

BÀI 13: PHÒNG CHỐNG CÁC TỆ NẠN XÃ HỘI

Môn học: GDCD 8

I. Mục tiêu

1. Kiến thức:

- Hiểu được thế nào là TNXH, tác hại, nguyên nhân và biện pháp phòng tránh. Nêu được một số quy định của PL về phòng, chống tệ nạn xã hội. Trách nhiệm của công dân nói chung và học sinh nói riêng trong việc phòng tránh TNXH.

- Thực hiện tốt các quy định của PL về phòng, chống TNXH.

- Tham gia các hoạt động phòng, chống TNXH do nhà trường, địa phương tổ chức.

- Biết cách tuyên truyền, vận động bạn bè tham gia phòng chống các TNXH

2. Năng lực:

- Tự nhận thức: nhận ra các quy định của PL về phòng, chống TNXH.

- Tự chịu trách nhiệm và thực hiện trách nhiệm công dân trong việc phòng, chống TNXH.

- Giải quyết vấn đề, năng lực hợp tác.

3. **Phẩm chất:** Trung thực, yêu nước, trách nhiệm.

II. Thiết bị dạy học và học liệu

1. Thiết bị dạy học:

- Bảng phụ, bút dạ, sơ đồ tư duy, phiếu học tập.

2. Học liệu:

- Sách giáo khoa, tình huống có vấn đề, hình ảnh minh họa.

III. Tiến trình dạy học

1. Hoạt động 1: Khởi động

a) Mục đích:

- Giới thiệu bài học, giúp học sinh hứng thú với bài học, tạo ra ấn đề để dẫn dắt vào bài học.

b) Nội dung:

- GV cho HS quan sát ảnh và thảo luận chung để trả lời các câu hỏi về tệ nạn xã hội.

1. Nhận biết về hành vi của những người trong ảnh?

2. Những biểu hiện đó là tốt hay xấu cho cộng đồng xã hội? Vì sao?



c) Sản phẩm:

- HS quan sát ảnh và trả lời câu hỏi để biết các loại tệ nạn xã hội trong đời sống và tác hại của nó. Từ đó bước đầu nhận thức về tệ nạn xã hội.

d) Tổ chức thực hiện:

- Chuyển giao nhiệm vụ: Giáo viên trình chiếu hình ảnh lên màn hình tivi hoặc phóng to dán lên bảng để học sinh quan sát và thảo luận nhóm trả lời câu hỏi.

- Thực hiện nhiệm vụ: Học sinh thực hiện nhiệm vụ thảo luận chung.

- Báo cáo và thảo luận: GV mời học sinh bất kỳ trả lời, học sinh khác nhận xét.

- Kết luận, nhận định: Giáo viên nhận xét và dẫn dắt vào bài mới: Các tệ nạn xã hội ngày càng phát triển với mức độ tinh vi, nguy hiểm hơn. Vậy làm thế nào để phòng chống các tệ nạn xã hội, bài học hôm nay cô trò chúng ta sẽ cùng trao đổi, chia sẻ để làm rõ điều đó nhé!

2. Hoạt động 2: Hình thành kiến thức

Nội dung 1. Đặt vấn đề

a) Mục đích:

- Giáo viên hướng dẫn HS đọc phần đặt vấn đề trong SGK và thảo luận nhóm để tìm hiểu những vấn đề liên quan đến tệ nạn xã hội.

b) Nội dung:

- GV cho HS đọc phần đặt vấn đề trong SGK và tiến hành thảo luận nhóm và ghi câu trả lời vào trong giấy A₀ để trình bày cho cả lớp cùng xem.

c) Sản phẩm:

- Bài học qua câu chuyện: Không chơi bài ăn tiền (dù là ít) không ham mê cờ bạc, không nghe kẻ xấu rủ rê để nghiện hút. Ba tệ nạn cờ bạc, ma túy, mại dâm có liên quan với nhau, là bạn đồng hành với nhau. Ma túy, mại dâm trực tiếp dẫn đến HIV/AIDS.

d) Tổ chức thực hiện:

