

Ngũ Hiệp, ngày 19 tháng 9 năm 2023

KẾ HOẠCH CHỈ ĐẠO CHUYÊN MÔN NĂM HỌC 2023 - 2024

Căn cứ quyết định số 4354 /QĐ-BGDĐT ngày 31/8/2023 của Bộ giáo dục và Đào tạo về việc ban hành khung kế hoạch thời gian năm học 2023-2024 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên;

Căn cứ Công văn số 3192/SGDĐT-GDMN ngày 31/8/2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo Hà Nội về việc hướng dẫn nhiệm vụ năm học 2023 - 2024; Công văn số 3193/SGDĐT-GDMN ngày 31/8/2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo Hà Nội về việc hướng thực hiện quy chế chuyên môn cấp học mầm non năm học 2023 - 2024;

Căn cứ công văn số 774/PGDĐT ngày 31/8/2023 của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Thanh Trì về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục mầm non năm học 2023 - 2024;

Căn cứ công văn số 775/PGDĐT-GDMN ngày 31/8/2023 của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Thanh Trì về việc hướng dẫn thực hiện quy chế chuyên môn giáo dục mầm non năm học 2023 - 2024;

Căn cứ kế hoạch số 263/KH-MMBNH ngày 11/10/2023 của Trường mầm non B xã Ngũ Hiệp về việc thực hiện nhiệm vụ năm học 2023-2024;

Tổ chuyên môn xây dựng kế hoạch chỉ đạo chuyên môn nhà trường năm học 2023-2024 cụ thể như sau:

I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

1. Đặc điểm chung

* Số lớp, số giáo viên và học sinh:

- Tổng số lớp: 14 lớp
- + 1 lớp nhà trẻ 18-24 tháng
- + 2 lớp nhà trẻ 24-36 tháng
- + 3 lớp mẫu giáo bé 3- 4 tuổi
- + 4 lớp mẫu giáo nhỡ 4- 5 tuổi

+ 4 lớp lớn 5- 6 tuổi

- Tổng số trẻ: 368 trong đó: (Nhà trẻ: 3 nhóm với tổng là 68 trẻ. Mẫu giáo: 11 lớp với tổng là 300 trẻ, cụ thể có 3 lớp 3 tuổi: 78 trẻ, 3 lớp 4 tuổi: 110 cháu. 3 lớp 5 tuổi: 112 trẻ)

+ Giáo viên: 31 đồng chí

2. Thuận lợi:

- Được sự quan tâm chỉ đạo, hướng dẫn của Sở GD&ĐT Hà Nội, phòng GD&ĐT Thanh Trì, sự phối kết hợp chặt chẽ đoàn kết nhất trí của tập thể cán bộ giáo viên.

- Có 30/31 đồng chí giáo viên trình độ đạt chuẩn đạt 97%. Trong đó (1 đ/c có bằng CĐ)

- Đội ngũ giáo viên trẻ, có tinh thần trách nhiệm, yêu nghề, nhiệt tình trong công việc. Trường làm tốt công tác phổ cập giáo dục trẻ 5 tuổi.

- 100% giáo viên biết soạn giáo án điện tử, 14/14 lớp sử dụng tốt việc cập nhật phần mềm giáo dục và có đủ đồ dùng dạy học theo thông tư 01.

- 85% trẻ được đi học từ lớp Nhà trẻ, mẫu giáo bé nên đa số trẻ có nề nếp tốt. Trẻ khỏe mạnh, nhanh nhẹn, mạnh dạn, tự tin trong giao tiếp, có kỹ năng trong các hoạt động.

- Được sự quan tâm phối hợp chặt chẽ của các bậc phụ huynh cùng chăm sóc giáo dục trẻ đạt kết quả tốt. Đa số phụ huynh trong trường nhận thức sâu sắc hơn về tầm quan trọng của việc đưa con đến trường học.

3. Khó khăn:

- Trường có 2 điểm trường nên không tiện cho công tác quản lý chỉ đạo

- Năng khiếu âm nhạc của đa số giáo viên còn nhiều hạn chế.

II. KẾ HOẠCH THỰC HIỆN:

1. Nhiệm vụ trọng tâm:

- Căn cứ vào tình hình thực tế và kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học của nhà trường tổ chuyên môn dạy đã tham mưu xin ý kiến chỉ đạo của BGH nhà trường xây dựng nhiệm vụ trọng tâm trong năm học như sau:

- Chỉ đạo 100% giáo viên các lớp đảm bảo an toàn cho trẻ mọi lúc, mọi nơi.

