

**QUYẾT ĐỊNH**

**Về việc phê duyệt danh mục nội dung, tài liệu ôn tập xét tuyển Vòng 2  
kỳ tuyển dụng viên chức làm việc tại các đơn vị sự nghiệp công lập  
trực thuộc UBND huyện Thanh Trì năm 2023**

**HỘI ĐỒNG TUYỂN DỤNG VIÊN CHỨC NĂM 2023**

Căn cứ Luật Tổ chức chính quyền địa phương ngày 19/6/2015; Luật sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật Tổ chức Chính phủ và luật Tổ chức chính quyền địa phương ngày 22/11/2019;

Căn cứ Nghị định số 115/2020/NĐ-CP ngày 25/9/2020 của Chính phủ về tuyển dụng, sử dụng và quản lý viên chức;

Căn cứ Thông tư số 6/2020/TT-BNV ngày 02/12/2020 của Bộ trưởng Bộ Nội vụ ban hành Quy chế tổ chức thi tuyển, xét tuyển công chức, viên chức, thi nâng ngạch công chức, thi hoặc xét thăng hạng chức danh nghề nghiệp viên chức; Nội quy thi tuyển, xét tuyển công chức, viên chức, thi nâng ngạch công chức, thi hoặc xét thăng hạng chức danh nghề nghiệp viên chức;

Căn cứ Quyết định số 4689/QĐ-UBND ngày 27/9/2023 của UBND huyện Thanh Trì về việc phê duyệt chỉ tiêu và ban hành Kế hoạch tổ chức tuyển dụng viên chức làm việc tại các đơn vị sự nghiệp công lập trực thuộc UBND huyện Thanh Trì năm 2023;

Căn cứ Quyết định số 5276/QĐ-UBND ngày 26/10/2023 của UBND huyện Thanh Trì về việc thành lập Hội đồng tuyển dụng viên chức làm việc tại các đơn vị sự nghiệp công lập trực thuộc UBND huyện Thanh Trì năm 2023;

Theo đề nghị của Thường trực Hội đồng tuyển dụng viên chức năm 2023.

**QUYẾT ĐỊNH:**

**Điều 1.** Phê duyệt danh mục nội dung, tài liệu ôn tập xét tuyển Vòng 2 kỳ tuyển dụng viên chức làm việc tại các đơn vị sự nghiệp công lập trực thuộc UBND huyện Thanh Trì năm 2023, cụ thể:

- Giáo viên (Phụ lục 01)
- Nhân viên (Phụ lục 02)
- Viên chức Trung tâm Văn hóa – Thông tin và Thể thao (Phụ lục 03)

**Điều 2.** Giao Phòng Nội vụ chủ trì, phối hợp với các cơ quan, đơn vị liên quan thông báo nội dung, tài liệu ôn tập theo quy định.



**Điều 3.** Chánh Văn phòng HĐND và UBND huyện; Hội đồng tuyển dụng; Trưởng các phòng: Nội vụ, Giáo dục và Đào tạo; Các cá nhân có liên quan chịu trách nhiệm thi hành Quyết định này. /

**Nơi nhận:**

- Như Điều 3;
- Lãnh đạo UBND huyện;
- Lưu: VT, NV.

**TM. HỘI ĐỒNG TUYỂN DỤNG  
CHỦ TỊCH**



**PHÓ CHỦ TỊCH UBND HUYỆN  
Nguyễn Văn Hưng**





## PHỤ LỤC 01

**DANH MỤC NỘI DUNG, TÀI LIỆU ÔN TẬP XÉT TUYỂN VÒNG 2  
KỶ TUYỂN DỤNG VIÊN CHỨC LÀM VIỆC TẠI CÁC ĐƠN VỊ SỰ NGHIỆP  
CÔNG LẬP TRỰC THUỘC UBND HUYỆN THANH TRÌ NĂM 2023**  
(Kèm theo Quyết định số 5869./QĐ-HĐTD ngày 17./11./2023 của Hội đồng tuyển  
dụng viên chức năm 2023)

**A. HƯỚNG DẪN CHUYÊN MÔN ĐỐI VỚI GIÁO VIÊN TIỂU HỌC  
I. GIỚI HẠN NỘI DUNG BÀI HỌC PHẦN SOẠN GIÁO ÁN**

TT	Môn	Tên bài	Tài liệu tham khảo
1	Văn hóa	* Môn Tiếng Việt: 05 bài (Luyện từ và câu).	
		1. Bài 22, phần Luyện từ và câu <b>“Từ ngữ chỉ đặc điểm; Câu nêu đặc điểm”</b> - SGK Tiếng Việt 3, tập 1, trang 23-24, Bộ sách Kết nối tri thức với cuộc sống.	
		2. Bài 26, phần Luyện từ và câu <b>“Từ có nghĩa trái ngược nhau; Câu khiến”</b> - SGK Tiếng Việt 3, tập 1, trang 118, Bộ sách Kết nối tri thức với cuộc sống.	Sách giáo khoa Tiếng Việt 3, tập 1, tập 2, bộ sách <b>Kết nối tri thức với cuộc sống</b> Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam.
		3. Bài 6, phần Luyện từ và câu <b>“Biện pháp so sánh; Đặt và trả lời câu hỏi Ở đâu?”</b> - SGK Tiếng Việt 3, tập 2, trang 29, Bộ sách Kết nối tri thức với cuộc sống.	
		4. Bài 10, phần Luyện từ và câu <b>“Từ có nghĩa giống nhau; Dấu gạch ngang”</b> - SGK Tiếng Việt 3, tập 2, trang 46, Bộ sách Kết nối tri thức với cuộc sống.	
		5. Bài 20, phần Luyện từ và câu <b>“Mở rộng vốn từ về giao tiếp; Câu kể, câu hỏi”</b> , SGK Tiếng Việt 3, tập 2, trang 68-69, Bộ sách Kết nối tri thức với cuộc sống.	
		* Môn Toán: 05 bài	
		1. Bài 20: <b>“Giảm một số đi một số lần”</b> , SGK Toán 3, tập 1, trang 44, bộ sách Cánh diều.	Sách giáo khoa Toán 3, tập 1, tập 2, bộ sách <b>Cánh diều</b> Nhà xuất bản Đại học sư phạm.
		2. Bài 23: <b>“Bảng chia 9”</b> , tiết 1 phần Khám phá, Hoạt động hình thành kiến thức mới, Hoạt động Luyện tập (bài 1,2) SGK Toán 3, tập 2, trang 50-51, bộ sách Cánh	



TT	Môn	Tên bài	Tài liệu tham khảo
		<p>điều.</p> <p>3. Bài 27: “<i>Một phần ba. Một phần năm. Một phần sáu.</i>” SGK Toán 3, tập 1, trang 59-60, Bộ sách Cánh diều.</p> <p>4. Bài 82: “<i>Nhân với số có một chữ số (có nhớ)</i>”, tiết 1, phần Khám phá, Hoạt động hình thành kiến thức, Hoạt động Luyện tập, thực hành (Bài 1,2), SGK Toán 3, tập 2, trang 61, Bộ sách Cánh diều.</p> <p>5. Bài 95 “<i>Diện tích hình chữ nhật, diện tích hình vuông</i>”, tiết 1, phần Khám phá; Hoạt động hình thành kiến thức mới; Hoạt động thực hành, Luyện tập (Bài 1, 2), SGK Toán 3, tập 2, trang 88-89, Bộ sách Cánh diều.</p>	
2	Âm nhạc	<p>1. Bài: <i>Học bài hát “Múa Lân”</i> - Chủ đề 1: Lễ hội âm thanh - trang 6 -7 SGK Âm nhạc 3, Bộ sách Kết nối tri thức với cuộc sống.</p> <p>2. Bài: <i>Ôn đọc nhạc Bài số 1; Thường thức âm nhạc “Dàn trống dân tộc”</i> - Chủ đề 1: Lễ hội âm thanh - trang 9 -10 -11, SGK Âm nhạc 3, Bộ sách Kết nối tri thức với cuộc sống.</p> <p>3. Bài: <i>Ôn bài hát Quốc Ca Việt Nam”; Nghe nhạc “Ca ngợi tổ quốc”</i> - Chủ đề 2: Em yêu Tổ quốc Việt Nam - trang 13-16, SGK Âm nhạc 3, Bộ sách Kết nối tri thức với cuộc sống.</p> <p>4. Bài: <i>Nhạc cụ Ma-ra-cat (Maracas)</i> Chủ đề 2: Em yêu Tổ quốc Việt Nam - trang 17 SGK Âm nhạc 3, Bộ sách Kết nối tri thức với cuộc sống.</p> <p>5. Bài: “<i>Vận dụng - Sáng tạo</i>”- Chủ đề 3: Em vui đến trường - trang 24 SGK Âm nhạc 3, bộ sách Kết nối tri thức với cuộc sống.</p> <p>6. Bài: “<i>Học bài hát Đón xuân về</i>” Chủ đề 5: Đón xuân về, trang 33-35 - SGK Âm nhạc 3, Bộ sách Kết nối tri thức với cuộc sống.</p> <p>7. Bài: “<i>Ôn đọc nhạc bài số 3; Thường</i></p>	<p>Sách giáo khoa Âm nhạc lớp 3 Bộ sách <i>Kết nối tri thức với cuộc sống</i>, Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam.</p>



TT	Môn	Tên bài	Tài liệu tham khảo
		<p><i>thức âm nhạc giới thiệu đàn vi-ô-lông (Violon); Nghe nhạc “Mùa xuân ơi”</i> Chủ đề 5: Đón xuân về, trang 37-39 SGK Âm nhạc 3, bộ sách Kết nối tri thức với cuộc sống.</p> <p>8. Bài: <i>“Nhạc cụ: Thể hiện các hình tiết tấu bằng nhạc cụ gõ”</i> Chủ đề 6: Đẹp mãi tuổi thơ, trang 45 SGK Âm nhạc 3, Bộ sách Kết nối tri thức với cuộc sống.</p> <p>9. Bài: <i>“Ôn bài hát “Con chim non”; Đọc nhạc bài số 4”</i>, Chủ đề 7: Âm nhạc nước ngoài, trang 48 - 50 SGK Âm nhạc 3, Bộ sách Kết nối tri thức với cuộc sống.</p> <p>10. Bài: <i>“Thường thức âm nhạc: Cá heo với âm nhạc”</i>. Chủ đề 8: Vui đón hè, trang 57 - 59 SGK Âm nhạc 3, Bộ sách Kết nối tri thức với cuộc sống.</p>	
3	Mỹ thuật	<p>1. Bài <i>“Sắc màu của chữ”</i> - Tiết 1 - trang 6 - Chủ đề 1: Trường em - SGK Mỹ thuật lớp 3, Bộ sách Chân trời sáng tạo bản 1.</p> <p>2. Bài: <i>“Những người bạn thân thiện”</i> - Tiết 1 - Chủ đề 1: Trường em - Trang 10 SGK Mỹ thuật lớp 3, Bộ sách Chân trời sáng tạo bản 1.</p> <p>3. Bài: <i>“Vui tết Trung thu”</i> - Tiết 2 - Chủ đề 2: Mùa thu quê em - Trang 18 - SGK Mỹ thuật lớp 3, Bộ sách Chân trời sáng tạo bản 1.</p> <p>4. Bài: <i>“Đồ vật thân quen”</i> - Tiết 1 - Chủ đề 3: Mái ấm gia đình - Trang 26 - SGK Mỹ thuật lớp 3, Bộ sách Chân trời sáng tạo bản 1.</p> <p>5. Bài: <i>“Người em yêu quý”</i> - Tiết 1 - Chủ đề 3: Mái ấm gia đình - Trang 30 - SGK Mỹ thuật lớp 3, Bộ sách Chân trời sáng tạo bản 1.</p> <p>6. Bài: <i>“Chậu hoa xinh xắn”</i> - Tiết 2 - Chủ đề 4: Góc học tập của em - Trang 38 - SGK Mỹ thuật lớp 3, Bộ sách Chân trời sáng tạo bản 1.</p>	Sách giáo khoa Mỹ thuật 3, bộ sách <i>Chân trời sáng tạo bản 1</i> , Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam.