Các bước tiến hành	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
Chuyên giao nhiệm vụ	Giáo viên cho HS đọc phần đặt vấn đề và thảo luận nhóm trả lời câu hỏi: Nhóm 1, 3: Em có đồng tình với ý kiến của bạn An không? Vì sao? Em sẽ làm gì nếu các bạn lớp em cũng chơi như vậy? Nhóm 2, 4: Theo em P, H và bà Tâm có vi phạm pháp luật không? Và phạm tội gì? (P, H chỉ vi phạm đạo đức đúng hay sai?) Họ sẽ bị xử lý như thế nào?	+ Học sinh nhận nhiệm vụ học tập. + Tiến hành đọc phần thông tin và thảo luận nhóm trả lời câu hỏi.
Thực hiện nhiệm vụ	Giáo viên theo dõi - Quan sát theo dõi học sinh học tập và thực hiện nhiệm vụ.	Học sinh thực hiện nhiệm vụ - Đọc thông tin và ghi câu trả lời vào giấy.
Báo cáo và thảo luận	Giáo viên tổ chức điều hành - Giáo viên mời 1 vài học sinh bất kỳ để trình bày nội dung.	- HS: Trình bày. - HS: Nhận xét bổ sung. - Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập: Học sinh thảo luận để rút ra các nội dung mà giáo viên đã đặt ra.
Kết luận và nhận định	Giáo viên chốt kiến thức để học sinh ghi nội dung vào vở. - Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập: Giáo viên nhận xét và định hướng học sinh nêu: Nhóm 1, 3: - Ý kiến của An là đúng vì lúc đầu các em chơi tiền ít sau quen ham mê sẽ chơi nhiều - Hành vi chơi bài bằng tiền là hành vi đánh bạc đó là hành vi vi phạm pháp luật - Nếu các bạn chơi: Ngăn cản nếu không được nhờ thầy cô can thiệp... Nhóm 2, 4: - P và H vi phạm pháp luật về tội cờ bạc, nghiện hút (chứ không phải chỉ vi phạm đạo đức). - Bà Tâm vi phạm pháp luật vì tội tổ chức bán ma túy.	

	<p>- Pháp luật sẽ xử P, H và bà Tâm theo quy định của pháp luật(Riêng P và H xử theo tội của vị thành niên).</p> <p>Bài học qua câu chuyện: Phải biết kính trọng, yêu thương, chăm sóc ông bà, cha mẹ.</p>	<p>- Nghe và ghi chép khi GV kết luận.</p>
--	---	--

Nội dung 2. Nội dung bài học

a) Mục đích:

- Giúp học sinh hiểu được thế nào là TNXH, tác hại của TNXH, những quy định của pháp luật và trách nhiệm của công dân trong phòng chống TNXH.

b) Nội dung:

- GV đặt câu hỏi đàm thoại để học sinh thảo luận cặp đôi trả lời từ đó rút ra nội dung bài học cần ghi nhớ.

c) Sản phẩm:

- Học sinh hiểu được thế nào là TNXH, tác hại của TNXH, những quy định của pháp luật và trách nhiệm của công dân trong phòng chống TNXH. Từ đó liên hệ bản thân để có được bài học riêng nhằm tránh xa TNXH.

d) Tổ chức thực hiện:

Các bước tiến hành	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
Chuyển giao nhiệm vụ	<p>Giáo viên giao nhiệm vụ:</p> <p>- Giáo viên đặt câu hỏi và lần lượt gọi học sinh lên trả lời:</p> <ol style="list-style-type: none"> Em hiểu tệ nạn XH là gì? Nêu một số TNXH mà em biết và cho biết trong những tệ nạn ấy, tệ nạn nào nguy hiểm nhất? Tác hại của TNXH? Để phòng chống TNXH, pháp luật nước ta quy định gì? <p>- Giáo viên cho HS liên hệ thêm về phần Tư liệu tham khảo về Luật Phòng, chống ma túy (SGK/35) và Bộ luật Hình sự năm 1999 (SGK/36) (Giáo viên có thể cập nhật quy định của Luật mới).</p> <p>4. Chúng ta cần làm gì để phòng chống TNXH?</p>	<p>Học sinh nhận nhiệm vụ học tập.</p> <p>- Tiến hành thảo luận cặp đôi để trả lời câu hỏi.</p>
Thực hiện nhiệm vụ	<p>Giáo viên theo dõi</p> <p>- Quan sát theo dõi học sinh học tập và thực hiện nhiệm vụ.</p>	<p>Học sinh thực hiện nhiệm vụ</p> <p>- Thảo luận cặp đôi và trình bày kết quả.</p>
Báo cáo và thảo luận	<p>Giáo viên tổ chức điều hành</p> <p>- Giáo viên mời 1 học sinh bất kỳ để trình bày nội dung. Học sinh còn lại nhận xét, bổ sung.</p>	<p>- HS: Trình bày.</p> <p>- HS: Nhận xét bổ sung.</p>
Kết luận và nhận định	<p>Giáo viên hướng học sinh trả lời và chốt kiến thức để học sinh ghi nội dung vào vở.</p> <ol style="list-style-type: none"> Khái niệm <p>- TNXH là hiện tượng xã hội bao gồm những hành vi sai lệch chuẩn mực xã hội, vi phạm đạo đức và pháp luật...</p>	<p>- Nghe và ghi chép khi GV kết luận.</p>

