

## BÀI 2. KỸ THUẬT DẪN BÓNG

(Thời gian thực hiện: 4 tiết)

### I. MỤC TIÊU

**1. Về kiến thức, kỹ năng:** Biết cách thực hiện và thực hiện được dẫn bóng tại chỗ; dẫn bóng trên đường thẳng; bài tập bổ trợ kỹ thuật (BTBT) và TCVD.

**2. Về năng lực:** Thông qua hoạt động học, yêu cầu HS chiếm lĩnh và vận dụng được kiến thức, kỹ năng vận động trong chủ đề Bóng rổ, góp phần nâng cao thể lực và hình thành các năng lực: tự chủ và tự học; giao tiếp và hợp tác; giải quyết vấn đề và sáng tạo; chăm sóc sức khỏe; vận động cơ bản và hoạt động thể TDĐT.

**3. Về phẩm chất:** Trong quá trình thực hiện các nhiệm vụ học tập chủ đề Bóng rổ và vận dụng kiến thức, kỹ năng vận động cơ bản vào cuộc sống, yêu cầu HS: Tự giác, tích cực học tập; có tính đồng đội, luôn đoàn kết và trung thực trong hoạt động TDĐT; có lối sống lành mạnh, thói quen giữ gìn vệ sinh cá nhân và rèn luyện thân thể; Giữ gìn môi trường tập luyện gọn gàng sạch sẽ đảm bảo an toàn cho bản thân và mọi người.

### II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU

- Sân tập, nhà tập.
- Dụng cụ, trang thiết bị: *còi*; *cờ nhỏ*; *dây nhảy*; tranh ảnh kỹ thuật bóng rổ; quả bóng rổ; cột bảng rổ.
- SGK Giáo dục thể chất 6 (Bộ sách *Kết nối tri thức với cuộc sống*).

### III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

## TIẾT 1

Nội dung	Tổ chức thực hiện	
	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
<p><b>HOẠT ĐỘNG 1. Mở đầu (6 – 8 phút)</b></p> <p><i>* Mục tiêu:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– HS biết nội dung học: Dẫn bóng tại chỗ; BTBT và TCVD; một số điều luật cơ bản trong thi đấu bóng rổ.</li> <li>– Biết yêu cầu cần đạt về kiến thức, kĩ năng và những kiến thức liên quan chuẩn bị cho bài học.</li> <li>– Biết tình trạng về sức khỏe, thể lực, chuẩn bị trang thiết bị học tập và sĩ số lớp.</li> <li>– Biết cách thực hiện và thực hiện khởi động các khớp; lăn bóng vòng quanh chân trước; đập và bắt bóng nảy lên bằng hai tay và trò chơi vận động giúp cho cơ thể linh hoạt, tâm thế tốt, sẵn sàng tiếp thu kiến thức, kĩ năng vận động mới.</li> </ul> <p><i>* Sản phẩm:</i> Học sinh tự giác thực hiện khởi động các khớp, tổ chức trò chơi, tổ chức tập luyện theo nhóm, nhắc lại được nhiệm vụ, cơ thể linh hoạt sẵn sàng vận động để thực hiện hoạt động tiếp theo.</p>		
<p><b>1. Nhận lớp</b></p> <p><b>2. Khởi động</b></p> <p>Chạy thường 110 – 120m, khởi động các khớp, Ép dẻo hông; Lăn bóng vòng quanh chân trước; Đập và bắt bóng nảy lên bằng hai tay.</p> <p><b>3. Trò chơi vận động</b></p> <p>Bật nhảy theo ô (GV có thể chọn trò chơi tương tự) (H.1, tr.49, SGK GDTC 6)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Giới thiệu: Mục tiêu, nội dung, nhiệm vụ học tập chủ đề, nắm sĩ số, tình trạng sức khỏe HS, thiết bị dạy học. GV có thể kiểm tra bài cũ (đặt câu hỏi có liên quan đến bài sắp học).</li> <li>– Cho HS chạy theo hàng dọc sau thành vòng tròn mặt hướng tâm, GV thực hiện mẫu động tác khởi động 1 – 2 lần, sau đó giao cho cán sự điều khiển. GV quan sát và giúp đỡ HS khi cần.</li> <li>– Cho lớp thành 4 đội, giới thiệu trò chơi, cách chơi và yêu cầu. GV quan sát và giúp đỡ HS khi cần.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Lớp tập trung thành 4 hàng ngang, nghe GV giao nhiệm vụ và cung cấp thông tin tình trạng sức khỏe...</li> <li>– Có thể hỏi GV khi chưa nắm vững nhiệm vụ, mạnh dạn thực hiện, trả lời GV.</li> <li>– Chạy 110 – 120m thành 1 vòng tròn , khoảng cách 1,0m, quan sát và thực hiện theo GV, tiếp sau đó cán sự lớp điều khiển.</li> <li>– Lớp chuyển thành 4 đội đều nhau, nghe, quan sát GV, nhận nhiệm vụ của GV phân công trọng tài, tổ chức chơi, báo cáo kết quả.</li> </ul>

