

Kính thưa quý vị đại biểu!

Thưa hội nghị!

Tôi là Lê Lan Anh Trưởng ban Đại diện cha mẹ học sinh lớp 7A3, xin trình bày bản tham luận **“Phát huy vai trò của CMHS trong việc động viên học sinh tham gia các kỳ thi Olympic cấp Quốc gia, Quốc tế, HSNK cấp huyện, Cuộc thi sáng tạo trẻ”**”.

Kính thưa hội nghị!

Năm qua, trường THCS TTVD đã tích cực động viên học sinh tham gia các cuộc thi do ngành Giáo dục phát động cũng như các tổ chức xã hội triển khai. Qua các kỳ thi nhiều HS đã đạt được những kết quả cao, những thành tích đáng tự hào đã tạo dấu ấn mạnh mẽ trong phong trào thi đua “Dạy tốt - học tốt” trong nhà trường. Tuy nhiên, trong năm qua số lượng học sinh biết đến và tham gia các cuộc thi Olympic Quốc tế chưa nhiều nên kết quả của các kỳ thi chưa phát huy hết năng lực và sức sáng tạo học sinh.

Để các con thực sự hứng thú và tích cực tham gia các kỳ thi, ngoài vai trò chủ chốt của nhà trường, sự quan tâm, phương hướng chỉ đạo của ban giám hiệu, sự chỉ bảo sát sao của giáo viên chủ nhiệm cùng các thầy cô giáo trong trường, thì vai trò của CMHS trong việc định hướng, động viên học sinh tham gia các kỳ thi là rất quan trọng. Được sự tin tưởng của nhà trường, với kinh nghiệm của mình trong vai trò một người mẹ, người bạn đồng hành cùng các con lớp 7A3, tôi có một số chia sẻ tới hội nghị để góp phần động viên các con trong năm học này.

1. Không áp đặt, đặt nặng kết quả

Cha mẹ nên làm bạn với con, tâm sự chia sẻ về những khó khăn con gặp phải, có những định hướng đúng đắn trong học tập và cuộc sống. CMHS động viên các con coi những cuộc thi như những sân chơi bổ ích mà qua đó được con thể hiện mình, được cố gắng phấn đấu để đạt được mục tiêu và học hỏi được nhiều điều mới mẻ. Có như vậy con sẽ yên tâm và có tâm lí thoải mái tham gia các kỳ thi. Đặc biệt CMHS cần quan tâm chăm lo đến giờ giấc ăn, ngủ và giải trí, tập luyện thể thao điều độ để con có sức khỏe thật tốt cả về mặt thể chất và tinh thần”.

2. Không nên so sánh, đưa ra hình mẫu tiêu biểu để làm thước đo cho con em mình

- Nhiều bố mẹ thường so sánh con mình với con người khác hay anh chị em của bé. Đồng thời nghĩ rằng đây là phương pháp hiệu quả giúp con tiến bộ hơn. Thế nhưng hành động này sẽ mang đến kết quả ngược lại, phạm sai lầm trong **cách nuôi dạy con**. Con có tài năng, sở thích và khả năng phát triển ở mức độ khác biệt. Việc cha mẹ thường so sánh có thể phá vỡ sự tự tin và làm mờ nhạt đi năng lực riêng của con mình.
- CMHS nên cùng các con xây dựng lịch hoạt động ôn tập chi tiết, mục tiêu rõ ràng và cùng các con giám sát việc thực hiện kế hoạch. Vấn đề học tập của con cái bố mẹ cần giữ vai trò đồng hành suốt trong quá trình học tập của con chứ không phải đợi đến khi các con tham dự các kỳ thi chúng ta mới quan tâm, đồng hành hay có tâm lý “TRĂM SỰ NHỜ THẦY CÔ”.