- Chỉ đạo tổ chuyên môn khối hợp tổ xây dựng phiên chế chương trình

phù hợp với tình hình của trường, của lớp và của trẻ cụ thể theo tuần, tháng, phù hợp với chương trình giáo dục.

- 14/14 lớp thực hiện tốt xây dựng môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm gắn với chủ đề năm học “*Xây dựng trường mầm non xanh - an toàn - hạnh phúc*” và Xây dựng mô hình không gian sáng tạo với chủ đề “*Bé với trò chơi dân gian*”.

- Phần đầu 13/13 lớp học ứng dụng các hình thức, phương pháp, giáo dục tiên tiến như STEAM, MONTERSSORI vào tổ chức hoạt động tại lớp.

- 14/14 lớp tăng cường các hoạt động giáo dục lễ giáo và kỹ năng sống cho trẻ. Phần đầu 14/14 lớp trong trường học lồng ghép giáo dục trẻ văn hóa dân gian thông qua các hoạt động. Giáo dục trẻ bảo vệ môi trường, ứng phó với biến đổi khí hậu.

- Tổ chuyên môn yêu cầu 100% nhóm lớp xây dựng kế hoạch giáo dục theo đổi mới và thực hiện chương trình giáo dục của Bộ Giáo dục – Đào tạo.

- Xây dựng môi trường lớp theo quan điểm lấy trẻ làm trung tâm

III. BIỆN PHÁP THỰC HIỆN

1. Tổ chuyên môn

Để thực hiện có hiệu quả phong trào thi đua của ngành, nhà trường lựa chọn 02 nội dung đổi mới trong năm 2023 - 2024.

+ Tiếp tục xây dựng nhà trường có nhiều nhà giáo phẩm chất tốt, nghiệp vụ giỏi, phong cách đẹp. Tập trung thực hiện nội dung trọng tâm xuyên suốt trong năm học 2023 - 2024 của nhà trường là:

- *Tiếp tục xây dựng môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm. Xây dựng “trường mầm non xanh - an toàn - hạnh phúc” với phương châm “Mỗi góc lớp, mỗi khoảng sân đều là không gian để bé thỏa sức trải nghiệm và sáng tạo”.*

- *Ứng dụng các phương pháp giáo dục tiên tiến - Phát triển “kỹ năng sống và giáo dục lễ giáo” cho trẻ.*

a. Giáo viên

- Tham gia tập huấn và ghi chép đủ các chuyên đề của Phòng giáo dục cũng như của trường tổ chức.

- Lựa chọn các nội dung thiết thực, phù hợp kinh nghiệm, khả năng và nhu cầu của trẻ để đưa vào kế hoạch giáo dục.

- Mạnh dạn tìm tòi và ứng dụng phương pháp giáo dục tiên tiến như:

STEAM, Montessori vào hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ.

- Chỉ đạo giáo viên đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin vào giảng dạy, tích cực lồng ghép văn hóa dân gian và đưa các trò chơi dân gian, thơ ca, hò vè, các bài hát dân ca vào các hoạt động giáo dục trẻ.

- Tăng cường các hoạt động trải nghiệm, khám phá, tổ chức các hoạt động ngoài không gian lớp học để cho trẻ được học tập và trải nghiệm (*Học bằng chơi-chơi mà học*), nâng cao kỹ năng cho trẻ.

- Tiếp tục chỉ đạo 100% các lớp thực hiện xây dựng môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm và đổi mới tổ chức các hoạt động giáo dục.

- 100% các lớp thực hiện tốt chủ đề năm học "*Xây dựng trường mầm non Xanh- an toàn - hạnh phúc*".

- 100% các lớp thực hiện soạn bài phần mềm giáo dục.

- Chỉ đạo 100% giáo viên các khối lớp xây dựng lựa chọn các mục tiêu vào các tháng, các hoạt động để đánh giá trẻ.

- Tiếp tục chỉ đạo 100% các lớp tạo môi trường giáo dục với nhiều góc trải nghiệm sáng tạo ở các khu vực trong lớp, quanh trường, bài tập, trò chơi cho trẻ hoạt động tại các góc, tạo môi trường chữ viết cho trẻ phát triển ngôn ngữ, tổ chức các hoạt động phát huy tính tích cực của trẻ, lấy trẻ làm trung tâm.

