

## ĐỀ CƯƠNG ÔN TẬP KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ MÔN NGỮ VĂN 7

### I. Mục tiêu cần đạt:

- Học sinh nắm vững tri thức ngữ văn về truyện ngắn và thơ, nắm vững các đặc trưng cơ bản của truyện ngắn và thơ bốn chữ, năm chữ.
- Học sinh có kỹ năng đọc hiểu một văn bản truyện hoặc thơ ngoài chương trình, kỹ năng viết đoạn văn ghi lại cảm xúc về một bài thơ hay đoạn thơ
- Học sinh có các phẩm chất: nhân ái, trung thực, siêng năng, yêu nước,..

### II. Nội dung ôn tập

#### 1. Phần 1: Đọc hiểu văn bản

Truyện ngắn/Thơ 4 chữ, 5 chữ về các chủ đề: Bầu trời tuổi thơ, Khúc nhạc tâm hồn, Cội nguồn yêu thương.

\* Các dạng câu hỏi đọc- hiểu

- Hiểu và lí giải được tình cảm, cảm xúc của nhân vật trữ tình được thể hiện qua ngôn ngữ; rút ra chủ đề, thông điệp của tác phẩm; phân tích được giá trị biểu đạt của từ ngữ, hình ảnh, vần nhịp, biện pháp tu từ
- Thể hiện được ý kiến, quan điểm về những vấn đề đặt ra trong ngữ liệu.
- Nêu được những trải nghiệm trong cuộc sống giúp bản thân hiểu thêm về nhân vật, sự việc trong tác phẩm.
- Trình bày được những cảm nhận sâu sắc và rút ra được những bài học ứng xử cho bản thân.
- Đánh giá được nét độc đáo của bài thơ thể hiện qua cách nhìn riêng về con người, cuộc sống; qua cách sử dụng từ ngữ, hình ảnh, giọng điệu. ...

#### 2. Phần 2: Thực hành tiếng Việt

**Nắm vững kiến thức về các đơn vị kiến thức tiếng Việt đã học:**

- Từ chia theo cấu tạo: từ đơn, từ ghép, từ láy
- Nghĩa của từ
- Trạng ngữ
- Câu mở rộng thành phần
- Các biện pháp tu từ

\* Chú ý: Dạng bài phân tích tác dụng của từ láy, câu mở rộng thành phần và các biện pháp tu từ

#### 3. Phần 3. Viết đoạn văn ghi lại cảm xúc về một đoạn thơ hay bài thơ.

- Nhận biết được yêu cầu của đề về kiểu bài viết đoạn văn ghi lại cảm xúc về một đoạn thơ hay bài thơ.
- Viết đúng về kiểu bài, về nội dung, hình thức
- Viết được bài văn viết đoạn văn ghi lại cảm xúc về một đoạn thơ hay bài thơ: Nội dung rõ ràng, mạch lạc, ngôn ngữ trong sáng, làm sáng tỏ được đặc điểm về hình thức, đặc sắc về nghệ thuật, nội dung của bài thơ, giới thiệu được những thông tin về tác giả, tác phẩm, cảm xúc sau khi đọc bài thơ và cái hay, cái đẹp của bài thơ.

## ĐỀ CƯƠNG ÔN TẬP KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I MÔN GIÁO DỤC CÔNG DÂN 7 (23-24)

### I. TRẮC NGHIỆM:

Bài 1: Tự hào về truyền thống quê hương

Bài 2: Quan tâm, cảm thông, chia sẻ

Bài 3: Học tập tự giác, tích cực

## II TỰ LUẬN

**-Các câu hỏi lý thuyết:**

**Câu 1:** Theo em truyền thống quê hương có ý nghĩa như thế nào đối với mỗi cá nhân? Hãy giới thiệu về một vài truyền thống tốt đẹp ở quê hương em, em cần làm gì để giữ gìn, phát huy những truyền thống đó?

**Câu 2:** Vì sao phải quan tâm, cảm thông, chia sẻ? Bản thân em đã làm gì để thể hiện sự quan tâm, cảm thông, chia sẻ?

**Câu 3:** Biểu hiện của học tập tự giác, tích cực là gì? Học tập tự giác tích cực đem lại điều gì cho chúng ta?

**Câu 4:** Lập kế hoạch của bản thân em để chuẩn bị tốt cho kì thi giữa học kì I.

**- Các câu hỏi thực hành:** Yêu cầu HS hoàn thành hết bài tập trong sách GDCD7

## ĐỀ CƯƠNG ÔN TẬP KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I MÔN LỊCH SỬ ĐỊA LÍ 7

**\* PHẦN LỊCH SỬ:**

**A) TRẮC NGHIỆM:**

**Bài1: Quá trình hình thành và phát triển của chế độ phong kiến ở Tây Âu.**

- Xã hội phong kiến được hình thành ở Tây Âu vào thời gian nào?
- Trong xã hội phong kiến có những giai cấp nào?
- Thế nào là lãnh địa phong kiến?
- Đặc điểm kinh tế của lãnh địa là gì?
- Đạo Thiên chúa ra đời ở đâu? Vai trò của đạo thiên chúa?
- Nguyên nhân dẫn đến sự ra đời của thành thị trung đại?

**Bài 2: Các cuộc đại phát kiến địa lí.**

- Nguyên nhân dẫn đến các cuộc phát kiến địa lí?
- Những nước nào đi tiên phong trong các cuộc thám hiểm bằng đường biển.
- Kể tên các cuộc phát kiến địa lí tiêu biểu?
- Các cuộc phát kiến địa lí đem lại hệ quả gì?

**B) Tự luận:**

- Vai trò của thành thị trung đại.
- So sánh giữa lãnh địa phong kiến và thành thị trung đại theo các ý sau:
  - + Thời gian xuất hiện
  - + Hoạt động kinh tế chủ yếu
  - + Thành phần dân cư chủ yếu
- Trình bày hệ quả của các cuộc phát kiến địa lí.

**\* PHẦN ĐỊA LÍ:**

**ÔN LẠI KIẾN THỨC CÁC BÀI:**

**A/ TRẮC NGHIỆM:**

**Bài 1: Vị trí địa lí, đặc điểm tự nhiên châu Âu**

+ Vị trí địa lí, hình dạng, kích thước châu Âu?

- + Giải thích vì sao ở phía Tây châu Âu có khí hậu ẩm áp và mưa nhiều hơn ở phía Đông?
- + Ở châu Âu có mấy kiểu khí hậu chính?
- + Nguyên nhân đại bộ phận lãnh thổ châu Âu có khí hậu ôn đới?
- + Sông có chiều dài lớn nhất châu Âu là sông gì?
- +Thảm thực vật nào chiếm diện tích điển hình ở châu Âu?

### **Bài 2: Đặc điểm dân cư xã hội châu Âu**

- + Năm 2020, tỉ lệ dân đô thị ở châu Âu là khoảng bao nhiêu?
- + Nguyên nhân nào khiến châu Âu trở thành một châu lục đông dân từ thời cổ đại?
- + Phần lớn dân số ở châu Âu tập trung chủ yếu ở đâu?

