

BÀI 4. KỸ THUẬT DẪN BÓNG BẰNG LÒNG BÀN CHÂN

(Thời gian thực hiện: 8 tiết)

I. MỤC TIÊU

1. Về kiến thức, kĩ năng: Biết cách thực hiện và thực hiện được kĩ thuật dẫn bóng bằng lòng bàn chân; đá bóng và dừng bóng bằng lòng bàn chân; BTBT, trò chơi vận động.

2. Về năng lực: Chiếm lĩnh và vận dụng được kiến thức, kĩ năng vận động trong chủ đề Bóng đá, góp phần nâng cao thể lực và hình thành các năng lực tự chủ và tự học; giao tiếp và hợp tác; giải quyết vấn đề và sáng tạo; chăm sóc sức khỏe; vận động cơ bản và hoạt động thể TDTT.

3. Về phẩm chất: Rèn luyện tính tự giác, tích cực học tập; có tính đồng đội, luôn đoàn kết và trung thực trong hoạt động TDTT; có lối sống lành mạnh, thói quen giữ gìn vệ sinh cá nhân và rèn luyện thân thể; giữ gìn môi trường tập luyện gọn gàng sạch sẽ đảm bảo an toàn cho bản thân và mọi người.

II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU

- Sân tập, nhà tập.
- Dụng cụ, trang thiết bị: còi; cờ nhỏ; vật làm mốc chuẩn (nắm hoặc cọc có chân đế); tranh ảnh kĩ thuật bóng đá; quả bóng đá số 4; lưới, cầu môn.
- Sách giáo khoa Giáo dục thể chất 6 (*Bộ sách Kết nối tri thức với cuộc sống*).

III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

TIẾT 1
KĨ THUẬT DẪN BÓNG BẰNG LÒNG BÀN CHÂN;
ĐÁ BÓNG VÀ DỪNG BÓNG BẰNG LÒNG BÀN CHÂN

Nội dung	Tổ chức thực hiện	
	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
<p>HOẠT ĐỘNG 1. Mở đầu (6 – 8p)</p> <p><i>* Mục tiêu:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Biết nội dung tiết học: Biết cách thực hiện và thực hiện được kĩ thuật dẫn bóng bằng lòng bàn chân; đá bóng và dừng bóng bằng lòng bàn chân; BTBT, trò chơi vận động. – Nắm được yêu cầu cần đạt về kiến thức, kĩ năng và những kiến thức liên quan chuẩn bị cho bài học. – Biết rõ tình trạng sức khỏe và thể lực của bản thân, biết sĩ số lớp; chuẩn bị trang thiết bị học tập. – Khởi động các khớp; chạy đá lăng căng chân ra trước; chạy đá lăng căng chân vào trong; tại chỗ bật lên cao bằng hai chân; kẹp bóng bằng hai chân bật nhảy ra trước; chơi trò chơi vận động giúp cho cơ thể linh hoạt, tâm thế tốt, sẵn sàng tiếp thu kiến thức, kĩ năng vận động mới. <p><i>* Sản phẩm:</i> Học sinh tự giác thực hiện khởi động các khớp, tổ chức trò chơi, tổ chức tập luyện theo nhóm, nhắc lại được nhiệm vụ, cơ thể linh hoạt sẵn sàng vận động để thực hiện hoạt động tiếp theo.</p>		
<p>1. Nhận lớp</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Giới thiệu mục tiêu, nội dung, nhiệm vụ học tập chủ đề; nắm sĩ số lớp, tình trạng sức khỏe HS, thiết bị dạy học. – Có thể kiểm tra bài cũ (đặt câu hỏi có liên quan đến bài sắp học). 	<ul style="list-style-type: none"> – Lớp tập trung thành 4 hàng ngang; cung cấp thông tin tình trạng sức khỏe, báo cáo sĩ số. – Có thể đề nghị GV nhắc lại nhiệm vụ, mục tiêu bài học.
<p>2. Khởi động</p> <ul style="list-style-type: none"> – Chạy thường 110 – 120m; khởi động các khớp, ép dẻo hông. – Chạy đá lăng căng chân ra trước; tại chỗ bật lên cao bằng hai chân; kẹp bóng bằng hai chân bật nhảy ra trước. 	<ul style="list-style-type: none"> – Cho HS chạy theo hàng dọc, sau chuyển thành vòng tròn, mặt hướng tâm. – Làm mẫu động tác khởi động 1-2 lần, sau đó giao cho cán sự lớp điều khiển. – Cho HS xem thêm hình ảnh trực quan (nếu có). – Quan sát và giúp đỡ HS khi cần. 	<ul style="list-style-type: none"> – Chạy 110 – 120m thành 1 vòng tròn, khoảng cách người nọ cách người kia 1,0m. – Quan sát và thực hiện theo GV, sau đó cán sự lớp điều khiển.