TT	Môn	Tên bài	Tài liệu tham khảo
		<p>7. Bài: “<i>Con vật ngộ nghĩnh</i>” - Tiết 1 - Chủ đề 4: Góc học tập của em - Trang 42- SGK Mỹ thuật lớp 3, Bộ sách Chân trời sáng tạo bản 1.</p> <p>8. Bài: “<i>Đô thị trong mắt em</i>” - Tiết 1 - Chủ đề 6: Đô thị ngày nay - Trang 70 SGK Mỹ thuật lớp 3, Bộ sách Chân trời sáng tạo bản 1.</p> <p>9. Bài: “<i>Hành trình đến đô thị</i>” - Chủ đề 6: Đô thị ngày nay - Trang 74, SGK Mỹ thuật lớp 3, Bộ sách Chân trời sáng tạo bản 1.</p> <p>10. Bài: “<i>Mô hình nhà cao tầng</i>” - Tiết 2 - Chủ đề 6: Đô thị ngày nay - Trang 62, SGK Mỹ thuật lớp 3, Bộ sách Chân trời sáng tạo bản 1.</p>	
4	Tiếng Anh	<p>1. <i>Unit 2: Our names - Lesson 2</i> - Activity 1,2,3 - Trang 18 SGK Tiếng Anh 3 tập 1- Bộ sách Global Success.</p> <p>2. <i>Unit 4: Our bodies – Lesson 2</i> - Activity 4,5,6 - Trang 31- SGK Tiếng Anh 3 tập 1- Bộ sách Global Success.</p> <p>3. Unit 5: <i>My hobbies – Lesson 3</i> -Activity 1,2,3 - Trang 38 SGK Tiếng Anh 3 tập 1- Bộ sách Global Success.</p> <p>4. Unit 8: <i>My school things – Lesson 1</i> - Activity 4,5,6 - Trang 57 SGK Tiếng Anh 3 tập 1- Bộ sách Global Success.</p> <p>5. Unit 11: <i>My family – Lesson 1</i> - Activity 1,2,3 - Trang 6 SGK Tiếng Anh 3 tập 2- Bộ sách Global Success.</p> <p>6. Unit 11 - <i>My family – Lesson 3</i> - Activity 4,5,6 – Trang 11 SGK Tiếng Anh 3 tập 2 - Bộ sách Global Success.</p> <p>7. Unit 12: <i>Jobs – Lesson 3</i> Activity 4,5,6 - Trang 17 SGK Tiếng Anh 3 tập 2- Bộ sách Global Success.</p> <p>8: Unit 15: <i>At the dining table - Lesson 2</i> - Activity 4,5,6 - Trang 33 SGK Tiếng Anh 3 tập 2 - Bộ sách Global Success.</p>	<p>Sách giáo khoa Tiếng Anh 3 - <i>Global Success</i> (tập 1,2) - Nhà xuất bản giáo dục Việt Nam năm 2022, tác giả Hoàng Văn Vân (tổng chủ biên).</p>



TT	Môn	Tên bài	Tài liệu tham khảo
		9. Unit 16: <i>My pets - Lesson 2</i> -Activity 1,2,3 - Trang 42 SGK Tiếng Anh 3 tập 2- Bộ sách Global Success.	
		10. Unit 19: <i>Outdoor activities - Lesson 3</i> - Activity 1,2,3 - Trang 62 SGK Tiếng Anh 3 tập 2- Bộ sách Global Success.	
		1. Bài: <i>“Các thành phần của máy tính”</i> - Chủ đề A1. Khám phá máy tính - SGK Tin học lớp 3 trang 5 - Bộ sách Cánh diều.	
		2. Bài: <i>“Em tập sử dụng chuột”</i> - Chủ đề A1. Khám phá máy tính - SGK Tin học lớp 3 trang 10 - Bộ sách Cánh diều.	
		3. Bài: <i>“Các dạng thông tin thường gặp”</i> - Chủ đề A2. Thông tin và xử lý thông tin - SGK Tin học lớp 3 trang 19 - Bộ sách Cánh diều.	
		4. Bài: <i>“Xử lý thông tin”</i> - Chủ đề A2. Thông tin và xử lý thông tin - SGK Tin học lớp 3 trang 21 - Bộ sách Cánh diều.	
		5. Bài: <i>“Em tập gõ hàng phím cơ sở”</i> - Chủ đề A3 Làm quen với cách gõ bàn phím - SGK Tin học lớp 3 trang 27 - Bộ sách Cánh diều.	
5	Tin học	6. Bài: <i>“Em tập gõ hàng phím trên và dưới”</i> - Chủ đề A3 Làm quen với cách gõ bàn phím - SGK Tin học lớp 3 trang 29 - Bộ sách Cánh diều.	Sách giáo khoa Tin học lớp 3, Bộ sách <i>Cánh diều</i> - NXB Đại học Sư phạm.
		7. Bài: <i>“Cây thư mục”</i> - Chủ đề C2. Làm quen với thư mục lưu trữ thông tin trong máy tính - SGK Tin học lớp 3 trang 43 - Bộ sách Cánh diều.	
		8. Bài: <i>“Em tập thao tác với thư mục”</i> - Chủ đề C2. Làm quen với thư mục lưu trữ thông tin trong máy tính - SGK Tin học lớp 3 trang 45 - Bộ sách Cánh diều.	
		9. Bài: <i>“Làm quen với phần mềm trình chiếu đơn giản”</i> - Chủ đề E1. Làm quen với bài trình chiếu đơn giản -SGK Tin học lớp 3, trang 49 - Bộ sách Cánh diều.	
		10. Bài: <i>“Thêm ảnh vào trang trình chiếu”</i>	

TT	Môn	Tên bài	Tài liệu tham khảo
		- Chủ đề E1. Làm quen với bài trình chiếu đơn giản - SGK Tin học lớp 3, trang 52 - Bộ sách Cánh diều.	
6	Giáo dục thể chất	<p>1. Bài: <b>“ĐHĐN: Biến đổi đội hình từ một hàng dọc thành hai, ba hàng dọc và ngược lại; Trò chơi: Đi qua suối”</b>. Tiết 3 - Trang 8-14, Bộ sách Kết nối tri thức với cuộc sống.</p> <p>2. Bài - <b>ĐHĐN: Động tác đi đều, đứng lại; Trò chơi: Chạy theo hình tam giác</b>. Tiết 4 Trang 26-29, Bộ sách Kết nối tri thức với cuộc sống.</p> <p>3. Bài: <b>“Bài thể dục: Động tác vươn thở, động tác tay; Trò chơi: Chim về tổ”</b>. Tiết 1 Trang 30 - 33, Bộ sách Kết nối tri thức với cuộc sống.</p> <p>4. Bài: <b>“Bài thể dục: Động tác chân, động tác lườn, động tác bụng; Trò chơi: Chim về tổ”</b>. Tiết 1 - Trang 34-38, Bộ sách Kết nối tri thức với cuộc sống.</p> <p>5. Bài: <b>Tư thế và rèn kỹ năng vận động cơ bản: Bài tập phối hợp di chuyển vượt qua chướng ngại vật trên đường thẳng; Trò chơi: Chạy tiếp sức</b>. Tiết 2 – Trang 43-46, Bộ sách Kết nối tri thức với cuộc sống.</p> <p>6. Bài: <b>“Tư thế và rèn kỹ năng vận động cơ bản: Bài tập phối hợp di chuyển vượt qua chướng ngại vật trên địa hình; Trò chơi: Di chuyển tiếp sức theo cặp”</b>. – Tiết 1 – Trang 52-55, Bộ sách Kết nối tri thức với cuộc sống.</p> <p>7. Bài: <b>Tư thế và rèn kỹ năng vận động cơ bản: Bài tập tại chỗ tung – bắt bóng bằng hai tay. Trò chơi: Lăn bóng theo đường đích dắc</b>. Tiết 2 - Trang 56-59, Bộ sách Kết nối tri thức với cuộc sống.</p> <p>8. Bài: <b>“Tư thế và rèn kỹ năng vận động cơ bản: Bài tập di chuyển tung - bắt bóng bằng hai tay; Trò chơi: Lăn bóng theo đường đích dắc”</b>. Tiết 1 - Trang 60-63, Bộ</p>	Sách giáo khoa Giáo dục thể chất, lớp 3 - Bộ sách <b>Kết nối tri thức với cuộc sống</b> , Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam.



TT	Môn	Tên bài	Tài liệu tham khảo
		<p>sách Kết nối tri thức với cuộc sống.</p> <p>9. Bài: <b><i>“Thể thao tự chọn (Bóng rổ): Bài tập hỗ trợ với bóng; Trò chơi: Lăn bóng qua vật cản tiếp sức”</i></b>. Tiết 1 - Trang 64 - 68, Bộ sách Kết nối tri thức với cuộc sống.</p> <p>10. Bài: <b><i>Thể thao tự chọn (Bóng rổ): Động tác chuyền bóng bằng hai tay trước ngực; Trò chơi: Chuyền bóng 20.”</i></b> - Tiết 1 - Trang 73-75 Bộ sách Kết nối tri thức với cuộc sống.</p>	

**II. KHUNG KẾ HOẠCH (GIÁO ÁN) CẤP TIỂU HỌC**

BÀI .....: ..... (TIẾT ....)

Môn: ..... Lớp: .....

**1. Yêu cầu cần đạt:** Nêu cụ thể học sinh thực hiện được việc gì; vận dụng được những gì vào giải quyết vấn đề trong thực tế cuộc sống; có cơ hội hình thành, phát triển phẩm chất, năng lực gì.

**2. Đồ dùng dạy học:** Nêu các thiết bị, học liệu được sử dụng trong bài dạy để tổ chức cho học sinh hoạt động nhằm đạt yêu cầu cần đạt của bài dạy.

**3. Các hoạt động dạy học chủ yếu**

- Hoạt động Mở đầu: khởi động, kết nối.
- Hoạt động Hình thành kiến thức mới: trải nghiệm, khám phá, phân tích, hình thành kiến thức mới (*đối với bài hình thành kiến thức mới*).
- Hoạt động Luyện tập, thực hành.
- Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm (*nếu có*).

**4. Điều chỉnh sau bài dạy (*nếu có*).**



## B. HƯỚNG DẪN CHUYÊN MÔN ĐỐI VỚI GIÁO VIÊN TRUNG HỌC CƠ SỞ

### I. GIỚI HẠN NỘI DUNG BÀI HỌC PHẦN SOẠN GIÁO ÁN

#### 1. Môn Toán

Bao gồm 10 tiết trong Chương trình môn Toán lớp 7 thuộc Bộ sách “Kết nối tri thức với cuộc sống”- Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam.