### **Bài 3: Khai thác sử dụng và bảo vệ thiên nhiên ở châu Âu**

## **ĐỀ CƯƠNG ÔN GIỮA KÌ I MÔN KHTN 7**

### **Trắc nghiệm:**

**Câu 1 (NB):** “Trên cơ sở các số liệu và phân tích số liệu, con người có thể đưa ra các dự báo hay dự đoán tính chất của sự vật, hiện tượng, nguyên nhân của hiện tượng!” Đó là kĩ năng nào?

- A. Kĩ năng quan sát, phân loại.
- B. Kĩ năng liên kết tri thức.
- C. Kĩ năng dự báo.
- D. Kĩ năng đo.

**Câu 2 (NB):** Khẳng định nào dưới đây là không đúng?

- A. Dự báo là kĩ năng cần thiết trong nghiên cứu khoa học tự nhiên.
- B. Dự báo là kĩ năng không cần thiết của người làm nghiên cứu.
- C. Dự báo là kĩ năng dự đoán điều gì sẽ xảy ra dựa vào quan sát, kiến thức, suy luận của con người,... về các sự vật, hiện tượng.
- D. Kĩ năng dự báo thường được sử dụng trong bước dự đoán của phương pháp tìm hiểu tự nhiên.

**Câu 3 (NB):** Cho các bước sau:

- (1) Hình thành giả thuyết
- (2) Quan sát và đặt câu hỏi
- (3) Lập kế hoạch kiểm tra giả thuyết
- (4) Thực hiện kế hoạch
- (5) Kết luận

Thứ tự sắp xếp đúng các bước trong phương pháp tìm hiểu tự nhiên là?

- A. (1) - (2) - (3) - (4) - (5).
- B. (2) - (1) - (3) - (4) - (5).
- C. (1) - (2) - (3) - (5) - (4).
- D. (2) - (1) - (3) - (5) - (4).

**Câu 4 (NB):** Con người có thể định lượng được các sự vật và hiện tượng tự nhiên dựa trên kĩ năng nào?

- A. Kĩ năng quan sát, phân loại.
- B. Kĩ năng liên kết tri thức.
- C. Kĩ năng dự báo.
- D. Kĩ năng đo.

**Câu 5 (NB):** Điều không phải là kĩ năng cần vận dụng vào phương pháp tìm hiểu tự nhiên?

- A. Kĩ năng chiến đấu đặc biệt;
- B. Kĩ năng quan sát;

C. Kỹ năng dự báo;

D. Kỹ năng đo đạc.

**Câu 6 (TH):** Công quang điện có vai trò:

- A. Điều khiển mở đồng hồ đo thời gian hiện số.
- B. Điều khiển đóng đồng hồ đo thời gian hiện số.
- C. Điều khiển mở/đóng đồng hồ đo thời gian hiện số.
- D. Gửi tín hiệu điện tự tới đồng hồ.

**Câu 7 (TH):** Một bản báo cáo thực hành cần có những nội dung nào, sắp xếp lại theo thứ tự nội dung bản báo cáo.

- (1). Kết luận. (2). Mục đích thí nghiệm. (3). Kết quả.
- (4). Các bước tiến hành (5). Chuẩn bị (6). Thảo luận

A. (1) - (2) - (3) - (4) - (5) - (6).

B. (2) - (5) - (4) - (3) - (6) - (1).

C. (1) - (2) - (6) - (3) - (5) - (4).

D. (2) - (1) - (3) - (5) - (6) - (4).

**\*Nguyên tử**

**Câu 8:** Mệnh đề nào sau đây đúng?

- A. Nguyên tử cấu tạo từ proton và electron.
- B. Nguyên tử cấu tạo từ proton, notron và electron.
- C. Nguyên tử cấu tạo từ notron và electron.
- D. Nguyên tử cấu tạo từ electron.

**Câu 9:** Phát biểu nào sau đây đúng?

- A. Hạt nhân nguyên tử cấu tạo từ proton và electron.
- B. Hạt nhân nguyên tử cấu tạo từ proton, notron và electron.
- C. Hạt nhân nguyên tử cấu tạo từ notron và proton.
- D. Hạt nhân nguyên tử cấu tạo từ proton.

**Câu 10:** Các hạt mang điện trong nguyên tử là

- A. proton và electron. B. proton, notron và electron.
- C. notron và proton. D. proton.

**Câu 11:** Phát biểu nào sau đây đúng?

- A. Trong nguyên tử, số proton bằng số notron.
- B. Trong nguyên tử, số proton bằng số electron.
- C. Trong nguyên tử, số electron bằng số notron.
- D. Trong nguyên tử, số proton bằng số notron và bằng số electron.

**Câu 12:** Nguyên tử C có 6 proton. số electron trong nguyên tử C là

- A. 4. B. 5. C. 6. D. không xác định được.

**Câu 13:** Nguyên tử trung hòa về điện là vì:

- A. Số hạt neutron trong hạt nhân bằng số hạt electron trong lớp vỏ nguyên tử
- B. Số hạt proton bằng số hạt neutron trong hạt nhân nguyên tử
- C. Số hạt proton trong hạt nhân bằng tổng số hạt neutron và electron trong nguyên tử
- D. Số hạt proton trong hạt nhân bằng số hạt electron ở lớp vỏ nguyên tử

**Câu 14:** Nguyên tử O có 8 notron. số hạt mang điện trong nguyên tử O nhiều hơn số hạt không mang điện là 8. số proton trong nguyên tử ) là

- A. 8.                      B. 16.                      C. 12.                      D. không xác định được.

**Câu 15 :** Nguyên tử Chlorine ( Cl) có 17 proton. Số lớp electron trong nguyên tử Chlorine ( Cl) là

- A.1                      B. 2                      C.3                      D.17

**Câu 16:** Vỏ nguyên tử của N có 7 electron. số proton trong nguyên tử N là

- A. 14.                      B. 7.                      C. 8.                      D. không xác định được.

**Câu 17:** Tổng số hạt trong nguyên tử H là 2. Biết rằng lớp vỏ của nguyên H có 1 electron. Hạt còn lại trong nguyên tử H là

- A. proton.                      B. notron.                      C. electron.                      D. không xác định được.

**Câu 18:** Tổng số hạt trong nguyên tử C là 18. số hạt không mang điện chiếm 33,33%. số hạt của nguyên tử C là:

- A. 5p, 6n, 7e.                      B. 7p, 6n, 5e.                      C. 6p, 5n, 7e.                      D. 6p, 6n, 6e.

**Câu 19:** Nguyên tử A và nguyên tử B có số proton lần lượt là 10 và 6. số electron trong nguyên tử A và B tương ứng là

- A. 10 và 6.                      B. 6 và 10.                      C. 8 và 8.                      D. không xác định được.

**Câu 20:** Nguyên tử của một nguyên tố gồm 115 hạt. số hạt mang điện nhiều hơn hạt không mang điện là 25 hạt. Xác định số hạt p, n, e trong nguyên tử đó.

