

ỦY BAN NHÂN DÂN HUYỆN THANH TRÌ  
TRƯỜNG TRUNG HỌC CƠ SỞ THANH LIỆT



**GIÁO ÁN**  
**THI GIÁO VIÊN DẠY GIỎI CẤP HUYỆN**  
**MÔN: LỊCH SỬ 6**

**TIẾT 32 - BÀI 14:**  
**NHÀ NƯỚC VĂN LANG - ÂU LẠC (TIẾP THEO)**

**Người dạy: Trương Thị Phượng**  
**Tổ: Khoa học xã hội**

**THÁNG 02 NĂM 2023**

## TIẾT 32 - BÀI 14: NHÀ NƯỚC VĂN LANG - ÂU LẠC (TIẾP THEO)

### II. NƯỚC ÂU LẠC

#### I. MỤC TIÊU

- Trình bày được tổ chức nhà nước của Âu Lạc

##### 1. Năng lực

- **Năng lực chung:**

+ Năng lực giao tiếp, hợp tác: trao đổi, thảo luận để tìm hiểu về sự ra đời của nhà nước Âu Lạc (bối cảnh, thời gian thành lập, phạm vi không gian, người đứng đầu, kinh đô của nhà nước Âu Lạc).

+ Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế, tìm tòi, phát hiện giải quyết các nhiệm vụ trong cuộc sống.

- **Năng lực riêng:**

+ Nêu được khoảng thời gian thành lập nước Âu Lạc.

+ Xác định được phạm vi không gian của nước Âu Lạc.

+ Trình bày được sơ đồ tổ chức nhà nước Âu Lạc.

+ So sánh về tổ chức nhà nước Âu Lạc so với Văn Lang.

+ Liên hệ được những phong tục trong văn hóa Việt Nam hiện nay kế thừa từ thời Âu Lạc.

##### 2. Phẩm chất

- Chăm chỉ, tìm tòi, phát hiện những thông tin phục vụ cho mục tiêu học tập.

- Có ý thức trách nhiệm giữ gìn, bảo tồn và phát huy các giá trị văn hoá dân tộc: thành Cổ Loa, lễ hội Cổ Loa

- Yêu nước, sẵn sàng góp sức mình để xây dựng và bảo vệ Tổ quốc, ghi nhớ công ơn xây dựng đất nước của tổ tiên thời Âu Lạc

### II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU

#### 1. Đối với giáo viên

- Giáo án, SGK, SHS Lịch sử và Địa lí 6.

- Các kênh hình phóng to.

- Máy tính, máy chiếu.

#### 2. Đối với học sinh

- SHS Lịch sử và Địa lí 6.

- Tranh ảnh, tư liệu sưu tầm liên quan đến bài học (nếu có) và dụng cụ học tập theo yêu cầu của GV.

- Phân công chuẩn bị: Đọc SGK, chuẩn bị theo sự hướng dẫn của giáo viên

+ Nhóm 1: Chuẩn bị kể chuyện về cuộc kháng chiến chống quân Tần xâm lược và tổ chức trò chơi.

+ Nhóm 2: Chuẩn bị về cuộc họp báo phỏng vấn của các nhà báo với An Dương Vương.

+ Nhóm 3: Chuẩn bị video giới thiệu về thành Cổ Loa.

+ Nhóm 4: Chuẩn bị kể chuyện lồng bóng câu chuyện Mị Châu – Trọng Thủy. tài liệu về truyền thuyết Mị Châu, Trọng Thủy.

+ Nhóm 4: Chuẩn bị tài liệu về lễ hội Cổ Loa

### **III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

#### **A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG**

**a. Mục tiêu:** Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và từng bước làm quen bài học.

**b. Nội dung:** GV yêu cầu học sinh quan sát một số hình ảnh về chiếc nỏ, rùa vàng, thành Cổ Loa và đặt câu hỏi: ? Những hình ảnh đó gợi cho các con câu chuyện truyền thuyết nào?

**c. Sản phẩm học tập:** HS trả lời và lắng nghe phần dẫn dắt đặt vấn đề vào bài.

**d. Tổ chức thực hiện:**

- GV yêu cầu HS cả lớp hát

*GV đặt vấn đề:* Vậy nhà nước Âu Lạc ra đời trong hoàn cảnh nào ? Để lại những giá trị gì trong lịch sử dân tộc. Cô trò chúng ta hãy ngược dòng thời gian trở về hơn 2000 năm trước đây để cùng khám phá những bí ẩn của nhà nước này.

