|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **HỘP BÚT EM YÊU** | | | | | | Môn: Tạo hình | |
|  | **QUY TRÌNH**  **DESIGN THINKING** | | |  | | | | |
|  | |  | | --- | | **LỨA TUỔI** | | **5 - 6** | | | | | |  | | --- | | **THỜI GIAN** | | **35 phút** | | |  | | --- | | **NƠI THỰC HIỆN** | | **Lớp học** | | | |  | | --- | | **HOẠT ĐỘNG** | | **Nhóm** | |
|  |  | | | |  |  | |  |
| **MỤC TIÊU** | **KIẾN THỨC** | | Trẻ biết được đặc điểm cấu tạo đồ đựng bút.  Trẻ biết đặc điểm,tính chất, chất liệu từ những nguyên vật liệu khác nhau: Nhựa, gỗ, giấy, xốp... | | | | | |
| **KỸ NĂNG** | | **Vận động thô:** Bưng bê  **Vận động tinh:** Cách cầm bút, sử dụng kéo, cắt, dán…  **Kỹ năng sống:**  + Kỹ năng tự phục vụ bản thân  + Kỹ năng đặt câu hỏi  + Kỹ năng giải quyết vấn đề  + Kỹ năng làm việc nhóm | | | | | |
| **THÁI ĐỘ** | | Lắng nghe và làm theo sự hướng dẫn của giáo viên.  Vui vẻ tham gia tiết học  Trẻ hào hứng đặt các câu hỏi “Tại sao?”, “Làm thế nào?”,...  Biết giữ gì vệ sinh sạch sẽ, nhặt rác để vào đúng nơi quy định. | | | | | |
| **KẾT QUẢ**  **ÁP DỤNG** | | Mỗi nhóm tạo dựng được một chiếc ống đựng bút đảm bảo các yêu cầu sau:  **-** Ống đựng bút có đầy đủ các bộ phận  - Ống đựng bút đựng được nhiều bút  - Ống bút chắc chắn, đẹp và sáng tạo. | | | | | |
| **CÁC THÀNH TỐ TÍCH HỢP** | | **S**: Trẻ nhận biết được đặc điểm cấu tạo, chức năng của chiếc ống đựng bút.  **T**: Vật liệu, dụng cụ, thiết bị giảng dạy  **E**: Kỹ thuật tạo dựng chiếc ống đựng bút  **A**: Ống đựng bút đẹp, sáng tạo.  **M**: Trẻ học số đếm, hình dạng, kích thước. | | | | | |
|  | | | | | | | | |
|  | **Classroom** | **NỘI QUY LỚP HỌC STEAM** | | | | | | |
| 1. Ngồi đúng vị trí/nhóm 2. Giữ vệ sinh sạch sẽ 3. Sử dụng vật liệu tiết kiệm 4. Sử dụng dụng cụ an toàn 5. Lắng nghe lời cô giáo và lắng nghe lẫn nhau   **CHUẨN BỊ**   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Danh mục** | **Nội dung** | **ĐVT** | **Số lượng** | **Đồ dùng** | | **Ghi chú** | | **Của cô** | **Của trẻ** | | **Vật liệu** | Hộp thuốc | cái | 6 | x | x |  | | Ống hút | Cái | 25 | x | x |  | | Bìa catong | Tấm | 2 | x | x |  | | Que đè lưỡi | Cái | 20 | x | x |  | | Số nhóm |  | 4 |  |  |  | | **Dụng cụ** | Kéo | Cái | 1 | x | x |  | | Bút chì, tẩy | Cái | 1 | x | x |  | | Băng dính trong | Cuộn | 1 | x | x |  | | Băng dính xốp hai mặt | Cuộn | 1 | x | x |  | | **Thiết bị dạy học** | Tickger | Cái |  |  |  | Tương ứng số lượng trẻ | | Số nhóm | cái | 6 |  | x |  | | Tranh 1 số ống đựng bút | Hình |  | x |  |  |   **Lưu ý: danh mục trên dành cho 1 nhóm**  **CÁCH TIẾN HÀNH** | | | | | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TIẾN TRÌNH** | **TG** | **HOẠT ĐỘNG** | |
| **GIÁO VIÊN** | **TRẺ** |
| **I. ỔN ĐỊNH TỔ CHỨC**  **THẤU CẢM** | 2p | **BỐI CẢNH:**  Cho trẻ vận động bài hát “ Hộp bút chì màu" | Trẻ vận động theo bài hát |