**Câu 21:** Cho biết nguyên tử oxygen có 8 hạt proton và 8 hạt neutron . Nhận xét nào sau đây đúng về oxygen:

- A.Điện tích hạt nhân của oxygen là +16  
B. Khối lượng nguyên tử của oxygen là 8 amu  
C.Lớp vỏ nguyên tử oxygen có 8 hạt electron  
D. Nguyên tử oxygen có điện tích hạt nhân là +10

**Câu 22:** Nguyên tử M có số n nhiều hơn số p là 1 và số hạt mang điện nhiều hơn số hạt không mang điện là 10. Xác định số hạt p, n, e trong nguyên tử đó.

**Câu 23:** Nguyên tử của một nguyên tố M có tổng số hạt là 40 hạt. Số hạt không mang điện là 14 hạt. Số hạt proton trong nguyên tử đó là:

- A.11                      B.13  
C.12                      D. 14

**\*Nguyên tố hóa học**

**Câu 24 (NB):** Nguyên tố Calcium có kí hiệu hóa học là

- A. ca.                      B. Ca.                      C. cA.                      D. C.

**Câu 25 (NB):** Các nguyên tử của cùng một nguyên tố hóa học có cùng thành phần nào?

- A. Số protons.                      B. Số neutrons.                      C. Số electrons.                      D. khối lượng nguyên tử.

**Câu 26 (NB):** Tên gọi theo IUPAC của nguyên tố ứng với kí hiệu hóa học Na là

- A. Natri.                      B. Nitrogen.                      C. Natrium.                      D. Sodium.

**Câu 27 :**Tên gọi theo IUPAC của nguyên tố ứng với kí hiệu hóa học Na là

- A. Atri.                      B. Nitrogen.                      C. Sulfur                      D. Sodium.

**Câu 28 (NB):** Phát biểu nào dưới đây **không** đúng?

- A. Nguyên tố nitrogen có kí hiệu hóa học là N.
- B. Những nguyên tử có cùng số protons thuộc cùng một nguyên tố hóa học.
- C. Tên gọi theo IUPAC của nguyên tố có kí hiệu hóa học Ca là Carbon.
- D. Bốn nguyên tố carbon, oxygen, hydrogen và nitrogen chiếm khoảng 96% trọng lượng cơ thể người.

**Câu 29 (TH):** Cho các nguyên tố hóa học sau: hydrogen, magnesium, oxygen, potassium, silicon. Số nguyên tố có kí hiệu hóa học gồm 1 chữ cái là

- A. 2.
- B. 3.
- C. 4.
- D. 1.

**Câu 30 (TH):** Nguyên tử của nguyên tố aluminium có số hiệu nguyên tử là 13. Phát biểu nào dưới đây **không** đúng?

- A. Nguyên tử aluminium có 13 protons trong hạt nhân.
- B. Nguyên tử aluminium có 13 electrons.
- C. Nguyên tử aluminium có số đơn vị điện tích hạt nhân là 13.
- D. Nguyên tử aluminium có 14 neutrons trong hạt nhân.

**Câu 31 (VD):** Trong tự nhiên có hai loại nguyên tử đều thuộc cùng một nguyên tố hóa học là Ne ( $Z = 10$ ). Một loại là các nguyên tử Ne có khối lượng nguyên tử là 20 amu và loại còn lại là các nguyên tử Ne có khối lượng nguyên tử là 22 amu. Số hạt neutrons có trong hạt nhân của các nguyên tử Ne có khối lượng 22 amu là

- A. 10.
- B. 12.
- C. 20.
- D. 22.

**Câu 32 (VD):** Mặt trời chứa hydrogen, 25% helium và 2% các nguyên tố hóa học khác. Phần trăm nguyên tố hydrogen có trong Mặt Trời là

- A. 27%.
- B. 62%.
- C. 25%.
- D. 73%.

**Câu 28:** Cách viết nào dưới đây có ý nghĩa là “2 nguyên tử natri”?

- A. 2 NA.
- B. 2 Na.
- C. Na<sub>2</sub>.
- D. <sup>2</sup>Na.

**Câu 33 :** Cách viết Ar có ý nghĩa gì?

- A. Nguyên tố hóa học Argon.
- B. 1 nguyên tử Ar.
- C. Cả A và B đều đúng.
- D. Cả A và B đều sai.

**Câu 34:** Cách viết nào dưới đây có ý nghĩa là “2 nguyên tử clo”?

- A. 2 Cl.
- B. 2 CL.
- C. Cl<sub>2</sub>.
- D. <sup>2</sup>Cl.

**Câu 35:** Kí hiệu của nguyên tố canxi là

- A. Can.
- B. Ce.
- C. Ca.
- D. CaO.

**Câu 32:** Kí hiệu của nguyên tố đồng là

- A. Ag.
- B. Au.
- C. Cu.
- D. Fe.

**Câu 36:** Calcium là nguyên tố hóa học giúp cho răng và xương chắc ,khỏe.Ngoài ra còn cần cho quá trình hoạt động của hệ thần kinh , hệ cơ , hệ tuần hoàn cho quá trình chuyển hóa của tế bào và đông máu .Hai loại thực phẩm có nhiều Calcium mà em biết

- A.Rau muống và đậu phụ
- B.Tôm và cua
- C. Thịt lợn và thịt bò
- D.Cá và thịt lợn

**Câu 37:** Phát biểu nào sau đây đúng?

- A. Nguyên tố hóa học là tập hợp các nguyên tử có cùng số proton trong hạt nhân.

- B. Nguyên tố hóa học là tập hợp các nguyên tử có cùng số nơtron trong hạt nhân.
- C. Nguyên tố hóa học là tập hợp các nguyên tử có cùng số electron trong hạt nhân.
- D. Nguyên tố hóa học là tập hợp các nguyên tử có khối lượng bằng nhau.

**Câu 38:** Kí hiệu p là kí hiệu của nguyên tố

- A. cacbon.
- B. photpho.
- C. hiđro.
- D. oxi.

**Câu 39:** Cách viết 2 Br có ý nghĩa gì?

- A. Nguyên tố hóa học brom.
- B. 2 nguyên tử brom.
- C. Cả A và B đều đúng.
- D. Cả A và B đều sai.

**Câu 40:** Cách viết nào dưới đây có ý nghĩa là “10 nguyên tử vàng”

- A. 10 Ag.
- B. 10 AG.
- C. 10 Au.
- D. 10AU.

**Câu 41:** Phát biểu nào sau đây sai?

- A. Từ kí hiệu hóa học, có thể biết được tên nguyên tố và nguyên tử khối.
- B. Từ kí hiệu hóa học, có thể biết được số nơtron trong nguyên tử.
- C. Từ kí hiệu hóa học, có thể biết được số proton trong nguyên tử.
- D. Từ kí hiệu hóa học, có thể biết được số electron trong nguyên tử.

**Câu 42:** Nguyên tử của một nguyên tố X gồm 115 hạt. Số hạt mang điện nhiều hơn hạt không mang điện là 25 hạt. Số hạt p, n, e trong nguyên tử đó lần lượt là:

- A. 34p, 47n, 34e.
- B. 37p, 41n, 37e.
- C. 35p, 45n, 35e.
- D. 25p, 65n, 25e.