<p>3. Trò chơi vận động “Chạy luân cọc, dừng và đá bóng vào cầu môn”. (H.5, tr.89, SGK GDTC 6)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Chia lớp thành 4 hàng dọc, giới thiệu trò chơi. - Cho HS tự tổ chức chơi; phân công trọng tài (thời gian, số lần do GV quy định). (GV có thể chọn trò chơi khác tương tự). 	<ul style="list-style-type: none"> - Lớp chia thành 4 đội (tương đương nhau), đứng thành hàng dọc; nghe GV giới thiệu trò chơi. - Phân công trọng tài, tự tổ chức chơi, báo cáo kết quả.
<p>HOẠT ĐỘNG 2. Hình thành kiến thức mới (12 – 14p) * Mục tiêu: HS biết cách thực hiện và làm quen thực hiện kĩ thuật dẫn bóng bằng lòng bàn chân. * Sản phẩm: HS bước đầu thực hiện được kĩ thuật dẫn bóng bằng lòng bàn chân.</p>		
<p>1. Giới thiệu, làm mẫu động tác Kĩ thuật dẫn bóng bằng lòng bàn chân (H.2, tr.91, SGK GDTC6)</p> <p>2. Thực hành</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Giới thiệu kĩ thuật động tác dẫn bóng bằng lòng bàn chân, thực hiện 2 – 3 lần (từ chậm đến nhanh). - Cho lớp đứng thành 4 hàng dọc, cách nhau 2,5m; thực hiện đồng loạt theo GV (làm chậm theo hiệu lệnh và động tác của GV). - Cho HS luyện tập theo cặp, thực hiện từ chậm đến nhanh dần. - Quan sát, giúp đỡ HS và nhận xét, đánh giá. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lớp dàn thành 4 hàng ngang, khoảng cách 1,0m; lắng nghe, quan sát GV làm mẫu. - Lớp chuyển sang 4 hàng dọc, khoảng cách 2,5m thực hiện chậm theo khẩu lệnh của GV. - Từng cặp đôi thực hiện. - Tự góp ý, sửa chữa, cho nhau. - Nghe GV nhận xét, quan sát để sửa sai.
<p>HOẠT ĐỘNG 3. Luyện tập (16–18ph) * Mục tiêu: Luyện tập kĩ thuật dẫn bóng bằng lòng bàn chân; tại chỗ hoặc di chuyển đá bóng bằng lòng bàn chân – dừng bóng bằng lòng bàn chân; hình thành kĩ năng động tác, phát triển thể lực, năng lực tự học. * Sản phẩm: HS thực hiện được kĩ thuật dẫn bóng bằng lòng bàn chân; tại chỗ hoặc di chuyển đá bóng bằng lòng bàn chân – dừng bóng bằng lòng bàn chân; có kĩ năng giao tiếp và hợp tác trong học tập.</p>		

<p>1. Luyện tập</p> <ul style="list-style-type: none"> – KT dẫn bóng bằng lòng bàn chân. – Tại chỗ hoặc di chuyển đá bóng bằng lòng bàn chân – dừng bóng bằng lòng bàn chân. <p>2. Trò chơi vận động</p> <p>“Bật nhảy vào vòng”.</p> <p>(H.1, tr.63, SGK GDTC 6)</p> <p>3. Thả lỏng hồi tĩnh và xuống lớp</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Cho HS tập luyện theo cặp đôi (số lần, khoảng cách do GV quy định cho từng nhóm). – Quan sát, nhận xét, giúp đỡ HS. <ul style="list-style-type: none"> – Chia lớp thành 4 hàng dọc, giới thiệu trò chơi. – Cho HS tự tổ chức chơi; phân công trọng tài (thời gian, số lần do GV quy định). (GV có thể chọn trò chơi khác tương tự). – Cho HS dàn thành 4 hàng ngang, thực hiện thả lỏng tích cực. – Nhận xét, đánh giá kết quả của tiết học. 	<ul style="list-style-type: none"> – Luyện tập theo cặp đôi; luân phiên thực hiện kĩ thuật dẫn bóng bằng lòng bàn chân. – Có thể hỏi lại GV khi chưa hiểu hoặc xin ý kiến GV để được hướng dẫn lại. – Luân phiên thực hiện dừng bóng bằng lòng bàn chân. – Lớp chia thành 4 đội (tương đương nhau), đứng thành hàng dọc; nghe GV giới thiệu trò chơi. – Phân công trọng tài, tự tổ chức chơi, báo cáo kết quả. – Tập trung lớp thành 4 hàng ngang, thực hiện thả lỏng. – Nghe GV nhận xét, giao nhiệm vụ. – Có thể nêu ý kiến hoặc đề xuất với GV.
<p>HOẠT ĐỘNG 4. Vận dụng (4 – 5p)</p> <p>* <i>Mục tiêu:</i> Vận dụng kĩ thuật dẫn bóng bằng lòng bàn chân phối hợp với đá bóng; tổ chức vui chơi đá bóng, góp phần hoàn thành động tác, nâng cao thể lực và khả năng tự chủ và tự học, giao tiếp và hợp tác, chăm sóc sức khỏe.</p> <p>* <i>Sản phẩm:</i> Chủ động tập luyện kĩ thuật dẫn bóng bằng lòng bàn chân, vận dụng trong thực tiễn (có minh chứng).</p>		
<p>Vận dụng kĩ thuật dẫn bóng bằng lòng bàn chân, phối hợp với đá bóng bằng lòng bàn chân để tổ chức vui chơi.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Giao nhiệm vụ và động viên HS tích cực thực hiện, vận dụng vào luyện tập (có thể tìm nhiệm vụ khác liên quan đến Bóng đá). 	<ul style="list-style-type: none"> – Cá nhân hoặc nhóm chủ động thực hiện nhiệm vụ GV giao, có báo cáo (kèm theo minh chứng) hoặc trình diễn kết quả luyện tập.