STT	Tên bài	Tên tiết dạy	Giới hạn nội dung dạy
1	Bài 1: Tập hợp các số hữu tỉ.	Tập hợp các số hữu tỉ (Tiết 1)	1. Khái niệm số hữu tỉ và biểu diễn số hữu tỉ trên trục số.
2	Bài 6: Số vô tỉ. Căn bậc hai số học.	Số vô tỉ. Căn bậc hai số học (Tiết 2)	2. Căn bậc hai số học. 3. Tính căn bậc hai số học bằng máy tính cầm tay.
3	Bài 9: Hai đường thẳng song song và dấu hiệu nhận biết.	Hai đường thẳng song song và dấu hiệu nhận biết (Tiết 2)	2. Dấu hiệu nhận biết hai đường thẳng song song.
4	Bài 15: Các trường hợp bằng nhau của tam giác vuông.	Các trường hợp bằng nhau của tam giác vuông (Tiết 2)	2. Trường hợp bằng nhau đặc biệt của tam giác vuông.
5	Bài 18: Biểu đồ hình quạt tròn.	Biểu đồ hình quạt tròn (Tiết 2)	3. Phân tích dữ liệu trong biểu đồ hình quạt tròn.
6	Bài 20: Tỷ lệ thức.	Tỷ lệ thức (Tiết 2)	2. Tính chất của tỷ lệ thức.
7	Bài 27: Phép nhân đa thức một biến.	Phép nhân đa thức một biến (Tiết 2)	2. Nhân đa thức với đa thức.
8	Bài 30: Làm quen với xác suất của biến cố.	Làm quen với xác suất của biến cố (Tiết 2)	2. Xác suất của một số biến cố đơn giản.
9	Bài 31: Sự đồng quy của ba đường trung tuyến, ba đường phân giác trong tam giác.	Sự đồng quy của ba đường trung tuyến, ba đường phân giác trong tam giác (Tiết 2)	2. Sự đồng quy của ba đường phân giác trong tam giác.
10	Bài 36: Hình hộp chữ nhật.	Hình hộp chữ nhật (Tiết 2)	2. Diện tích xung quanh và thể tích của hình hộp chữ nhật, hình lập phương.

## 2. Môn Ngữ văn

Bao gồm 10 tiết trong Chương trình môn Ngữ văn lớp 7 thuộc Bộ sách “Kết nối tri thức với cuộc sống” – Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam.

STT	Tên bài	Tên tiết dạy	Giới hạn nội dung dạy
1	Bài 1. Bầu trời tuổi thơ	Bầy chim chìa sồi (Tiết 2)	Tiết 2, văn bản: Bầy chim chìa vôi
2	Bài 2. Khúc nhạc tâm hồn	Đồng dao mùa xuân (Tiết 2)	Tiết 2, văn bản: Đồng dao mùa xuân
3	Bài 2. Khúc nhạc tâm hồn	Thực hành Tiếng Việt (tiết 1)	Biện pháp tu từ; Nghĩa của từ ngữ
4	Bài 3. Cội nguồn yêu thương	Vừa nhắm mắt vừa mở cửa sổ (Tiết 2)	Tiết 2, văn bản: Vừa nhắm mắt vừa mở cửa sổ
5	Bài 4. Giai điệu đất nước	Mùa xuân nho nhỏ (Tiết 2)	Tiết 2, văn bản: Mùa xuân nho nhỏ
6	Bài 4. Giai điệu đất nước	Nói và nghe	Trình bày ý kiến về những hoạt động thiện nguyện vì cộng đồng
7	Bài 5. Sắc màu trăm miền	Tháng giêng mơ về trăng non rét ngọt	Tiết 2, văn bản: Tháng giêng mơ về trăng non rét ngọt
8	Bài 7. Thế giới viễn tưởng	Cuộc chạm trán trên đại dương	Tiết 2, văn bản: Cuộc chạm trán trên đại dương
9	Bài 7. Thế giới viễn tưởng	Dấu ấn Hồ Khanh (1 tiết)	Văn bản: Dấu ấn Hồ Khanh (Soạn cả bài trong 1 tiết).
10	Bài 8. Trải nghiệm để trưởng thành	Bản đồ dẫn đường	Tiết 2, văn bản: Bản đồ dẫn đường

### 3. Môn Tiếng Anh

Bao gồm 10 tiết trong Chương trình môn Tiếng Anh lớp 7 thuộc Bộ sách “Global Success” – Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam.

STT	Tên bài	Tên tiết dạy	Giới hạn nội dung dạy
1	Unit 1- Hobbies	Lesson 3- A Closer look 2	Unit 1- A Closer look 2
2	Unit 1- Hobbies	Lesson 5- Skills 1	Unit 1- Skills 1
3	Unit 2- Healthy Living	Lesson 1- Getting started	Unit 2- Getting started
4	Unit 3- Community Service	Lesson 5- Skills	Unit 3- Skills
5	Unit 3- Community service	Lesson 6- Skills 2	Unit 3- - Skills 2
6	Unit 4- Music and Arts	Lesson 6- Skills 2	Unit 4- Skills 2
7	Unit 5- Food and Drink	Lesson 2- A Closer Look 1	Unit 5- A Closer Look 1
8	Unit 5- Food and Drink	Lesson 4- Communication	Unit 5- Communication
9	Unit 6- A Visit To A School	Lesson 1 – Getting started	Unit 6- Getting started
10	Unit 8- Films	Lesson 5- Skills 1	Unit 8- Skills 1



#### 4. Môn Vật lý

Bao gồm 10 tiết liên quan đến nội dung Vật lý trong Chương trình môn Khoa học tự nhiên lớp 7 thuộc Bộ sách “Kết nối tri thức với cuộc sống” – Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam.

STT	Tên bài	Tên tiết dạy	Giới hạn nội dung dạy
1	Tốc độ chuyển động	Tốc độ chuyển động (Tiết 1)	- Khái niệm tốc độ - Đơn vị đo tốc độ
2	Đo tốc độ	Đo tốc độ (Tiết 1)	I. Đo tốc độ dùng đồng hồ bấm giây
3	Độ to và độ cao của âm	Độ to và độ cao của âm (Tiết 1)	I. Độ to và biên độ của sóng âm
4	Độ to và độ cao của âm	Độ to và độ cao của âm (Tiết 2)	II. Độ cao và tần số của sóng âm
5	Phản xạ âm - chống ô nhiễm tiếng ồn	Phản xạ âm-chống ô nhiễm tiếng ồn (Tiết 1)	I. Phản xạ âm II. Vật phản xạ âm tốt, vật phản xạ âm kém.
6	Sự phản xạ ánh sáng	Sự phản xạ ánh sáng (Tiết 1)	I. Hiện tượng phản xạ ánh sáng II. Định luật phản xạ ánh sáng
7	Ảnh của một vật qua gương phẳng	Ảnh của một vật qua gương phẳng (Tiết 1)	I. Ảnh của một vật qua gương phẳng II. Tính chất ảnh của một vật qua gương phẳng
8	Ảnh của một vật qua gương phẳng	Ảnh của một vật qua gương phẳng (Tiết 2)	III. Dựng ảnh của vật qua gương phẳng
9	Nam châm	Nam châm (Tiết 1)	I. Nam châm là gì? II. Tính chất từ của nam châm.
10	Từ trường	Từ trường (Tiết 1)	I. Từ trường II. Từ phổ

### 5. Môn Hóa học

Bao gồm 10 tiết liên quan đến nội dung Hóa học trong Chương trình môn Khoa học tự nhiên lớp 6, lớp 7, lớp 8 thuộc Bộ sách “Kết nối tri thức với cuộc sống” – Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam.

STT	Lớp	Tên bài	Tên tiết dạy	Giới hạn nội dung dạy
1	Lớp 6	Bài 17: Tách chất khỏi hỗn hợp	Tách chất khỏi hỗn hợp (Tiết 2)	II. Một số cách tách chất. 1. Lắng, gạn và lọc 2. Cô cạn
2	Lớp 7	Bài 4: Sơ lược về bảng tuần hoàn các nguyên tố hóa học	Sơ lược về bảng tuần hoàn các nguyên tố hóa học (Tiết 1)	Dạy phần I. Nguyên tắc sắp xếp các nguyên tố hóa học trong bảng hệ thống tuần hoàn
3	Lớp 7	Bài 5: Phân tử - Đơn chất - Hợp chất	Phân tử - Đơn chất - Hợp chất (Tiết 1)	I. Đơn chất và hợp chất Dạy mục 1. Đơn chất
4	Lớp 7	Bài 5: Phân tử - Đơn chất - Hợp chất	Phân tử - Đơn chất - Hợp chất (Tiết 2)	I. Đơn chất và hợp chất Dạy mục 2. Hợp chất
5	Lớp 7	Bài 5: Phân tử - Đơn chất - Hợp chất	Phân tử - Đơn chất - Hợp chất (Tiết 3)	Dạy phần II. Phân tử
6	Lớp 7	Bài 7: Hóa trị và công thức hóa học	Hóa trị và công thức hóa học (Tiết 1)	Dạy phần I. Công thức hóa học
7	Lớp 7	Bài 7: Hóa trị và công thức hóa học	Hóa trị và công thức hóa học (Tiết 2)	Dạy phần II. Hóa trị
8	Lớp 7	Bài 7: Hóa trị và công thức hóa học	Hóa trị và công thức hóa học (Tiết 3)	Dạy phần III. Lập công thức hóa học của hợp chất
9	Lớp 8	Bài 4: Dung dịch và nồng độ	Nồng độ dung dịch (Tiết 3)	Dạy phần III. Nồng độ dung dịch
10	Lớp 8	Bài 12: Phân bón hóa học	Phân bón hóa học (Tiết 2)	Dạy phần II. Một số loại phân bón thông thường



## 6. Môn Sinh học

Bao gồm 10 tiết liên quan đến nội dung Sinh học trong Chương trình môn Khoa học tự nhiên lớp 7 thuộc Bộ sách “Kết nối tri thức với cuộc sống” – Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam

STT	Tên bài	Tên tiết dạy	Giới hạn nội dung dạy
1	Chương VII, Bài 21. Khái quát về trao đổi chất và chuyển hóa năng lượng	Khái quát về trao đổi chất và chuyển hóa năng lượng (Tiết 1)	Dạy cả bài
2	Chương VII, Bài 22: Quang hợp ở thực vật	Quang hợp ở thực vật (Tiết 1)	Dạy phần I. Khái quát về quang hợp
3	Chương VII, Bài 25. Hô hấp tế bào	Hô hấp tế bào (Tiết 1)	Dạy cả bài
4	Chương VII, Bài 30. Trao đổi nước và chất dinh dưỡng ở thực vật	Trao đổi nước và chất dinh dưỡng ở thực vật (Tiết 3)	Dạy phần III. Quá trình thoát hơi nước ở lá
5	Chương VIII, Bài 33. Cảm ứng ở sinh vật và tập tính ở động vật	Cảm ứng ở sinh vật và tập tính ở động vật (Tiết 2)	Dạy phần II. Tập tính ở động vật
6	Chương VIII, Bài 34. Vận dụng hiện tượng cảm ứng ở sinh vật vào thực tiễn	Vận dụng hiện tượng cảm ứng ở sinh vật vào thực tiễn (Tiết 1)	Dạy phần I. Ứng dụng hiện tượng cảm ứng ở sinh vật trong trồng trọt
7	Chương IX, Bài 36. Khái quát về sinh trưởng và phát triển ở sinh vật	Khái quát về sinh trưởng và phát triển ở sinh vật (Tiết 1)	Dạy phần I. Sinh trưởng và phát triển ở sinh vật
8	Chương IX, Bài 37. Ứng dụng sinh trưởng và phát triển ở sinh vật vào thực tiễn	Ứng dụng sinh trưởng và phát triển ở sinh vật vào thực tiễn (Tiết 1)	Dạy mục 1,2, 3 phần I. Các nhân tố chủ yếu ảnh hưởng đến sinh trưởng và phát triển ở sinh vật
9	Chương X, Bài 40. Sinh sản hữu tính ở sinh vật	Sinh sản hữu tính ở sinh vật (Tiết 2)	Dạy phần III. Sinh sản hữu tính ở động vật
10	Chương X, Bài 42. Cơ thể sinh vật là một thể thống nhất	Cơ thể sinh vật là một thể thống nhất (Tiết 1)	Dạy cả bài



## 7. Môn Lịch sử

Bao gồm 10 tiết thuộc phân môn Lịch sử trong Chương trình môn Lịch sử và Địa lý lớp 7 thuộc Bộ sách “Kết nối tri thức với cuộc sống” – Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam.