**Câu 43:** Khối lượng nguyên tử X nặng gấp 1,5 lần khối lượng nguyên tử Oxygen. Biết khối lượng nguyên tử Oxygen là 16 amu. Khối lượng nguyên tử X là

- A. 32 amu
- B. 24 amu
- C. 48 amu
- D. 80 amu

**Câu 44:** Cho số hạt của hạt nhân các nguyên tử X ( 6p,6n) ; Y( 6p,7n); Z(8p,8n); T(9p,10n). Nguyên tử thuộc cùng một nguyên tố hóa học là

- A. X và Y
- B. X và Z
- C. Y và T
- D. Y và Z

**\*Sơ lược về bảng tuần hoàn**

**Câu 45.** Hiện nay, có bao nhiêu chu kì trong bảng tuần hoàn các nguyên tố hoá học?

- A. 5
- B. 7
- C. 8
- D. 9

**Câu 46:** Bảng tuần hoàn các nguyên tố hóa học có cấu tạo gồm ... (1)... ô nguyên tố , ..(2).. chu kì .Có ..(3)..nhóm A và ..(4).. nhóm B. Điền số thích hợp của (1),(2),(3),(4) lần lượt là

- A. 118,8,7,8
- B. 110,7,8,8
- C. 118,7,8,7
- D. 118,7,8,8

**Câu 47:** Chu kì là dãy các nguyên tố mà nguyên tử của chúng có cùng ... được xếp theo chiều điện tích hạt nhân tăng dần khi đi từ trái qua phải

- A. Số proton trong hạt nhân
- B. Số neutron trong hạt nhân
- C. Số electron lớp ngoài cùng
- D. Số lớp electron

**Câu 48.** Các nguyên tố trong bảng tuần hoàn các nguyên tố hoá học được sắp xếp theo thứ tự tăng dần của:

- A. Khối lượng
- B. Số proton
- C. Tỷ trọng
- D. Số neutron

**Câu 49.** Nguyên tố phi kim không thuộc nhóm nào sau đây trong bảng tuần hoàn các nguyên tố hoá học?

A. Nhóm IA                  B. Nhóm IVA                  C. Nhóm IIA                  D. Nhóm VIIA

**Câu 50:** Cho các kí hiệu hóa học sau : Na, CL, aC, Al, MG, Si. Các kí hiệu hóa học nào viết đúng:

A. Na, CL, aC                                  B. CL, aC, MG  
C. Al, MG, Si                                  D. Na, Al, Si

**Câu 51.** Số hiệu nguyên tử của một nguyên tố là:

A. số proton trong nguyên tử.                  C. số electron trong hạt nhân.  
B. số neutron trong nguyên tử.                  D. số proton và neutron trong hạt .

**Câu 52.** Vị trí kim loại kiềm trong bảng tuần hoàn các nguyên tố hoá học thường:

A. Ở đầu nhóm                  B. ở cuối nhóm                  C. ở đầu chu kì                  D. ở cuối chu kì

**Câu 53.** Tên gọi của các cột trong bảng tuần hoàn các nguyên tố hoá học là gì?

A. Chu kì                  B. Nhóm                  C. Loại                  D. Họ

**Câu 54.** Phần lớn các nguyên tố hoá học trong bảng tuần hoàn là:

A. Kim loại                  B. Phi kim                  C. Khí hiếm                  D. Chất khí

**Câu 55.** Các kim loại kiềm trong nhóm IA đều có số electron lớp ngoài cùng là bao nhiêu?

A. 1                  B. 2                  C. 4                  D. 7

**Câu 56.** Nguyên tố phi kim nào tồn tại ở dạng lỏng ở nhiệt độ phòng?

A. Nitrogen.                  B. Argon.                  C. Bromine.                  D. Mercury.

**Câu 57.** Bảng tuần hoàn các nguyên tố hoá học gồm các nguyên tố:

A. Kim loại, phi kim và khí hiếm

B. Kim loại và phi kim

C. Kim loại và khí hiếm

D. Phi kim và khí hiếm



**Câu 58:** Cho biết nguyên tố Q có 9 hạt proton , 7 electron lớp ngoài cùng , có 2 lớp electron ở lớp vỏ nguyên tử . Vị trí Q trong bảng tuần hoàn là:

- A. Ô số 7 , chu kì 2 , nhóm VIIA  
B. Ô số 7 , chu kì 7, nhóm IIA  
C. Ô số 9 , chu kì 7 , nhóm VII A  
D. Ô số 9 , chu kì 2, nhóm VII A

**\*Phân tử -Đơn chất –Hợp chất**

**Câu 59:** Mệnh đề nào sau đây **sai**?

- A. Đơn chất chỉ tạo nên từ một nguyên tố hóa học.  
B. Phân tử đơn chất chỉ có hai nguyên tử.  
C. Hợp chất tạo nên từ hai hay nhiều nguyên tố hóa học.  
D. Phân tử hợp chất có chứa ít nhất hai nguyên tử.

**Câu 60:** Những phát biểu nào sau đây **sai**?

- A. Nước gồm hai đơn chất là hiđro và oxi.  
B. Nước được tạo nên từ hai nguyên tố hiđro và oxi.  
C. Nước là hợp chất, được tạo nên từ hai nguyên tố hiđro và oxi.  
D. Nước là đơn chất, được tạo nên từ hai đơn chất hiđro và oxi.

**Câu 61:** Cho các chất sau : nước cam, aluminum, nước cất, nước biển. Số hợp chất là:

- A. 1                      B.2                      C. 3                      D.4

**Câu 62 :** Phân tử CO<sub>2</sub> là :

- A. đơn chất.                      B. hợp chất.  
C. vừa là đơn chất vừa là hợp chất.                      D. Không xác định được.

**Câu 63 :** Phân tử đơn chất gồm bao nhiêu nguyên tử

- A. Một nguyên tử.                      B. Hai nguyên tử.  
C. Ba nguyên tử.                      D. Không xác định được.

**Câu 64 :** Trong các chất sau, chất nào là đơn chất ?

- A. Nước (H<sub>2</sub>O).    B. Khí heli (He).    C. Khí cacbonic (CO<sub>2</sub>).    D. Muối ăn (NaCl).

**Câu 65:** Trong các chất sau, chất nào là hợp chất?

- A. Khí hiđro (H<sub>2</sub>).                      B. Khí oxi (O<sub>2</sub>).  
C. Khí nitơ (N<sub>2</sub>).                      D. Khí nitơ đioxit (NO<sub>2</sub>).

**Câu 66:** Trong các chất sau đây, chất nào **không** phải là đơn chất?

- A. O<sub>2</sub>.                      B. O<sub>3</sub>.                      C. H<sub>2</sub>O<sub>2</sub>.                      D. H<sub>2</sub>.

**Câu 67:** Cho các chất có công thức hóa học O<sub>2</sub>, He, N<sub>2</sub>O, Al<sub>2</sub>O<sub>3</sub>, O<sub>3</sub>. Số lượng các đơn chất và hợp chất lần lượt là

- A. một đơn chất và bốn hợp chất.                      B. bốn đơn chất và một hợp chất.  
C. hai đơn chất và ba hợp chất.                      D. ba đơn chất và hai hợp chất.