TIẾT 2

KĨ THUẬT DẪN BÓNG BẰNG LÒNG BÀN CHÂN; ĐÁ BÓNG VÀ DỪNG BÓNG BẰNG LÒNG BÀN CHÂN (TIẾP THEO)

Nội dung	Tổ chức thực hiện	
	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
HOẠT ĐỘNG 1. Mở đầu (6 – 8p) <i>* Mục tiêu:</i> – Biết nội dung tiết học: Biết cách thực hiện và thực hiện được kĩ thuật dẫn bóng bằng lòng bàn chân; đá bóng và dừng bóng bằng lòng bàn chân; BTBT, trò chơi vận động. – Nắm được yêu cầu cần đạt về kiến thức, kĩ năng và những kiến thức liên quan chuẩn bị cho bài học. – Biết rõ tình trạng sức khỏe và thể lực của bản thân, biết sĩ số lớp; chuẩn bị trang thiết bị học tập. – Khởi động các khớp; chạy đá lăng cẳng chân ra trước; chạy đá lăng cẳng chân vào trong; tại chỗ bật lên cao bằng hai chân; kẹp bóng bằng hai chân bật nhảy ra trước; chơi trò chơi vận động giúp cho cơ thể linh hoạt, tâm thế tốt, sẵn sàng tiếp thu kiến thức, kĩ năng vận động mới. <i>* Sản phẩm:</i> Học sinh tự giác thực hiện khởi động các khớp, tổ chức trò chơi, tổ chức tập luyện theo nhóm, nhắc lại được nhiệm vụ, cơ thể linh hoạt sẵn sàng vận động để thực hiện hoạt động tiếp theo.		
1. Nhận lớp	<ul style="list-style-type: none">– Giới thiệu mục tiêu, nội dung, nhiệm vụ học tập chủ đề; nắm sĩ số lớp, tình trạng sức khỏe HS, thiết bị dạy học.– Có thể kiểm tra bài cũ (đặt câu hỏi có liên quan đến bài sắp học).	<ul style="list-style-type: none">– Lớp tập trung thành 4 hàng ngang; cung cấp thông tin tình trạng sức khỏe, báo cáo sĩ số.– Có thể đề nghị GV nhắc lại nhiệm vụ, mục tiêu bài học.
2. Khởi động – Chạy thường 110 – 120m; khởi động các khớp, ép dẻo hông. – Chạy đá lăng cẳng chân ra trước; tại chỗ bật lên cao bằng hai chân; kẹp bóng bằng hai chân bật nhảy ra trước.	<ul style="list-style-type: none">– Cho HS chạy theo hàng dọc, sau chuyển thành vòng tròn, mặt hướng tâm.– Làm mẫu động tác khởi động 1–2 lần, sau đó giao cho cán sự lớp điều khiển.– Quan sát và giúp đỡ HS khi cần.	<ul style="list-style-type: none">– Chạy 110 – 120m thành 1 vòng tròn, khoảng cách người nọ cách người kia 1,0m.– Quan sát và thực hiện theo GV, sau đó cán sự lớp điều khiển.