- Phân đầu chất lượng giáo dục ở các lĩnh vực phát triển của trẻ đạt từ 97% trở lên ở 4 độ tuổi.

- 100% giáo viên khối mẫu giáo lớn tuyệt đối không dạy trước chương trình lớp 1. Thực hiện phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 5 tuổi.

b. Học sinh

- 100% trẻ đến trường được đảm an toàn về phòng chống tai nạn thương tích trong mọi hoạt động.

- Trẻ có các kỹ năng vận động tốt theo độ tuổi, tăng cường một số vận động phát triển khí chất: Súc bền, khéo léo, nhanh, mạnh.

- Trẻ có các kỹ năng nhận thức: sáng tạo, chủ động tìm kiếm thông tin, tò mò, hứng thú với hoạt động học.

- Trẻ có các kỹ năng sống: Giao tiếp, ứng xử, xử lý tình huống hợp lý, tự bảo vệ bản thân, kỹ năng hoạt động nhóm, có khả năng thích ứng với môi trường.

- Trẻ có mạnh dạn trong các hoạt động giao lưu tập thể, múa hát (dân vũ)

- Có kỹ năng đơn giản khi tiếp cận với khoa học kỹ thuật hiện đại và các hoạt động xã hội hiện nay: chơi các trò chơi trên máy tính.

- Trẻ được phát huy khả năng nổi trội, dần hình thành và phát triển năng khiếu.

- Trẻ 5 tuổi có các kỹ năng tốt chuẩn bị vào học lớp một.

- Tiếp tục nâng cao chất lượng các hoạt động giáo dục: An toàn giao thông, bảo vệ môi trường, bảo đảm an toàn cho bản thân, giáo dục dinh dưỡng - sức khỏe, giáo dục âm nhạc, tạo hình, Phát triển thể chất cho trẻ.

- Tăng cường cho trẻ tham gia các hoạt động tham quan tìm hiểu các làng nghề truyền thống, các danh lam thắng cảnh của địa phương để tăng cường thêm hiểu biết của trẻ, khơi dậy trong trẻ tình yêu quê hương đất nước.

- 95% học sinh có kỹ năng tự phục vụ tốt, có thói quen ngăn nắp gọn gàng.

- Phân đầu chất lượng giáo dục trên trẻ đạt:

+ *Phát triển thể chất: 98-100%*

+ *Phát triển nhận thức: 98-100%*

+ *Phát triển ngôn ngữ: 98-100%*

+ *Phát triển thẩm mỹ: 98- 100%*

+ *Phát triển tình cảm - quan hệ xã hội: 100%*

- Chỉ đạo 100% các lớp sắp xếp, trang trí thẩm mỹ, màu sắc trang nhã, mang cây xanh vào lớp học, tận dụng các nguyên vật liệu tái chế.

- Chỉ đạo giáo viên khối mẫu giáo lớn cho trẻ tham gia tập luyện trò chơi, aerobic để tham gia hội thi Hội khỏe măng non cấp trường, cấp huyện.

- Phân đầu 100 % giáo viên biết ứng dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy, 100% giáo viên biết tạo ra đồ dùng, đồ chơi từ các vật liệu thiên nhiên, các nguyên vật liệu đã qua sử dụng đưa vào tổ chức các hoạt động phù hợp với trẻ và đảm bảo những yêu cầu cần thiết.

c. Lịch kiến tập, hội giảng, SHCM trong năm học:

* Năm học 2023 - 2024 tổ chuyên môn dự kiến các hoạt động kiến tập như sau:

STT	HOẠT ĐỘNG	THỜI GIAN	LỚP	GIÁO VIÊN THỰC HIỆN	GHI CHÚ
1	Quy chế chăm sóc, nuôi dưỡng giáo dục trẻ.	10/2023	- Mẫu giáo lớn A1	Nguyễn Thị Thanh Nhân Nguyễn Thị Huyền	