3. Tập trung vào nỗ lực hơn thành tích

CMHS nên giúp con hiểu rằng, hạnh phúc là ở hành trình chứ không phải đích đến, thành tựu là tấm gương phản chiếu cho sự nỗ lực chứ không phải là mục tiêu cuối cùng. Khi con đạt được thành tựu nào đó, đừng chỉ tán thưởng thành tích mà hãy giúp con hiểu đây chính là phần thưởng xứng đáng cho nỗ lực và công sức mà con đã bỏ ra.

4. Khuyến khích con công nhận những nỗ lực của người khác

Một trong những cách giúp con luôn khiêm tốn khi thành công là giúp con nhận ra thành công của con cũng có đóng góp công sức của những người khác. CMHS nên khen ngợi những nỗ lực của con đồng thời cũng khuyến khích con nhận ra những người khác đã giúp con hoàn thành mục tiêu đó ra sao. Ví dụ nếu con đạt thành tích cao khi đó, việc khích lệ con viết hay chuyển một lời cảm ơn ngắn nhưng chân thành dành cho thầy cô giáo, bạn bè... đã giúp đỡ con ôn tập, giải những bài tập khó và cho con lời khuyên trước khi thi... chính là một hành động tuyệt vời của CMHS để dạy con về lòng biết ơn.

5. Hãy nói rằng: “Cha mẹ tự hào về con!”

Một số bậc cha mẹ thường có thói quen chỉ “khoe” con sau lưng mà hiếm khi nói thẳng với con rằng cha mẹ thực sự tự hào về chúng vì lo lắng con sẽ tự mãn quá sớm. Nhưng điều này không thành vấn đề nếu biết khen đúng cách. Việc cha mẹ tập trung và nhìn thẳng vào mắt trẻ đồng thời thẳng thắn nói cho con biết: “Cha mẹ rất tự hào về con!” sẽ giúp trẻ cảm nhận được một cách trực tiếp niềm tự hào và tình yêu thương. Khi đó, con sẽ có thêm nhiều động lực tự thân để cố gắng hơn.

6. Phối hợp hỗ trợ nhịp nhàng giữa các phương diện Nhà trường, gia đình và Xã hội.

Việc giáo dục, bồi dưỡng, rèn luyện các phẩm chất và năng lực nhằm giúp trẻ phát triển nhân cách một cách toàn diện là một quá trình lâu dài liên tục, diễn ra ở nhiều môi trường khác nhau, liên quan rất nhiều đến các mối quan hệ xã hội phức tạp. Vì thế, việc giáo dục nói chung và giáo dục trẻ em nói riêng luôn luôn đòi hỏi sự phối hợp, kết hợp chặt chẽ của nhiều lực lượng xã hội và nhất là đòi hỏi sự quan tâm đúng cách của nhà trường, gia đình và mọi người trong xã hội. Để biết được năng lực của con mình có phù hợp với các cuộc thi không, cha mẹ cần phối hợp chặt chẽ với giáo viên chủ nhiệm, giáo viên bộ môn để biết được khả năng của con mình, qua đó có những động viên định hướng phát triển phù hợp. Ngoài các cuộc thi do nhà trường, sở giáo dục phát động, CMHS lưu ý thêm đến các cuộc thi Olympic Quốc tế, các cuộc thi sáng tạo, khoa học kỹ thuật. Qua những cuộc thi này, ngoài cơ hội được học hỏi, cọ sát, được sáng tạo, các con còn được tiếp cận với nền giáo dục của các nước tiên tiến trên thế giới.

Tôi tin rằng, tuy cha mẹ không thể học tập thay con nhưng có thể định hướng cho con hướng đi tốt nhất dựa trên mong muốn và năng lực của con. Tạo điều kiện thuận lợi để phát triển bản thân, xây dựng nền tảng vững chắc cho tương lai sau này.

Kính thưa hội nghị!

Bản tham luận của tôi đến đây là hết, rất mong được sự đóng góp ý kiến của các Thầy cô giáo và CMHS để bản tham luận của tôi thêm đầy đủ. Cuối cùng, tôi xin kính

chúc các thầy cô giáo và CMHS mạnh khỏe, hạnh phúc và thành công. Chúc Hội nghị thành công tốt đẹp!

Xin cảm ơn!