<p><b>HOẠT ĐỘNG 2. Hình thành kiến thức mới (6 – 8 phút)</b></p> <p>* <i>Mục tiêu:</i> Giúp học sinh biết cách thực hiện và làm quen thực hiện dẫn bóng tại chỗ.</p> <p>* <i>Sản phẩm:</i> HS tự nghiên cứu cách thực hiện và bước đầu thực hiện dẫn bóng tại chỗ.</p>		
<p>Dẫn bóng tại chỗ (H.2, tr.99, SGK GDTC 6)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giới thiệu kĩ thuật động tác, thực hiện 1– 2 lần.</li> <li>- Làm mẫu cho HS thực hiện cùng 1 – 2 lần.</li> <li>- Giao nhiệm vụ cá nhân tự thực hiện động tác.</li> <li>- Giao HS thực hiện, theo nhóm 2 – 4 người, cùng nhau thực hiện, góp ý, sửa chữa cho nhau</li> <li>- Quan sát, giúp đỡ và nhận xét, đánh giá.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lớp tập trung thành 4 hàng ngang, khoảng cách 1,0m, HS lắng nghe, quan sát GV.</li> <li>- Thực hiện cùng GV.</li> <li>- Cá nhân tự nghiên cứu thực hiện.– Nhóm 2 – 4 HS cùng thực hiện góp ý, sửa chữa, cho nhau.</li> <li>- Nghe, quan sát để biết và tự sửa chữa.</li> </ul>
<p><b>HOẠT ĐỘNG 3. Luyện tập (20 – 22 phút)</b></p> <p>* <i>Mục tiêu:</i> Vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học thực hiện dẫn bóng tại chỗ; BTBT và TCVD, tiếp tục tập luyện hình thành kĩ năng động tác, phát triển thể lực, năng lực tự học.</p> <p>* <i>Sản phẩm:</i> HS tự giác, sẵn sàng thực hiện dẫn bóng tại chỗ; BTBT và TCVD, có kĩ năng giao tiếp và hợp tác trong hoạt động học.</p>		
<p><b>1. Luyện tập</b></p> <p>1) Dẫn bóng tại chỗ.</p> <p>2) Phối hợp đập và bắt bóng nảy lên bằng hai tay – chuyển bóng xung quanh thân người.</p> <p><b>2. Trò chơi vận động</b></p> <p>Chuyển bóng nhanh qua hai chân và trên đầu (GV có thể chọn trò chơi tương tự). (H.5, tr.40, SGK GDTC 6)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giao HS tiếp tục thực hiện, theo nhóm 2 – 4 người, <i>cùng nhau thực hiện, góp ý, sửa chữa</i> cho nhau. Số lần thực hiện do GV quy định.</li> <li>- Quan sát, nhận xét, giúp đỡ HS.</li> <li>- Giới thiệu trò chơi, <i>yêu cầu lớp thành 4–5 nhóm</i>, đứng thành vòng tròn hướng vào trong, từng nhóm HS phân công trọng tài điều khiển, (thời gian, số lần do GV quy định).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nghe, quan sát để nắm được nội dung, <i>có thể hỏi lại GV khi chưa hiểu hoặc</i> xin ý kiến GV nếu có khó khăn.</li> <li>- Thực hiện nhiệm vụ và báo cáo GV.</li> <li>- Lớp chia thành 4 đội (tương đương nhau), đứng thành hàng dọc, HS nghe, quan sát thực hiện nhiệm vụ tổ chức điều khiển trò chơi.</li> </ul>