STT	Tên bài	Tên tiết dạy	Giới hạn nội dung dạy
1	<b>Bài 2.</b> Các cuộc phát kiến địa lí và sự hình thành quan hệ sản xuất tư bản chủ nghĩa ở Tây Âu	<b>Bài 2.</b> Các cuộc phát kiến địa lí và sự hình thành quan hệ sản xuất tư bản chủ nghĩa ở Tây Âu	- Các cuộc PKĐL lớn trên TG. - Sự nảy sinh chủ nghĩa tư bản và những biến đổi trong XH Tây Âu
2	<b>Bài 3.</b> Phong trào Văn hoá Phục hưng và Cải cách tôn giáo	<b>Bài 3.</b> Phong trào Văn hoá Phục hưng và Cải cách tôn giáo (tiết 1).	- Những biến đổi quan trọng về kinh tế - xã hội của Tây Âu từ thế kỉ XIII đến thế kỉ XVI. - Phong trào Văn hoá Phục hưng.
3	<b>Bài 4.</b> Trung Quốc từ thế kỉ VII đến giữa thế kỉ XIX	<b>Bài 4.</b> Trung Quốc từ thế kỉ VII đến giữa thế kỉ XIX	Những thành tựu chủ yếu của văn hoá Trung Quốc từ thế kỉ VII đến giữa thế kỉ XIX
4	<b>Bài 11.</b> Nhà Lý xây dựng và phát triển đất nước (1009 - 1225)	<b>Bài 11.</b> Nhà Lý xây dựng và phát triển đất nước (1009 - 1225) (tiết 1)	Nhà Lý thành lập và định đô ở Thăng Long
5	<b>Bài 12.</b> Cuộc kháng chiến chống quân xâm lược Tống (1075 - 1077)	<b>Bài 12.</b> Cuộc kháng chiến chống quân xâm lược Tống (1075 - 1077) (tiết 1)	Cuộc kháng chiến chống quân Tống giai đoạn thứ nhất (năm 1075)
6	<b>Bài 13.</b> Đại Việt thời Trần (1226 - 1400) (tiết 1)	<b>Bài 13.</b> Đại Việt thời Trần (1226 - 1400) (tiết 1)	- Sự thành lập của nhà Trần. - Tình hình chính trị
7	<b>Bài 13.</b> Đại Việt thời Trần (1226 - 1400)	<b>Bài 13.</b> Đại Việt thời Trần (1226 - 1400)	Tình hình văn hóa.

STT	Tên bài	Tên tiết dạy	Giới hạn nội dung dạy
	(tiết 3)	(tiết 3)	
8	Bài 14. Ba lần kháng chiến chống quân xâm lược Mông Nguyên	Bài 14. Ba lần kháng chiến chống quân xâm lược Mông Nguyên (tiết 1)	Cuộc kháng chiến chống quân Mông Cổ năm 1258. Cuộc kháng chiến chống quân Nguyên năm
9	Bài 17. Đại Việt thời Lê sơ (1428 - 1527)	Bài 17. Đại Việt thời Lê sơ (1428 - 1527) (tiết 1)	- Sự thành lập Vương triều Lê sơ - Tình hình kinh tế - xã hội thời Lê sơ.
10	Đại Việt thời Lê sơ (1428 - 1527)	Bài 17. Đại Việt thời Lê sơ (1428 - 1527) (tiết 3)	- Phát triển văn hoá, giáo dục. - Một số danh nhân văn hoá tiêu biểu thời Lê sơ.

## 8. Môn Địa lý

Bao gồm 10 tiết thuộc phân môn Địa lý trong Chương trình môn Lịch sử và Địa lý lớp 7 thuộc Bộ sách “Kết nối tri thức với cuộc sống” – Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam.

STT	Tên bài	Tên tiết dạy	Giới hạn nội dung dạy
1	<b>Bài 2.</b> Đặc điểm dân cư, xã hội châu Âu.	Đặc điểm dân cư, xã hội châu Âu. (tiết 1)	Cơ cấu dân cư
2	<b>Bài 2.</b> Đặc điểm dân cư, xã hội châu Âu.	Đặc điểm dân cư, xã hội châu Âu. (tiết 2)	Đô thị hóa, di dân
3	<b>Bài 5:</b> Vị trí địa lí, đặc điểm tự nhiên châu Á	Vị trí địa lí, đặc điểm tự nhiên châu Âu (tiết 1)	Vị trí địa lí, hình dạng, kích thước, khoáng sản
4	<b>Bài 5:</b> Vị trí địa lí, đặc điểm tự nhiên châu Á	Vị trí địa lí, đặc điểm tự nhiên châu Âu (tiết 2)	Khí hậu
5	<b>Bài 11.</b> Phương thức con người khai thác, sử dụng và bảo vệ thiên nhiên ở châu Phi	Phương thức con người khai thác, sử dụng và bảo vệ thiên nhiên ở châu Phi (tiết 1)	Khai thác, sử dụng, bảo vệ thiên nhiên MT xích đạo, nhiệt đới
6	<b>Bài 11.</b> Phương thức con người khai thác, sử dụng và bảo vệ thiên nhiên ở châu Phi	Phương thức con người khai thác, sử dụng và bảo vệ thiên nhiên ở châu Phi (tiết 2)	Khai thác, sử dụng, bảo vệ thiên nhiên MT hoang mạc, cận nhiệt
7	<b>Bài 16.</b> Đặc điểm tự nhiên Trung và Nam Mỹ	Đặc điểm tự nhiên Trung và Nam Mỹ (tiết 1)	Sự phân hóa tự nhiên theo chiều B-N
8	<b>Bài 16.</b> Đặc điểm tự nhiên Trung và Nam Mỹ	Đặc điểm tự nhiên Trung và Nam Mỹ (tiết 2)	Sự phân hóa tự nhiên theo chiều Đ-T và chiều cao
9	<b>Bài 17.</b> Đặc điểm dân cư, xã hội Trung và Nam Mỹ, khai thác, sử dụng và bảo vệ rừng A- ma- đôn.	Đặc điểm dân cư, xã hội Trung và Nam Mỹ, khai thác, sử dụng và bảo vệ rừng A- ma- đôn (tiết 2)	khai thác, sử dụng và bảo vệ rừng A- ma- đôn
10	<b>Chủ đề chung 2:</b> Đô thị: Lịch sử và hiện tại	Đô thị: Lịch sử và hiện tại (tiết 1)	Đô thị và các nền văn minh cổ đại phương Đông



## 9. Môn Giáo dục Công dân

Bao gồm 10 tiết trong Chương trình môn Giáo dục Công dân lớp 7 thuộc Bộ sách “Kết nối tri thức với cuộc sống” – Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam.

STT	Tên bài	Tên tiết dạy	Giới hạn nội dung dạy
1	Bài 1- Tự hào về truyền thống quê hương	Tiết 1- Khám phá	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hình thành kiến thức mới</li> <li>- Nêu được một số truyền thống văn hoá, truyền thống yêu nước, chống ngoại xâm</li> <li>- Biết giữ gìn và phát huy truyền thống</li> </ul>
2	Bài 2 – Quan tâm, cảm thông và chia sẻ	Tiết 1 – Khám phá	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hình thành kiến thức mới</li> <li>- Nêu được những biểu hiện của quan tâm, cảm thông, chia sẻ</li> <li>- Lý giải được vì sao mọi người phải quan tâm, cảm thông, chia sẻ.</li> </ul>
3	Bài 2 – Quan tâm, cảm thông và chia sẻ	Tiết 2 – Luyện tập	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Phát hiện và giải thích được các việc làm thể hiện sự quan tâm, cảm thông, chia sẻ.</li> <li>- Thực hiện được những việc làm phù hợp thể hiện sự quan tâm, cảm thông, chia sẻ.</li> <li>- Phê phán việc làm trái ngược sự quan tâm, cảm thông, chia sẻ.</li> </ul>
4	Bài 3- Giữ chữ tín	Tiết 1- Khám phá	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hiểu được giữ chữ tín, giá trị của chữ tín.</li> <li>- Phân biệt được hành vi đúng và sai.</li> </ul>
5	Bài 5 -Ứng phó với tâm lý căng thẳng	Tiết 1- Khám phá	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nêu và nhận biết được các tình huống, biểu hiện của tâm lý căng thẳng.</li> <li>- Chỉ ra được nguyên nhân và ảnh hưởng của căng thẳng.</li> </ul>
6	Bài 5 -Ứng phó với tâm lý căng thẳng	Tiết 2 – Cách ứng phó tích cực với tình huống căng thẳng.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Phân biệt được cách ứng phó tích cực và tiêu cực.</li> <li>- Nêu được cách ứng phó tích cực trong các tình huống cụ thể.</li> </ul>
7	Bài 7 - Phòng chống bạo lực học đường	Tiết 1- Khám phá	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nêu được biểu hiện, nguyên nhân và tác hại của bạo lực học đường.</li> <li>- Nêu được một số quy định cơ bản của pháp luật liên quan đến phòng chống bạo lực học đường.</li> </ul>

STT	Tên bài	Tên tiết dạy	Giới hạn nội dung dạy
8	Bài 7 - Phòng chống bạo lực học đường	Tiết 2 - Khám phá	- Cách ứng phó với bạo lực học đường. - Biết cách ứng phó trước, trong và sau khi bị bạo lực học đường.
9	Bài 8 - Quản lý tiền	Tiết 1 - Khám phá	- Nêu được ý nghĩa của việc quản lý tiền hiệu quả. - Một số nguyên tắc quản lý tiền hiệu quả.
10	Bài 8 - Quản lý tiền	Tiết 2 - Luyện tập	- Bước đầu biết quản lý tiền và tạo nguồn thu nhập cá nhân.

## 10. Môn Tin học

Bao gồm 10 tiết trong Chương trình môn Tin học lớp 7 thuộc Bộ sách “Kết nối tri thức với cuộc sống” – Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam.

