**MỘT SỐ NỘI DUNG CẦN THỐNG NHẤT HƯỚNG DẪN TỔ CHỨC**

**CÁC HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC KỸ NĂNG SỐNG CHO TRẺ MẪU GIÁO**

**TRONG THỰC HIỆN CHƯƠNG TRÌNH GDMN**

**1. Khái niệm giáo dục kĩ năng sống**

- Kĩ năng sống *là cách sử dụng phù hợp những kĩ năng khác nhau dựa trên những tri thức, kinh nghiệm của bản thân giúp cá nhân thích ứng tốt với hoàn cảnh sống và giải quyết ổn thoả những vấn đề của cuộc sống. Điều đó cho phép mỗi cá nhân có thể thành công và sống hạnh phúc.*

- Giáo dục kĩ năng sống: là quá trình tác động sư phạm có mục đích, có kế hoạch nhằm hình thành các năng lực sống cho con người, giúp con người tham gia vào cuộc sống hằng ngày có kết quả, trong những điều kiện xác định của cuộc sống.

**2. Giáo dục kĩ năng sống cho trẻ mẫu giáo nhằm hình thành 4 nhóm kỹ năng**

- Kỹ năng tự chăm sóc bản thân: tự phục vụ; bảo vệ sức khỏe và an toàn; sử dụng các đồ dùng, đồ chơi, vật dụng, thiết bị an toàn.

- Kỹ năng tình cảm xã hội: Tự nhận thức bản thân và môi trường xung quanh; áp dụng các kỹ năng giao tiếp xã hội; đồng cảm với người khác; tôn trọng sự đa dạng; sống hài hòa với môi trường tự nhiên;

- Kỹ năng tư duy: suy nghĩ sáng tạo; tư duy phản biện; ra quyết định; giải quyết vấn đề.

- Kỹ năng điều chỉnh cảm xúc: kiểm soát cảm xúc; ứng phó với căng thẳng.

**3. Giáo dục kĩ năng sống được hướng dẫn tại các văn bản**

 -Giáo dục kĩ năng sốngđược thể hiện trong Chương trình GDMN của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

 - Giáo dục kĩ năng sống được hướng dẫn trong tài liệu tập huấn của Bộ Giáo dục và Đào tạo năm 2023 và tài liệu chuyên đề “Giáo dục phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội cho trẻ mầm non” của Sở giáo dục và đào tạo năm 2020 (phòng giáo dục mầm non sẽ gửi tài liệu và mail cho các Phòng GDĐT)

 - Giáo dục kĩ năng sống trong các tình huống gắn với thực tiễn cuộc sống.

**4.** **Đưa giáo dục KNS vào kế hoạch giáo dục thực hiện Chương trình**

- Kế hoạch giáo dục năm học: Xác định mục tiêu và xây dựng ngân hàng nội dung, hoạt động kỹ năng sống cần hình thành cho trẻ theo các độ tuổi cụ thể để đưa vào kế hoạch giáo dục các chủ đề/tháng/sự kiện/dự án.

- Kế hoạch giáo dục chủ đề/tháng/sự kiến/dự án: Căn cứ vào mục tiêu, ngân hàng nội dung, hoạt động về KNS theo tháng đã dự kiến và căn cứ vào kỹ năng, kinh nghiệm thực tế của trẻ để xác định những kỹ năng nào cần hình thành mới, những kỹ năng nào cần củng cố, duy trì, phát triển để cụ thể hóa các hoạt động KNS tổ chức trên giờ hoạt động học (hoạt động dạy kỹ năng độc lập/ lồng ghép trong các hoạt động (môn học) hay lồng ghép trong các hoạt động khác theo chế độ sinh hoạt một ngày….

**5. Các hình thức tổ chức giáo dục KNS**

5.1. KNS lồng ghép qua hoạt động chơi

5.2. KNS lồng ghép qua hoạt động học: Dưới 02 hình thức

- Dạy nội dung giáo dục kĩ năng sống trong hoạt động học (dạy hoạt động kỹ năng độc lập): giáo viên nên lựa chọn các nội dung cần trang bị kiến thức, cách thức thực hiện hoặc xử lí một tình huống/ vấn đề mang tính mới hoặc nhiều trẻ chưa biết hoặc biết chưa đầy đủ để trẻ được trải nghiệm, tiếp xúc với các kỹ năng. Hoạt động học được tổ chức dưới dạng trò chơi, hoạt động trải nghiệm.

- Lồng ghép, tích hợp nội dung giáo dục kĩ năng sống vào hoạt động học (môn học) khác đảm bảo 2 nguyên tắc:

+ Chỉ lồng ghép vào những hoạt động có nội dung phù hợp, tránh khiên cưỡng.

+ Lồng ghép nội dung kĩ năng sống ở mức độ phù hợp, không lấn át nội dung chính của hoạt động.

5.3. Lồng ghép trong các hoạt động khác theo chế độ sinh hoạt hằng ngày

5.4. Một số hình thức khác (Lồng ghép qua tổ chức hoạt động dạo chơi, tham quan; tổ chức hoạt động ngày hội, ngày lễ; qua hoạt động lao động)

**6. Đánh giá GD KNS cho trẻ:** Giáo viên đưa ra mục tiêu gì trong tháng để dạy trẻ thì đánh giá việc tổ chức các hoạt động GD KNS cho trẻ nhằm điều chỉnh kế hoạch giáo dục, cách thức tổ chức các hoạt động giáo dục kĩ năng sống để phù hợp với mọi trẻ.

**7. Một số lưu ý khi tổ chức hoạt động KNS cho trẻ**

- Lựa chọn các nội dung, kỹ năng phù hợp với trẻ mầm non.

- Các kỹ năng phải phù hợp gắn với đời sống thực của trẻ.

- Tổ chức dạy trẻ các kỹ năng phải đảm bảo yếu tố an toàn, phải lấy trẻ làm trung tâm.

- Học thông qua thực hành, trải nghiệm, giáo dục gắn liền với cuộc sống.

- Các kỹ năng cung cấp dạy trẻ phải được ôn luyện, củng cố, rèn luyện thường xuyên