	<p><b>Hoạt động học:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Khám phá: Một số loại cây</li> </ul>
24	MT24	1.3. Làm thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để quan sát, so sánh, dự đoán, nhận xét và thảo luận. Ví dụ: Thử nghiệm gieo hạt/ trồng cây được tưới nước và không tưới, theo dõi và so sánh sự phát triển.	<p><b>Hoạt động học:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Khám phá: Sự phát triển của cây từ hạt</li> <li>- Trò chuyện về quá trình phát triển của cây</li> </ul> <p><b>Hoạt động khác:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thí nghiệm: Gieo hạt</li> </ul>
25	MT25	1.4. Thu thập thông tin về đối tượng bằng nhiều cách khác nhau: xem sách tranh ảnh, băng hình, trò chuyện và thảo luận.	<p><b>Hoạt động học:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Khám Phá: Ước mơ của bé</li> <li>- Khám phá: Nghề nông</li> </ul> <p><b>Hoạt động khác:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhìn hình ảnh đoán tên các nghề</li> </ul>
26	MT26	1.5. Phân loại các đối tượng theo những dấu hiệu khác nhau.	<p><b>Hoạt động học:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Khám phá: Một số loại quả</li> </ul>
<b>2. Nhận biết mối quan hệ đơn giản của sự vật, hiện tượng và giải quyết vấn đề đơn giản</b>			
27	MT27	2.1. Nhận xét được mối quan hệ đơn giản của sự vật, hiện tượng. Ví dụ: “Nắp cốc có những giọt nước do nước nóng bốc hơi”.	<p><b>Hoạt động khác:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Làm thí nghiệm sự bốc hơi của nước</li> <li>- Thí nghiệm sự ngưng tụ của nước</li> </ul>
28	MT28	2.2. Giải quyết vấn đề đơn giản bằng các cách khác nhau.	<p><b>Hoạt động khác:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giải quyết vấn đề đơn giản bằng các cách khác nhau thông qua các hoạt động vui chơi trẻ xử lý qua quá trình chơi, giao tiếp với bạn trong mọi hoạt động.</li> </ul>

		khác nhau.	- Dạy trẻ biết tên và cách chơi các đồ chơi gia đình trong góc phân vai : Nhận xét được một số mối quan hệ đơn giản của sự vật, hiện tượng gần gũi. Ví dụ: “Cho thêm đường/ muối nên nước ngọt/mặn hơn”
<b>3. Thể hiện hiểu biết về đối tượng bằng các cách khác nhau</b>			
29	MT29	3.1. Nhận xét, thảo luận về đặc điểm, sự khác nhau, giống nhau của các đối tượng được quan sát.	<b>Hoạt động học:</b> - Khám phá: Một số con vật nuôi trong gia đình - Khám phá: Một số con côn trùng - Khám phá: Vòng đời của bướm - Quá trình phát triển của chú gà
30	MT30	3.2. Thể hiện hiểu biết về đối tượng qua hoạt động chơi, âm nhạc và tạo hình...	<b>Hoạt động khác:</b> - Trẻ biết sử dụng các dụng cụ âm nhạc qua các hoạt động như xắc xô, mõ, trống...qua hoạt động góc, hoạt động chiều.
<b>b) Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán</b>			
<b>1. Nhận biết số đếm, số lượng</b>			
31	MT31	1.1. Quan tâm đến các con số như thích nói về số lượng và đếm, hỏi: bao nhiêu? đây là mấy?...	<b>Hoạt động học:</b> - Ôn số lượng trong phạm vi 5 - Ôn nhận biết hình tròn, hình vuông, hình tam giác, hình chữ nhật - Ôn so sánh chiều dài 3 đối tượng <b>Hoạt động khác:</b> - Trẻ đếm về số lượng, đếm theo khả năng - Trẻ đếm khuy, đếm hạt... - Làm bài trong vở bé làm quen với toán: Ôn số lượng trong phạm vi 5 (Tuần 2), Hình dạng (Tuần 3), So sánh dài- ngắn (Tuần 4)
32	MT32	1.2. Đếm trên đối tượng trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng.	<b>Hoạt động học:</b> - Đếm và nhận biết, số lượng trong phạm vi 10 <b>Hoạt động khác:</b> - Làm bài trong vở bé làm quen với toán: Đo chiều dài , Tách nhóm số lượng trong phạm vi 10 , Ôn chữ số, số thứ tự trong phạm vi 10 - Cho trẻ đếm theo khả năng.
33	MT33	1.3. So sánh số lượng của ba nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau và nói được kết quả: bằng nhau, nhiều nhất, ít hơn, ít nhất.	<b>Hoạt động khác:</b> - So sánh số lượng của ba nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau và nói được kết quả: bằng nhau, nhiều nhất, ít hơn, ít nhất. - Làm bài tập so sánh: Tô màu nhóm đồ chơi có số lượng nhiều hơn (ít hơn, bằng nhau). Cho đồ vật, đồ chơi vào 2, 3 hộp (túi) dự đoán và so sánh số lượng, nêu kết quả
34	MT34	1.4. Gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 10 và đếm.	<b>Hoạt động học:</b> - Tách, gộp 10 đối tượng ra thành 2 phần bằng các cách khác nhau - Tách gộp 6 đối tượng ra thành 2 phần bằng các cách khác nhau - Tách gộp 9 đối tượng ra thành 2 phần bằng các cách khác nhau - Tách gộp 8 đối tượng ra thành 2 phần bằng các cách khác nhau - Ôn kiến thức đã học dưới hình thức trò chơi giao lưu <b>Hoạt động khác:</b> - Làm bài trong vở bé làm quen với toán: Tách nhóm số lượng trong phạm vi 10 , Ôn chữ số, số thứ tự trong phạm vi 10 - Cho trẻ đếm theo khả năng. - Chơi tách gộp, Đếm theo khả năng, nặn, vẽ, xếp, số.
			<b>Hoạt động học:</b> - Tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 10 thành hai nhóm bằng các cách