**Câu 68:** Đơn chất là những chất được tạo nên từ bao nhiêu nguyên tố hóa học?

- A. Từ 2 nguyên tố.                      B. Từ 3 nguyên tố.  
C. Từ 4 nguyên tố trở lên.                      D. Từ 1 nguyên tố.

**Câu 69:** Phân tử khối là khối lượng của phân tử tính bằng đơn vị nào?

- A. Gam.                      B. Kilogam.  
C. Gam hoặc kilogam.                      D. Đơn vị Cacbon.

**Câu 70** Dựa vào dấu hiệu nào sau đây để phân biệt phân tử của đơn chất với phân tử của hợp chất?

- A. Hình dạng của phân tử.  
B. Kích thước của phân tử.  
C. Số lượng nguyên tử trong phân tử.  
D. Nguyên tử của cùng nguyên tố hay khác nguyên tố.

**Câu 71:** Trong các chất sau hãy cho biết dãy nào chỉ gồm toàn đơn chất?

A.  $\text{Fe}(\text{NO}_3)_2$ , NO, C, S.

B. Mg, K, S, C,  $\text{N}_2$ .

C. Fe,  $\text{NO}_2$ ,  $\text{H}_2\text{O}$ .

D.  $\text{Cu}(\text{NO}_3)_2$ , KCl, HCl.

**Câu 72:** Phân tử khối của Cu gấp bao nhiêu lần phân tử khối của oxi?

A. 4 lần.

B. 32 lần.

C. 2 lần.

D. 64 lần.

**Câu 73:** Phân tử khối của  $\text{CH}_4$ ,  $\text{Mg}(\text{OH})_2$ , KCl lần lượt là:

A. 16 đvC, 74,5 đvC, 58 đvC.

B. 74,5 đvC, 58 đvC, 16 đvC.

C. 17 đvC, 58 đvC, 74,5 đvC.

D. 16 đvC, 58 đvC, 74,5 đvC.

**Câu 74:** Chất thuộc hợp chất hóa học là:

A.  $\text{O}_2$ .

B.  $\text{N}_2$ .

C.  $\text{H}_2$ .

D.  $\text{CO}_2$ .

**Câu 75:** Để trở thành phân tử của hợp chất thì tối thiểu cần phải có bao nhiêu loại nguyên tử liên kết với nhau:

A. một loại nguyên tử.

B. hai loại nguyên tử.

C. ba loại nguyên tử.

D. bốn loại nguyên tử.

**Câu 76:** Từ một nguyên tố hóa học có thể tạo nên bao nhiêu đơn chất?

A. Chỉ 1 đơn chất.

C. Chỉ 3 đơn chất.

B. Chỉ 2 đơn chất.

D. Tùy thuộc vào tính chất của nguyên tố hóa học đó.

**Câu 77:** Nguyên tố X có nguyên tử khối bằng 3,5 lần nguyên tử khối của oxi. X là nguyên tố nào sau đây?

A. Ca

B. Na

C. K

D. Fe

**Câu 78:** Kim loại M tạo ra hợp chất oxide gồm 2M và 3O. Biết khối lượng phân tử của hợp chất oxide là 160 amu. Khối lượng nguyên tử của M là:

A. 24 amu

B. 27 amu

C. 56 amu

D. 64 amu

**Câu 79:** Phân tử khí hydrogen được tạo bởi 2 nguyên tử H. Tính khối lượng phân tử:

A. 2 amu

B. 3 amu

C. 4 amu

D. 5 amu

**Câu 80:** Trong các chất sau : calcium, không khí trong quả bóng bay, nước khoáng ,khí chlorine. Hãy cho biết dãy nào chỉ gồm toàn đơn chất?

A. Calcium, nước khoáng

B. Calcium , khí chlorine

C. Không khí trong quả bóng bay

D. Nước khoáng , khí chlorine

**Câu 81:** Liên kết cộng hóa trị được hình thành do

A. Lực hút tĩnh điện yếu giữa các nguyên tử

B. Do các cặp electron dùng chung

C. Các đám mây electron

D. Các electron hóa trị

**Câu 82:** Cho biết phân tử Calcium chloride được tạo thành bởi 1 nguyên tử Ca và 2 nguyên tử Cl. Liên kết ion trong phân tử hình thành từ 2 ion sau:

A.  $\text{Ca}^+$  và  $\text{Cl}^{2-}$

B.  $\text{Ca}^+$  và  $\text{Cl}^-$

C.  $\text{Ca}^{2+}$  và  $\text{Cl}^-$

D.  $\text{Ca}^{2+}$  và  $\text{Cl}^{2-}$

**Câu 83:** Để hình thành liên kết ion trong phân tử sodium chloride ( $\text{NaCl}$ ), nguyên tử Chlorine (Cl)

A. nhường 1 electron cho nguyên tử sodium. C. nhận 1 electron từ nguyên tử sodium.

B. nhường 2 electron cho nguyên tử sodium. D. nhận 2 electron từ nguyên tử sodium.

**Tự luận:**

**Câu 84 :** Cho biết ý nghĩa của các cách viết sau đây Cl, 2 Ag, 3Au, 4Al, N, He.

**Câu 85:** Cho biết kí hiệu hóa học của các nguyên tố sau đây: crom, silic, canxi, kẽm, thủy ngân, coban, sắt.

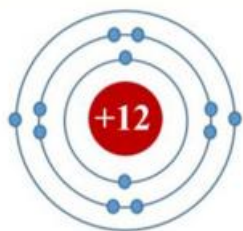
**Câu 86:** Hãy dùng chữ số và kí hiệu để diễn đạt các ý sau:

a) Hai nguyên tử đồng.

b) Ba nguyên tử photpho.

c) Năm nguyên tử lưu huỳnh.

**Câu 87:** Mô hình sắp xếp electron trong nguyên tử của nguyên tố X như sau:



- Trong nguyên tử X có bao nhiêu electron và được sắp xếp thành mấy lớp?
- Hãy cho biết tên nguyên tố X
- Gọi tên một nguyên tố khác mà nguyên tử của nó có cùng số lớp electron với nguyên tử nguyên tố X

**Câu 88:** Hãy chỉ ra chất nào là đơn chất, chất nào là hợp chất trong số các trường hợp sau?

- Muối kẽm nitrat tạo nên từ các nguyên tố kẽm, nitơ và oxi.
- Kim cương được tạo nên từ cacbon.
- Photpho trắng và photpho đỏ đều tạo nên từ nguyên tố photpho.
- Bạc clorua tạo nên từ các nguyên tố bạc và clo.

**Câu 89:** Cho biết chất nào trong số: cacbonic, iot, heli, canxi cacbonat là đơn chất, chất nào là hợp chất. Biết rằng:

- Phân tử khí cacbonic gồm 1 nguyên tử C và 2 nguyên tử O.
- Phân tử iot gồm 2 nguyên tử I.
- Phân tử khí heli gồm 1 nguyên tử He.
- Phân tử canxi cacbonat gồm 1 nguyên tử Ca, 1 nguyên tử C và 3 nguyên tử O.