<b>3. Thả lỏng hồi tĩnh và xuống lớp; nhận xét, tự nhận xét</b>	– Cho HS thành 4 hàng ngang, thả lỏng tích cực. GV nhận xét, đánh giá kết quả của hoạt động học, giao nhiệm vụ hoạt động vận dụng.	– Tập trung lớp thành 4 hàng ngang thả lỏng, nghe GV nhận xét, giao nhiệm vụ, có thể đề xuất ý kiến với GV.
<b>HOẠT ĐỘNG 4. Vận dụng (3 – 5 phút)</b> <i>* Mục tiêu:</i> Giúp HS vận dụng dẫn bóng tại chỗ vào thực tiễn để tập luyện hoàn thành động tác, nâng cao thể lực và khả năng tự chủ và tự học; giao tiếp và hợp tác; chăm sóc sức khỏe. <i>* Sản phẩm:</i> Có bài viết, hình ảnh hoặc trình diễn kết quả đã vận dụng trong thực tiễn (có minh chứng).		
1) Hăng ngày luyện tập Dẫn bóng tại chỗ  2) Sưu tầm tranh, ảnh, các bài tập, động tác bổ trợ cho Bóng rổ.	Giao nhiệm vụ và động viên HS tích cực giải quyết nhiệm vụ (có thể tìm nhiệm vụ khác nhưng liên quan trực tiếp đến nội dung học).	Cá nhân hoặc nhóm chủ động thực hiện nhiệm vụ GV giao, có báo cáo kèm theo minh chứng hoặc trình diễn kết quả.

## TIẾT 2

Nội dung	Tổ chức thực hiện	
	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
<b>HOẠT ĐỘNG 1. Mở đầu (6 – 8 phút)</b> <i>* Mục tiêu:</i> – HS biết nội dung học: Dẫn bóng tại chỗ; BTBT và TCVD; một số điều luật cơ bản trong thi đấu bóng rổ. – Biết yêu cầu cần đạt về kiến thức, kĩ năng và những kiến thức liên quan chuẩn bị cho bài học. – Biết tình trạng về sức khỏe, thể lực, chuẩn bị trang thiết bị học tập và sĩ số lớp. – Biết cách thực hiện và thực hiện khởi động các khớp; lăn bóng vòng quanh chân trước; đập và bắt bóng nảy lên bằng hai tay và trò chơi vận động giúp cho cơ thể linh hoạt, tâm thế tốt, sẵn sàng tiếp thu kiến thức, kĩ năng vận động mới. <i>* Sản phẩm:</i> Học sinh tự giác thực hiện khởi động các khớp, tổ chức trò chơi, tổ chức tập luyện theo nhóm, nhắc lại được nhiệm vụ, cơ thể linh hoạt sẵn sàng vận động để thực hiện hoạt động tiếp theo.		

<p><b>1. Nhận lớp</b></p> <p><b>2. Khởi động</b></p> <p>Chạy thường 110 –120m, khởi động các khớp, ép dẻo hông; lăn bóng vòng quanh chân trước; đập và bắt bóng nảy lên bằng hai tay.</p> <p><b>3. Trò chơi vận động</b></p> <p>Chuyển bóng nhanh về đích (GV có thể chọn trò chơi tương tự).</p> <p>(H.6, tr.61, SGK GDTC 6)</p>	<p>Giới thiệu: Mục tiêu, nội dung, nhiệm vụ học tập chủ đề, năm số, tình trạng sức khỏe HS, thiết bị dạy học. GV Có thể kiểm tra bài cũ (đặt câu hỏi có liên quan đến bài sắp học).</p> <p>– Cho HS chạy theo hàng dọc sau thành vòng tròn mặt hướng tâm, GV thực hiện mẫu động tác khởi động 1 – 2 lần, sau đó giao cho cán sự điều khiển. GV quan sát và giúp đỡ HS khi cần</p> <p>– Cho lớp thành 4 – 6 đội, giới thiệu trò chơi, cách chơi và yêu cầu. GV quan sát và giúp đỡ HS khi cần.</p>	<p>– Lớp tập trung thành 4 hàng ngang, nghe GV giao nhiệm vụ và cung cấp thông tin tình trạng sức khỏe...</p> <p>– Có thể hỏi GV khi chưa nắm vững nhiệm vụ, mạnh dạn thực hiện, trả lời GV.</p> <p>– Chạy 110 – 120m thành 1 vòng tròn , khoảng cách 1,0m, quan sát và thực hiện theo GV, tiếp sau đó cán sự lớp điều khiển.</p> <p>– Lớp thành 4 – 6 đội đều nhau, nghe, quan sát GV, nhận nhiệm vụ của GV phân công trọng tài, tổ chức chơi, báo cáo kết quả.</p>
<p><b>HOẠT ĐỘNG 2. Hình thành kiến thức mới (6 – 8 phút)</b></p> <p>* <i>Mục tiêu:</i> Giúp học sinh biết cách thực hiện và thực hiện dẫn bóng tại chỗ.</p> <p>* <i>Sản phẩm:</i> HS tự nghiên cứu cách thực hiện và bước đầu thực hiện dẫn bóng tại chỗ.</p>		
<p>Dẫn bóng tại chỗ (H.2, tr.99, SGK GDTC 6)</p>	<p>– Giới thiệu kĩ thuật động tác, thực hiện 1– 2 lần.</p> <p>– Làm mẫu cho HS thực hiện cùng 1 – 2 lần.– Giao nhiệm vụ cá nhân tự thực hiện động tác.</p> <p>– Giao HS thực hiện, theo nhóm 2 – 4 người, cùng nhau thực hiện, góp ý, sửa chữa cho nhau.</p> <p>– GV quan sát, giúp đỡ và nhận xét, đánh giá.</p>	<p>– Lớp tập trung thành 4 hàng ngang, khoảng cách 1,0m, HS lắng nghe, quan sát GV.</p> <p>– Thực hiện cùng GV.</p> <p>– Cá nhân tự nghiên cứu thực hiện.</p> <p>– Nhóm 2 – 4 HS cùng thực hiện góp ý, sửa chữa, cho nhau.</p> <p>– Nghe, quan sát để biết và tự sửa chữa.</p>