35	MT35	1.5. Tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 10 thành hai nhóm bằng các cách khác nhau.	<p>khác nhau.</p> <p>Ôn Tách gộp trong phạm vi 10</p> <p>- Tách gộp 10 đối tượng ra thành 2 phần bằng các cách khác nhau</p> <p><b>Hoạt động khác:</b></p> <p>- Chơi tách gộp, Đếm theo khả năng, nặn, vẽ, xếp, số.</p> <p>- Cho trẻ đếm theo khả năng.</p> <p>- Làm bài trong vở bé làm quen với toán: Tách nhóm số lượng trong phạm vi 10, Ôn chữ số, số thứ tự trong phạm vi 10</p>
36	MT36	1.6. Nhận biết các số từ 5 - 10 và sử dụng các số đó để chỉ số lượng, số thứ tự.	<p><b>Hoạt động học:</b></p> <p>- Ôn nhận biết chữ số trong phạm vi 10.</p> <p>- Dạy trẻ đếm đến 6, nhận biết nhóm có 6 đối tượng, nhận biết chữ số 6</p> <p>- Dạy trẻ đếm đến 7, nhận biết nhóm có 7 đối tượng, nhận biết chữ số 7 (Ứng dụng STEAM)</p> <p>- Dạy trẻ đếm đến 8, nhận biết nhóm có 8 đối tượng, nhận biết chữ số 8</p> <p>- Dạy trẻ đếm đến 9, nhận biết nhóm có 6 đối tượng, nhận biết chữ số 9</p> <p>- Ôn kiến thức đã học dưới hình thức trò chơi giao lưu</p> <p><b>Hoạt động khác:</b></p> <p>- Đếm từ 0 đến 10: đếm xuôi, đếm ngược. Lấy và đếm đồ dùng, đồ chơi theo yêu cầu. Đếm theo khả năng. Đọc các chữ số từ 0 đến 10. Chọn thẻ số (viết số) đặt vào nhóm đồ vật tương ứng sau khi đếm. Viết các chữ số trên cát, viết bằng nước. Nặn, cắt, dán, tô màu, trang trí các chữ số và tạo nhóm có số lượng tương ứng.</p> <p>- Nhận biết các số từ 5 - 10 và sử dụng các số đó để chỉ số lượng, số thứ tự.</p> <p>- Làm bài trong vở bé làm quen với toán: Ôn chữ số từ 1-10</p>
37	MT37	1.7. Nhận biết các con số được sử dụng trong cuộc sống hàng ngày.	<p><b>Hoạt động học:</b></p> <p>- Nhận biết các con số được sử dụng trong cuộc sống hàng ngày.</p> <p>- Hướng dẫn trẻ biết ý nghĩa con số trong cuộc sống hàng ngày</p> <p><b>Hoạt động khác:</b></p> <p>- Cho trẻ làm quen các con số thông qua các trò chơi ghép số, ý nghĩa con số...</p>
<b>2. Sắp xếp theo quy tắc</b>			
38	MT38	2.1. Biết sắp xếp các đối tượng theo trình tự nhất định theo yêu cầu.	<p><b>Hoạt động khác:</b></p> <p>- Ôn về số lượng, sắp xếp các đối tượng theo trình tự nhất định theo yêu cầu thông qua các trò chơi vận động, góc, học tập.</p> <p>- Cho trẻ vẽ, nặn, xếp số theo yêu cầu</p>
39	MT39	2.2. Nhận ra quy tắc sắp xếp (mẫu) và sao chép lại.	<p><b>Hoạt động học:</b></p> <p>- Sắp xếp theo quy tắc</p> <p><b>Hoạt động khác:</b></p> <p>- Làm bài trong vở bé làm quen với toán: Sắp xếp theo quy tắc (Tuần 4 trang 18)</p> <p>- Chơi các trò chơi về số lượng, sắp xếp theo quy tắc gắn lên bảng theo yêu cầu của cô. Cho trẻ đếm tự do trong các hoạt động</p> <p>- Làm bài tập về quy tắc sắp xếp, thực hành sắp xếp theo quy tắc bằng các đồ chơi có sẵn tại lớp, chụp ảnh các khu vực- vị trí trong trường có dấu hiệu sắp xếp theo quy tắc và trao đổi thảo luận về quy tắc sắp xếp của những bức ảnh đó...</p>
40	MT40	2.3. Sáng tạo ra mẫu sắp xếp và tiếp tục sắp	<p><b>Hoạt động khác:</b></p> <p>- Chơi các trò chơi về số lượng, sắp xếp theo quy tắc gắn lên bảng theo yêu cầu của cô. Cho trẻ đếm tự do trong các hoạt động</p> <p>- Làm bài tập về quy tắc sắp xếp, thực hành sắp xếp theo quy tắc bằng các đồ chơi có sẵn tại lớp, chụp ảnh các khu vực, vị trí trong trường có dấu hiệu</p>



