ỦY BAN NHÂN DÂN HUYỆN THANH TRÌ

**TRƯỜNG MẦM NON C THỊ TRẤN VĂN ĐIỂN**

**=====🙜🟊🙞=====**



**GIÁO ÁN**

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC**

**HOẠT ĐỘNG LÀM QUEN VỚI TOÁN**

**(Hình dạng)**

Tên đề tài : Nhận biết, phân biệt hình tròn, hình vuông

Lứa tuổi : Mẫu giáo nhỡ (4 -5 tuổi)

Số lượng trẻ : 20 - 25 trẻ

Thời gian tổ chức : 25 - 30 phút

Giáo viên thực hiện : Nguyễn Thị Ngà

**Năm học: 2023 - 2024**

**I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:**

**1. Kiến thức**

- Trẻ nhận biết phân biệt được hình vuông, hình tròn, qua dấu hiệu đường bao cong, số cạnh, số góc và khả năng lăn của hình.

- Trẻ biết một số ứng dụng của hình tròn, hình vuông trong cuộc sống.

- Trẻ biết bánh xe ô tô lăn được vì nó là hình tròn.

- Trẻ biết lựa chọn hình tròn để làm bánh xe cho ô tô.

**2. Kỹ năng**

- Trẻ có kỹ năng đếm các cạnh của hình vuông, kỹ năng kiểm tra đường bao và khả năng lăn của các hình.

- Trẻ vận dụng hiểu biết về các hình và tạo ra được ô tô có bánh xe hình tròn chạy được đảm bảo đủ các bộ phận chính, có thẩm mĩ, sáng tạo.

**3. Thái độ:**

- Trẻ tích cực tham gia hoạt động cùng cô và các bạn, tích cực thảo luận và phối hợp với các bạn khi làm việc nhóm.

**II. CHUẨN BỊ:**

**1. Địa điểm tổ chức:** Lớp mẫu giáo nhỡ B1.

- Đội hình thay đổi theo từng nội dung.

**2. Môi trường lớp học**:

- Xây dựng môi trường lớp học, tạo các góc mở cho trẻ hoạt động theo chủ đề “Thế giới động vật”

**3. Đồ dùng**

***3.1. Đồ dùng của cô :***

+ Máy tính, Loa

+ Nhạc bài hát: Baby car, Bạn ơi có biết, một số bài nhạc nước ngoài.

+ Một rổ gồm hình tròn, vuông.

+ Video ứng dụng hình tròn, hình vuông trong thực tế.

***3.2. Đồ dùng của trẻ:***

+ Hình vuông, hình tròn đủ để trẻ trải nghiệm

+ Bảng ghi kết quả khảo sát

+ Khay đồ dùng: Các nguyên liệu làm ô tô mà cô và trẻ đã cùng chuẩn bị ở giờ hoạt động trước.

+ Nguyên vật liệu sáng tạo có dạng hình vuông, hình tròn để trẻ lựa chọn làm bánh xe: Bìa catong hình tròn, hình vuông, lát gỗ hình tròn, hình tròn hình vuông chất liệu nhựa