**Câu 90:** Nguyên tử của nguyên tố X có ( $Z=13$ )

- Vẽ mô hình sắp xếp electron ở vỏ nguyên tử X
- Xác định vị trí của nguyên tố X trong bảng tuần hoàn hóa học (ô, chu kì, nhóm) và cho biết X là phi kim, kim loại hay khí hiếm.

**Câu 91:** 1. Tính khối lượng phân tử của:

- Carbon dioxide, biết phân tử gồm 1C và 2O.
- Đá vôi, biết phân tử gồm 1Ca, 1C và 3O.
- Kim loại Aluminum (Nhôm), biết phân tử gồm 1Al.
- Khí Nitrogen, biết phân tử gồm 2N.

2. Trong các chất trên, đâu là đơn chất, đâu là hợp chất? Giải thích?

**Câu 92:** Đơn chất magnesium và đơn chất oxygen phản ứng với nhau tạo thành hợp chất magnesium oxide. Vẽ sơ đồ mô tả sự hình thành liên kết ion trong hợp chất MgO từ các nguyên tử Mg và O. Cho biết số proton trong hạt nhân của Mg là 12 và O là 8.

**I. THEORY**

1. **Vocabulary:** from Unit 1-3
2. **Pronunciation:** from Unit 1-3
3. **Grammar structure:** from Unit 1-3
  - Present simple
  - Simple sentences
  - Past simple

**II. PRACTICE EXERCISES**

**1. Choose the word whose underlined part is pronounced differently from the others**

1. A. arrived	B. believed	C. received	D. hoped
2. A. opened	B. knocked	C. played	D. occurred
3. A. rubbed	B. tugged	C. stopped	D. filled
4. A. dimmed	B. travelled	C. passed	D. stirred
5. A. tipped	B. begged	C. quarrelled	D. carried
6. A. tried	B. obeyed	C. cleaned	D. asked
7. A. packed	B. added	C. worked	D. pronounced
8. A. watched	B. phoned	C. referred	D. followed
9. A. agreed	B. succeeded	C. smiled	D. loved
10. A. laughed	B. washed	C. helped	D. weighed

**2. Find the word which has a different sound in the part underlined**

- |                                |                             |                                       |                            |
|--------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------|----------------------------|
| 1. A. <u>c</u> arrot           | B. <u>c</u> andy            | C. <u>p</u> atience                   | D. <u>c</u> ook            |
| 2. A. <u>k</u> ee <u>p</u>     | B. <u>k</u> now             | C. <u>k</u> n <u>i</u> fe             | D. <u>k</u> n <u>i</u> ght |
| 3. A. <u>w</u> atch            | B. <u>ch</u> emistry        | C. <u>ch</u> ange                     | D. <u>ch</u> ildren        |
| 4. A. <u>h</u> ealth <u>y</u>  | B. <u>w</u> ea <u>th</u> er | C. <u>t</u> o <u>g</u> e <u>th</u> er | D. <u>th</u> ese           |
| 5. A. <u>i</u> nv <u>i</u> te  | B. <u>f</u> ind             | C. <u>m</u> ind                       | D. <u>ch</u> in            |
| 6. A. <u>l</u> uck             | B. <u>tr</u> ump <u>e</u> t | C. <u>c</u> ur <u>i</u> ous           | D. <u>h</u> ug             |
| 7. A. <u>r</u> ubb <u>i</u> sh | B. <u>h</u> uge             | C. <u>m</u> ug                        | D. <u>s</u> um             |
| 8. A. <u>h</u> orr <u>o</u> r  | B. <u>a</u> ctor            | C. <u>l</u> orr <u>y</u>              | D. <u>m</u> irr <u>o</u> r |
| 9. A. <u>r</u> ec <u>y</u> cle | B. <u>e</u> lder <u>l</u> y | C. <u>d</u> ail <u>y</u>              | D. <u>d</u> izz <u>y</u>   |
| 10. A. <u>k</u> angaroo        | B. <u>g</u> oose            | C. <u>ch</u> oose                     | D. <u>f</u> lood           |

**3. Choose one word that has different word form from others**

- |                   |                 |               |             |
|-------------------|-----------------|---------------|-------------|
| 1. A. environment | B. protect      | C. encourage  | D. donate   |
| 2. A. rubbish     | B. litter       | C. recycle    | D. garbage  |
| 3. A. benefit     | B. service      | C. program    | D. provide  |
| 4. A. community   | B. charitable   | C. project    | D. service  |
| 5. A. clothes     | B. money        | C. donate     | D. medicine |
| 6. A. amazing     | B. organization | C. individual | D. member   |
| 7. A. careful     | B. transport    | C. homeless   | D. disabled |

**4. Find the word which has a different sound in the part underlined. (vbt)**

1. A. <u>bl</u> ank <u>e</u> t	B. <u>cal</u> orie	C. <u>don</u> ate	D. <u>all</u> ergy
--------------------------------	--------------------	-------------------	--------------------

2.A. h <u>e</u> lp	B. b <u>e</u> nefit	C. e <u>l</u> derly	D. g <u>a</u> rden
3.a. v <u>o</u> lunteer	b. c <u>o</u> llage	C. c <u>o</u> mmunity	D. d <u>o</u> ctor
4.A. p <u>r</u> ovide	B. i <u>n</u> dividual	C. s <u>i</u> tuation	D. c <u>h</u> ildren
5.A. t <u>u</u> tor	B. s <u>t</u> udent	C. <u>u</u> niversity	D. d <u>i</u> sc <u>u</u> ss

**5. Find the odd one out A, B, C or D.**

1.A. donate	B. provide	C. encourage	D. benefit
2.A. clean	B. street	C. house	D. wall
3.A. individual	B. industrial	C. essential	D. environment
4.A. graffiti	B. draw	C. painting	D. collage
5.A. homeless	B. elderly	C. people	D. disabled

**6. Choose the best answer**

1. Community service is the work you do for the ..... of the community.  
 A. problems    B. solutions    C. benefits    D. causes

2. I'm a member of a..... that helps street children.  
A. organization B. show C. talk D. programme
3. I'm sure that the project will..... a big difference.  
A. make B. have C. do D. take
4. It is a non-profit organization that.....the environment.  
A. provides B. protects C. helps D. supports
5. My classmates and I have .....books and old clothes for street children.  
A. used B. had C. collected D. carried
6. There are many activities that individuals or organizations .....to benefit the community.  
A. do B. have C. take D. make
7. The young people love doing volunteer.....in the countryside.  
A. task B. job C. work D. responsibility
8. My brother sometimes .....blood at a local hospital.  
A. raises B. provides C. helps D. donates
9. Traditional volunteer activities include .....money for people in need.  
A. raising B. helping C. making D. borrowing
10. She loves .....postcards and selling them in the market.  
A. having B. giving C. cutting D. making

**4. Complete each of the sentences with a suitable word or phrase from the box.**

1. We (pick up)\_\_\_\_\_litter at the local park every Sunday.
2. Children in our village exchange (use) \_\_\_\_\_paper for notebooks last school year.
3. Tom and his friends (water)\_\_\_\_\_the plants in their neighbourhood yesterday.
4. She (donate)\_\_\_\_\_old textbooks to children in rural areas.
5. Minh often (tutor) \_\_\_\_\_small children in their village.