		xếp.	<p>đó chơi cờ sán tại lớp, chụp ảnh các khu vực- vị trí trong trường có dấu hiệu sắp xếp theo quy tắc và trao đổi thảo luận về quy tắc sắp xếp của những bức ảnh đó...</p> <p>- Làm bài trong vở bé làm quen với toán: Sắp xếp theo quy tắc</p>
<b>3. So sánh hai đối tượng</b>			
41	MT41	3. Sử dụng được một số dụng cụ để đo, đong và so sánh, nói kết quả.	<p><b>Hoạt động học:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dạy trẻ đo độ dài các vật bằng 1 đơn vị đo. So sánh và diễn đạt kết quả đo.</li> <li>- Đo độ dài 1 vật bằng các đơn vị đo.</li> <li>- Ôn kiến thức đã học dưới hình thức trò chơi giao lưu</li> <li>- Ôn so sánh chiều dài 3 đối tượng</li> </ul> <p><b>Hoạt động khác:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Làm bài trong vở bé làm quen với toán: Đo chiều dài</li> <li>- Trải nghiệm đong đo bằng nước, hạt, đo bằng gang tay...</li> <li>- Đong hạt. Đong nước. Đo 1 đối tượng bằng nhiều thước đo. Đo nhiều đối tượng bằng một thước đo.</li> <li>- Đong các loại hạt có kích thước khác nhau. Đo sân trường bằng cách đếm ô gạch, đo đồ dùng- đồ chơi bằng gang tay.</li> </ul>
<b>4. Nhận biết hình dạng</b>			
42	MT42	4. Gọi tên và chỉ ra các điểm giống, khác nhau giữa hai khối cầu và khối trụ, khối vuông và khối chữ nhật.	<p><b>Hoạt động học:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gọi tên và chỉ ra các điểm giống, khác nhau giữa hai khối cầu và khối trụ, khối vuông và khối chữ nhật.</li> <li>- Nhận biết và gọi tên khối cầu, khối trụ, khối vuông, khối chữ nhật</li> <li>- Ôn nhận biết, phân biệt các khối.</li> <li>- Ôn nhận biết hình tròn, hình vuông, hình tam giác, hình chữ nhật</li> </ul> <p><b>Hoạt động khác:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Làm bài trong vở bé làm quen với toán: Hình khối</li> <li>- Ôn các hình hình học cơ bản. Chắp ghép các hình hình học để tạo thành hình mới theo ý thích. Tạo ra một số hình hình học bằng các cách khác nhau. Khối vuông- khối chữ nhật. Khối trụ- khối cầu. Ôn 4 khối.</li> </ul>
<b>5. Nhận biết vị trí trong không gian và định hướng thời gian</b>			
43	MT43	5.1. Sử dụng lời nói và hành động để chỉ vị trí của đồ vật so với vật làm chuẩn.	<p><b>Hoạt động học:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dạy trẻ xác định phía phải, phía trái của người khác</li> <li>- Dạy trẻ xác định phía phải, phía trái của đối tượng khác (không phải là người)</li> <li>- Dạy trẻ xác định phía trên, phía dưới, phía trước, phía sau của đối tượng khác (không phải là người)</li> <li>- Ôn kiến thức đã học dưới hình thức trò chơi giao lưu</li> </ul> <p><b>Hoạt động khác:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ ôn luyện các kiến thức đã học về không gian, về số lượng thông qua các trò chơi vận động, góc, học tập.</li> <li>- Xác định vị trí của đồ vật (phía trước - phía sau; phía trên - phía dưới; phía phải - phía trái) so với bản thân trẻ, với bạn khác, với một vật nào đó làm chuẩn.</li> <li>- Làm bài trong vở bé làm quen với toán: Tìm điểm khác nhau (Tuần 3)</li> </ul>
44	MT44	5.2. Gọi đúng tên các thứ trong tuần, các mùa trong năm. - Phân biệt được hôm qua, hôm nay, ngày mai qua các sự kiện hàng ngày - Nói được ngày trên lịch và giờ trên đồng hồ	<p><b>Hoạt động học:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phân biệt được hôm qua, hôm nay, ngày mai qua các sự kiện hàng ngày</li> <li>- Nhận biết hôm qua, hôm nay và ngày mai</li> </ul> <p><b>Hoạt động khác:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gọi đúng tên các thứ trong tuần, các mùa trong năm.</li> <li>- Cho trẻ làm quen các ngày trong tuần</li> </ul>

		ho	- Cho trẻ làm quen các ngày trong tuần... - Nói được ngày trên lịch và giờ trên đồng hồ
<b>c) Khám phá xã hội</b>			
<b>1. Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng</b>			
45	MT45	1.1. Nói đúng họ, tên, ngày sinh, giới tính của bản thân khi được hỏi, trò chuyện.	<b>Hoạt động học:</b> - Khám phá các giác quan <b>Hoạt động khác:</b> - Nói đúng họ, tên, ngày sinh, giới tính của bản thân khi được hỏi, trò chuyện. - Nói tên và đặc điểm của các của các giác quan khi được hỏi, trò chuyện
46	MT46	1.2. Nói tên, tuổi, giới tính, công việc hàng ngày của các thành viên trong gia đình khi được hỏi, trò chuyện, xem ảnh về gia đình.	<b>Hoạt động học:</b> - Những người thân trong gia đình bé - Khám phá cái bát - Ngày phụ nữ Việt Nam 20/10 <b>Hoạt động khác:</b> - Trò chuyện về những người thân trong gia đình bé, các đồ dùng gia đình bé biết. - Nói họ, tên và công việc của bố, mẹ, các thành viên trong gia đình khi được hỏi, trò chuyện, xem ảnh về gia đình.. - Trẻ làm bưu thiếp tặng bà, tặng mẹ...ngày 20/10 - Hát các bài hát về những người thân yêu.
47	MT47	1.3. Nói địa chỉ gia đình mình (số nhà, đường phố/ thôn, xóm), số điện thoại (nếu có)... khi được hỏi, trò chuyện.	<b>Hoạt động khác:</b> - Nói địa chỉ gia đình mình (số nhà, đường phố/thôn, xóm), số điện thoại (nếu có) ...của bố mẹ khi được hỏi, trò chuyện - Trò chuyện về những thành viên trong gia đình bé, nơi trẻ đang sinh sống
48	MT48	1.4. Nói tên, địa chỉ và mô tả một số đặc điểm nổi bật của trường, lớp khi được hỏi, trò chuyện.	<b>Hoạt động học:</b> - Trò chuyện về trường mầm non của bé - Giới thiệu về cô giáo, lớp học và các bạn trong lớp - Một ngày ở trường của bé
49	MT49	1.5. Nói tên, công việc của cô giáo và các bác công nhân viên trong trường khi được hỏi, trò chuyện.	<b>Hoạt động học:</b> - Trò chuyện về ngày nhà giáo Việt Nam <b>Hoạt động khác:</b> - Tham gia chương trình liên hoan văn nghệ chào đón ngày 20/11 của nhà trường.. - Nói tên, một số công việc của cô giáo và các bác công nhân viên trong trường khi được hỏi, trò chuyện.
50	MT50	1.6. Nói họ tên và đặc điểm của các bạn trong lớp khi được hỏi, trò chuyện.	<b>Hoạt động học:</b> - Khám phá: Trò chuyện về bạn bè của bé <b>Hoạt động khác:</b> - Nói họ tên và đặc điểm của các bạn trong lớp khi được mọi người hỏi - Trò chuyện giới thiệu được tên gọi, đặc điểm của bạn lớp mình
<b>2. Nhận biết một số nghề phổ biến và nghề truyền thống ở địa phương</b>			
		2. Nói đặc điểm và sự khác nhau của một số	<b>Hoạt động học:</b> - Thợ may – Bác sỹ - Trò chuyện về nghề xây dựng - Ước mơ của bé Nghề truyền thống của Hà Nội <b>Hoạt động khác:</b>