| **II. PHƯƠNG PHÁP VÀ HÌNH THỨC TỔ CHỨC**  **XÁC ĐỊNH**  **VẤN ĐỀ**  **Bullseye** | 5p | **XÁC ĐỊNH VẤN ĐỀ CẦN GIẢI QUYẾT:**  + Các con vừa vận động bài hát gì?  + Trong bài hát nhắc đến đồ dùng gì?  => Hôm nay chúng ta sẽ cùng nhau làm ống đựng bút để trang trí cho lớp mình nhé  **Cung cấp kiến thức để trẻ giải quyết được vấn đề:**  - Bút chì thuộc loại đồ dùng gì?  - Lớp mình có những loại đồ dùng học tập nào?  - Khi học xong, chúng mình phải cất bút vào đâu?  ( Cho trẻ xem một số ống đựng bút có các hình dáng khác nhau)  - Cấu tạo của ống đựng bút gồm những bộ phận nào?  **\* Công dụng, cấu tạo của ống đựng bút.**   |  |  | | --- | --- | | Cách làm hộp đựng bút bằng ống hút | Sáng Tạo Thủ Công - YouTube | Dùng để đựng đồ | | Cấu tạo gồm có:  - Đáy ống  - Thân ống  - Miệng ống |   **Xác định được tiêu chí cụ thể cho sản phẩm:**  **-** Ống đựng bút có đầy đủ các bộ phận  - Ống đựng bút đựng được nhiều bút  - Ống đựng bút chắc chắn, đẹp và sáng tạo.  **Xác định vật liệu dụng cụ:**  Cho trẻ nhận biết từng vật liệu dụng cụ   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Vật liệu dụng cụ** | **Đ. vị** | **SL** | **Ghi chú** | | Hộp thuốc | cái | 6 |  | | Ống hút | cái | 25 |  | | Que đè lưỡi | cái | 20 |  | | Bìa catong | cái | 2 |  | | Bút dạ | Bộ | 1 |  | | Giấy màu | Tờ | 2 | 2 màu( đỏ, vàng | | Giấy trắng A4 | Tờ | 1 |  | | Băng dính trong | Cuộn | 1 |  | | Băng dính xốp hai mặt | Cuộn | 1 |  | | Kéo | Cái | 1 |  | | Bút chì + tẩy | Cái | 1 |  |   Giáo viên phát vật liệu dụng cụ cho trẻ. | Trẻ trả lời  Làm chiếc ống đựng bút  Trẻ trả lời theo ý hiểu.  Trẻ lắng nghe.  Trẻ trả lời  Trẻ quan sát và lắng nghe |
| **Ý TƯỞNG** | 5p | **Trong vòng 3-5 phút**  - Khuyến khích trẻ trao đổi về ống đựng bút mình đang tưởng tượng.  - Khuyến khích trẻ vẽ ý tưởng chiếc bè ra giấy   |  | | --- | | **Lưu ý:** GV quan sát và quán triệt việc trẻ chỉ vẽ ở phần ý tưởng này |   - Giáo viên đến từng nhóm lắng nghe ý tưởng về ống đựng bút của nhóm và phản biện | Trẻ trao đổi với các thành viên trong nhóm  Trẻ vẽ ý tương ra giấy |
| **TẠO DỰNG** | 15p | **TẠO DỰNG ỐNG ĐỰNG BÚT:**   |  | | --- | | **Lưu ý:** GV nhắc về quy tắc an toàn:   * Không dùng que kéo sắc nhọn để đùa giỡn * Cắt bằng kéo đúng kỹ thuật và cẩn thận |   - Trong thời gian 15 phút (tương ứng với 3 bài hát), từ ý tưởng trẻ tiến hành tạo dựng chiếc ống đựng bút.  - Giáo viên giám sát và hỗ trợ trẻ trong quá trình thực hiện.  - Cho trẻ dán số nhóm lên sản phẩm | Trẻ lắng nghe và tuân thủ quy tắc an toàn  Trẻ thực hiện tạo dựng. |
| **KIỂM TRA**    **III. Kết thúc** | 8p | **KIỂM TRA:**  - Cô cho trẻ tự để kiểm tra sản phẩm của nhóm mình xem đã được chưa?  - Giáo viên đặt các câu hỏi cho trẻ.  + Ống đựng bút đã có đầy đủ các bộ phận chưa?  + Ống có đựng được ít nhất 5 chiếc bút không?  + Ống đựng bút đã chắc chắn chưa?  - *Cải thiện ống đựng bút*  GV quan sát và đánh giá trẻ xem đã nắm được chưa?  + Đối nhóm với trẻ đã hoàn thành được sản phẩm cho trẻ gợi ý trang trí, thiết kế thêm các bộ phận cho ống đựng bút  + Đối với nhóm trẻ gặp khó khăn, chưa hoàn thiện cô gợi ý giúp trẻ tìm ra giải pháp khắc phục và hoàn thiện sản phẩm.  **Cải thiện:**  - GV cho các nhóm 3 phút để cải thiện chiếc ống đựng bút của nhóm mình.  **Chia sẻ:**  Tổ chức cuộc thi: “ Những ống bút siêu đẳng”  Vòng 1: Cho trẻ thi đua chạy tiếp sức trong thời gian bài hát nhóm nào có nhiều bút trong ống hơn dành chiến thắng.  Vòng 2: Cho trẻ mang ống đựng bút lên triển lãm xem nhóm nào được bình chọn nhiều nhất  **\* Tổng kết**  - Giáo viên ghi nhận kết quả của các nhóm và tuyên dương khen thưởng Tickger  - Vậy là hôm nay lớp chúng mình đã cùng nhau làm ra những chiếc ống đựng bút hết sức đáng yêu, ngộ nghĩnh trang trí lớp học | Trẻ tự thử nghiệm và quan sát  Trẻ trả lời các câu hỏi sau khi kiểm tra  Trẻ thực hiện  Trẻ tham gia  Trẻ tham gia  Trẻ lắng nghe |