Ngày soạn: 12/04/2022 Ngày dạy: 13/04/2022

**TIẾT 55: §5. TÍNH CHẤT TIA PHÂN GIÁC CỦA MỘT GÓC**

**I. MỤC TIÊU**:

**1. Kiến thức:**

* Nêu được định lý về tính chất các điểm thuộc tia phân giác của một góc và định lý đảo của nó.
* Vẽ được phân giác của một góc bằng thước thẳng hai lề. Củng cố cách vẽ tia phân giác của một góc bằng thước đo góc và compa.

**2. Năng lực:**

* Năng lực chung: Năng lực tự chủ và tự học; Năng lực giao tiếp và hợp tác.
* Năng lực đặc thù:
* Năng lực tư duy và lập luận toán học: Biết lập luận một điểm thuộc tia phân giác thì cách đều hai cạnh của góc và chứng minh được một điểm của thuộc tia phân giác của một góc.
* Năng lực mô hình hóa toán học: Mô tả được một số hình ảnh thực tế tượng trưng tia phân giác của một góc.
* Năng lực sử dụng công cụ, phương tiện học toán: Biết dùng compa và thước thẳng hai lề để vẽ tia phân giác của một góc.

**3. Phẩm chất:**

* Chăm chỉ: Thực hiện đầy đủ các hoạt động học tập một cách tự giác, tích cực.
* Trung thực: Thật thà, thẳng thắn trong báo cáo kết quả hoạt động cá nhân và theo nhóm, trong đánh giá và tự đánh giá.
* Trách nhiệm: Hoàn thành đầy đủ, có chất lượng các nhiệm vụ học tập.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

1. **Thiết bị dạy học:** máy chiếu, bảng phụ các nhóm.
2. **Học liệu:** SGK, kế hoạch bài học, phiếu học tập.

**III. TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG HỌC TẬP (Tiến trình dạy học)**

**1. HOẠT ĐỘNG 1: KHỞI ĐỘNG**

1. **Mục tiêu**: Nhắc lại định nghĩa về tia phân giác của một góc đã học từ lớp 6.
2. **Nội dung**: HS trả lời câu hỏi của GV đưa ra
3. **Sản phẩm**: HS trả lời được các câu hỏi.
4. **Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV- HS** | **SẢN PHẨM** |
| **\* Giao nhiệm vụ học tập:**+ HS quan sát trên máy chiếu, trả lời bài cũ: Các câu sau đúng hay sau:Câu 1: Nếu  thì tia Ot là tia phân giác của góc xOyCâu 2: Cho Nếu tia Ot là phân giác của góc xOy thì Câu 3: Cho điểm A nằm ngoài đường thẳng d, điểm H thuộc đường thẳng d thì độ dài đoạn thẳng AH là khoảng cách từ điểm A đến đường thẳng d.**\* Thực hiện nhiệm vụ:**+ HS hoạt động cá nhân: quan sát câu hỏi và suy nghĩ câu trả lời theo kiến thức đã học.**\* Báo cáo, thảo luận:**+ Một số HS trả lời câu hỏi.+ HS khác nhận xét, bổ sung câu trả lời của bạn.**\* Kết luận, nhận định:**+ GV nhấn mạnh: Khoảng cách từ một điểm nằm ngoài một đường thẳng là độ dài đoạn vuông góc kẻ từ điểm đó đến đường thẳng.+ GV vào bài: Vừa rồi cô và cả lớp đã nhắc lại khái niệm về tia phân giác của một góc và khoảng cách từ một điểm đến một đường thẳng. Vậy hai nội dung này có liên kết với nhau không? Chúng ta cùng sang bài học hôm nay. |  |