51	MT51	2. Nói đặc điểm và sự khác nhau của một số nghề. Ví dụ: nói “Nghề nông làm ra lúa gạo, nghề xây dựng xây nên những ngôi nhà mới...”	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tham gia chương trình liên hoan văn nghệ chào đón ngày 20/11 của nhà trường..</li> <li>- Nói tên, một số công việc của cô giáo và các bác công nhân viên trong trường khi được hỏi, trò chuyện.</li> <li>nhạc.</li> <li>- Hát các bài hát về cô giáo, nghề nghiệp... khi chơi ở góc âm nhạc</li> <li>- Xem tranh ảnh về các nghề nghiệp trong xã hội.</li> <li>- Vẽ về các dụng cụ nghề.</li> <li>- Cho trẻ thực hành về nghề nghiệp mà trẻ thích</li> <li>- Làm sách tranh về các nghề.</li> </ul>
----	------	---	--

### 3. Nhận biết một số lễ hội và danh lam, thắng cảnh

52	MT52	3.1. Kể tên một số lễ hội và nói về hoạt động nổi bật của những dịp lễ hội. Ví dụ nói: “Ngày Quốc khánh (ngày 2/9) cả phố em treo cờ, bố mẹ được nghỉ làm và cho em đi chơi công viên...”.	<p><b>Hoạt động học:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hội làng quê bé</li> <li>- Ngày Tết Nguyên Đán</li> </ul> <p><b>Hoạt động khác:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tìm hiểu các trò chơi dân gian trong ngày hội làng quê. Kể tên và nói đặc điểm của một số ngày lễ hội ..Kể tên và nêu một vài đặc điểm của cảnh đẹp, di tích lịch sử ở địa phương. Cho trẻ đi lễ hội truyền thống của thôn.</li> <li>- Kể tên một số lễ hội và nói về hoạt động nổi bật của những dịp lễ hội. Ví dụ nói: “Ngày Quốc khánh (ngày 2/9) cả phố em treo cờ, bố mẹ được nghỉ làm và cho em đi chơi công viên...”.</li> <li>- Trò chuyện về lễ hội mùa xuân và lễ hội địa phương</li> </ul>
53	MT53	3.2. Kể tên và nêu một vài nét đặc trưng của danh lam, thắng cảnh, di tích lịch sử của quê hương, đất nước.	<p><b>Hoạt động khác:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kể tên và nêu một vài nét đặc trưng của danh lam, thắng cảnh, di tích lịch sử của quê hương, đất nước.</li> <li>- Kể tên và nêu một vài đặc điểm của cảnh đẹp, di tích lịch sử ở địa phương.</li> </ul>

### III. Giáo dục phát triển ngôn ngữ

#### 1. Nghe hiểu lời nói

54	MT54	1.1. Thực hiện được các yêu cầu trong hoạt động tập thể, ví dụ: “Các bạn có tên bắt đầu bằng chữ cái T đứng sang bên phải, các bạn có tên bắt đầu bằng chữ H đứng sang bên trái”.	<p><b>Hoạt động học:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thơ: Tâm sự cái mũi</li> <li>- Truyện: Ai đáng khen nhiều hơn</li> </ul> <p><b>Hoạt động khác:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn kỹ năng xác định phía phải, phía trái của người khác</li> </ul>
55	MT55	1.2. Hiểu nghĩa từ khái quát: phương tiện giao thông, động vật, thực vật, đồ dùng (đồ dùng gia đình, đồ dùng học tập,..).	<p><b>Hoạt động học:</b></p> <p>Truyện: Qua đường Thơ: Chú Cảnh sát giao thông Thơ: Giúp bà Thơ: Đền giao thông</p> <p><b>Hoạt động khác:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hiểu nghĩa từ khái quát: phương tiện giao thông, động vật, thực vật, đồ dùng (đồ dùng gia đình, đồ dùng học tập,..).</li> </ul>
56	MT56	1.3. Lắng nghe và nhận xét ý kiến của người đối thoại.	<p><b>Hoạt động học:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Truyện: Bác sĩ chim</li> </ul> <p><b>Hoạt động khác:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giải câu đố về đồ vật</li> <li>- Lắng nghe và gọi tên âm thanh</li> <li>- Kể chuyện sáng tạo</li> </ul>

#### 2. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hàng ngày

57	MT57	2.1. Kể rõ ràng, có trình tự về sự việc, hiện	<p><b>Hoạt động khác:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kể chuyện theo tranh</li> </ul>
----	------	---	--