STT	Tên bài	Tên tiết dạy	Giới hạn nội dung dạy
1	Bài 2: Phần mềm máy tính	Phần mềm máy tính (tiết 1)	1. Hệ điều hành 2. Phần mềm ứng dụng
2	Bài 3: Quản lý dữ liệu trong máy tính	Quản lý dữ liệu trong máy tính (tiết 1)	1. Tên tệp và thư mục 2. Các biện pháp bảo vệ dữ liệu
3	Bài 4: Mạng xã hội và một số kênh trao đổi thông tin trên internet	Mạng xã hội và một số kênh trao đổi thông tin trên internet (tiết 1)	1. Mạng xã hội – kênh trao đổi thông tin phổ biến trên internet
4	Bài 5: Ứng xử trên mạng	Ứng xử trên mạng (tiết 1)	1. Giao tiếp ứng xử có văn hóa qua mạng 2. Làm gì khi gặp thông tin có nội dung xấu trên mạng
5	Bài 14: Thuật toán tìm kiếm tuần tự	Thuật toán tìm kiếm tuần tự (tiết 1)	Thuật toán tìm kiếm tuần tự
6	Bài 15: Thuật toán tìm kiếm nhị phân	Thuật toán tìm kiếm nhị phân (tiết 1)	1. Thuật toán tìm kiếm nhị phân
7	Bài 7: Tính toán tự động trên bảng tính	Tính toán tự động trên bảng tính (tiết 1)	1. Kiểu dữ liệu trên bảng tính 2. Công thức trong bảng tính 3. Sao chép ô tính chứa công thức
8	Bài 8: Công cụ hỗ trợ tính toán	Công cụ hỗ trợ tính toán (tiết 1)	1. Hàm trong bảng tính 2. Một số hàm tính toán đơn giản
9	Bài 11: Tạo bài trình chiếu	Tạo bài trình chiếu (tiết 1)	1. Một số chức năng cơ bản của phần mềm trình chiếu. 2. Tiêu đề của bài trình chiếu 3. Cấu trúc phân cấp
10	Bài 12: Định dạng đối tượng trên trang chiếu	Định dạng đối tượng trên trang chiếu (tiết 1)	Ảnh minh họa Định dạng văn bản



## 11. Môn Công nghệ

Bao gồm 10 tiết trong Chương trình môn Công nghệ lớp 7 thuộc Bộ sách “Kết nối tri thức với cuộc sống” – Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam.

STT	Tên bài	Tên tiết dạy	Giới hạn nội dung dạy
1	Bài 2: Làm đất trồng cây	Làm đất trồng cây	Cả bài
2	Bài 3: Gieo trồng, chăm sóc và phòng trừ sâu bệnh hại cây trồng	Bài 3: Gieo trồng, chăm sóc và phòng trừ sâu bệnh hại cây trồng (Tiết 1)	I. Kỹ thuật gieo trồng II. Chăm sóc cây trồng
3	Bài 3: Gieo trồng, chăm sóc và phòng trừ sâu bệnh hại cây trồng	Bài 3: Gieo trồng, chăm sóc và phòng trừ sâu bệnh hại cây trồng (Tiết 2)	III. Phòng trừ sâu bệnh hại cây trồng
4	Bài 4. Thu hoạch sản phẩm trồng trọt	Thu hoạch sản phẩm trồng trọt	Cả bài
5	Bài 5. Nhân giống vô tính cây trồng	Nhân giống vô tính cây trồng (Tiết 1)	I. Khái niệm II. Các phương pháp nhân giống vô tính
6	Bài 6. Dự án trồng rau an toàn	Dự án trồng rau an toàn (Tiết 2)	Báo cáo kết quả thực hành dự án trồng rau an toàn
7	Bài 10. Nuôi dưỡng và chăm sóc vật nuôi	Nuôi dưỡng và chăm sóc vật nuôi (Tiết 1)	I. Vai trò của nuôi dưỡng và chăm sóc vật nuôi. II. Nuôi dưỡng và chăm sóc vật nuôi non
8	Bài 11. Phòng và trị bệnh cho vật nuôi	Phòng và trị bệnh cho vật nuôi	Cả bài
9	Bài 12. Chăn nuôi gà thịt trong nông hộ	Chăn nuôi gà thịt trong nông hộ (Tiết 1)	I. Chuồng nuôi II. Thức ăn và cho ăn
10	Bài 13. Thực hành: Lập kế hoạch nuôi vật nuôi trong gia đình	Thực hành: Lập kế hoạch nuôi vật nuôi trong gia đình (Tiết 1)	Tổ chức cho HS lập Kế hoạch nuôi một loại vật nuôi trong gia đình

## 12. Môn Giáo dục thể chất

Bao gồm 10 tiết trong Chương trình môn Giáo dục thể chất lớp 7 thuộc Bộ sách “Kết nối tri thức với cuộc sống” – Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam.

TT	Bài/tiết (Theo KHDH)	Tên Bài	Số trang
1	<b>Chủ đề 1</b> <b>(Chạy cự ly ngắn)</b> Bài 1 – Tiết 1	- Phối hợp trong giai đoạn xuất phát cao và chạy lao sau xuất phát. - Một số điểm lưu ý về KT trong xuất phát cao và chạy lao sau xuất phát. - Trò chơi phát triển sức nhanh.	8 - 10
2	<b>Chủ đề 1</b> <b>(Chạy cự ly ngắn)</b> Bài 3 – Tiết 6	- Phối hợp chạy giữa quãng và chạy về đích . - Phối hợp các giai đoạn chạy cự ly ngắn 60m. - Một số điểm lưu ý về kỹ thuật trong phối hợp các giai đoạn chạy cự ly ngắn. - Trò chơi phát triển sức nhanh.	14 - 16
3	<b>Chủ đề 2</b> <b>(Nhảy xa kiểu ngồi)</b> Bài 1 – Tiết 10	- Giậm nhảy và bước bộ. - Một số điều luật trong thi đấu điền kinh. - Trò chơi phát triển sức nhanh.	17 - 20
4	<b>Chủ đề 2</b> <b>(Nhảy xa kiểu ngồi)</b> Bài 2 – Tiết 14	- Cách đo đà. - Chạy đà. - Trò chơi phát triển sức nhanh.	21 - 23
5	<b>Chủ đề 2</b> <b>(Nhảy xa kiểu ngồi)</b> Bài 4 – Tiết 21	- Phối hợp các giai đoạn kỹ thuật nhảy xa kiểu ngồi. - Một số điều luật trong thi đấu điền kinh. - Trò chơi phát triển sức nhanh.	27 - 29
6	<b>Chủ đề 4</b> <b>(Bài tập thể dục)</b> Bài 1 – Tiết 37	Bài thể dục liên hoàn: - Từ nhịp 1 đến nhịp 10. - Trò chơi phát triển khéo léo.	39 - 42
7	<b>Chủ đề 4</b> <b>(Bài tập thể dục)</b> Bài 2 – Tiết 39	Bài thể dục liên hoàn: - Từ nhịp 11 đến nhịp 20. - Trò chơi phát triển khéo léo.	43 - 46
8	<b>Chủ đề TTTC</b> <b>(Cầu lông)</b> Bài 1 – Tiết 44	- Kỹ thuật phát cầu thuận tay. - Một số điều luật trong thi đấu cầu lông. - Trò chơi vận động.	50 - 53
9	<b>Chủ đề TTTC</b>	- Bài tập bổ trợ.	

TT	Bài/tiết (Theo KHDH)	Tên Bài	Số trang
	<b>(Cầu lông)</b> Bài 2 – Tiết 54	- Kỹ thuật đánh cầu cao tay bên phải. - Bài tập phối hợp. - Trò chơi vận động.	53 - 57
10	<b>Chủ đề TTTC</b> <b>(Cầu lông)</b> Bài 3 – Tiết 61	- Bài tập bổ trợ. - Di chuyển ngang đánh cầu cao tay bên phải. - Trò chơi vận động.	58 - 62



### 13. Môn Âm nhạc

Bao gồm 10 tiết trong Chương trình Âm nhạc lớp 7 thuộc Bộ sách “Kết nối tri thức với cuộc sống” – Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam.

STT	Tên bài	Tên tiết dạy	Giới hạn nội dung dạy
1	Chủ đề 1: Ngày khai trường	Tiết 2: LTÂN: Nhịp lấy đà TĐN: Bài số 1	Nhịp lấy đà TĐN: Bài số 1
2	Chủ đề 2: Môi trường xanh	Tiết 5: Học hát vì cuộc sống tươi đẹp Nghe nhạc: Tác phẩm Alouete	Học hát vì cuộc sống tươi đẹp Nghe nhạc: Tác phẩm Alouete
3	Chủ đề 2: Môi trường xanh	Tiết 6: Nhạc cụ kèn phím	Nhạc cụ kèn phím
4	Chủ đề 3: Thầy cô và mái trường	Tiết 10: Học hát: Nhớ ơn thầy cô	Học hát: Nhớ ơn thầy cô
5	Chủ đề 3: Thầy cô và mái trường	Tiết 11: LTÂN: Dấu nhắc lại. Dấu quay lại, khung thay đổi. TĐN số 2.	LTÂN: Dấu nhắc lại. Dấu quay lại, khung thay đổi. TĐN số 2.
6	Chủ đề 4: Giai điệu quê hương	Tiết 14: Học hát: Lý kéo chài	Học hát: Lý kéo chài
7	Chủ đề 5: Nhịp điệu mùa xuân	Tiết 20: TTÂN: Giới thiệu công chiêng, đàn t'rung của Tây Nguyên. Ôn bài hát: Mùa xuân ơi	TTÂN: Giới thiệu công chiêng, đàn t'rung của Tây Nguyên. Ôn bài hát: Mùa xuân ơi
8	Chủ đề 6: Âm nhạc nước ngoài	Tiết 25: TTÂN: Giới thiệu đàn cello và contrabass Ôn bài hát: Santa Lucia	TTÂN: Giới thiệu đàn cello và contrabass Ôn bài hát: Santa Lucia
9	Chủ đề 7: Cuộc sống tươi đẹp	Tiết 29: Đọc nhạc bài đọc nhạc số 5 Ôn bài hát: Đòi cho em những nốt nhạc vui.	Đọc nhạc bài đọc nhạc số 5 Ôn bài hát: Đòi cho em những nốt nhạc vui.
10	Chủ đề 8: Mùa hè của em	Tiết 32: Học bài hát: Mùa hè Nghe nhạc: Bài hát: Hè về	Học bài hát: Mùa hè Nghe nhạc: Bài hát: Hè về

### 14. Môn Mỹ thuật

Bao gồm 10 tiết trong Chương trình môn Mỹ thuật lớp 7 thuộc Bộ sách “Chân trời sáng tạo – Bản 1” – Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam.