**HOẠT ĐỘNG 3. Luyện tập (22 – 24 phút)**

\* *Mục tiêu:* Vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học thực hiện dẫn bóng tại chỗ; BTBT và TCVD, tiếp tục tập luyện hình thành kĩ năng động tác, phát triển thể lực, năng lực tự học.

\* *Sản phẩm:* HS tự giác, sẵn sàng thực hiện dẫn bóng tại chỗ; BTBT và TCVD, có kĩ năng giao tiếp và hợp tác trong hoạt động học.

**1. Luyện tập**

1) Dẫn bóng tại chỗ.  
2) Phối hợp đập và bắt bóng nảy lên bằng hai tay – chuyển bóng xung quanh thân người – tung và bắt bóng trên cao.

– Giao HS tiếp tục thực hiện, theo nhóm 2 – 4 người, cùng nhau thực hiện, góp ý, sửa chữa cho nhau. Số lần thực hiện do GV quy định.  
– Quan sát, nhận xét, giúp đỡ HS.

– Nghe, quan sát để nắm được nội dung, có thể hỏi lại GV khi chưa hiểu hoặc xin ý kiến GV nếu có khó khăn.  
– Thực hiện nhiệm vụ và báo cáo GV.

**3. Trò chơi vận động**

Chuyển bóng nhanh qua hai chân và trên đầu (GV có thể chọn trò chơi tương tự).  
(H.5, tr.40, SGK GDTC 6)

– Giới thiệu trò chơi, yêu cầu lớp thành 4 – 5 nhóm, đứng thành vòng tròn hướng vào trong, từng nhóm HS phân công trọng tài điều khiển, (thời gian, số lần do GV quy định).

– Lớp thành 4 đội (tương đương nhau), đứng thành hàng dọc, HS nghe, quan sát thực hiện nhiệm vụ tổ chức điều khiển trò chơi.

**4. Thả lỏng hồi tĩnh và xuống lớp; nhận xét, tự nhận xét**

– Cho HS tập trung thành 4 hàng ngang, thả lỏng tích cực. GV nhận xét, đánh giá kết quả của hoạt động học, giao nhiệm vụ hoạt động vận dụng.

– Tập trung lớp thành 4 hàng ngang thả lỏng, nghe GV nhận xét, giao nhiệm vụ, có thể đề xuất ý kiến với GV.

**HOẠT ĐỘNG 4. Vận dụng (3 – 5 phút)**

\* *Mục tiêu:* Giúp HS vận dụng dẫn bóng tại chỗ vào thực tiễn để tập luyện hoàn thành động tác, nâng cao thể lực và khả năng tự chủ và tự học; giao tiếp và hợp tác; chăm sóc sức khỏe.

\* *Sản phẩm:* Có bài viết, hình ảnh hoặc trình diễn kết quả đã vận dụng trong thực tiễn (có minh chứng).