57	MT57	trọng nào đó để người nghe có thể hiểu được.	- Kể chuyện sáng tạo - Trò chuyện trao đổi với cô và bạn về 1 câu chuyện mà trẻ biết
58	MT58	2.2. Sử dụng các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm, ... phù hợp với ngữ cảnh.	<b>Hoạt động khác:</b> Sử dụng các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm,... phù hợp với ngữ cảnh thông qua trò chuyện, đàm thoại trong quá trình hoạt động góc.
59	MT59	2.3. Dùng được câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định, câu mệnh lệnh, ...	<b>Hoạt động học:</b> - Thơ: Mèo đi câu cá - Thơ: Đom đóm - Truyện: Chú vịt tốt bụng <b>Hoạt động khác:</b> - Dùng được câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định, câu mệnh lệnh,...
60	MT60	2.4. Miêu tả sự việc với một số thông tin về hành động, tính cách, trạng thái, ... của nhân vật.	<b>Hoạt động học:</b> - Truyện: Sự tích bánh chưng, bánh giầy
61	MT61	2.5. Đọc biểu cảm bài thơ, đồng dao, ca dao... - Nghe hiểu nội dung câu chuyện, thơ, đồng dao, ca dao dành cho lứa tuổi của trẻ	<b>Hoạt động học:</b> - Thơ: Mùa xuân - Thơ: Hoa cúc vàng <b>Hoạt động khác:</b> - Đọc thơ, ca dao đồng dao qua các trò chơi - Kể tên truyện theo tranh, kể chuyện sáng tạo...
62	MT62	2.6. Kể có thay đổi một vài tình tiết như thay tên nhân vật, thay đổi kết thúc, thêm bớt sự kiện... trong nội dung truyện.	<b>Hoạt động học:</b> - Truyện: Hồ nước và mây - Thơ: Cầu vồng <b>Hoạt động khác:</b> - Kể có thay đổi một vài tình tiết như thay tên nhân vật, thay đổi kết thúc, thêm bớt sự kiện... trong nội dung truyện. - Rèn trẻ kỹ năng kể lại truyện “Cô con út của ông mặt trời”
63	MT63	2.7. Đóng được vai của nhân vật trong truyện.	<b>Hoạt động học:</b> - Truyện: Cáo thỏ và gà trống (trẻ đã biết) <b>Hoạt động khác:</b> - Đóng được vai của nhân vật trong truyện - Bắt chước giọng kể của từng nhân vật
64	MT64	2.8. Sử dụng các từ: cảm ơn, xin lỗi, xin phép, thưa, dạ, vâng... phù hợp với tình huống. - Không nói tục, chửi bậy	<b>Hoạt động khác:</b> - Sử dụng các từ: cảm ơn, xin lỗi, xin phép, thưa, dạ, vâng... phù hợp với tình huống. - Rèn kỹ năng chào hỏi lễ phép, biết nhận lỗi khi làm sai. - Không nói tục chửi bậy - Rèn kỹ năng giao tiếp nói cảm ơn xin lỗi
65	MT65	2.9. Điều chỉnh giọng nói phù hợp với ngữ cảnh.	<b>Hoạt động học:</b> - Truyện: Cáo thỏ và gà trống - Truyện: Quả bầu tiên - Thơ: Vườn cải - Thơ: Ăn quả - Thơ: Hoa cúc vàng
<b>3. Làm quen với đọc, viết</b>			
			<b>Hoạt động học:</b> - Thơ: Tình bạn - Truyện: Cháu rất nhớ bạn ấy

66	MT66	3.1. Chọn sách để “đọc” và xem.	<b>Hoạt động khác:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết lựa chọn sách phù hợp với lứa tuổi để " đọc" và cất gọn gàng</li> <li>- Lựa chọn sách để xem trong quá trình chơi góc.</li> <li>- Cho trẻ có thói quen đọc sách, truyện vào một thời điểm nhất định trong ngày,</li> </ul>
67	MT67	3.2. Kể truyện theo tranh minh họa và kinh nghiệm của bản thân.	<b>Hoạt động khác:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kể lại câu chuyện theo trí tưởng tượng của trẻ, theo cách của trẻ.</li> <li>- Kể chuyện theo tranh minh họa, hình ảnh có sẵn.</li> </ul>
68	MT68	3.3. Biết cách “đọc sách” từ trái sang phải, từ trên xuống dưới, từ đầu sách đến cuối sách.	<b>Hoạt động khác:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn trẻ biết cách “đọc sách” từ trái sang phải, từ trên xuống dưới, từ đầu sách đến cuối sách.</li> <li>- Rèn trẻ thói quen thích đọc sách</li> </ul>
69	MT69	3.4. Nhận ra kí hiệu thông thường: nhà vệ sinh, nơi nguy hiểm, lối ra - vào, cấm lửa, biển báo giao thông...	<b>Hoạt động khác:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận ra kí hiệu thông thường: nhà vệ sinh, nơi nguy hiểm, lối ra - vào, cấm lửa, biển báo giao thông...</li> <li>- Rèn trẻ nhận biết một số kí hiệu thường gặp như nhà vệ sinh, biển báo...</li> </ul>
70	MT70	3.5. Nhận dạng các chữ trong bảng chữ cái tiếng Việt. - Thích đọc những chữ đã biết trong môi trường xung quanh	<b>Hoạt động học:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chơi chữ cái l, m, n</li> <li>- Làm quen chữ cái o, ô, ơ</li> <li>- Tập tô chữ cái o, ô, ơ</li> <li>- Ôn nhóm chữ o, ô, ơ</li> <li>- Làm quen chữ cái a, ă, â</li> <li>- Tập tô chữ cái a, ă, â</li> <li>- Ôn nhóm chữ a, ă, â</li> <li>- Làm quen chữ cái e, ê</li> <li>- Làm quen chữ cái u, ư</li> <li>- Làm quen chữ cái i, t, c</li> <li>- Làm quen chữ cái b, d, đ</li> <li>- Làm quen chữ cái l, m, n</li> <li>- Làm quen chữ cái h, k</li> <li>- Làm quen chữ cái p, q</li> <li>- Làm quen chữ cái g, y</li> <li>- Làm quen chữ cái v, r</li> <li>- Tập tô nhóm chữ e, ê</li> <li>- Ôn nhóm chữ cái e, ê</li> <li>- Tập tô u, ư</li> <li>- Ôn nhóm chữ cái u, ư</li> <li>- Tập tô i, t, c</li> <li>- Ôn nhóm chữ cái i, t, c</li> <li>- Tập tô b, d, đ</li> <li>- Ôn nhóm chữ cái b, d, đ</li> <li>- Tập tô h, k</li> <li>- Ôn nhóm chữ cái h, k</li> <li>- Tập tô l, m, n</li> <li>- Ôn nhóm chữ cái l, m, n</li> <li>- Tập tô p, q</li> <li>- Ôn nhóm chữ cái p, q</li> <li>- Tập tô g, y</li> <li>- Ôn nhóm chữ cái g, y</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tập tô v, r</li> </ul> <b>Hoạt động khác:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận dạng các chữ trong bảng chữ cái tiếng Việt ở trong sách, báo, truyện.</li> <li>- Thích đọc những chữ đã biết trong môi trường xung quanh, tên các góc ở lớp</li> <li>- Tập vẽ chữ, viết chữ ở các góc chơi</li> </ul>
71	MT71	<p>3.6. Tô, đồ các nét chữ, sao chép một số kí hiệu, chữ cái, tên của mình.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Có hành vi giữ gìn, bảo vệ sách</li> </ul>	<b>Hoạt động học:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hướng dẫn trẻ tập tô i, t, c</li> </ul> <b>Hoạt động khác:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn trẻ qua các hoạt động tô, đồ các nét chữ, sao chép một số kí hiệu, chữ cái, tên của mình.</li> <li>- Ghép chữ tên mình bằng que, đất nặn, dây kẽm</li> <li>- Có hành vi giữ gìn, bảo vệ sách</li> </ul>
<b>IV. Giáo dục phát triển tình cảm, kỹ năng xã hội</b>			
<b>1. Thể hiện ý thức về bản thân</b>			
72	MT72	1.1. Nói được họ tên, tuổi, giới tính của bản thân, tên bố, mẹ, địa chỉ nhà hoặc điện thoại.	<b>Hoạt động khác:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tên, tuổi, giới tính của bản thân, tên bố, tên mẹ, địa chỉ nhà hoặc điện thoại: hoạt động học, trò chuyện.</li> <li>- Nhận biết sở thích của bản thân: trò chuyện.</li> <li>- Tên, tuổi, giới tính của bản thân, tên bố, tên mẹ, địa chỉ nhà hoặc điện thoại: hoạt động học, trò chuyện.</li> </ul>
73	MT73	1.2. Nói được điều bé thích, không thích, những việc bé làm được và việc gì bé không làm được.	<b>Hoạt động khác:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện với trẻ về điều bé thích, không thích., những việc bé làm được và việc gì bé không làm được.</li> <li>- Nhận biết sở thích của bản thân: trò chuyện.</li> </ul>
74	MT74	1.3. Nói được mình có điểm gì giống và khác bạn (dáng vẻ bên ngoài, giới tính, sở thích và khả năng).	<b>Hoạt động khác:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nói được mình có điểm gì giống và khác bạn (dáng vẻ bên ngoài, giới tính, sở thích và khả năng).</li> <li>- Nhận biết điểm giống và khác nhau của mình với người khác: quan sát, trò chuyện.</li> </ul>
75	MT75	1.4. Biết mình là con/ cháu/ anh/ chị/ em trong gia đình.	<b>Hoạt động khác:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết mình là con/ cháu/ anh/ chị/ em trong gia đình.</li> <li>- Nhận biết vị trí và trách nhiệm của bản thân trong gia đình và lớp học: đàm thoại, thực hành.</li> </ul>
76	MT76	1.5. Biết vâng lời, giúp đỡ bố mẹ, cô giáo những việc vừa sức.	<b>Hoạt động học:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thơ: Bàn tay cô giáo</li> </ul> <b>Hoạt động khác:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết vâng lời, giúp đỡ bố mẹ, cô giáo những việc vừa sức.</li> <li>- Thực hiện công việc được giao (trực nhật, xếp dọn đồ chơi...): thực hành</li> </ul>
<b>2. Thể hiện sự tự tin, tự lực</b>			
77	MT77	2.1. Tự làm một số việc đơn giản hằng ngày (vệ sinh cá nhân, trực nhật, chơi...).	<b>Hoạt động khác:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tự làm một số việc đơn giản hằng ngày (vệ sinh cá nhân, trực nhật, chơi...).</li> <li>- Thực hiện công việc được giao (trực nhật, xếp dọn đồ chơi...): thực hành</li> <li>- Thực hiện một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng (để đồ dùng, đồ chơi đúng chỗ; trật tự khi ăn, khi ngủ; đi bên phải lề đường): bài tập, tình huống thực tế, trò chuyện.</li> </ul>
78	MT78	2.2. Cố gắng tự hoàn thành công việc được giao.	<b>Hoạt động khác:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cố gắng tự hoàn thành công việc được giao.</li> <li>- Thực hiện công việc được giao (trực nhật, xếp dọn đồ chơi...): thực hành</li> </ul>
<b>3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với</b>			