#### **B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**

❖ **Hoạt động 1: Tìm hiểu sự ra đời của nhà nước Âu Lạc.**

**a. Mục tiêu:** Thông qua hoạt động, HS biết được sự ra đời nhà nước Âu Lạc.

**b. Nội dung:** GV yêu cầu HS nhóm 1 trình bày phần kể chuyện theo tranh của nhóm mình và tổ chức chơi trò chơi

**c. Sản phẩm học tập:** Sản phẩm trò chơi của HS, từ đó hiểu kiến thức của bài học.

**d. Tổ chức hoạt động:**

<b>HOẠT ĐỘNG CỦA HS</b>	<b>DỰ KIẾN SẢN PHẨM</b>
<b>Bước 1: GV chuyển giao NV học tập</b> - GV yêu cầu HS nhóm 1 lên trình bày phần chuẩn bị của nhóm mình, kể chuyện về cuộc kháng chiến chống Tần - HS nhóm 1 tổ chức trò chơi “AI NHANH HƠN” <b>Bước 2. Thực hiện nhiệm vụ học tập</b> - HS kể chuyện	<b>II. Nước Âu Lạc.</b> <b>1. Sự ra đời:</b>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS đại diện nhóm 1 tổ chức trò chơi “<b>Ai nhanh hơn</b>”</li> <li>-&gt; HS đọc luật chơi trên máy.</li> <li>-&gt; HS đại diện nhóm 1 yêu cầu 6 HS chia làm 2 đội tham gia.</li> <li>-&gt; HS ra hiệu lệnh bắt đầu, và kết thúc.</li> <li>-&gt; HS nhận xét kết quả của 2 đội, trả lời câu hỏi thắc mắc, phát quà thưởng</li> </ul> <p><b>Bước 3. Báo cáo kết quả hoạt động</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Học sinh hoàn thiện sản phẩm trò chơi.</li> </ul> <p><b>Bước 4. Kết luận, nhận định</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV nhận xét, giải đáp thắc mắc của HS</li> <li>- GV chốt kiến thức và ghi bảng</li> <li>- GV dẫn chuyển ý: Các em vừa tìm hiểu xong sự ra đời của nhà nước Âu Lạc. Vậy, nhà nước Âu Lạc được tổ chức như thế nào? Chúng ta cùng tìm hiểu mục 2. Tổ chức nhà nước.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Năm 208 TCN, sau cuộc kháng chiến chống Tần thắng lợi, Thục Phán xưng là An Dương Vương.</li> <li>- Đặt tên nước là Âu Lạc.</li> <li>- Kinh đô: Phong Khê (Cổ Loa - Đông Anh - Hà Nội).</li> </ul>
---	---

❖ **Hoạt động 2: Tìm hiểu tổ chức bộ máy nhà nước Âu Lạc**

- a. Mục tiêu:** Thông qua hoạt động, HS trình bày được tổ chức bộ máy nhà nước Âu Lạc
- b. Nội dung:** GV tổ chức cho HS trả lời câu hỏi, HS nhóm 2 trình bày phần chuẩn bị của nhóm mình
- c. Sản phẩm học tập:** Sản phẩm phần chuẩn bị của HS nhóm 2 và phiếu bài tập chốt kiến thức.
- d. Tổ chức hoạt động:**

<b>HOẠT ĐỘNG CỦA HS</b>	<b>DỰ KIẾN SẢN PHẨM</b>		
<p><b>Bước 1: GV chuyển giao NV học tập</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV yêu cầu HS đọc bài về về tổ chức nhà nước Văn Lang để kiểm tra bài cũ.</li> <li>- GV yêu cầu HS nhóm 2 trình bày phần chuẩn bị của nhóm về cuộc họp báo phỏng vấn An Dương Vương.</li> <li>- GV yêu cầu HS thảo luận nhóm bàn 2 trong 3 phút hoàn thành phiếu bài tập về nhà nước Âu Lạc:</li> </ul> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; padding: 2px;">Quyền lực nhà vua</td> <td style="width: 50%;"></td> </tr> </table>	Quyền lực nhà vua		<p><b>2. Tổ chức bộ máy nhà nước.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Không thay đổi nhiều so với thời Văn Lang</li> </ul>
Quyền lực nhà vua			