1) Hằng ngày luyện tập Dẫn bóng tại chỗ

Giao nhiệm vụ và động viên HS tích cực giải quyết nhiệm vụ (có thể tìm nhiệm vụ khác nhưng liên quan trực tiếp đến nội dung học).

Cá nhân hoặc nhóm chủ động thực hiện nhiệm vụ GV giao, có báo cáo kèm theo minh chứng hoặc trình diễn kết quả.

2) Sưu tầm tranh, ảnh, các bài tập, động tác bổ trợ cho Bóng rổ.

### TIẾT 3

Nội dung	Tổ chức thực hiện	
	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
<p><b>HOẠT ĐỘNG 1. Mở đầu (6 – 8 phút)</b></p> <p><i>* Mục tiêu:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– HS biết nội dung học: Dẫn bóng trên đường thẳng; một số điều luật cơ bản trong thi đấu bóng rổ; BTBT và TCVD.</li> <li>– Biết yêu cầu cần đạt về kiến thức, kĩ năng và những kiến thức liên quan chuẩn bị cho bài học.</li> <li>– Biết tình trạng về sức khỏe, thể lực, chuẩn bị trang thiết bị học tập và sĩ số lớp.</li> <li>– Biết cách thực hiện và thực hiện khởi động các khớp; lăn bóng vòng quanh chân trước; đập và bắt bóng nảy lên bằng hai tay và trò chơi vận động giúp cho cơ thể linh hoạt, tâm thế tốt, sẵn sàng tiếp thu kiến thức, kĩ năng vận động mới.</li> </ul> <p><i>* Sản phẩm:</i> Học sinh tự giác thực hiện khởi động các khớp, tổ chức trò chơi, tổ chức tập luyện theo nhóm, nhắc lại được nhiệm vụ, cơ thể linh hoạt sẵn sàng vận động để thực hiện hoạt động tiếp theo.</p>		
<p><b>1. Nhận lớp</b></p> <p><b>2. Khởi động</b></p> <p>Chạy thường 110 – 120m, khởi động các khớp, ép dẻo hông; lăn bóng vòng quanh chân trước; đập và bắt bóng nảy lên bằng hai tay.</p> <p><b>3. Trò chơi vận động</b></p> <p>Chuyển bóng nhanh về đích (GV có thể chọn trò chơi tương tự).</p> <p>(H.6, tr.61, SGK GDTC 6)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Giới thiệu: Mục tiêu, nội dung, nhiệm vụ học tập chủ đề, năm sĩ số, tình trạng sức khỏe HS, thiết bị dạy học. GV Có thể kiểm tra bài cũ (đặt câu hỏi có liên quan đến bài sắp học).</li> <li>– Cho HS chạy theo hàng dọc sau thành vòng tròn mặt hướng tâm, GV thực hiện mẫu động tác khởi động 1 – 2 lần, sau đó giao cho cán sự điều khiển. GV quan sát và giúp đỡ HS khi cần.</li> <li>– Cho lớp thành 4 – 6 đội, giới thiệu trò chơi, cách chơi và yêu cầu. GV quan sát và giúp đỡ HS khi cần.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Lớp tập trung thành 4 hàng ngang, nghe GV giao nhiệm vụ và cung cấp thông tin tình trạng sức khỏe...</li> <li>– Có thể hỏi GV khi chưa nắm vững nhiệm vụ, mạnh dạn thực hiện, trả lời GV.</li> <li>– Chạy 110 – 120m thành 1 vòng tròn , khoảng cách 1,0m, quan sát và thực hiện theo GV, tiếp sau đó cán sự lớp điều khiển.</li> <li>– Lớp thành 4 – 6 đội đều nhau, nghe, quan sát GV, nhận nhiệm vụ của GV phân công trọng tài, tổ chức chơi, báo cáo kết quả.</li> </ul>