STT	Tên bài	Tên tiết dạy	Giới hạn nội dung dạy
1	CD: Chữ cách điệu trong đời sống	Bài 2 - Tiết 1: Nhịp điệu và sắc màu của chữ	Nhịp điệu và sắc màu của chữ
2	CD: Chữ cách điệu trong đời sống	Bài 2 - Tiết 2: Nhịp điệu và sắc màu của chữ	Nhịp điệu và sắc màu của chữ
3	CD: Nghệ thuật trung đại Việt Nam	Bài 4 - Tiết 7 Trang phục áo dài với họa tiết dân tộc	Trang phục áo dài với họa tiết dân tộc
4	CD: Nghệ thuật trung đại Việt Nam	Bài 4 - Tiết 9 Bià sách với di sản kiến trúc Việt nam	Bià sách với di sản kiến trúc Việt nam
5	CD: Hình khối trong không gian	Bài 6 - Tiết 11 Mẫu vật dạng khối trụ, khối cầu	Mẫu vật dạng khối trụ, khối cầu
6	CD: Hình khối trong không gian	Bài 8 - Tiết 16 Chao đèn trong trang trí kiến trúc	Chao đèn trong trang trí kiến trúc
7	CD: Nghệ thuật trung đại thế giới	Bài 11 - Tiết 23 Vẽ đẹp của nhân vật trong tranh Phục Hưng	Vẽ đẹp của nhân vật trong tranh Phục Hưng
8	CD: Nghệ thuật trung đại thế giới	Bài 12 - Tiết 26 Những mảnh ghép thú vị	Những mảnh ghép thú vị
9	CD: Cuộc sống xưa và nay	Bài 15 - Tiết 31 Tranh vẽ theo hình thức ước lệ	Tranh vẽ theo hình thức ước lệ
10	CD: Cuộc sống xưa và nay	Bài 16 - Tiết 34 Sắc màu của tranh in	Sắc màu của tranh in

## II. KHUNG KẾ HOẠCH (GIÁO ÁN) CẤP THCS

### 1. Khung kế hoạch (Giáo án) cấp THCS dành cho các môn: Toán, Văn, Hóa, Sinh, Sử, Lý, Tin, Giáo dục công dân, Nhạc, Mỹ thuật, Địa, Công nghệ

BÀI .....: ..... (TIẾT ....)

Môn: ..... Lớp: .....

#### I. MỤC TIÊU:

1. Kiến thức:
2. Năng lực
  - a. Năng lực đặc thù:
  - b. Năng lực chung:
3. Phẩm chất:

#### II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU:

1. Đối với giáo viên:
2. Đối với học sinh:

#### III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

##### A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG

- a. Mục tiêu:
- b. Nội dung:
- c. Sản phẩm học tập:
- d. Tổ chức thực hiện:

##### B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC

Hoạt động 1:

- a. Mục tiêu:
- b. Nội dung:
- c. Sản phẩm học tập:
- d. Tổ chức thực hiện:

---

#### HOẠT ĐỘNG CỦA GV – HS

#### SẢN PHẨM HỌC TẬP

Bước 1: GV chuyên giao nhiệm vụ học tập

Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập

Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận

Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập

---

Hoạt động 2: .....

Hoạt động 3: .....

##### C. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP

- a. Mục tiêu:
- b. Nội dung:



c. Sản phẩm học tập:

d. Tổ chức thực hiện:

**D. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG**

a. Mục tiêu:

b. Nội dung:

c. Sản phẩm học tập:

d. Tổ chức thực hiện:

**E. HƯỚNG DẪN TỰ HỌC**

## 2. Khung Kế hoạch (Giáo án) dành cho môn Tiếng Anh cấp THCS

*Week:*

*Period:*

UNIT ....

Lesson ....

### I. Aims and Objectives:

+ Aims:

+ Objectives:

### II. Preparations:

+ Teacher's preparation:

+ Students' preparation:

### III. Teaching ways:

+ T – whole class, Ss – Ss, individual work, pair work, groupwork,  
teamwork

### IV. Anticipated problems + Solution

+ Anticipated problems:

+ Solution

### V. Teaching procedures:

+ Warm up:

+ Pre- teaching:

+ While – teaching:

+ Post –teaching:

<i>Teacher's and students' activities</i>	<i>Contents</i>

### 3. Khung Kế hoạch (Giáo án) dành cho môn Giáo dục Thể chất cấp THCS

Bài: .....

Tiết:.....

#### I. MỤC TIÊU:

1. Kiến thức:
2. Kỹ năng:
3. Thái độ:
4. Định hướng phát triển năng lực:

#### II. CHUẨN BỊ CỦA THẦY VÀ TRÒ:

- Xác định được nội dung, sự chuẩn bị của Thầy - Trò phù hợp với yêu cầu tiết học.

+ Chuẩn bị của thầy:.....

+ Chuẩn bị của trò: .....

#### III. CẤU TRÚC - NỘI DUNG:

*Soạn giáo án theo hình thức kẻ cột:*

Nội dung - yêu cầu bài học	Định lượng	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS

\* Phân định lượng có thể chia thành 02 cột: Số lần và Thời gian.

\* Soạn đủ nội dung và đúng các ký hiệu quy định:

#### PHẦN MỞ ĐẦU:

- Nhận lớp:

+ Làm các thủ tục lên lớp: Sĩ số, sức khỏe học sinh, trang phục...

+ Phổ biến nội dung và yêu cầu bài học

+ Kiểm tra bài cũ ( Nếu có).

- Khởi động:

+ Bài thể dục phát triển chung (4 - 6 động tác)

Nêu tên động tác và có thể vẽ hình.

+ Xoay các khớp: Cổ tay, cổ chân, vai, gối, hông ...

+ Ép dây chằng.

+ Khởi động chuyên môn: Bước nhỏ, nâng cao đùi, đập sau, tăng tốc 15 - 20m.

#### PHẦN CƠ BẢN:

Đủ nội dung và yêu cầu bài học:

- Học kiến thức mới

- Tổ chức tập luyện

- Vận dụng trong thực tiễn



**PHẦN KẾT THÚC:**

- Thả lỏng - hồi tĩnh.
- Nhận xét
- Giao nội dung tập luyện ở nhà
- Xuống lớp.

**C. HƯỚNG DẪN CHUYÊN MÔN ĐỐI VỚI GIÁO VIÊN TRUNG HỌC PHỔ THÔNG**  
**1. GIỚI HẠN NỘI DUNG BÀI HỌC PHẦN SOẠN GIÁO ÁN**

STT	TÊN BÀI	SỐ TIẾT	GHI CHÚ
1	Bài 3: Các cấp độ tổ chức của thế giới sống	01	II. Đặc điểm chung của thế giới sống
2	Bài 5: Các phân tử sinh học	01	II. Các phân tử sinh học 4. Nucleic acid
3	Bài 7: Tế bào nhân sơ	01	II. Cấu tạo tế bào nhân sơ 2. Thành tế bào và màng tế bào 3. Tế bào chất 4. Vùng nhân
4	Bài 8: Tế bào nhân thực	01	II. Cấu tạo tế bào nhân thực 8. Ti thể - “nhà máy điện” của tế bào 9. Lục lạp – bào quan hấp thụ năng lượng ánh sáng
5	Bài 10: Trao đổi chất qua màng tế bào	01	I. Khái niệm trao đổi chất qua màng tế bào II. Các cơ chế trao đổi chất qua màng tế bào 1. Vận chuyển thụ động
6	Bài 10: Trao đổi chất qua màng tế bào	01	II. Các cơ chế trao đổi chất qua màng tế bào 2. Vận chuyển chủ động 3. Vận chuyển vật chất nhờ biến dạng màng tế bào
7	Bài 12: Truyền tin tế bào	01	II. Truyền tin trong tế bào
8	Bài 13: Khái quát về chuyển hóa vật chất và năng lượng	01	II. Enzyme
9	Bài 14: Phân giải và tổng hợp các chất trong tế bào	01	I. Phân giải các chất và giải phóng năng lượng trong tế bào 1. Khái niệm phân giải các chất và các con đường phân giải 2. Hô hấp tế bào
10	Bài 14: Phân giải và tổng hợp các chất trong tế bào	01	II. Tổng hợp các chất và tích lũy năng lượng trong tế bào 2. Vai trò của quang hợp trong tổng hợp các chất và tích lũy năng lượng trong tế bào thực vật

**Ghi chú:** SGK dùng để ôn tập: Sinh học, Bộ sách Kết nối tri thức, NXB Giáo dục Việt Nam 2023.

## 2. KHUNG KẾ HOẠCH (GIÁO ÁN) CẤP THPT

Trường:.....

Họ và tên giáo viên:

Tổ:.....

.....

**TÊN BÀI DẠY:** .....

Môn học/Hoạt động giáo dục: .....; lớp:.....

Thời gian thực hiện: (số tiết)

### I. Mục tiêu

**1. Về kiến thức:** Nêu cụ thể nội dung kiến thức học sinh cần học trong bài theo yêu cầu cần đạt của nội dung giáo dục/chủ đề tương ứng trong chương trình môn học/hoạt động giáo dục.

**2. Về năng lực:** Nêu cụ thể yêu cầu học sinh **làm được gì** (biểu hiện cụ thể của năng lực chung và năng lực đặc thù môn học cần phát triển) trong hoạt động học để **chiếm lĩnh** và **vận dụng** kiến thức theo yêu cầu cần đạt của chương trình môn học/hoạt động giáo dục.

**3. Về phẩm chất:** Nêu cụ thể yêu cầu về hành vi, thái độ (biểu hiện cụ thể của phẩm chất cần phát triển gắn với nội dung bài dạy) của học sinh trong quá trình thực hiện các nhiệm vụ học tập và vận dụng kiến thức vào cuộc sống.

### II. Thiết bị dạy học và học liệu

Nêu cụ thể các thiết bị dạy học và học liệu được sử dụng trong bài dạy để tổ chức cho học sinh hoạt động nhằm đạt được mục tiêu, yêu cầu của bài dạy (muốn hình thành phẩm chất, năng lực nào thì hoạt động học phải tương ứng và phù hợp).

### III. Tiến trình dạy học

**1. Hoạt động 1: Xác định vấn đề/nhiệm vụ học tập/Mở đầu** (Ghi rõ tên thể hiện kết quả hoạt động)

a) Mục tiêu: Nêu mục tiêu giúp học sinh xác định được vấn đề/nhiệm vụ cụ thể cần giải quyết trong bài học hoặc xác định rõ cách thức giải quyết vấn đề/thực hiện nhiệm vụ trong các hoạt động tiếp theo của bài học.

b) Nội dung: Nêu rõ nội dung yêu cầu/nhiệm vụ cụ thể mà học sinh phải thực hiện (xử lý tình huống, câu hỏi, bài tập, thí nghiệm, thực hành...) để xác định vấn đề cần giải quyết/nhiệm vụ học tập cần thực hiện và đề xuất giải pháp giải quyết vấn đề/cách thức thực hiện nhiệm vụ.

c) Sản phẩm: Trình bày cụ thể yêu cầu về nội dung và hình thức của sản phẩm hoạt động theo nội dung yêu cầu/nhiệm vụ mà học sinh phải hoàn thành: kết quả xử lý tình huống; đáp án của câu hỏi, bài tập; kết quả thí nghiệm, thực hành; trình bày, mô tả được vấn đề cần giải quyết hoặc nhiệm vụ học tập phải thực hiện tiếp theo và đề xuất giải pháp thực hiện.

d) Tổ chức thực hiện: Trình bày cụ thể các bước tổ chức hoạt động học cho học sinh từ chuyển giao nhiệm vụ, theo dõi, hướng dẫn, kiểm tra, đánh giá quá trình và kết quả thực hiện nhiệm vụ thông qua sản phẩm học tập.