Địa hình kinh đô		- Chặt chẽ hơn
Phạm vi lãnh thổ		
Vũ khí		
Quân đội		- Vua có quyền thế cao hơn
Thành quách		
<p>- HS nhóm 3 trình bày video về thành Cổ Loa.</p> <p>- HS nhóm 4 trình bày phần kể chuyện kết hợp lồng bóng</p> <p><b>Bước 2. Thực hiện nhiệm vụ học tập</b></p> <p>- HS nhắc lại kiến thức về tổ chức bộ máy nhà nước Văn Lang dưới hình thức 1 bài về</p> <p><i><b>? Qua nội dung cuộc họp báo của An Dương Vương, hãy cho biết thời Âu Lạc bộ máy nhà nước được xây dựng như thế nào so với thời Văn Lang?</b></i></p> <p>- HS dựa vào sơ đồ miêu tả tổ chức bộ máy nhà nước thời Âu Lạc.</p> <p>- HS nhóm 2 trình bày về cuộc họp báo phỏng vấn An Dương Vương</p> <p>- HS dựa vào nội dung bài phỏng vấn và thông tin trong SGK hoàn thành phiếu bài tập.</p> <p>- HS trình bày phần hoàn thành phiếu --&gt; HS nhận xét.</p> <p>- GV chiếu đáp án, chấm chữa.</p> <p><i><b>? Vì sao dưới thời Âu Lạc, phạm vi lãnh thổ được mở rộng?</b></i></p> <p>- GV giao lưu, mở rộng, chốt kiến thức.</p> <p>- HS nhóm 3 trình bày video giới thiệu về thành Cổ Loa.</p> <p>- GV mở rộng thêm kiến thức về thành Cổ Loa --&gt; GV chốt, ghi bảng</p> <p><i><b>? Vì sao thời Văn Lang, tư liệu chủ yếu là công cụ lao động nhưng thời Âu Lạc chủ yếu là vũ khí?</b></i></p> <p>- GV giới thiệu về nỏ Liên Châu.</p> <p>- GV dẫn dắt</p>		<p>- Lãnh thổ mở rộng</p> <p>- Thành Cổ Loa được xây dựng → vừa là trung tâm, vừa là phòng tuyến vững chắc bảo vệ đất nước.</p> <p>- Có quân đội, có vũ khí tốt.</p>

<p>- HS nhóm 4 trình bày phần chuẩn bị của nhóm mình.</p> <p><i>? Dựa vào SGK và qua câu chuyện truyền thuyết mà các em vừa được nghe, hãy cho biết Nhà nước Âu Lạc kết thúc ra sao?</i></p> <p><i>? Qua câu chuyện truyền thuyết My Châu – Trọng Thủy, theo các em trách nhiệm mất nước thuộc về ai?</i></p> <p><i>? Theo em, thất bại của An Dương Vương để lại cho đời sau bài học lịch sử nào?</i></p> <p>GV chốt và mở rộng kiến thức.</p> <p><b>Bước 3. Báo cáo kết quả hoạt động</b></p> <p>- Đại diện nhóm 2,3,4 trình bày phần chuẩn bị của nhóm.</p> <p>- Đại diện các nhóm trình bày kết quả thảo luận của nhóm.</p> <p>- Học sinh nhóm khác lắng nghe, nhận xét, bổ sung cho nhóm bạn (nếu cần).</p> <p><b>Bước 4. Kết luận, nhận định</b></p> <p>- Giáo viên nhận xét và chốt ý.</p> <p>- Học sinh lắng nghe, tiếp thu kiến thức.</p> <p>- Giáo viên dẫn dắt sang nội dung tiếp theo.</p>	<p><b>3. Sự sụp đổ:</b></p> <p>- Năm 179 TCN, Âu Lạc bị sáp nhập vào Nam Việt</p>
--	---

### **C. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP**

**a. Mục tiêu:** củng cố lại kiến thức đã học thông qua trò chơi “Giải mã mật thư”

**b. Nội dung:** HS sử dụng SHS, kiến thức đã học, GV hướng dẫn (nếu cần thiết) để trả lời câu hỏi trong trò chơi.

**c. Sản phẩm học tập:** Câu trả lời của HS trong trò chơi

**d. Tổ chức thực hiện:**

**Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**

- HS tổ chức, điều khiển trò chơi
- HS nào trả lời đúng sẽ được phần quà

**Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ:**

- Cá nhân HS tham gia chơi trò chơi

**Bước 3: Báo cáo sản phẩm:**

- Câu trả lời của cá nhân HS chơi.