STT	HOẠT ĐỘNG	THỜI GIAN	LỚP	GIÁO VIÊN THỰC HIỆN	GHI CHÚ
			- Mẫu giáo nhỡ B4 - Mẫu giáo bé C2:	- Nguyễn Thị Thuý Dương, Nguyễn Hiền Hạnh Nguyễn Thị Hải Yến, Chữ Thị Thu Hiền	
2	Hoạt động ngủ	11/2023	Nhà trẻ D3	Nguyễn Thị Huyền Trang Bùi Thị Như Ngọc	
3	Phát triển ngôn ngữ	10/2023	Mẫu giáo lớn A2	Phí Hải Yến	
4	Phát triển thẩm mỹ – Ứng dụng steam	10/2023	MGL A4	Nguyễn Thị Thanh Tuyền	
5	Kỹ năng sống phòng chống TNTT	10/2023	MGL A3	Dương Ngọc Ánh	
6	Hoạt động giao lưu	10/2023	MGN B2	Nguyễn Thị Thu	
7	Phát triển nhận thức	10/2023	Nhà trẻ D2	Dương Thị Thanh Linh	
8	Các tiết hội giảng mừng đảng mừng xuân xuất sắc	10+11/2023	Các lớp		
9	Phát triển thẩm mỹ	11/2023	MGN B2	Lê Thị Hà	
11	Phát triển nhận thức – Ứng dụng steam	11/2023	MGB C3	Nguyễn Thị Bình	
	Phát triển ngôn ngữ	11/2023	MGB C2	Phạm Thị Huyền Trang	

* Các hội giảng, hội thi:

Thời gian	Nội dung
Tháng 10,11/2023	- Tổ chức hội giảng 20/11 - Chấm hội giảng 20/11 - Tổ chức hội thi xây dựng môi trường lớp học - Chấm thi xây dựng môi trường lớp học

*** Lịch SHCM**

STT	Tổ khối	Thời gian	Chủ tọa
1	Tổ chuyên môn trường	Thứ 5 tuần 4 hàng tháng	Nguyễn Thị Soan (HPCM)
2	Mẫu giáo lớn	Thứ 3 tuần 1, 3 hàng tháng (với tháng 4 tuần)	Nguyễn Thị Thuý (TTCM khối MGL)
3	Mẫu giáo nhỡ	Thứ 4 tuần 1, 3 hàng tháng (với tháng 4 tuần)	Phạm Thị Xiêm (TPCM khối MGN)
4	Mẫu giáo bé	Thứ 5 tuần 1, 5 hàng tháng (với tháng 4 tuần)	Nguyễn Thị Bình (TPCM khối MGB)
5	Nhà trẻ	Thứ 6 tuần 1, 3 hàng tháng (với tháng 4 tuần)	Nguyễn Thị Định (TPCM khối NT)

2. Bổ sung cơ sở vật chất.

- Tham mưu với ban giám hiệu nhà trường tiếp tục đầu tư, bổ sung đồ dùng, đồ chơi các góc theo TT 01.

- Khuyến khích giáo viên sáng tạo, tự làm đồ dùng dạy học, đồ dùng hoạt động, tạo hứng thú cho trẻ trong các giờ học. Chỉ đạo các lớp tuyên truyền với phụ huynh, học sinh sưu tầm nguyên vật liệu tái chế, sẵn có trong gia đình, sẵn có ở địa phương để làm nguyên vật liệu cho trẻ tham gia vào các hoạt động.

3. Bồi dưỡng đội ngũ:

- Ban giám hiệu thường xuyên kiểm tra dự giờ giáo viên đột xuất, báo trước, đánh giá bồi dưỡng, xếp loại giáo viên công bằng, công khai sau mỗi giờ học và tổ chức hoạt động.

- Tổ chức tập huấn các chuyên đề để giáo viên tham gia học hỏi rút kinh

nhận.

- Tổ chức tốt các đợt kiến tập trong trường để nâng cao trình độ chuyên môn cho các đồng chí giáo viên.

- Tổ chức tốt các buổi sinh hoạt chuyên môn các khối lớp hàng tuần, hướng dẫn giáo viên làm sổ sách, phân tổ giáo viên nghiên cứu trao đổi thảo luận rút kinh nghiệm.

- Chỉ đạo giáo viên làm tốt công tác phối hợp với phụ huynh sưu tầm các trò chơi dân gian và bài hát dân ca, sưu tầm vật liệu trang trí lớp làm đồ dùng, đồ chơi và cùng giáo dục trẻ.

- Chỉ đạo 100% giáo viên các lớp xây dựng môi trường lớp học theo tiêu chí “Trường mầm non xanh - an toàn - hạnh phúc” với phương châm “Mỗi góc lớp, mỗi khoảng sân đều là không gian để bé thỏa sức nghiệm và sáng tạo”

- Chỉ đạo giáo viên xây dựng môi trường giáo dục, tổ chức lồng ghép giáo dục Montessori, ứng dụng phương pháp STEAM vào các hoạt động giáo dục trẻ.