**2. HOẠT ĐỘNG 2: HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**

 **Hoạt động 2.1: Định lý về tính chất các điểm thuộc tia phân giác.**

**a.** **Mục tiêu**: HS phát hiện ra tính chất các điểm thuộc tia phân giác của góc.

**b.** **Nội dung**: HS hoạt động nhóm để phát hiện tính chất các điểm thuộc tia phân giác.

**c.** **Sản phẩm**: Kết quả thực hiện nhiệm vụ của học sinh.

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV- HS** | **SẢN PHẨM** |
| **\* Chuyển giao nhiệm vụ 1:**- GV trình chiếu nhiệm vụ của các nhóm:+ Nhóm lẻ: Cắt một góc xOy bằng giấy, gấp góc đó sao cho cạnh Ox trùng với cạnh Oy để xác định tia phân giác Oz của nó. Từ điểm M tuỳ ý trên tia Oz, ta gấp MH vuông góc với hai cạnh trùng nhau Ox, Oy. So sánh khoảng cách từ điểm M đến hai cạnh Ox, Oy.+ Nhóm chẵn: Vẽ tia phân giác Oz của góc xOy bằng cách sử dụng thước đo góc. Trên tia Oz lấy điểm M, em hãy đo khoảng cách từ M đến các tia Ox và tia Oy.**\*Thực hiện nhiệm vụ 1**+ HS chuẩn bị giấy bìa, thước, kéo,…+ HS hoạt động nhóm hoàn thành nhiệm vụ.**\* Báo cáo, thảo luận 1**+ Đại diện các nhóm trình bày kết quả.+ HS các nhóm theo dõi và nhận xét, bổ sung kết quả.**\* Kết luận, nhận định 1:** + GV tuyên dương, động viên các nhóm hoàn thành bài.+ GV chiếu hình trên phần mềm GSP.+ GV chốt kiến thức cho HS: Vậy qua các ví dụ vừa rồi chúng ta thấy: Khi ta lấy một điểm bất kì nằm trên tia phân giác của một góc thì điểm đó cách đều hai cạnh của góc.**\* Chuyển giao nhiệm vụ 2:**+ GV yêu cầu HS viết GT-KL, vẽ hình và nêu ra hướng chứng minh định lý.**\*Thực hiện nhiệm vụ 2:**+ HS hoàn thành vào vở.+ 1 HS lên bảng viết GT-KL, vẽ hình; 1 HS nêu hướng chứng minh.**\* Báo cáo, thảo luận 2:**+ HS còn lại theo dõi và nhận xét, bổ sung kết quả.**\* Kết luận, nhận định 2:** + GV nhận xét, tuyên dương HS.+ GV chốt lại hướng chứng minh định lý 1 bằng sơ đồ ngược. Và yêu cầu HS về nhà thực hiện phần chứng minh vào vở.+ GV đưa ra câu hỏi: Một điểm nằm trên đường phân giác thì cách đều hai cạnh của góc. Ngược lại, một điểm nằm bên trong góc và cách đều hai cạnh của góc có nằm trên tia phân giác của góc không? Chứng ta cùng sang bài toán sau. | **TIẾT 55: BÀI 5: TÍNH CHẤT TIA PHÂN GIÁC CỦA GÓC****1.** **Định lý về tính chất các điểm thuộc tia phân giác.**\* Định lý 1: Điểm nằm trên tia phân giác của một góc thì cách đều hai cạnh của góc đó.Chứng minh: (SGK trang 69)(cạnh huyền – góc nhọn)OM chung (giả thiết) |

**Hoạt động 2.2: Định lý đảo**

**a.** **Mục tiêu**: HS phát hiện ra tính chất các điểm cách đều hai cạnh của góc thì nằm trên tia phân giác của góc đó.

**b.** **Nội dung**: HS nghiên cứu và chứng minh được định lý đảo.

**c.** **Sản phẩm**: Kết quả thực hiện nhiệm vụ của học sinh.

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV- HS** | **SẢN PHẨM** |
| **\* Chuyển giao nhiệm vụ 1:**- GV chiếu bài tập: Cho một điểm $M$ nằm bên trong góc $xOy$ sao cho khoảng cách từ $M$ đến hai cạnh $Ox, Oy $bằng nhau. Hỏi điểm $M$ có nằm trên tia phân giác (hay $OM$ có là tia phân giác) của góc $xOy$ hay không? - GV yêu cầu HS dựa vào hình vẽ, viết GT-KL và chứng minh bài tập đó.**\* Thực hiện nhiệm vụ 1:**+ HS quan sát nhiệm vụ trên bảng và hoàn thành bài tập.+ GV theo dõi, hướng dẫn, giúp đỡ HS thực hiện nhiệm vụ.**\* Báo cáo, thảo luận 1:**+ Đại diện một HS lên bảng thực hiện nhiệm vụ.+ HS còn lại thực hiện vào vở, theo dõi và nhận xét.**\* Kết luận, nhận định 1:** - Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ của HS.- GV minh họa trên phần mềm GSP.- GV đưa ra định lý 2: Điểm nằm bên trong góc và cách đều hai cạnh của góc thì nằm trên tia phân giác của góc đó.- GV kết luận: Từ hai định lý đã học chúng ra rút ra kết luận: Tập hợp các điểm nằm bên trong góc và cách đều hai cạnh của góc là tia phân giác của góc đó.**­**- GV giới thiệu và hướng dẫn HS vẽ tia phân giác bằng cách dùng thước thẳng hai lề. | **2. Định lý đảo:**\* Bài toán: Cho một điểm $M$ nằm bên trong góc $xOy$ sao cho khoảng cách từ $M$ đến hai cạnh $Ox, Oy $bằng nhau. Hỏi điểm $M$ có nằm trên tia phân giác (hay $OM$ có là tia phân giác) của góc $xOy$ hay không?Chứng minh: Nối O với MXét AOM và BOM cóOM chungMA = MB (giả thiết)(cạnh huyền – cạnh góc vuông)Vậy OM là tia phân giác của góc xOy.\* Định lý 2: Điểm nằm bên trong góc và cách đều hai cạnh của góc thì nằm trên tia phân giác của góc đó.\* Nhận xét: Tập hợp các điểm nằm bên trong góc và cách đều hai cạnh của góc là tia phân giác của góc đó. |