**Bước 4: Kết luận, nhận định:**

- GV nhận xét thái độ, ý thức HS tham gia chơi.

- GV cho HS xem video Lễ hội Cổ Loa

**D. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG (Lồng ghép vào nội dung trong tiết học).**

**\* Dặn dò về nhà:**

- HS ôn tập lại những kiến thức đã học.
- Hoàn thành bài tập trong vở bài tập.
- Chuẩn bị nội dung tiết học sau về Đời sống vật chất của cư dân Văn Lang – Âu Lạc (bài 15 – SGK tr 77,78,79)

+ Nhóm 1: Ăn

+ Nhóm 2: Ở

+ Nhóm 3: Mặc

+ Nhóm 4: Đi lại

(sưu tầm tư liệu, tái hiện mô hình minh họa,...)

**NHIỆT LIỆT CHÀO MỪNG  
CÁC THẦY CÔ GIÁO**

**VỀ DỰ GIỜ THI**

**GIÁO VIÊN GIỎI CẤP HUYỆN MÔN LỊCH SỬ**

Giáo viên: Trương Thị Phương  
Trường THCS Thanh Liệt

**Tiết 32 – Bài 14:**

**NHÀ NƯỚC VĂN LANG, ÂU LẠC**

**(Tiếp theo)**

**NHÓM 1**

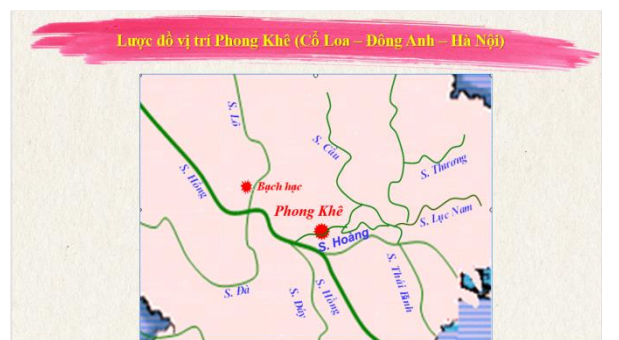
**KỂ CHUYỆN  
BẰNG TRANH**

**AI NHANH HƠN**

BACK TO SCHOOL

**LUẬT CHƠI**

- Gồm hai đội chơi. Mỗi đội có 3 bạn.
- Mỗi bạn chỉ được chọn một nội dung có sẵn dán vào vị trí thích hợp trong bảng. Sau khi dán xong quay về vị trí xuất phát, bạn tiếp theo lên thực hiện dán miếng ghép khác hoặc có thể đổi miếng ghép của bạn lên trước.
- Trong thời gian 2 phút, đội nào dán đúng, nhanh hơn và hình thức đẹp hơn sẽ nhận được một phần quà vô cùng hấp dẫn.



**Thục Phán lên ngôi, xưng  
là An Dương Vương.**

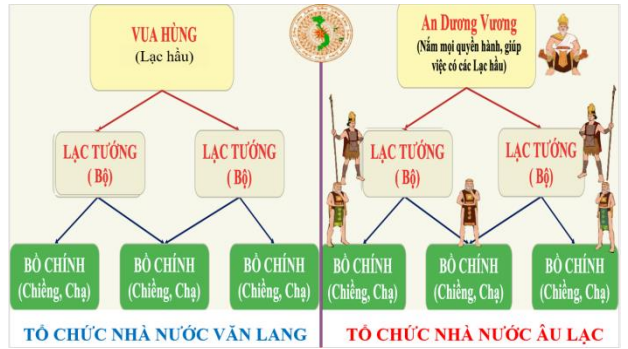
**Âu Lạc**





# NHÓM 2

# Nhóm PHỎNG VẤN



**THẢO LUẬN NHÓM 2 (Thời gian: 3 phút)** 03:00

**PHIẾU HỌC TẬP**

? Em hãy hoàn thành nội dung về tổ chức bộ máy nhà nước Âu Lạc?