**III. CÁCH TIẾN HÀNH:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Các bước** | **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| **1. Ổn định tổ chức**  **2. Phương pháp và hình thức tổ chức**  **3. Kết thúc** | **Hoạt động 1: Đặt vấn đề - gắn kết**  - Cô và trẻ cùng vận động theo giai điệu bài hát: “Baby car”  - Cô và trẻ trò chuyện về nội dung bài hát:  + Trong bài hát vừa rồi, các con thấy có gì?  + Khi gia đình ô tô đi chơi, họ sẽ gặp ai?  + Ô tô Monster trông như thế nào? Có gì đặc biệt?  + Chiếc ô tô có tác dụng gì?  - Vì sao ô tô lại có thể chạy được trên đường?  => Vậy hôm nay các con có muốn cùng cô chế tạo một chiếc xe ô tô chạy được không? Vậy trước tiên cô và các con sẽ cùng tìm hiểu xem làm thế nào để chế tạo một chiếc xe ô tô chạy được nhé?  **Hoạt động 2: Nhận biết, phân biệt hình tròn – hình vuông**  **\*** Khám phá hình vuông, hình tròn  **-** Cô giới thiệu đồ dùng, bảng khảo sát hình vuông, hình tròn.  - Chia trẻ về 4 nhóm cùng khám phá hình vuông, hình tròn.  - Cho trẻ khám phá hình vuông, hình tròn tại nhóm: Quan sát, đếm cạnh, đếm góc, sờ đường bao hình, lăn hình.  - Cô đến từng nhóm cùng thảo luận về bảng khảo sát, cách ghi chép, cách phân chia công việc, cách đếm, cách trải nghiệm lăn hình.  - Cho trẻ thảo luận đo, ghi chép ra bảng  *\* Bảng khảo sát hình*   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Tên hình | Số cạnh | Số góc | Có đường bao cong không? | Có lăn được không? | | Hình vuông | 4 | 4 | x | x | | Hình tròn | 0 | 0 |  |  |   \* Giải thích  + Các con vừa khám phá về những hình gì? (Trẻ đưa hình lên và gọi tên)  + Các con có nhận xét gì về hình vuông (Số cạnh, số góc, đặc điểm các cạnh).  + Làm thế nào để nhóm con biết hình vuông có 4 cạnh bằng nhau (Mời trẻ thao tác lại cách đo các cạnh của hình)  + Hình tròn có đặc điểm gì?  + Theo các con hình nào lăn được, hình nào không lăn được?  => Cho trẻ trải nghiệm lăn hình và nói lại kết quả sau khi trải nghiệm  => Cô chốt lại: Hình vuông có đường bao góc cạnh, có 4 cạnh dài bằng nhau, không lăn được. Hình tròn có đường bao cong, lăn được  **Hoạt động 3: Lên ý tưởng ứng dụng hình tròn và hình vuông trong các hoạt động thực tế**  - Các con thấy hình tròn và hình vuông được sử dụng như thế nào trong cuộc sống hàng ngày?  - Cho trẻ xem một số ứng dụng của hình tròn, hình vuông trong thực tế.  => Hình tròn và hình vuông được sử dụng rất nhiều trong thực tế cuộc sống hàng ngày. Các phương tiện giao thông chạy trên đường thường có bánh xe có dạng hình tròn giúp các phương tiện này có thể di chuyển được trên đường.  - Vậy bây giờ các con có thể thiết kế và chế tạo chiếc ô tô chạy được không?  - Chiếc ô tô cần đảm bảo các yêu cầu  1. Đảm bảo tính thẩm mỹ  2. Có thể chạy được  => Mời trẻ về nhóm, tại nhóm trẻ thảo luận với bạn để đưa ra ý tưởng làm chiếc xe ô tô chạy được của nhóm mình: Nguyên liệu, hình dáng.  **Hoạt động 4: Thực hành ứng dụng hình tròn, hình vuông trong hoạt động thực tế**  - Cho trẻ về bàn cùng nhau thảo luận, chia nhiệm vụ và hỗ trợ nhau thực hiện. Trong quá trình trẻ thực hiện, cô quan sát, gợi ý, giúp đỡ trẻ còn yếu.  **Hoạt động 5: Trải nghiệm và kiểm tra**  **-** Tại các nhóm sau khi trẻ làm xong sẽ trải nghiệm kiểm tra và chỉnh sửa ngay tại nhóm.  **-** Sau khi các nhóm thực hiện xong cô tập trungtrẻcùng nhau chia sẻ cảm xúc và những gì cô và trẻ trải nghiệm:  - Cho trẻ thử xe ô tô của các nhóm và hỏi trẻ:  + Con chọn bánh xe hình gì?  + Vì sao xe của con chạy được nhanh hơn xe của bạn?  => Hình tròn có đường bao cong, và lăn được. Hình vuông có đường bao gấp khúc, có góc có cạnh, có 4 cạnh dài bằng nhau, không lăn được. Vì thế bánh xe có dạng hình tròn sẽ giúp cho xe chạy được trên đường.  - Động viên, khen gợi trẻ và kết thúc hoạt động và cho trẻ cùng chơi với những chiếc ô tô trẻ vừa hoàn thiện. | - Trẻ hát và vận động cùng cô  - Trẻ trả lời  - Trẻ trả lời  - Trẻ trả lời  - Trẻ trả lời  - Trẻ trả lời  - Trẻ lắng nghe  - Trẻ quan sát  - Trẻ về các nhóm khám phá  - Trẻ khảo sát các hình  - Trẻ điền kết quả khảo sát vào bảng  - Trẻ chia sẻ ý kiến  - Trẻ chia sẻ ý kiến  - Trẻ thực hiện thao tác đo cạnh hình vuông  - Trẻ trả lời  - Trẻ trả lời  - Trẻ trải nghiệm lăn hình  - Trẻ lắng nghe  - Trẻ nêu hiểu biết của bản thân  - Trẻ quan sát  - Trẻ lắng nghe  - Trẻ lắng nghe  - Trẻ làm việc nhóm, thảo luận, đưa ra ý kiến  - Trẻ kiểm tra, đánh giá sản phẩm và ứng dụng của hình tròn, hình vuông trong thực tế  - Trẻ giải thích  - Trẻ lắng nghe  - Trẻ lắng nghe |