- Phát triển “ Kỹ năng sống và giáo dục lễ giáo” cho trẻ. Chỉ đạo giáo viên chú trọng rèn kỹ năng thực hành cuộc sống cho trẻ lồng ghép trong các hoạt động. Tuyên truyền, phối kết hợp với cha mẹ học sinh qua giờ đón trả trẻ, qua bảng tuyên truyền, qua zalo nhóm lớp giúp trẻ thực hiện tốt các kỹ năng.

- Đánh giá theo chuẩn nghề nghiệp giáo viên mầm non

4. Chỉ đạo chương trình, thời gian biểu:

- Thực hiện các hoạt động kiến tập cấp trường 1-2 lớp/tháng.

- Kết hợp với việc lấy ý kiến của giáo viên xây dựng chương trình cho từng khối cụ thể, theo từng tháng, sự kiện phù hợp với điều kiện của lớp, của trường và khả năng, nhu cầu, hứng thú của trẻ.

- Xây dựng thời gian biểu, thời khóa biểu cho từng khối và phù hợp với điều kiện của trường.

- Thời gian thực hiện chương trình theo khung chương trình của ngành.

- Thời gian thực học là 35 tuần, bắt đầu từ 11/9/2023. Kết thúc chương trình dạy học vào ngày 24/5/2024

5. Công tác chỉ đạo lớp điểm, SHCM, sinh hoạt chuyên đề:

*** Chỉ đạo lớp điểm:**

- Chọn lớp điểm, giáo viên có trình độ năng lực, kinh nghiệm vào dạy các

lớp điểm của trường.

- Tập trung chỉ đạo các lớp làm điểm chất lượng của trường về quy chế chăm sóc nuôi dạy trẻ và chương trình giáo dục mầm non mới của các độ tuổi. Tổ chức tốt các giờ dạy mẫu cho giáo viên trong trường kiên tập.

- 100% các lớp làm điểm cấp trường đạt kết quả tốt
- Phân công lớp điểm chuyên đề trong năm học 2023-2024

STT	Lớp	Họ và tên giáo viên	Chuyên đề
1	D2 (NT 24-36 tháng)	Nguyễn Thị Định Dương Thị Thanh Linh Nguyễn Thị Mùi	Điểm toàn diện Khối Nhà trẻ
2	C3 (Mẫu giáo bé)	Nguyễn Thị Bình Đặng Thị Huyền Trang	Điểm toàn diện Khối Mẫu giáo bé
3	B3 (Mẫu giáo nhỡ)	Lê Thị Lệ Thuý Nguyễn Thị Thu	Điểm toàn diện Khối Mẫu giáo nhỡ
4	A2 (Mẫu giáo lớn)	Nguyễn T Thanh Tuyền Phạm Thị Hải Yến	Điểm toàn diện Khối Mẫu giáo lớn

*** Chỉ đạo tổ chức các hoạt động sinh hoạt chuyên môn**

- Tổ chuyên môn sinh hoạt theo định kỳ 2 lần/ tháng để đánh giá những công việc làm được, chưa làm được của tháng để rút kinh nghiệm sai sót, hạn chế của giáo viên trong chuyên môn và có kế hoạch đào tạo bồi dưỡng thêm. Đồng thời nhân rộng điển hình những giáo viên có sáng tạo trong chuyên môn để toàn trường học tập. Triển khai kế hoạch của tháng tiếp theo để giáo viên có cơ sở thực hiện.

- Chuyên môn đánh giá trẻ qua việc giáo viên lựa chọn và xây dựng các mục tiêu đánh giá trẻ phù hợp với tình hình phát triển của trẻ của lớp. Đồng thời chỉ đạo các lớp trang trí tạo môi trường theo chủ đề, xây dựng các góc mở để thu hút trẻ.

*** Kế hoạch tổ chức sinh hoạt chuyên đề**

- Tổ chức sinh hoạt chuyên đề hàng tháng nhằm rút kinh nghiệm, bổ sung, chia sẻ những kinh nghiệm của giáo viên trong việc thực hiện chuyên đề. Đồng thời hướng dẫn giáo viên nắm bắt tình hình thực tế của lớp chọn chuyên đề phù hợp để thực hiện. Chỉ đạo 100% các lớp thực hiện chuyên đề và tập trung vào

chuyên đề "Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm" và chuyên đề lớp học xanh, an toàn hạnh phúc" xây dựng mô hình không gian sáng tạo với chủ đề " Bé với trò chơi dân gian"

- Tổ chuyên môn xây dựng kế hoạch cụ thể cho chuyên đề đã chọn, đưa ra các biện pháp thích hợp để thực hiện chuyên đề của tháng.