<p><b>HOẠT ĐỘNG 2. Hình thành kiến thức mới (6 – 8 phút)</b></p> <p>* <i>Mục tiêu:</i> Giúp học sinh biết cách thực hiện và làm quen thực hiện dẫn bóng trên đường thẳng; một số điều luật cơ bản trong thi đấu bóng rổ.</p> <p>* <i>Sản phẩm:</i> HS tự nghiên cứu cách thực hiện và bước đầu thực hiện dẫn bóng trên đường thẳng; một số điều luật cơ bản trong thi đấu bóng rổ.</p>		
<p>1) Dẫn bóng trên đường thẳng; (H.3, tr.99, SGK GDTC 6)</p> <p>2) Một số điều luật cơ bản trong thi đấu bóng rổ. (Mục c, tr.99, SGK GDTC 6)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giới thiệu kĩ thuật động tác, thực hiện 1- 2 lần từ dẫn bóng tại chỗ - di chuyển.</li> <li>- Làm mẫu cho HS thực hiện cùng 1 - 2 lần.- Giao nhiệm vụ cá nhân tự thực hiện động tác.</li> <li>- Giao HS thực hiện, theo nhóm 2 - 4 người, cùng nhau thực hiện, góp ý, sửa chữa cho nhau.- GV quan sát, giúp đỡ và nhận xét, đánh giá.</li> <li>- Giới thiệu Luật và vận dụng để HS hiểu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lớp thành 4 hàng ngang, khoảng cách 1,0m, HS lắng nghe, quan sát GV.</li> <li>- Thực hiện cùng GV.</li> <li>- Cá nhân tự nghiên cứu thực hiện.</li> <li>- Nhóm 2 - 4 HS cùng thực hiện góp ý, sửa chữa, cho nhau.</li> <li>- Nghe, quan sát để biết và tự sửa chữa.</li> <li>- Nghe, quan sát để biết luật.</li> </ul>
<p><b>HOẠT ĐỘNG 3. Luyện tập (20 – 22 phút)</b></p> <p>* <i>Mục tiêu:</i> Vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học thực hiện dẫn bóng trên đường thẳng, biết một số điều luật cơ bản trong thi đấu bóng rổ; BTBT và TCVĐ để tiếp tục tập luyện hình thành kĩ năng động tác, phát triển thể lực, năng lực tự học.</p> <p>* <i>Sản phẩm:</i> HS tự giác, sẵn sàng thực hiện Dẫn bóng tại chỗ; BTBT và TCVĐ, có kĩ năng giao tiếp và hợp tác trong hoạt động học.</p>		
<p>1) Dẫn bóng tại chỗ và dẫn bóng trên đường thẳng.</p> <p>2) Phối hợp đập và bắt bóng nảy lên bằng hai tay - chuyển bóng xung quanh thân người - tung và bắt bóng trên cao.</p> <p><b>3. Trò chơi vận động</b></p> <p>Chuyển bóng nhanh qua hai chân và trên đầu (GV có thể chọn trò chơi tương tự). (H.5, tr.40, SGK GDTC 6)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giao HS tiếp tục thực hiện, theo nhóm 2 - 4 người, cùng nhau thực hiện, góp ý, sửa chữa cho nhau. Số lần thực hiện do GV quy định.</li> <li>- Quan sát, nhận xét, giúp đỡ HS.</li> <li>- Giới thiệu trò chơi, yêu cầu lớp thành 4 - 5 nhóm, đứng thành vòng tròn hướng vào trong, từng nhóm HS phân công trọng tài điều khiển, (thời gian, số lần do GV quy định).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nghe, quan sát để nắm được nội dung, có thể hỏi lại GV khi chưa hiểu hoặc xin ý kiến GV nếu có khó khăn.</li> <li>- Thực hiện nhiệm vụ và báo cáo GV.</li> <li>- Lớp chia thành 4 đội (tương đương nhau), đứng thành hàng dọc, HS nghe, quan sát thực hiện nhiệm vụ tổ chức điều khiển trò chơi.</li> </ul>



<b>4. Thả lỏng hồi tĩnh và xuống lớp; nhận xét, tự nhận xét</b>	– Cho HS tập trung thành 4 hàng ngang, thả lỏng tích cực. GV nhận xét, đánh giá kết quả của hoạt động học, giao nhiệm vụ hoạt động vận dụng.	– Tập trung lớp thành 4 hàng ngang thả lỏng, nghe GV nhận xét, giao nhiệm vụ, có thể đề xuất ý kiến với GV.
<b>HOẠT ĐỘNG 4. Vận dụng (3 – 5 phút)</b>		
* <i>Mục tiêu:</i> Giúp HS vận dụng vào thực tiễn để tập luyện hoàn thành động tác, nâng cao thể lực và khả năng tự chủ và tự học; giao tiếp và hợp tác; chăm sóc sức khỏe.		
* <i>Sản phẩm:</i> Có bài viết, hình ảnh hoặc trình diễn kết quả đã vận dụng trong thực tiễn (có minh chứng).		
1) Hăng ngày luyện tập dẫn bóng tại chỗ và dẫn bóng trên đường thẳng  2) Sưu tầm tranh, ảnh, các bài tập, động tác hỗ trợ cho Bóng rổ.	– Giao nhiệm vụ và động viên HS tích cực giải quyết nhiệm vụ (có thể tìm nhiệm vụ khác nhưng liên quan trực tiếp đến nội dung học).	– Cá nhân hoặc nhóm chủ động thực hiện nhiệm vụ GV giao, có báo cáo kèm theo minh chứng hoặc trình diễn kết quả.