**5. Rewrite complete sentences**

1. Minh /books /to /is /reading /the /elderly.  
.....
2. Nam and Lan /are /to /old /giving /gifts /people.  
.....
3. We /are /exchanging/ used /paper /for /notebooks.  
.....
4. They /clothes /to /poor /are /donating /children.  
.....
5. Nga /is /in /planting/ trees/ the /park.  
.....

**6. Circle the correct answer A, B or C to complete each sentence.**

1. Green School \_\_\_\_\_vegetables for an orphanage last spring.  
A. grow B. grew C. growing D. grown
2. Children \_\_\_\_\_ plastic bottles for recycling a month ago.  
A. collected B. collectted C. collecting D. collect
3. We \_\_\_\_\_ English to children in a primary school last summer.  
A. teaching B. teached C. teach D. taught
4. Our school club \_\_\_\_\_ gloves for old people in nursing homes last winter.  
A. madeed B. making C. make D. made
5. We \_\_\_\_\_bottles to help the environment last month.  
A. reusing B. reuse C. reused B. reusem

**7. Complete the sentences with the past simple form of the given verbs.**

1. Care for Animals (take)\_\_\_\_\_care of thousands of homeless dogs and cats last year.
2. Many teenagers (join)\_\_\_\_\_Lending Hand in 2015.
3. We (help)\_\_\_\_\_ the elderly in a village last summer.
4. Last year, we (send)\_\_\_\_\_textbooks to help children in a rural village.

5. Tom (volunteer)\_\_\_\_\_ to teach English in our village last winter.
6. The club members (cook)\_\_\_\_\_ food for patients every Sunday.
7. We (plant)\_\_\_\_\_ those trees in the playground two years ago.
3. Nick and his friends (be pick up)\_\_\_\_\_ rubbish on the beach now.
4. Tom (recycl)\_\_\_\_\_ the plastic bottles, and now he has some nice vases.
5. We often (read)\_\_\_\_\_ books to old people in a nursing home.

**8. Write complete sentences from the prompts.**

1. Last year / our club / donate/ books / children in rural areas.  
.....
2. Children / send / thank-you cards / us / a week ago.  
.....
3. I / teach / two children in grade 2 / last summer.  
.....
4. Last spring / we/ help / the elderly / nursing home.  
.....
5. We / help / people / in flooded areas / last year.  
.....

**9. Remember to use the correct forms of the verbs.**

1. The club (donat)\_\_\_\_\_ food to some poor farmers last week.
2. Yesterday, we (pick up)\_\_\_\_\_ bottles around our area and recycled them.
3. We (help)\_\_\_\_\_ the elderly do the cleaning last summer.
4. Last month, our club (donat)\_\_\_\_\_ books to the community library.
5. In our recent project, we (help) \_\_\_\_\_ homeless children learn to (read)\_\_\_\_\_ and (write)\_\_\_\_\_

**10.Fill in the blanks with the correct tense of the verbs in brackets.**

1. He often (read)\_\_\_\_\_ books in dim light, so his eyes hurt.
2. \_\_\_\_\_you (do)\_\_\_\_\_ the gardening at the weekend?
3. Ordinary people (need)\_\_\_\_\_ about 2,000 calories a day to stay healthy.
4. I (cannot)\_\_\_\_\_ ride a bicycle when I was 6.
5. Last summer Phong (not volunteer)\_\_\_\_\_ to teach maths to street children.
6. We (join)\_\_\_\_\_ the project Plant a Tree in 2019 to make our area green.

**11.Turn the sentences into negative statements or questions.**

1. She liked exercising. (not)  
=> She \_\_\_\_\_
2. My family always spends time doing housework together on Sundays. (not)  
=> My family \_\_\_\_\_
3. I used a lot of suncream during my holiday. (not)  
=> I \_\_\_\_\_
4. My community organised a fair to raise money for the homeless last week. (?)  
=> \_\_\_\_\_
5. Tim makes beautiful pieces of art from dry leaves and sticks. (?)  
=> \_\_\_\_\_

**12.Write complete sentences to make a passage describing community activities.**

1. we / join / community activities / once a month.  
.....
2. last month / we / plant / trees / park.  
.....
3. we / dig / holes / put / young trees / in.  
.....
4. then / we / water / them / two or three weeks.

5. now / trees / grow / very well.

6. they / make / park / greener / air / fresher.

**13. Circle the correct answer:**

- |                          |                      |                      |
|--------------------------|----------------------|----------------------|
| 1. A. pro <u>ve</u> rb   | B. to <u>geth</u> er | C. ex <u>er</u> cise |
| 2. A. l <u>ea</u> rn     | B. <u>ea</u> rn      | C. h <u>ea</u> r     |
| 3. A. col <u>l</u> ected | B. clea <u>n</u> ed  | C. do <u>n</u> ated  |
| 4. A. list <u>e</u> ned  | B. hel <u>p</u> ed   | C. wat <u>ch</u> ed  |
| 5. A. lau <u>gh</u>      | B. <u>gh</u> ost     | C. rou <u>gh</u>     |

**14. Fill in the blanks with the correct tense of the verbs in brackets.**

1. He often (read)\_\_\_\_\_ books in dim light, so his eyes hurt.
2. \_\_\_\_\_you (do)\_\_\_\_\_the gardening at the weekend?
3. Ordinary people (need)\_\_\_\_\_about 2,000 calories a day to stay healthy.
4. I (cannot)\_\_\_\_\_ ride a bicycle when I was 6.
5. Last summer Phong (not volunteer)\_\_\_\_\_to teach maths to street children.
6. We (join)\_\_\_\_\_ the project Plant a Tree in 2019 to make our area green.

**15. Rewrite these sentences using the words given**

1. She liked exercising. (not)  
=> She \_\_\_\_\_
2. My family always spends time doing housework together on Sundays. (not)  
=> My family \_\_\_\_\_
3. I used a lot of suncream during my holiday. (not)  
=> I \_\_\_\_\_
4. My community organised a fair to raise money for the homeless last week. (?)  
=> \_\_\_\_\_
5. Tim makes beautiful pieces of art from dry leaves and sticks. (?)  
=> \_\_\_\_\_

**ĐỀ CƯƠNG GIỮA KÌ I TIN 7  
NĂM HỌC 2023 - 2024**

**Ôn các nội dung kiến thức từ bài 1 đến bài 4**

1. Thiết bị vào ra
2. Phần mềm máy tính
3. Quản lý dữ liệu trong máy tính
4. Mạng xã hội và một số kênh trao đổi thông tin trên Internet

**I. PHẦN TRẮC NGHIỆM.**

**Câu 1.** Thiết bị nào nhận thông tin từ máy tính đưa ra bên ngoài?

- |                            |                             |
|----------------------------|-----------------------------|
| A. Bàn phím, chuột, micro. | B. Màn hình, loa, bàn phím. |
| C. Ổ cứng, micro.          | D. Màn hình, loa, máy in.   |

**Câu 2.** Thiết bị nào tiếp nhận thông tin và chuyển thông tin vào máy tính?

- |                            |                           |
|----------------------------|---------------------------|
| A. Bàn phím, chuột, micro. | B. Màn hình, loa, máy in. |
| C. Ổ cứng, micro.          | D. Chuột, micro.          |

**Câu 3.** Thiết bị nào xuất dữ liệu âm thanh từ máy tính ra ngoài?





C. WindowExplorer. D. Window phone.

**Câu 15.** Chức năng nào sau đây không phải là của Hệ điều hành?

- A. Quản lí các tệp dữ liệu trên đĩa.
- B. Tạo và chỉnh sửa nội dung một tệp hình ảnh.
- C. Điều khiển các thiết bị vào ra.
- D. Quản lí giao diện giữa người sử dụng và máy tính.