**con người, sự vật, hiện tượng xung quanh**

79	MT79	3.1. Nhận biết được một số trạng thái cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên, xấu hổ qua tranh; qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói của người khác.	<b>Hoạt động khác:</b> - Nhận biết một số trạng thái cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên, xấu hổ...qua tranh, qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói của người khác: chế độ sinh hoạt trong ngày.
80	MT80	3.2. Biết biểu lộ cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên, xấu hổ.	<b>Hoạt động khác:</b> - Biểu lộ cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên, xấu hổ: chế độ sinh hoạt trong ngày.
81	MT81	3.3. Biết an ủi và chia vui với người thân và bạn bè.	<b>Hoạt động khác:</b> - Biết an ủi và chia vui với người thân và bạn bè. - Trò chuyện với trẻ giúp trẻ biết quan tâm, chia sẻ, giúp đỡ bạn bè, người thân và mọi người xung quanh
82	MT82	3.4. Nhận ra hình ảnh Bác Hồ và một số địa điểm gắn với hoạt động của Bác Hồ (chỗ ở, nơi làm việc...)	<b>Hoạt động khác:</b> - Trò chuyện về Bác Hồ
83	MT83	3.5. Thể hiện tình cảm đối với Bác Hồ qua hát, đọc thơ, cùng cô kể chuyện về Bác Hồ.	<b>Hoạt động khác:</b> - Thể hiện tình cảm đối với Bác Hồ qua hát, đọc thơ, cùng cô kể chuyện về Bác Hồ. - Kính yêu Bác Hồ: nghe chuyện, hát, đọc thơ, xem clip, trò chuyện, làm sản phẩm tạo hình.
84	MT84	3.6. Biết một vài cảnh đẹp, di tích lịch sử, lễ hội và một vài nét văn hóa truyền thống (trang phục, món ăn...) của quê hương, đất nước.	<b>Hoạt động học:</b> - Khám phá lễ hội mùa xuân - Hoa đào, hoa mai <b>Hoạt động khác:</b> Biết một vài cảnh đẹp, di tích lịch sử, lễ hội và một vài nét văn hóa truyền thống (trang phục, món ăn...) của quê hương, đất nước. - Quan tâm đến di tích lịch sử, cảnh đẹp, lễ hội của quê hương, đất nước: Xem clip, trò chuyện.

