

ỦY BAN NHÂN DÂN QUẬN HOÀNG MAI

**TRƯỜNG MẦM NON TUỔI THƠ**



**GIÁO ÁN**

**Đề tài: Kĩ năng cuộn và cất tất gọn gàng**

**Lớp: Mẫu giáo bé C1**

**Lứa tuổi: 3 - 4 tuổi**

**Thời gian: 20 - 25 phút**

**Giáo viên: Nguyễn Thị Hằng Nga**

**Năm học 2023 - 2024**

**I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ biết một đôi tất gồm có hai chiếc tất giống nhau về màu sắc, kích thước, đặc điểm.

- Trẻ biết cuộn và cất tất gọn gàng vào hộp.

**2. Kĩ năng:**

- Trẻ lựa chọn đúng đôi tất.

- Trẻ có kĩ năng cuộn và cất tất gọn gàng vào hộp.

**3. Thái độ:**

- Trẻ hào hứng, tích cực tham gia các hoạt động cùng cô và bạn.

- Giáo dục trẻ có ý thức ngăn nắp, gọn gàng.

**II. CHUẨN BỊ**

**1. Địa điểm:** Phòng học lớp C1.

**2. Đồ dùng của cô:**

- Nhạc trò chơi “Truy tìm đôi tất”.

- Video truyện : “Gấu con tìm tất”

- 4 thùng đựng những chiếc tất rời để trẻ tìm và ghép đôi.

- Hộp đựng các đôi tất đã được cô cuộn và cất gọn gàng

- Video kỹ năng cuộn và cất tất gọn gàng vào hộp.

- Slide 4 bước cuộn và cất tất gọn gàng.

**­3. Đồ dùng của trẻ:**

- Một số đôi tất của trẻ.

- Hộp đựng tất nhiều ngăn cho 2 nhóm.

**III. CÁCH TIẾN HÀNH**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| **1. Ổn định tổ chức:**  - Cho trẻ xem video truyện “Gấu con tìm tất”  + Câu chuyện nói về ai?  + Điều gì xảy ra với Gấu con?  + Vì sao bạn gấu không tìm được tất?  **2. Phương pháp, hình thức tổ chức:**  ***\* Hoạt động 1: Ôn nhận biết đôi tất qua trò chơi “Truy tìm đôi tất”***  + Trong hộp, có rất nhiều đôi tất bạn Gấu để lộn xộn, các con có sẵn sàng giúp bạn Gấu tìm đúng đôi tất không?  - Cô thấy trong hộp có một chiếc tất màu đỏ, cô sẽ đi tìm một chiếc tất để ghép thành một đôi tất.  (Cô tìm và ghép thành đôi tất)  - Trò chơi: “Truy tìm đôi tất”  + Cô mời mỗi bạn chọn 1 chiếc tất.  + Hãy quan sát chiếc tất con chọn có màu gì? Có gì đặc biệt? (hỏi 3 - 4 trẻ )  - Các con hãy đi tìm chiếc tất giống với chiếc tất của mình trong các thùng xung quanh lớp để ghép thành một đôi. (Trẻ tìm tất xong về ngồi hình vòng cung)  + Vì sao con biết đây là một đôi tất?  - Cô và trẻ cùng kiểm tra tất cả các bạn đã tìm đúng đôi tất chưa.  - Khi nào chúng mình cần đi tất?  Giáo dục trẻ: Đi tất để giữ ấm đôi chân, giúp chúng mình không bị ốm và khi đi đúng đôi tất thì sẽ đẹp hơn đấy.  - Hát và vận động: Đôi tất xinh  ***\* Hoạt động 2: Cuộn và cất tất gọn gàng***  - Trẻ tự trải nghiệm cất tất theo cách của trẻ.  - Ai biết cách nào để cất tất gọn gàng không?  + Con cất đôi tất như thế nào?  + Con làm cho cô và các bạn cùng xem nhé.  - Cô cũng có một cách cất tất gọn gàng đấy, cô đưa ra hộp tất đã cô gấp sẵn:  *“Chiếc hộp xinh xắn*  *Cất tất gọn gàng*  *Từng đôi, từng đôi*  *Xếp hàng, xếp hàng”*  - Cho trẻ, quan sát, cầm và nhận xét (xếp gọn gàng, hai chiếc tất không rời nhau).  - Cô cuộn mẫu lần 1 cho trẻ quan sát:  + Bước 1: Cô đặt hai chiếc tất cạnh nhau, hướng mũi tất về phía mình.  + Bước 2: Đặt chồng hai chiếc tất lên nhau, để hở phần cổ tất của chiếc tất bên dưới.  + Bước 3: Cuộn tròn từ mũi tất đến cổ tất, dùng hai ngón tay mở rộng cổ tất, lật ngược lồng phần đã cuộn vào trong.  + Bước 4: Cất tất vào hộp gọn gàng.  - Cho trẻ quan sát lại cách cuộn và cất tất gọn gàng qua video.  - Cho trẻ thành 2 nhóm thực hiện cùng 2 cô.  (Động viên, khuyến khích trẻ thực hành cuộn nhiều đôi tất và xếp gọn gàng vào hộp).  - Cho trẻ cất tất vào hộp tất của 2 nhóm sau khi đã gấp.  - Bạn Gấu gửi lời cảm ơn các bé lớp C1 đã giúp bạn Gấu cất những đôi tất rất gọn gàng. Ở nhà các con có thể giúp bố, mẹ… những người thân trong gia đình cất những đôi tất thật gọn gàng như thế nhé.  **3. Kết thúc:**  - Giáo viên nhận xét kết thúc hoạt động. (Bật nhạc chuyển hoạt động). | - Trẻ xem video.  - Trẻ trả lời.  - Trẻ trả lời.  - Trẻ trả lời  - Trẻ trả lời.  - Trẻ tìm tất.  - Trẻ trả lời.  - Trẻ trả lời  - Trẻ trả lời.  - 1-2 trẻ tự làm.  - Trẻ quan sát và nhận xét  - Trẻ quan sát cô làm.  - Trẻ xem video.  - Trẻ chia 2 nhóm. |