**Tiết 28 - Bài 33:**

**AN TOÀN ĐIỆN**

**I. MỤC TIÊU:**

**1. Kiến thức:**

- Trình bày được những nguyên nhân gây ra tai nạn điện, sự nguy hiểm của dòng điện đối với cơ thể con người.

- Nêu được một số biện pháp an toàn điện trong sản xuất và trong đời sống.

-Vận dụng kiến thức về các biện pháp an toàn khi sử dụng và sửa chữa điện.

- Tích hợp giáo dục kĩ năng sống: sử dụng điện an toàn, tiết kiệm và hiệu quả.

**2. Kĩ năng:**

- Kỹ năng quan sát kênh hình, so sánh, phân tích, tổng hợp và khái quát.

- Kỹ năng làm việc cá nhân và hợp tác theo nhóm.

- Kỹ năng làm việc với biểu bảng.

**3. Thái độ:**

- HS nghiêm túc, tích cực và chủ động trong học tập.

**4. Phát triển năng lực:**

- Năng lực tự học

- Năng lực giải quyết vấn đề

- Năng lực hợp tác

**II. CHUẨN BỊ:**

**1. Giáo viên:**

**-** Kế hoạch dạy học, máy projector, máy chiếu.

- Tư liệu về các nguyên nhân gây ra tai nạn điện và một số biện pháp an toàn điện trong sử dụng và sửa chữa điện.

- Bảng phụ.

**2. Học sinh:**

- Đọc và xem trước bài 33.

- Sưu tầm tranh ảnh về nguyên nhân xảy ra tai nạn điện.

- Nhóm trải nghiệm: quay clip về các biện pháp an toàn điện.

**III. PHƯƠNG PHÁP**

* Phương pháp trực quan.
* Phương pháp vấn đáp.
* Phương pháp hoạt động nhóm.
* Phương pháp nêu và giải quyết vấn đề.

**IV. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY-HỌC**

**1. Ổn định lớp: (1 phút)**

**2. Kiểm tra bài cũ: (1 phút)**

- GV: Nêu vai trò của điện năng trong sản xuất và đời sống ?

- HS: Điện năng rất có ích trong cuộc sống, điện năng là nguồn động lực, nguồn năng lượng cho các máy, thiết bị… trong sản xuất và đời sống xã hội.

**3. Bài mới:**

- GV: Chiếu clip người thanh niên bị điện giật.

- GV : Em có nhận xét gì về hành vi của người thanh niên trong clip?

- HS: trả lời.