**Câu 16.** Phát biểu nào sau đây là sai?

- A. Người sử dụng xử lí những yêu cầu cụ thể bằng phần mềm ứng dụng.
- B. Để phần mềm ứng dụng chạy được trên máy tính phải có Hệ điều hành.
- C. Để máy tính hoạt động được phải có phần mềm ứng dụng.
- D. Để máy tính hoạt động được phải có hệ điều hành.

**Câu 17.** Để việc tìm kiếm dữ liệu trong máy tính được dễ dàng và nhanh chóng. Khi đặt tên cho tệp và thư mục em nên:

- A. Đặt tên theo ý thích như tên người thân hay thú cưng.
- B. Đặt tên sao cho dễ nhớ và dễ biết trong đó chứa gì.
- C. Đặt tên giống như trong ví dụ sách giáo khoa.
- D. Đặt tên tùy ý, không cần theo qui tắc gì.

**Câu 18.** Các tệp chương trình thường có phần mở rộng là gì?

- A. .com
- B. .docx
- C. .pptx
- D. .txt

**Câu 19.** Tệp có phần mở rộng .exe thuộc loại tệp gì?

- A. Không có loại tệp này.
- B. Tệp chương trình máy tính.
- C. Tệp dữ liệu của phần mềm Microsoft Word.
- D. Tệp dữ liệu video.

**Câu 20.** Việc nào sau đây là không đúng khi quản lí tệp và thư mục trên máy tính?

- A. Đặt tên tệp hợp lí, ngắn gọn gợi nhớ đến nội dung của tệp.
- B. Phân loại dữ liệu trước khi lưu trữ.
- C. Các tài liệu cùng loại đặt trong một thư mục.
- D. Tạo nhiều tệp và thư mục giống nhau trên nhiều ổ đĩa.

**Câu 21.** Mật khẩu nào sau đây có tính bảo mật cao nhất?

- A. 1234567.
- B. matkhauantoan.
- C. matkhau.
- D. 2nAn1toan@.

**Câu 22.** Hãy chọn những phát biểu sai?

- A. Lưu trữ bằng công nghệ đám mây tránh được rơi mất, hỏng dữ liệu.
- B. Lưu trữ bằng đĩa CD cần phải có đầu ghi đĩa nhưng dung lượng rất lớn.
- C. Lưu trữ bằng đĩa cứng ngoài vừa nhỏ gọn vừa có dung lượng lớn.
- D. Lưu trữ bằng thẻ nhớ, USB dễ bị rơi, mất dữ liệu nhưng thuận tiện.

**Câu 23.** Đây là chương trình máy tính giúp em quản lí tệp và thư mục.

- A. Internet Explore.
- B. Help.
- C. Microsoft Windows.
- D. File Explorer.

**Câu 24.** Đây là chương trình máy tính giúp em soạn thảo văn bản.

A. Microsoft Windows.

B. Windows defender.

C. Microsoft Paint.

D. Microsoft Word.

**Câu 25.** Thiết bị nào xuất dữ liệu âm thanh từ máy tính ra ngoài?

A. Máy ảnh.

B. Màn hình.

C. Micro.

D. Loa.

**Câu 26.** Em dùng phần mềm sơ đồ tư duy để mô tả các hoạt động của em trong ngày chủ nhật. Phương án nào sau đây không phải là chức năng của phần mềm ứng dụng?

A. Khởi động phần mềm sơ đồ tư duy để mô tả hoạt động của em trong ngày Chủ nhật.

B. Thêm hoạt động “Nấu cơm” vào sơ đồ tư duy.

C. Sửa hoạt động “Nấu cơm” thành “Chuẩn bị bữa ăn gia đình”.

D. Xoá hoạt động “Đến chơi nhà bạn Khoa” khỏi sơ đồ tư duy.

**Câu 27.** Không nên dùng mạng xã hội cho mục đích nào sau đây?

A. Giao lưu với bạn bè.

B. Học hỏi kiến thức.

C. Bình luận xấu về người khác.

D. Chia sẻ các hình ảnh phù hợp của mình.

**Câu 28.** Chọn phương án ghép sai. Ưu điểm của mạng xã hội là:

A. Giúp người sử dụng kết nối với người thân, bạn bè.

B. Hỗ trợ người sử dụng giảng dạy và học tập.

C. Tăng khả năng giao tiếp trực tiếp.

D. Là nguồn cung cấp thông tin và cập nhật thông tin nhanh chóng, hiệu quả.

**Câu 29.** Chọn phương án ghép sai.

Nhược điểm của mạng xã hội là:

A. Lan truyền thông tin nhanh chóng và rộng khắp.

B. Được sử dụng để lấy cắp dữ liệu.

C. Làm ảnh hưởng đến sức khoẻ thể chất và tinh thần của người sử dụng.

D. Là môi trường lí tưởng cho việc bắt nạt và đe dọa trực tuyến.

**Câu 30.** Mục đích của mạng xã hội là gì?

A. Chia sẻ, học tập

B. Chia sẻ, học tập, tương tác

C. Chia sẻ, học tập, tiếp thị

D. Chia sẻ, học tập, tương tác, tiếp thị

## II. PHẦN TỰ LUẬN

**Câu 1:** Phân biệt hệ điều hành và phần mềm ứng dụng

**Câu 2:** Khi tải Python để cài đặt lên máy tính, tại sao cần phải chọn phiên bản phù hợp với hệ điều hành trên máy tính của em?

**Câu 3:** Máy in nhà em in ra những kí hiệu không mong muốn và em biết lỗi này do virus gây ra. Em cần diệt virus ở máy tính hay máy in? Vì sao?

**Câu 4:** Em hãy lựa chọn một thiết bị lưu trữ để sao lưu thư mục “du lịch” giải thích tại sao em lựa chọn cách sao lưu đó.

**Câu 5:** Em hãy nêu các lợi ích và rủi ro khi tham gia vào mạng xã hội. Theo em học sinh phổ thông có nên sử dụng mạng xã hội không? Vì sao?

**Câu 6:** Em hãy kể những ví dụ cụ thể về hậu quả của việc sử dụng thông tin vào mục đích sai trái.