**2. Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới/giải quyết vấn đề/thực thi nhiệm vụ đặt ra từ Hoạt động 1** (Ghi rõ tên thể hiện kết quả hoạt động).



a) Mục tiêu: *Nêu mục tiêu giúp học sinh thực hiện nhiệm vụ học tập để chiếm lĩnh kiến thức mới/giải quyết vấn đề/thực hiện nhiệm vụ đặt ra từ Hoạt động 1.*

b) Nội dung: *Nêu rõ nội dung yêu cầu/nhiệm vụ cụ thể của học sinh làm việc với sách giáo khoa, thiết bị dạy học, học liệu cụ thể (đọc/xem/nghe/nói/làm) để chiếm lĩnh/vận dụng kiến thức để giải quyết vấn đề/nhiệm vụ học tập đã đặt ra từ Hoạt động 1.*

c) Sản phẩm: *Trình bày cụ thể về kiến thức mới/kết quả giải quyết vấn đề/thực hiện nhiệm vụ học tập mà học sinh cần viết ra, trình bày được.*

d) Tổ chức thực hiện: *Hướng dẫn, hỗ trợ, kiểm tra, đánh giá quá trình và kết quả thực hiện hoạt động của học sinh.*

### **3. Hoạt động 3: Luyện tập**

a) Mục tiêu: *Nêu rõ mục tiêu vận dụng kiến thức đã học và yêu cầu phát triển các kỹ năng vận dụng kiến thức cho học sinh.*

b) Nội dung: *Nêu rõ nội dung cụ thể của hệ thống câu hỏi, bài tập, bài thực hành, thí nghiệm giao cho học sinh thực hiện.*

c) Sản phẩm: *Đáp án, lời giải của các câu hỏi, bài tập; các bài thực hành, thí nghiệm do học sinh thực hiện, viết báo cáo, thuyết trình.*

d) Tổ chức thực hiện: *Nêu rõ cách thức giao nhiệm vụ cho học sinh; hướng dẫn hỗ trợ học sinh thực hiện; kiểm tra, đánh giá kết quả thực hiện.*

### **4. Hoạt động 4: Vận dụng**

a) Mục tiêu: *Nêu rõ mục tiêu phát triển năng lực của học sinh thông qua nhiệm vụ/yêu cầu vận dụng kiến thức, kỹ năng vào thực tiễn (theo từng bài hoặc nhóm bài có nội dung phù hợp).*

b) Nội dung: *Mô tả rõ yêu cầu học sinh phát hiện/đề xuất các vấn đề/tình huống trong thực tiễn gắn với nội dung bài học và vận dụng kiến thức mới học để giải quyết.*

c) Sản phẩm: *Nêu rõ yêu cầu về nội dung và hình thức báo cáo phát hiện và giải quyết tình huống/vấn đề trong thực tiễn.*

d) Tổ chức thực hiện: *Giao cho học sinh thực hiện ngoài giờ học trên lớp và nộp báo cáo để trao đổi, chia sẻ và đánh giá vào các thời điểm phù hợp trong kế hoạch giáo dục môn học/hoạt động giáo dục của giáo viên.*

### **Ghi chú:**

1. Mỗi bài dạy có thể được thực hiện trong nhiều tiết học, bảo đảm đủ thời gian dành cho mỗi hoạt động để học sinh thực hiện hiệu quả. Hệ thống câu hỏi, bài tập luyện tập cần bảo đảm yêu cầu tối thiểu về số lượng và đủ về thể loại theo yêu cầu phát triển các kỹ năng. Hoạt động vận dụng được thực hiện đối với những bài hoặc nhóm bài có nội dung phù hợp và chủ yếu được giao cho học sinh thực hiện ở ngoài lớp học.

2. Trong Kế hoạch bài dạy không cần nêu cụ thể lời nói của giáo viên, học sinh mà tập trung mô tả rõ hoạt động cụ thể của giáo viên: giáo viên giao nhiệm vụ/yêu cầu/quan sát/theo dõi/hướng dẫn/nhận xét/gợi ý/kiểm tra/đánh giá; học sinh thực hiện/đọc/nghe/nhìn/viết/trình bày/báo cáo/thí nghiệm/thực hành/.

3. Việc kiểm tra, đánh giá thường xuyên được thực hiện trong quá trình tổ chức các hoạt động học và được thiết kế trong Kế hoạch bài dạy thông qua các hình thức: hỏi - đáp, viết, thực hành, thí nghiệm, thuyết trình, sản phẩm học tập. Đối với mỗi hình thức, khi đánh giá bằng điểm số phải thông báo trước cho học sinh về các tiêu chí đánh giá và định hướng cho học sinh tự học; chú trọng đánh giá bằng nhận xét quá trình và kết quả thực hiện của học sinh theo yêu cầu của câu hỏi, bài tập, bài thực hành, thí nghiệm, thuyết trình, sản phẩm học tập đã được nêu cụ thể trong Kế hoạch bài dạy.

4. Các bước tổ chức thực hiện một hoạt động học

- Giao nhiệm vụ học tập: Trình bày cụ thể nội dung nhiệm vụ được giao cho học sinh (đọc/nghe/nhìn/làm) với thiết bị dạy học/học liệu cụ thể để tất cả học sinh đều hiểu rõ nhiệm vụ phải thực hiện.

- Thực hiện nhiệm vụ (học sinh thực hiện; giáo viên theo dõi, hỗ trợ): Trình bày cụ thể nhiệm vụ học sinh phải thực hiện (đọc/nghe/nhìn/làm) theo yêu cầu của giáo viên; dự kiến những khó khăn mà học sinh có thể gặp phải kèm theo biện pháp hỗ trợ; dự kiến các mức độ cần phải hoàn thành nhiệm vụ theo yêu cầu.

- Báo cáo, thảo luận (giáo viên tổ chức, điều hành; học sinh báo cáo, thảo luận): Trình bày cụ thể giải pháp sư phạm trong việc lựa chọn các nhóm học sinh báo cáo và cách thức tổ chức cho học sinh báo cáo (có thể chỉ chọn một số nhóm trình bày/báo cáo theo giải pháp sư phạm của giáo viên).

- Kết luận, nhận định: Phân tích cụ thể về sản phẩm học tập mà học sinh phải hoàn thành theo yêu cầu (làm căn cứ để nhận xét, đánh giá các mức độ hoàn thành của học sinh trên thực tế tổ chức dạy học); làm rõ những nội dung/yêu cầu về kiến thức, kỹ năng để học sinh ghi nhận, thực hiện; làm rõ các nội dung/vấn đề cần giải quyết/giải thích và nhiệm vụ học tập mà học sinh phải thực hiện tiếp theo./.



## PHỤ LỤC 02

### DANH MỤC NỘI DUNG, TÀI LIỆU ÔN TẬP XÉT TUYỂN VÒNG 2 KỶ TUYỂN DỤNG VIÊN CHỨC LÀM VIỆC TẠI CÁC ĐƠN VỊ SỰ NGHIỆP CÔNG LẬP TRỰC THUỘC UBND HUYỆN THANH TRÌ NĂM 2023 (Kèm theo Quyết định số 5869./QĐ-HĐTD ngày 17./11./2023 của Hội đồng tuyển dụng viên chức năm 2023)

#### HƯỚNG DẪN NỘI DUNG ÔN TẬP ĐỐI VỚI CHỨC DANH NGHỀ NGHIỆP NHÂN VIÊN

##### 1. Nhân viên công tác thư viện

##### 1.1. Giới hạn về chuyên môn nghiệp vụ

- Tổng quan về thư viện trường học:

+ Chức năng và nhiệm vụ của thư viện trường học và thư viện cơ sở giáo dục phổ thông.

+ Các nguyên tắc hoạt động của thư viện.

+ Quyền và nghĩa vụ của người làm công tác thư viện.

- Kỹ thuật nghiệp vụ thư viện:

+ Các quy định về xây dựng tài nguyên thông tin thư viện. Công tác bảo quản, thanh lọc tài nguyên thông tin và tài nguyên thông tin hạn chế sử dụng trong thư viện.

+ Mục đích và các phương pháp đăng kí tài liệu.

+ Mục đích của việc mô tả tài liệu; các khu vực mô tả tài liệu trong thư viện trường học theo tiêu chuẩn quốc tế ISBD.

+ Phân loại tài liệu, tìm hiểu về bảng phân loại 19 lớp dùng trong thư viện trường học.

+ Các loại hình mục lục thư viện; có mấy hình thức của mục lục thư viện.

+ Khái niệm và các loại hình thư mục trong trường học.

+ Tìm hiểu về cách thức tổ chức kho tài liệu; nêu các loại kho tài liệu trong thư viện trường học.

- Công tác xây dựng thư viện; tổ chức và quản lí thư viện; ứng dụng CNTT trong thư viện trường học

+ Các quy định về tổ chức, quản lí và hoạt động của thư viện cơ sở giáo dục phổ thông.

+ Yêu cầu đối với nhân viên thư viện trong việc tổ chức, quản lí thư viện cơ sở giáo dục phổ thông.

+ Tầm quan trọng của việc ứng dụng CNTT trong hoạt động của thư viện cơ sở giáo dục phổ thông.



## **1.2. Nội dung yêu cầu vận dụng**

- Công tác tổ chức hoạt động thư viện, tự đánh giá thư viện.
- Tuyên truyền tài nguyên thông tin thư viện trong và ngoài nhà trường.
- Xây dựng thư viện trường học thân thiện, phát triển văn hóa đọc trong nhà trường và xây dựng thư viện số.

## **1.3. Danh mục tài liệu tham khảo**

- 2.1. Tài liệu bồi dưỡng nghiệp vụ thư viện trường phổ thông, Vũ Bá Hòa; Nxb Giáo dục, 2009 - 339tr.
- 2.2. Luật Thư viện 46/2019/QH14 Quốc hội Nước cộng hòa xã hội Việt Nam khóa XIV, kỳ họp thứ 8 thông qua ngày 21/11/2019;
- 2.3. Một số văn bản của Nhà nước về công tác thư viện trường học
  - Nghị định số 93/2020/NĐ-CP ngày 18/8/2020 của Chính phủ về quy định chi tiết một số điều của Luật Thư viện 2019;
  - Thông tư 16/2022/TT-BGDĐT ngày 22/11/2022 (có hiệu lực từ ngày 07/01/2023) của Bộ GD&ĐT ban hành Quy định tiêu chuẩn thư viện cơ sở giáo dục mầm non và phổ thông.
  - Thông tư số 02/2020/TT-BVHTTDL ngày 25/5/2020 của Bộ Văn hóa Thể thao và Du lịch quy định về bảo quản, thanh lọc tài nguyên thông tin và tài nguyên thông tin hạn chế sử dụng trong thư viện;
  - Thông tư số 13/2020/TT-BGDĐT ngày 26/5/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành quy định tiêu chuẩn cơ sở vật chất các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở, trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học;
  - Thông tư 26/2006/TT-BVHTT ngày 21/02/2006 (Thông tư 26) của Bộ Văn hóa Thông tin hướng dẫn thực hiện chế độ phụ cấp độc hại, nguy hiểm và bồi dưỡng bằng hiện vật đối với cán bộ, công chức, viên chức ngành văn hóa - thông tin;
  - Thông tư số 02/2022/TT-BVHTTDL ngày 01/07/2022 của Bộ Văn hóa Thể thao và Du lịch quy định mã số, tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp và xếp lương viên chức chuyên ngành thư viện.