## TIẾT 4

Nội dung	Tổ chức thực hiện	
	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
<b>HOẠT ĐỘNG 1. Mở đầu (6 – 8 phút)</b>		
* <i>Mục tiêu:</i>		
– HS biết nội dung học: Dẫn bóng trên đường thẳng; BTBT và TCVD.		
– Biết yêu cầu cần đạt về kiến thức, kĩ năng và những kiến thức liên quan chuẩn bị cho bài học.		
– Biết tình trạng về sức khỏe, thể lực, chuẩn bị trang thiết bị học tập và sĩ số lớp.		
– Biết cách thực hiện và thực hiện khởi động các khớp; lăn bóng vòng quanh chân trước; đập và bắt bóng nảy lên bằng hai tay và trò chơi vận động giúp cho cơ thể linh hoạt, tâm thế tốt, sẵn sàng tiếp thu kiến thức, kĩ năng vận động mới.		
* <i>Sản phẩm:</i> Học sinh tự giác thực hiện khởi động các khớp, tổ chức trò chơi, tổ chức tập luyện theo nhóm, nhắc lại được nhiệm vụ, cơ thể linh hoạt sẵn sàng vận động để thực hiện hoạt động tiếp theo.		

<p><b>1. Nhận lớp</b></p> <p><b>2. Khởi động</b></p> <p>Chạy thường 110 – 120m, khởi động các khớp, ép dẻo hông; lăn bóng vòng quanh chân trước; đập và bắt bóng nảy lên bằng hai tay.</p> <p><b>3. Trò chơi vận động</b></p> <p>Chuyển bóng nhanh về đích (GV có thể chọn trò chơi tương tự).</p> <p>(H.6, tr.61, SGK GDTC 6)</p>	<p>Giới thiệu: Mục tiêu, nội dung, nhiệm vụ học tập chủ đề, năm số, tình trạng sức khỏe HS, thiết bị dạy học. GV Có thể kiểm tra bài cũ (đặt câu hỏi có liên quan đến bài sắp học).</p> <p>– Cho HS chạy theo hàng dọc sau thành vòng tròn mặt hướng tâm, GV thực hiện mẫu động tác khởi động 1 – 2 lần, sau đó giao cho cán sự điều khiển. GV quan sát và giúp đỡ HS khi cần.</p> <p>– Cho lớp thành 4 – 6 đội, giới thiệu trò chơi, cách chơi và yêu cầu. GV quan sát và giúp đỡ HS khi cần.</p>	<p>– Lớp tập trung thành 4 hàng ngang, nghe GV giao nhiệm vụ và cung cấp thông tin tình trạng sức khỏe... có thể hỏi GV khi chưa nắm vững nhiệm vụ, mạnh dạn thực hiện, trả lời GV.</p> <p>– Chạy 110 – 120m thành 1 vòng tròn , khoảng cách 1,0m, quan sát và thực hiện theo GV, tiếp sau đó cán sự lớp điều khiển.</p> <p>– Lớp thành 4 – 6 đội đều nhau, nghe, quan sát GV, nhận nhiệm vụ của GV phân công trọng tài, tổ chức chơi, báo cáo kết quả.</p>
<p><b>HOẠT ĐỘNG 2. Hình thành kiến thức mới (6 – 8 phút)</b></p> <p>* <i>Mục tiêu:</i> Giúp học sinh biết cách thực hiện và làm quen thực hiện dẫn bóng trên đường thẳng; một số điều luật cơ bản trong thi đấu bóng rổ.</p> <p>* <i>Sản phẩm:</i> HS tự nghiên cứu cách thực hiện và bước đầu thực hiện dẫn bóng trên đường thẳng; một số điều luật cơ bản trong thi đấu bóng rổ.</p>		
<p>Dẫn bóng tại chỗ và dẫn bóng trên đường thẳng.</p>	<p>– Giao cho HS thực hiện KT dẫn bóng tại chỗ – dẫn bóng trên đường thẳng.– Giao nhiệm vụ cá nhân tự thực hiện <i>động tác</i>.</p> <p>– Giao HS thực hiện, theo nhóm 2 – 4 người, <i>cùng nhau thực hiện, góp ý, sửa chữa</i> cho nhau.– GV quan sát, giúp đỡ và nhận xét, <i>đánh giá</i>.</p>	<p>– Lớp chia thành 4 hàng ngang, khoảng cách 1,0m, HS lắng nghe, quan sát GV.</p> <p>– Cá nhân tự nghiên cứu thực hiện</p> <p>– Nhóm 2 – 4 HS cùng thực hiện góp ý, sửa chữa, cho nhau.</p> <p>– Nghe, quan sát để biết và tự sửa chữa.</p>