- Chỉ đạo các lớp sắp xếp môi trường nổi bật chủ đề trong tháng và mỗi chuyên đề làm ít nhất 5 đồ dùng đồ chơi.

- Chỉ đạo 100% giáo viên ứng dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy áp dụng tiệm cận theo phương pháp giáo dục tiên tiến.

6. Tổ chức các hoạt động thanh, kiểm tra việc thực hiện các quy định chuyên môn.

- Việc kiểm tra các hoạt động chuyên môn có kế hoạch cụ thể cho từng năm, học kỳ, tháng, tuần và triển khai vào các buổi sinh hoạt chuyên môn, họp hội đồng.... Dự kiến kiểm tra toàn diện 30% giáo viên. Kiểm tra chuyên đề 70% theo các hình thức kiểm tra thường kỳ.

- Hồ sơ sổ sách giáo viên kiểm tra và duyệt theo đầu tháng đối với kế hoạch tháng, kế hoạch chuyên đề, kế hoạch ngày (giáo án) duyệt trước 1 tuần, sổ chất lượng và theo dõi trẻ đến lớp duyệt cuối chủ đề và cuối tháng.

- Khảo sát trình độ, kỹ năng của giáo viên.

- Kiểm tra, dự giờ thăm lớp 4 buổi/tuần.

- Kiểm tra hoạt động, góp ý, rút kinh nghiệm trực tiếp, đánh giá xếp loại cho giáo viên sau mỗi hoạt động.

- Tổ trưởng có kế hoạch hàng tháng và có kế hoạch dự giờ chéo để học hỏi thêm kinh nghiệm hay và giúp đỡ tổ viên.

- Các loại hồ sơ sổ sách của giáo viên phải đầy đủ nội dung, nội dung phù hợp, trình bày khoa học, sắp xếp theo quy định.

7. Công tác phụ huynh học sinh và công tác tuyên truyền giáo dục

- Để phối hợp tốt giữa nhà trường và gia đình trong việc chăm sóc và giáo dục trẻ, chuyên môn chỉ đạo các lớp thường xuyên trao đổi thông tin với phụ huynh để nắm bắt tình hình của trẻ và thể hiện trên sổ trao đổi.

- Các lớp có góc tuyên truyền để phụ huynh đọc và nắm bắt được các hoạt động của con em mình.

- Chỉ đạo giáo viên thực hiện tốt công tác chăm sóc, giáo dục trẻ, làm tốt

công tác tuyên truyền bằng nhiều lĩnh vực: bảng tin, loa đài, tuyên truyền trực tiếp, các giờ đón trả trẻ.

- Tổ chức các hội thi của trẻ và mời phụ huynh cùng tham gia.
- Phối hợp với cha mẹ quan tâm tổ chức các ngày lễ, ngày hội trong năm.

8. Tổ chức hội thi ngày hội, ngày lễ trong trường:

- Tổ chức ngày hội đến trường của bé, bé vui Trung thu
- Chào mừng ngày 20-11.
- Ngày hội gói bánh chưng
- Hội khỏe măng non cấp trường
- Ngày hội thể thao
- Tổ chức ngày 8-3
- Tổ chức Lễ tổng kết năm học và ngày Quốc tế thiếu nhi 1-6.

9. Phân công nhiệm vụ:

Tổ chuyên môn dạy : (Phụ lục 1)

Trên đây là kế hoạch chỉ đạo hoạt động chuyên môn năm học 2023-2024 của trường mầm non B xã Ngũ Hiệp năm học 2023-2024. Đề nghị các đồng chí giáo viên- nhân viên nghiêm túc thực hiện./

PHÓ HIỆU TRƯỞNG

Nơi nhận:

- Tổ CM thực hiện;
- Lưu: VT.

Nguyen Thi Soan

Nguyễn Thị Soan

Phê duyệt của Hiệu trưởng

Nhà trường nhất trí với kế hoạch của bộ phận chuyên môn. Đề nghị đề Soan chỉ đạo và thực hiện theo kế hoạch đề ra và có sự điều chỉnh phù hợp với thực tế thực hiện.



Trần Thị Hải Yến

Trần Thị Hải Yến