**4. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội**

85	MT85	4.1. Thực hiện được một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng: Sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định, không làm ồn nơi công cộng, vâng lời ông bà, bố mẹ, anh chị, muốn đi chơi phải xin phép.	<b>Hoạt động học:</b> - Thể hiện phép lịch sự nơi công cộng <b>Hoạt động khác:</b> - Thực hiện được một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng: Sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định, không làm ồn nơi công cộng, vâng lời ông bà, bố mẹ, anh chị, muốn đi chơi phải xin phép. - Thực hiện một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng (để đồ dùng, đồ chơi đúng chỗ; trật tự khi ăn, khi ngủ; đi bên phải lề đường): bài tập, tình huống thực tế, trò chuyện.
86	MT86	4.2. Biết nói cảm ơn, xin lỗi, chào hỏi lễ phép.	<b>Hoạt động khác:</b> - Biết nói cảm ơn, xin lỗi, chào hỏi lễ phép. - Lắng nghe ý kiến của người khác, sử dụng lời nói, cử chỉ, lễ phép, lịch sự: chế độ sinh hoạt trong ngày.
87	MT87	4.3. Chú ý nghe khi cô, bạn nói, không ngắt lời người khác.	<b>Hoạt động học:</b> - Động vật sống thành đàn
88	MT88	4.4. Biết chờ đến lượt.	<b>Hoạt động khác:</b> - Biết chờ đến lượt. - Trẻ tham gia chơi biết chờ đến lượt mình không tranh giành với bạn
89	MT89	4.5. Biết lắng nghe ý kiến, trao đổi, thoả thuận, chia sẻ kinh nghiệm với bạn.	<b>Hoạt động khác:</b> - Biết lắng nghe ý kiến, trao đổi, thoả thuận, chia sẻ kinh nghiệm với bạn
90	MT90	4.6. Biết tìm cách để giải quyết mâu thuẫn (dùng lời, nhờ sự can thiệp của người khác,	<b>Hoạt động khác:</b> - Biết tìm cách để giải quyết mâu thuẫn (dùng lời, nhờ sự can thiệp của

		chấp nhận nhường nhĩ).	người khác, chấp nhận nhường nhĩ).
<b>5. Quan tâm đến môi trường</b>			
91	MT91	5.1. Thích chăm sóc cây, con vật thân thuộc.	<b>Hoạt động khác:</b> - Thích chăm sóc cây, con vật thân thuộc - Làm bài tập, tình huống thực tế, thực hành chăm sóc con vật, chăm sóc cây - Nhận xét và tỏ thái độ với hành vi “đúng”-“sai”, “tốt” - “xấu”: bài tập và xử lý tình huống thực tế.
92	MT92	5.2. Bỏ rác đúng nơi quy định.	<b>Hoạt động khác:</b> - Bỏ rác đúng nơi quy định. - Làm bài tập, tình huống thực tế, thực hành vứt rác đúng nơi quy định.
93	MT93	5.3. Biết nhắc nhở người khác giữ gìn, bảo vệ môi trường (không xả rác bừa bãi, bẻ cành, hái hoa...).	<b>Hoạt động khác:</b> - Biết nhắc nhở người khác giữ gìn, bảo vệ môi trường (không xả rác bừa bãi, bẻ cành, hái hoa...).
94	MT94	5.4. Tiết kiệm trong sinh hoạt: tắt điện, tắt quạt khi ra khỏi phòng, khoá vòi nước sau khi dùng, không để thừa thức ăn.	<b>Hoạt động khác:</b> - Tiết kiệm trong sinh hoạt: tắt điện, tắt quạt khi ra khỏi phòng, khoá vòi nước sau khi dùng, không để thừa thức ăn. -Thực hành tiết kiệm điện, nước trong sinh hoạt: tắt điện, tắt quạt khi ra khỏi phòng, khoá vòi nước sau, khi dùng, không để thừa thức ăn: Làm bài tập và tình huống thực tế.
<b>V. Giáo dục phát triển thẩm mỹ</b>			
<b>1. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật</b>			
95	MT95	1.1. Tán thưởng, tự khám phá, bắt chước âm thanh, dáng điệu và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình khi nghe các âm thanh gợi cảm và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng.	<b>Hoạt động khác:</b> - Tán thưởng, tự khám phá, bắt chước âm thanh, dáng điệu và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình khi nghe các âm thanh gợi cảm và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng.
96	MT96	1.2. Chăm chú lắng nghe và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa phù hợp) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe và đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe và kể câu chuyện	<b>Hoạt động học:</b> - VD: “ Cùng múa hát mừng xuân” - NH “ Mùa xuân ơi” - TC: “ Tai ai tinh” DH: Cái mũi NH: Đường và chân TCÂN : Nghe tiếng trống chuyển đồ vật DH: Bầu và bí NH: Quả TCÂN: Ai nhanh nhất DH: Lớn lên cháu lái máy cày NH: Hạt gạo làng ta TCÂN: Nhìn hình ảnh đoán tên bài hát
97	MT97	1.3. Thích thú, ngắm nhìn và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình (về màu sắc, hình dáng, bố cục...) của các tác phẩm tạo hình.	<b>Hoạt động học:</b> - Vẽ con vật mà bé yêu thích Vẽ người thân trong gia đình bé (Trang 4) (Đề tài) In đồ hình từ bàn tay, ngón tay ( Đề tài) (T1)
<b>2. Một số kỹ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình</b>			
		2.1. Hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm	<b>Hoạt động học:</b> DH: Lớp chúng mình. NH: Em yêu trường em TCÂN: Tai ai tinh