Nội dung	Tổ chức bộ máy nhà nước Âu Lạc
<b>Quyền lực nhà vua</b>	
<b>Địa hình kinh đô</b>	
<b>Phạm vi lãnh thổ</b>	
<b>Vũ khí</b>	
<b>Quân đội</b>	
<b>Thành quách</b>	

**THẢO LUẬN NHÓM 2 (Thời gian: 3 phút)**

**PHIẾU HỌC TẬP**

? Em hãy hoàn thành nội dung về tổ chức bộ máy nhà nước Âu Lạc?

Nội dung	Tổ chức bộ máy nhà nước Âu Lạc
<b>Quyền lực nhà vua</b>	Có quyền thế hơn trong việc trị nước
<b>Địa hình kinh đô</b>	Đồng bằng
<b>Phạm vi lãnh thổ</b>	Được mở rộng
<b>Vũ khí</b>	Có vũ khí tốt, cung tên, nỏ
<b>Quân đội</b>	Có quân đội
<b>Thành quách</b>	Thành Cổ Loa kiên cố

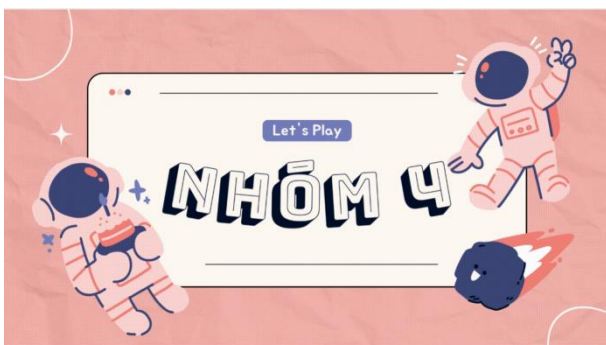


# NHÓM 3





Chân thành: rộng từ 10-20 mét - móng được kê chắc bằng đá tảng và móng gồm vữa vôi đất.  
 Chiều cao thành: từ 5 → 10 mét  
 Mặt thành: rộng trung bình 10 mét





- ✓ Luôn nâng cao cảnh giác, sẵn sàng đối phó với mọi âm mưu xâm lược của kẻ thù.
- ✓ Phải đoàn kết trong nội bộ.
- ✓ Trọng dụng người hiền tài.

? Theo con, thất bại của An Dương Vương để lại cho đời sau bài học lịch sử nào?



GIẢI MÃ MẬT THƯ

Mỗi khi trả lời đúng một câu hỏi sẽ mở khóa một số kí tự của mật thư

GIẢI MÃ MẬT THƯ

1 2 3 4

**Câu hỏi**

Nhà nước Âu Lạc ra đời trên cơ sở thắng lợi từ cuộc kháng chiến

A. chống quân Tần xâm lược của người Âu Việt và Lạc Việt.

C. chống quân Hán xâm lược của nhân dân huyện Tượng Lâm.

B. chống quân Nam Hán xâm lược của người Việt.

D. chống quân Đường xâm lược của người Việt.

**Câu hỏi**

Hình ảnh sau đây minh họa cho loại vũ khí nào của cư dân Âu Lạc?

A. Mũi phóng lao.

C. Riu vạn năng.

B. Súng thần công.

D. Nỏ Liên Châu

**Câu hỏi**

Nội dung nào sau đây **không đúng** về nước Âu Lạc?

A. Kinh đô đặt ở Phong Châu (Phủ Thọ).

C. Địa bàn chủ yếu ở Bắc Bộ và Bắc Trung Bộ.

B. Có quân đội mạnh, vũ khí tốt.

D. Xây dựng được thành Cổ Loa kiên cố.

GIẢI MÃ MẬT THƯ

Â

U

L

A

C



**HƯỚNG DẪN VỀ NHÀ**

- Học bài và hoàn thành bài trong SBT.
- Chuẩn bị nội dung bài 15: Đời sống của người Việt thời kì Văn Lang – Âu Lạc.
- Phân công chuẩn bị:
  - + Nhóm 1: Chuẩn bị nội dung về Ân.
  - + Nhóm 2: Chuẩn bị nội dung về Mạc
  - + Nhóm 3: Chuẩn bị nội dung về Ở
  - + Nhóm 4: Chuẩn bị nội dung về Đi lại