*- GV đặt vấn đề:* Các tai nạn điện xảy ra rất nhanh và vô cùng nguy hiểm, nó có thể gây hỏa hoạn, làm bị thương hoặc chết người. Vậy những nguyên nhân nào gây ra tai nạn điện và chúng ta cần phải làm gì để phòng tránh những tai nạn đó? Chúng ta cùng tìm hiểu bài học ngày hôm nay.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** | | | **NỘI DUNG** |
| **Hoạt động 1.**  ***Tìm hiểu nguyên nhân gây ra tai nạn điện (12 phút)***  ***\*Mục tiêu:*** HS nêu được những nguyên nhân gây ra tai nạn điện, sự nguy hiểm của dòng điện đối với cơ thể con người.  ***\* PP dạy học:*** Sử dụng phương pháp hoạt động nhóm kết hợp phương pháp vấn đáp và kỹ thuật phòng tranh. | | | | |
| - GV: Yêu cầu HS di chuyển để quan sát tranh trong thời gian 3 phút, tìm hiểu nguyên nhân xảy ra tai nạn điện.  - GV: Yêu cầu HS thảo luận trong thời gian 2 phút để thống nhất các nguyên nhân gây ra tai nạn điện.   * GV gọi đại diện một nhóm lên bảng trình bày. * GV gọi HS các nhóm nhận xét, bổ sung. * GV nhận xét phần trình bày của các nhóm. * GV giới thiệu về bảng 33.1: Khoảng cách bảo vệ an toàn lưới điện cao áp.   => GV chốt kiến thức. | * HS di chuyển xung quanh lớp để quan sát tranh và ghi lại nội dung tranh. * HS hoạt động nhóm, thảo luận thống nhất nguyên nhân xảy ra tai nạn điện.      * HS: đại diện nhóm trình bày. * HS: các nhóm khác nhận xét, bổ sung. * HS lắng nghe và quan sát. * HS nghe giảng. * HS ghi vở. | | | **I. Vì sao xảy ra tai nạn điện?**  - Do chạm trực tiếp vào vật mang điện.  - Do vi phạm khoảng cách an toàn đối với lưới điện cao áp và trạm biến áp.  - Do đến gần dây dẫn có điện bị đứt rơi xuống đất. |
| **GV chuyển ý:**  *Tai nạn điện xảy ra không chỉ gây ảnh hưởng lớn đến tài sản của cá nhân hay tổ chức mà thậm chí còn gây hại đến tính mạng con người. Cần phải làm gì để phòng tránh những tai nạn điện đó? Chúng ta cùng tìm hiểu phần 2.* | | | | |
| **Hoạt động 2.**  ***Tìm hiểu các biện pháp an toàn điện (17 phút)***  ***\*Mục tiêu:*** Nêu được một số biện pháp an toàn điện trong sản xuất và trong đời sống.  ***\* PP dạy học:*** Sử dụng phương pháp hoạt động nhóm kết hợp phương pháp trực quan và kỹ thuật khăn trải bàn. | | | | |
| - GV: gọi đại diện nhóm trải nghiệm lên trình chiếu đoạn Clip tìm hiểu về các biện pháp an toàn điện.  - GV: Qua theo dõi clip của các bạn, thảo luận nhóm 8 trong thời gian 3 phút để tìm ra các biện pháp an toàn điện.  - GV: gọi 1 nhóm lên bảng trình bày.  - GV: gọi HS các nhóm nhận xét, bổ sung (nếu có).  - GV nhận xét, cho điểm.  - GV giới thiệu: một số dụng cụ an toàn điện thường được sử dụng.  =>GV chốt kiến thức. | - HS theo dõi Clip.  - HS thảo luận nhóm theo yêu cầu.  - Đại diện nhóm trình bày nội dung thảo luận.  - HS các nhóm khác nhận xét, tự bổ sung.  - HS theo dõi, tự sửa sai.  - HS quan sát.  - HS ghi bài. | | **II. Một số biện pháp an toàn điện:**  **1. Một số biện pháp an toàn điện khi sử dụng điện:**  - Thực hiện tốt cách điện dây dẫn điện.  - Kiểm tra cách điện của đồ dùng điện.  - Thực hiện nối đất các thiết bị, đồ dùng điện.  - Không vi phạm khoảng cách an toàn đối với lưới điện cao áp và trạm biến áp.  **2. Một số biện pháp an toàn điện khi sửa chữa điện:**  - Trước khi sửa chữa điện phải cắt nguồn điện.  - Sử dụng đúng các dụng cụ bảo vệ an toàn điện cho mỗi công việc trong khi sửa chữa. | |
| **Hoạt động 3:**  ***Củng cố (10 phút)***  ***\*Mục tiêu:*** Vận dụng kiến thức về các biện pháp an toàn điện vào tình huống cụ thể. Tích hợp giáo dục kĩ năng sống: sử dụng điện an toàn, tiết kiệm và hiệu quả.  ***\* PP dạy học:*** Sử dụng phương pháp vấn đáp, nêu vấn đề. | | | | |
| - GV: Quay trở lại những bức tranh sưu tầm của các bạn, nêu những biện pháp an toàn điện cho các bức tranh số 1, 3, 6, 8, 9, 12 ?  - GV: gọi HS nhận xét.  - GV nhận xét và chú ý HS không nghịch các ổ điện ngay trong lớp học của mình.  - GV chiếu clip tổng hợp về các biện pháp an toàn điện.  ***\* GV liên hệ thực tế :***  - GV: Những hình ảnh sau đây cho chúng ta biết về sự kiện nào? (chiếu slide trên máy)  - GV yêu cầu HS liên hệ bản thân.  => GV chốt kiến thức toàn bài. | | - HS trả lời miệng.  - HS nhận xét.  - HS lắng nghe.  - HS quan sát, theo dõi.  - HS nêu các câu trả lời bổ sung cho nhau.  HS nghe và ghi nhớ. | | |

**4. Hướng dẫn về nhà: (2 phút)**

- Trả lời câu hỏi và bài tập (SGK trang 120).

- Đọc trước bài 34: ***“ Thực hành: Dụng cụ bảo vệ an toàn điện***” và chuẩn bị dụng cụ thực hành.