	<p>2. Tác hại</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ảnh hưởng xấu đến sức khỏe, tinh thần và đạo đức con người, làm tan vỡ hạnh phúc gia đình, rối loạn trật tự xã hội.... <p>3. Quy định của PL về phòng, chống TNXH</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cấm đánh bạc dưới bất cứ hình thức nào... - Cấm sản xuất, tàng trữ, vận chuyển chất ma túy,... - Cấm hành vi mại dâm, dụ dỗ, dẫn dắt mại dâm... - Trẻ em không được đánh bạc, hút thuốc và dùng chất kích thích có hại cho sức khỏe.... <p>4. Biện pháp rèn luyện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sống giản dị, lành mạnh, biết giữ mình và giúp nhau để không sa vào TNXH... 	
--	--	--

3. Hoạt động 3: Luyện tập

a) Mục đích:

- Học sinh vận dụng những kiến thức vừa học để trả lời câu hỏi, bài tập trong SGK.

b) Nội dung:

GV cho HS trả lời câu hỏi bài tập trong SGK.

c) Sản phẩm: Học sinh đưa ra câu trả lời, dựa trên sự hiểu biết của bản thân và kiến thức vừa học.

d) Tổ chức thực hiện:

- Chuyển giao nhiệm vụ:

Giáo viên cho HS thảo luận cặp đôi và trả lời các câu hỏi bài tập trong SGK.

- Thực hiện nhiệm vụ: Học sinh thảo luận cặp đôi để làm bài tập.

- Báo cáo, thảo luận: HS trả lời, HS khác nhận xét.

- Kết luận, nhận định: Giáo viên nhận xét, đối chiếu và so sánh kết quả của cả lớp để từ đó có căn cứ điều chỉnh nội dung dạy học.

4. Hoạt động 4: Vận dụng

a) Mục đích:

- Học sinh vận dụng kiến thức đã được hình thành ở các hoạt động trên để giải quyết các nhiệm vụ liên quan đến suy nghĩ và khả năng của chính học sinh.

b) Nội dung:

- Học sinh tham gia vẽ tranh cổ động tuyên truyền phòng chống TNXH.

c) Sản phẩm:

- 4 nhóm sẽ thảo luận và hoàn thành một bức tranh nhằm tuyên truyền, cổ động mọi người cùng tham gia phòng chống TNXH.



d) Tổ chức thực hiện

- Chuyển giao nhiệm vụ: Giáo viên yêu cầu học sinh thảo luận và vẽ tranh.
- Thực hiện nhiệm vụ: Học sinh thảo luận và hoàn thành tranh cổ động.
- Báo cáo, thảo luận: HS nhận xét và góp ý cho nhau.
- Kết luận, nhận định: Đất nước ta đang có những thay đổi kỳ diệu và đạt được thành tựu đáng tự hào. Trước những thay đổi đó, chúng ta còn gặp những khó khăn đòi hỏi sự thử thách và rèn luyện của mỗi chúng ta. Những TNXH như những liều thuốc độc đang tàn phá những cái tốt đẹp mà chúng ta xây dựng nên. Nó gặm nhấm làm huỷ hoại đến nhân cách, phẩm chất đạo đức con người. Thế hệ trẻ chúng ta cần có nghị lực, tránh xa sự cám dỗ của đồng tiền, ma túy. Hãy biết sống lành mạnh, tốt đẹp góp phần tạo nên sự bình yên cho gia đình, XH.

5. Rút kinh nghiệm:

.....
.....