98	MT98	phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...	<p><b>Hoạt động khác:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...</li> </ul>
99	MT99	2.2. Vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa).	<p><b>Hoạt động học:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa).</li> <li>- Vận động bài hát: Cái mũi, NH: Khúc hát đôi bàn tay</li> <li>- Vận động: Bàn tay mẹ, NH: Mẹ yêu ơi</li> <li>- VĐ: Chào ngày mới</li> <li>- NH: Ngày vui của bé</li> <li>- TC: Ai nhanh nhất</li> <li>VĐ: Cô giáo miền xuôi</li> <li>NH: Bàn tay cô giáo</li> <li>TCÂN: Nghe giai điệu đoán tên bài hát</li> </ul>
100	MT100	2.3. Phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm.	<p><b>Hoạt động học:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vẽ tranh lọ hoa</li> </ul> <p><b>Hoạt động khác:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm.</li> <li>- Tô màu tranh Đông Hồ</li> <li>- Dự án Làm ngôi nhà biết đứng</li> <li>- Dự án Làm bưu thiếp</li> </ul>
101	MT101	2.4. Phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hoà, bố cục cân đối.	<p><b>Hoạt động học:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vẽ nghề mà bé thích (Đề tài)</li> <li>- Vẽ chân dung cô giáo</li> </ul> <p><b>Hoạt động khác:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hoà, bố cục cân đối.</li> <li>- Vẽ các nghề, dụng cụ, sản phẩm các nghề mà bé thích</li> </ul>
102	MT102	2.5. Phối hợp các kỹ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hoà, bố cục cân đối.	<p><b>Hoạt động học:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Xé dán đàn cá</li> <li>- Xé dán vườn cây ăn quả</li> <li>- In đồ hình từ bàn tay, ngón tay</li> <li>- Vẽ theo ý thích</li> <li>- Tạo hình từ lá cây</li> <li>- Vẽ trang trí váy tặng mẹ</li> <li>- Xé và dán thuyền trên biển</li> <li>Cắt dán hoa</li> </ul> <p><b>Hoạt động khác:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phối hợp các kỹ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hoà, bố cục cân đối.</li> <li>- Nặn các loại quả, vẽ in các loại quả, làm cây ăn quả.</li> <li>- Đặt tên cho sản phẩm tạo hình.</li> <li>- Dự án Làm mũ con vật</li> <li>- Dự án Làm cảnh mai, cảnh đào</li> <li>- Dự án làm bông hoa</li> </ul>
103	MT103	2.6. Phối hợp các kỹ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối qua các hình thức nặn.	<p><b>Hoạt động khác:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn trẻ các kỹ năng nặn để tạo thành sản phẩm có bố cục cân đối qua các hình thức nặn.</li> </ul>

		phẩm có bố cục cân đối.	Hoạt động học: - Nặn các loại quả
104	MT104	2.7. Phối hợp các kĩ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hoà, bố cục cân đối.	<b>Hoạt động học:</b> Cắt dán đồ dùng trong gia đình ( Đề tài ) (Trang 19) Làm tủ treo quần áo đứng được và cửa tủ có thể mở ra được. (Ứng dụng STEAM) <b>Hoạt động khác:</b> Phối hợp các kĩ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hoà, bố cục cân đối. - Trẻ cắt dán các hình ảnh, công cụ, sản phẩm nghệ thuật bé thích trên họa báo
105	MT105	2.8. Nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng, bố cục.	<b>Hoạt động học:</b> - Vẽ con bò Vẽ trang trí váy tặng mẹ (T6) ( Đề tài ) Vẽ vườn cây ăn quả (T14) ( Đề tài ) Tạo hình từ lá cây (T26) (Đề tài ) Vẽ ngã tư đường phố ( Đề tài) Làm ô tô chuyển động (Ứng dụng STEAM) <b>Hoạt động khác:</b> - Dự án làm ô tô chuyển động

### 3. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)

106	MT106	3.1. Tự nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động, hát theo các bản nhạc, bài hát yêu thích.	<b>Hoạt động học:</b> VD: Em Yêu cây xanh NH: Vườn cây của ba TCÂN: Nhìn hình ảnh đoán tên bài hát VD: Em đi qua ngã tư đường phố NH: Chúng em với an toàn giao thông TCÂN: Ai nhanh nhất DH: Em đi qua ngã tư đường phố NH: Anh Phi công ơi TCÂN: Tiếng hát ở đâu DH: Đi đường em nhớ NH: Bé học luật giao thông TCÂN: Tai ai tinh DH: Con chuồn chuồn NH: Chị ong nâu và em bé TCÂN: Tai ai tinh VD: Rùa mặt như mèo NH: Ba bà đi bán lợn con TCÂN: Tai ai tinh VD: Vì sao chim hay hót NH: Ba bà đi bán lợn con TCÂN: Nhìn hình ảnh đoán tên bài hát DH: Hoa lá mùa xuân NH: Mùa xuân ơi TCÂN: Tai ai tinh DH: Mùa xuân đến rồi NH: Mùa xuân ơi
-----	-------	---	--

			<p>TCÂN: Nghe nhạc chuyên quã</p> <p>VĐTT : Sắp đến tết rồi</p> <p>NH: Ngày tết quê em</p> <p>TC: Nghe giai điệu đoán tên bài hát</p> <p><b>Hoạt động khác:</b></p> <p>- Cho trẻ sáng tạo nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động, hát theo các bản nhạc, bài hát yêu thích qua góc chơi, đón trẻ, hoạt động khác...</p>
107	MT107	3.2. Gõ đệm bằng dụng cụ theo tiết tấu tự chọn.	<p><b>Hoạt động học:</b></p> <p>VĐTTT: Chú voi con ở bản Đôn</p> <p>NH: Con chim vành khuyên</p> <p>TCAN: Tai ai tinh</p> <p>Vận động TTPH: Cháu yêu bà.</p> <p>NH: Bàn tay mẹ</p> <p>TCAN: Ai đoán giỏi</p> <p><b>Hoạt động khác:</b></p> <p>- Gõ đệm bằng dụng cụ theo tiết tấu tự chọn.</p> <p>- Làm dụng cụ âm nhạc, Giao lưu văn nghệ giữa các khối lớp, Rèn khả năng biểu diễn</p>
108	MT108	3.3. Nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích.	<p><b>Hoạt động học:</b></p> <p>- Vẽ theo ý thích ( Đề tài)</p>
109	MT109	3.4. Đặt tên cho sản phẩm tạo hình.	<p><b>Hoạt động học:</b></p> <p>- Xé dán theo ý thích</p> <p>- Vẽ biển</p> <p>- Vẽ tranh bảo vệ môi trường( đề tài)</p> <p><b>Hoạt động khác:</b></p> <p>- Trang trí, sử dụng màu nước vẽ tranh, thổi màu nước</p> <p>- Đặt tên cho sản phẩm tạo hình.</p> <p>- Vẽ tranh bé bảo vệ môi trường</p>

Ban giám hiệu

Khối trưởng