**HOẠT ĐỘNG 3. Luyện tập (20 – 24 phút)**

\* *Mục tiêu:* Vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học thực hiện dẫn bóng trên đường thẳng, biết một số điều luật cơ bản trong thi đấu bóng rổ; BTBT và TCVD để tiếp tục tập luyện hình thành kĩ năng động tác, phát triển thể lực, năng lực tự học.

\* *Sản phẩm:* HS tự giác, sẵn sàng thực hiện dẫn bóng tại chỗ; BTBT và TCVD, có kĩ năng giao tiếp và hợp tác trong hoạt động học.

**1. Luyện tập**

1) Dẫn bóng tại chỗ và dẫn bóng trên đường thẳng.

2) Phối hợp đập và bắt bóng nảy lên bằng hai tay – chuyển bóng xung quanh thân người – tung và bắt bóng trên cao.

**3. Trò chơi vận động**

Chuyển bóng nhanh qua hai chân và trên đầu (GV có thể chọn trò chơi tương tự). (H.5, tr.40, SGK GDTC 6)

**4. Thả lỏng hồi tĩnh và xuống lớp; nhận xét, tự nhận xét**

– Giao HS tiếp tục thực hiện, theo nhóm 2 – 4 người, cùng nhau thực hiện, góp ý, sửa chữa cho nhau. Số lần thực hiện do GV quy định.

– Quan sát, nhận xét, giúp đỡ HS.

– Giới thiệu trò chơi, yêu cầu lớp thành 4 – 5 nhóm, đứng thành vòng tròn hướng vào trong, từng nhóm HS phân công trọng tài điều khiển, (thời gian, số lần do GV quy định).

– Cho HS thành 4 hàng ngang, thả lỏng tích cực. GV nhận xét, đánh giá kết quả của hoạt động học, giao nhiệm vụ hoạt động vận dụng.

– Nghe, quan sát để nắm được nội dung, có thể hỏi lại GV khi chưa hiểu hoặc xin ý kiến GV nếu có khó khăn.

– Thực hiện nhiệm vụ và báo cáo GV.

– Lớp thành 4 đội (tương đương nhau), đứng thành hàng dọc, HS nghe, quan sát thực hiện nhiệm vụ tổ chức điều khiển trò chơi.

– Tập trung lớp thành 4 hàng ngang thả lỏng, nghe GV nhận xét, giao nhiệm vụ, có thể đề xuất ý kiến với GV.

**HOẠT ĐỘNG 4. Vận dụng (4 – 5 phút)**

\* *Mục tiêu:* Giúp HS vận dụng vào thực tiễn để tập luyện hoàn thành động tác, nâng cao thể lực và khả năng tự chủ và tự học; giao tiếp và hợp tác; chăm sóc sức khỏe.

\* *Sản phẩm:* Có bài viết, hình ảnh hoặc trình diễn kết quả đã vận dụng trong thực tiễn (có minh chứng).

1) Hằng ngày luyện tập Dẫn bóng tại chỗ và dẫn bóng trên đường thẳng

– Giao nhiệm vụ và động viên HS tích cực giải quyết nhiệm vụ (có thể tìm nhiệm vụ khác nhưng liên quan trực tiếp đến nội dung học).

– Cá nhân hoặc nhóm chủ động thực hiện nhiệm vụ GV giao, có báo cáo kèm theo minh chứng hoặc trình diễn kết quả.

2) Sưu tầm tranh, ảnh, các bài tập, động tác bổ trợ cho Bóng rổ.