**3. HOẠT ĐỘNG 3: LUYỆN TẬP**

**a.** **Mục tiêu**: HS áp dụng được các kiến thức đã học để vẽ tia phân giác của một góc bằng thước kẻ hai lề.

**b.** **Nội dung**: HS làm bài 31 SGK trang 70.

**c.** **Sản phẩm**: Kết quả các bài tập.

**d. Tổ chức thực hiện**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV- HS** | **SẢN PHẨM** |
| **\* Chuyển giao nhiệm vụ 1:**- GV giơi thiệu cho HS thước kẻ hai lề và cách vẽ tia phân giác bằng cách dùng thước kẻ hai lề.**\* Thực hiện nhiệm vụ:** + HS quan sát GV hướng dẫn.**\* Báo cáo, thảo luận:**+ HS vẽ tia phân giác của góc bằng thước kẻ hai lề.**\* Kết luận, nhận định:** Đánh giá kết quả thực hiện của HS khi thực hiện nhiệm vụ.- GV chốt lại kiến thức: Kiến thức này là nội dung của bài 31 SGK trang 70. Về nhà các em tự chứng minh vào vở. | **Bài 31 SGK/70** |

**4. HOẠT ĐỘNG 4: VẬN DỤNG**

**a.** **Mục tiêu**: HS vận dụng kiến thức vừa học vào giải quyết một số bài tập.

**b.** **Nội dung**: Hoạt động cá nhân làm bài tập.

**c.** **Sản phẩm**: Các ví dụ thực tế của bài tập.

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV- HS** | **SẢN PHẨM** |
| **\* Chuyển giao nhiệm vụ :**+ GV tổ chức trò chơi “Trí nhớ siêu phàm”. Luật chơi: Có 5 câu hỏi ứng với thông điệp 5K của Bộ y tế. Bằng hiểu biết của mình, em hãy vượt qua câu hỏi để có thêm kiến thức.Câu 1: Điểm nằm bên trong một góc thì thuộc tia phân giác của góc đó.A. Đúng B. SaiCâu 2: Cho hình vẽ, với Oz là tia phân giác của góc xOy, điểm M nằm trên tia Oz, MA  Ox, MB Oz thì MA = MB.A. Đúng B. SaiCâu 3: Điểm nằm bên trong một góc và không cách đều hai cạnh của góc thì không nằm trên tia phân giác của góc đó.A. Đúng B. SaiCâu 4: Bất kì điểm nào nằm trên tia phân giác của một góc thì cách đều hai cạnh của góc đó.Câu 5: Mỗi một góc ta chỉ vẽ được một tia phân giác của góc đó.**\* Thực hiện nhiệm vụ:** + HS tham gia trò chơi.+ GV hướng dẫn, giúp đỡ HS thực hiện nhiệm vụ.**- Báo cáo, thảo luận:**+ HS trả lời theo yêu cầu cầu của GV.+ Các HS khác quan sát, nhận xét, bổ sung cho nhau.**- Kết luận, nhận định:** Đánh giá kết quả thực hiện của HS khi thực hiện nhiệm vụ và chốt lại kiến thức. |  |

**HƯỚNG DẪN VỀ NHÀ**

+ Đọc lại nội dung bài học hôm nay.

+ Học thuộc các kiến thức trọng tâm .

+ Xem lại các ví dụ, thực hành và bài tập đã thực hiện trong bài học để nắm vững các yêu cầu cần đạt sau bài học .

+ BTVN: Bài 32, 33, 34, 35 SGK trang 70, 71.

+ Chuẩn bị bài học sau: Luyện tập.