## **2. Nhân viên thiết bị thí nghiệm**

### **2.1. Giới hạn nội dung ôn tập**

#### **2.1.1. Nội dung về chuyên môn nghiệp vụ và hiểu biết chung**

- Hiểu biết về Luật giáo dục, quyền và nghĩa vụ của viên chức làm công tác thiết bị thí nghiệm. Điều lệ trường phổ thông đối với cấp THCS;
- Tổng quan về công tác thiết bị, thí nghiệm trong các trường học. Định hướng đổi mới công tác thiết bị, thí nghiệm phù hợp với yêu cầu đối với chương trình giáo dục phổ thông 2018;

- Nhiệm vụ, yêu cầu và tiêu chuẩn của viên chức làm công tác thiết bị, thí nghiệm trong các trường phổ thông;

- Nghiệp vụ quản lý của viên chức làm công tác thí bị dạy học;

- Vị trí, vai trò, và mối quan hệ của thiết bị dạy học đối với các hoạt động trong nhà trường phổ thông;

### 2.1.2. Vận dụng chuyên môn nghiệp vụ vào thực tiễn

- Phân loại và đặc điểm, hình thức sử dụng sử dụng các loại hình thiết bị dạy học;

- Nguyên tắc và quy trình xử lý thiết bị dạy học;

- Xây dựng và thực hiện kế hoạch công tác thiết bị, thí nghiệm;

- Xử lý một số tình huống sư phạm trong quá trình tổ chức, các hoạt động dạy và học thông qua việc quản lý, sử dụng trang thiết bị thí nghiệm, đồ dùng dạy học.

## 2.2. Tài liệu tham khảo

- Tài liệu bồi dưỡng viên chức làm công tác thiết bị dạy học ở trường THCS, Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam;

- Bộ giáo dục và Đào tạo (2018)- ban hành Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT về Chương trình giáo dục phổ thông ngày 26/12/2018;

- Văn bản hợp nhất Luật giáo dục số: 23/VBHN-VPQH ngày 18/12/2013;

- Luật viên chức số 58/2010/QH12 ngày 15/11/2010 của Quốc hội;

- Thông tư số 12/2011/TT- BGDĐT ngày 28/3/2011 về việc ban hành Điều lệ trường THCS;

- Thông tư 08/2019/TT-BGDĐT qui định mã số, tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp và xếp lương thiết bị, thí nghiệm trong các trường trung học và trường chuyên biệt công lập;

- Thông tư số 38/2021/TT-BGDĐT ngày 30/12/2021 về danh mục trang thiết bị tối thiểu cấp THCS;

- Chương trình Bồi dưỡng tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp nhân viên thiết bị, thí nghiệm trong các trường trung học và trường chuyên biệt công lập (Ban hành kèm theo Quyết định số 4866/QĐ-BGDĐT ngày 17/12/2019 của Bộ trưởng;

- Tài liệu thí nghiệm thực hành trường trung học phổ thông môn sinh học. Bộ Giáo dục và Đào tạo tác giả Vũ Văn Vụ, Mai Sỹ Tuấn, Lê Đình Tuấn, Ngô Văn Hưng, Nguyễn Thị Linh năm 2011.

## 3. Nhân viên Công nghệ thông tin

### 3.1. Giới hạn nội dung ôn tập

#### 3.1.1. Kiến thức chung

- Nội dung 1: Chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn của Sở thông tin và truyền thông và phòng văn hóa thông tin thuộc UBND cấp huyện. (Quy định tại thông



*tu 11/2022/TT-BTTTT ngày 29/7/2022 hướng dẫn chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn của Sở thông tin và truyền thông thuộc UBND cấp tỉnh, phòng văn hóa và thông tin thuộc UBND cấp huyện.)*

- Nội dung 2: Hiểu thế nào về an ninh mạng, bảo vệ an ninh mạng, không gian mạng, không gian mạng quốc gia, cơ sở hạ tầng không gian mạng quốc gia, công kết nối mạng quốc tế, tội phạm mạng, tấn công mạng, khủng bố mạng, gián điệp mạng, nguy cơ đe dọa an ninh mạng, sự cố an ninh mạng và tình huống nguy hiểm về an ninh mạng.

- Nội dung 3. Nắm được Luật an ninh mạng, các hành vi bị nghiêm cấm về an ninh mạng. (*Luật an ninh mạng số 24/2018/QH14*)

- Nội dung 4. Hiểu trách nhiệm của các cơ quan, tổ chức, cá nhân trong luật an ninh mạng. (*Luật an ninh mạng số 24/2018/QH14*)

- Nội dung 5. Biết một số quy định cơ bản về luật pháp của Việt Nam liên quan đến quyền bảo vệ dữ liệu, trách nhiệm quản lý, bảo vệ dữ liệu ở Việt Nam.

### *3.1.2. Kiến thức chuyên ngành*

- Nội dung 1. Các kiến thức cơ bản về cấu trúc máy tính, mạng máy tính.

- Nội dung 2. Các kiến thức cơ bản về quản trị mạng máy tính.

- Nội dung 3. Kiến thức chung về kỹ thuật bảo mật dữ liệu trong hệ thống thông tin.

- Nội dung 4. Kiến thức cơ bản tổng quan về các hệ điều hành, cách sử dụng hệ điều hành MS-DOS, Hệ điều hành Window 7, Hệ điều hành Window 10.

- Nội dung 5. Kiến thức cơ bản về phương tiện truyền thông, thiết bị truyền thông.

- Nội dung 6. Với hiểu biết của bản thân bạn hãy đánh giá thực trạng ứng dụng và phát triển CNTT tại các cơ quan, đơn vị trên địa bàn huyện. Bạn có giải pháp gì để nâng cao hiệu quả ứng dụng và phát triển CNTT tại nơi bạn công tác.

### **3.2. Tài liệu tham khảo**

- Thông tư 11/2022/TT-BTTTT ngày 29/7/2022 hướng dẫn chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn của Sở thông tin và truyền thông thuộc UBND cấp tỉnh, phòng văn hóa và thông tin thuộc UBND cấp huyện.

- Luật an ninh mạng số 24/2018/QH14

- Luật an toàn thông tin mạng số 86/2015/QH13 ngày 19 tháng 11 năm 2015.

## **4. Nhân viên Văn thư**

### **4.1. Giới hạn nội dung ôn tập**

#### *4.1.1. Những vấn đề chung về công tác văn thư.*

- Những nội dung cơ bản của công tác văn thư và công tác văn thư trường học hiện nay.

+ Nhiệm vụ của công tác văn thư trường học.

+ Nguyên tắc hoạt động của công tác văn thư.



- + Quyền, nhiệm vụ của nhân viên văn thư trường học.
- Hiểu chức năng nhiệm vụ trường học và thẩm quyền trường học ban hành văn bản.

#### 4.1.2. Văn bản và kỹ thuật soạn thảo văn bản

- Những yêu cầu chung của việc soạn thảo và ban hành văn bản
- Thẩm quyền ban hành văn bản.
- Thể thức văn bản hành chính bao gồm các thành phần nào
- Kỹ thuật trình bày văn bản

#### 4.1.3. Soạn thảo văn bản

- Xác định tên loại, nội dung của văn bản cần soạn thảo;
- Thu thập, xử lý thông tin có liên quan

#### 4.1.4. Quản lý văn bản.

- Quản lý văn bản đi.
- Quản lý văn bản đến.

#### 4.1.5. Lập hồ sơ trong công tác văn thư hiện hành tại trường học.

- Lập danh mục hồ sơ
- Xác định hồ sơ cần lập thuộc phạm vi văn thư hành chính trong trường học.

#### 4.1.6. Quản lý và sử dụng con dấu

### 4.2. Tài liệu tham khảo

- Luật lưu trữ: 01/2011/QH13
- Nghị định 30/2020/NĐ-CP ngày 05/3/2020 của Chính phủ về công tác văn thư.
- Nghị định 99/2016/NĐ-CP ngày 01/7/2016 về quản lý và sử dụng con dấu.
- Thông tư số 27/2016/TT-BGDĐT ngày 30/12/2016 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về quy định thời hạn bảo quản tài liệu chuyên môn nghiệp vụ của ngành Giáo dục.
- Vương Đình Quyền: *Lý luật và phương pháp công tác văn thư* nhà xuất bản Đại học Quốc gia Hà Nội, 2005.
- Công văn 425/VTLNN-NVTW ngày 18/7/2005 của Cục Văn thư Lưu trữ Nhà nước về việc Hướng dẫn quản lý văn bản đi, văn bản đến.
- Công văn số 08/SNV-VTLT ngày 03/01/2019 của Sở Nội vụ về việc hướng dẫn báo cáo thống kê công tác văn thư, lưu trữ.
- Công văn số 2168/SNV-CCVTLT ngày 21/9/2018 về việc thực hiện các quy định về bảo vệ bí mật nhà nước trong công tác văn thư, lưu trữ.

**PHỤ LỤC 03****DANH MỤC NỘI DUNG, TÀI LIỆU ÔN TẬP XÉT TUYỂN VÒNG 2  
KỲ TUYỂN DỤNG VIÊN CHỨC LÀM VIỆC TẠI CÁC ĐƠN VỊ SỰ NGHIỆP  
CÔNG LẬP TRỰC THUỘC UBND HUYỆN THANH TRÌ NĂM 2023**

(Kèm theo Quyết định số **5869**.../QĐ-HĐTD ngày **17**.../11/2023 của Hội đồng tuyển dụng viên chức năm 2023)

**HƯỚNG DẪN NỘI DUNG ÔN TẬP ĐỐI VỚI CHỨC DANH NGHỀ NGHIỆP  
VIÊN CHỨC: NGHIỆP VỤ THỂ DỤC THỂ THAO  
(HUẤN LUYỆN VIÊN HẠNG III, MÃ SỐ V.10.01.03)**

1. Luật Viên chức số 58/2010/QH12 ngày 15/11/2010 của Quốc hội.

*Chương I, Điều 2; 5, 7, 8.*

*Chương II, Mục 2, nghĩa vụ của viên chức; Mục 6, đánh giá viên chức.*

*Chương IV, Điều 48.*

*Chương V, Điều 52.*

2. Luật sửa đổi bổ sung số 52/2019/QH14 ngày 25/11/2019 của Quốc hội sửa đổi bổ sung một số điều của Luật cán bộ, công chức và Luật viên chức: *Điều 25, Điều 41.*

3. Nghị định số 115/2020/NĐ-CP ngày 25/9/2020 của Chính phủ về tuyển dụng, sử dụng và quản lý viên chức: *Mục 6; Điều 21, 22, 24.*

4. Thông tư 07/2022/TT-BVHTTDL ngày 25/10/2022 của Bộ Văn hóa – Thể thao và Du lịch quy định mã số, tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp và xếp lương viên chức chuyên ngành Thể dục thể thao.

*Chương I, Điều 2*

*Chương II, Điều 6.*

5. Quyết định số 6966/QĐ-UBND ngày 19/12/2016 của UBND thành phố Hà Nội về việc thành lập Trung tâm Văn hóa – Thông tin và Thể thao trực thuộc UBND quận, huyện, thị xã: *Điều 2.*

6. Quyết định số 4555/QĐ-UBND ngày 12/7/2017 của UBND thành phố Hà Nội về việc Phê duyệt Danh mục vị trí việc làm, Bản mô tả công việc và Khung năng lực vị trí việc làm của Trung tâm Văn hóa - Thông tin và Thể thao trực thuộc UBND quận, huyện, thị xã.

*Bản mô tả công việc vị trí việc làm nghiệp vụ thể dục thể thao.*

*Khung năng lực vị trí việc làm nghiệp vụ thể dục thể thao.*