<p>3. Trò chơi vận động “Chạy luồn cọc, dừng và đá bóng vào cầu môn”. (H.5, tr.89, SGK GDTC 6)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Chia lớp thành 4 hàng dọc, giới thiệu trò chơi. - Cho HS tự tổ chức chơi; phân công trọng tài (thời gian, số lần do GV quy định). (GV có thể chọn trò chơi khác tương tự). 	<ul style="list-style-type: none"> - Lớp chia thành 4 đội (tương đương nhau), đứng thành hàng dọc; nghe GV giới thiệu trò chơi. - Phân công trọng tài, tự tổ chức chơi, báo cáo kết quả.
<p>HOẠT ĐỘNG 2. Hình thành kiến thức mới (12 – 14p)</p> <p>* <i>Mục tiêu:</i> HS biết cách thực hiện và làm quen thực hiện kĩ thuật dẫn bóng bằng lòng bàn chân.</p> <p>* <i>Sản phẩm:</i> HS bước đầu thực hiện được kĩ thuật dẫn bóng bằng lòng bàn chân.</p>		
<p>1. Giới thiệu, làm mẫu động tác Kĩ thuật dẫn bóng bằng lòng bàn chân (H.2, tr.91, SGK GDTC6)</p> <p>2. Thực hành</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cho lớp đứng thành 4 hàng dọc, cách nhau 2,5m. - Lớp tự tổ chức thực hiện động tác dẫn bóng bằng lòng bàn chân (làm chậm, khoảng cách 10m, thực hiện 2 – 4 lần). - Quan sát và nhận xét trực tiếp. - Cho HS luyện tập theo cặp, thực hiện từ chậm đến nhanh dần. - Quan sát, giúp đỡ HS và nhận xét, đánh giá. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lớp dàn thành 4 hàng dọc, khoảng cách 2,5m; thực hiện chậm theo yêu cầu và khẩu lệnh của GV. - Khi thực hiện, chú ý nghe GV nhận xét và chỉnh sửa động tác. - Từng cặp đôi thực hiện. - Tự góp ý, sửa chữa, cho nhau. - Nghe GV nhận xét, quan sát để sửa sai.
<p>HOẠT ĐỘNG 3. Luyện tập (16–18ph)</p> <p>* <i>Mục tiêu:</i> Luyện tập kĩ thuật dẫn bóng bằng lòng bàn chân; tại chỗ hoặc di chuyển đá bóng bằng lòng bàn chân – dừng bóng bằng lòng bàn chân; hình thành kĩ năng động tác, phát triển thể lực, năng lực tự học.</p> <p>* <i>Sản phẩm:</i> HS thực hiện được kĩ thuật dẫn bóng bằng lòng bàn chân; tại chỗ hoặc di chuyển đá bóng bằng lòng bàn chân – dừng bóng bằng lòng bàn chân; có kĩ năng giao tiếp và hợp tác trong học tập.</p>		

<p>1. Luyện tập</p> <ul style="list-style-type: none"> – KT dẫn bóng bằng lòng bàn chân. – Tại chỗ hoặc di chuyển đá bóng bằng lòng bàn chân – dừng bóng bằng lòng bàn chân. <p>2. Trò chơi vận động “Bật nhảy vào vòng”. (H.1, tr.63, SGK GDTC 6)</p> <p>3. Thả lỏng hồi tĩnh và xuống lớp</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Cho HS tập luyện theo cặp đôi (số lần, khoảng cách do GV quy định cho từng nhóm). – Quan sát, nhận xét, giúp đỡ HS. <p>– Chia lớp thành 4 hàng dọc, giới thiệu trò chơi.</p> <p>– Cho HS tự tổ chức chơi; phân công trọng tài (thời gian, số lần do GV quy định). (GV có thể chọn trò chơi khác tương tự).</p> <p>– Cho HS dàn thành 4 hàng ngang, thực hiện thả lỏng tích cực.</p> <p>– Nhận xét, đánh giá kết quả của tiết học.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Luyện tập theo cặp đôi; luân phiên thực hiện kĩ thuật dẫn bóng bằng lòng bàn chân. – Có thể hỏi lại GV khi chưa hiểu hoặc xin ý kiến GV để được hướng dẫn lại. – Luân phiên thực hiện dừng bóng bằng lòng bàn chân. <p>– Lớp chia thành 4 đội (tương đương nhau), đứng thành hàng dọc; nghe GV giới thiệu trò chơi.</p> <p>– Phân công trọng tài, tự tổ chức chơi, báo cáo kết quả.</p> <p>– Tập trung lớp thành 4 hàng ngang, thực hiện thả lỏng.</p> <p>– Nghe GV nhận xét, giao nhiệm vụ.</p> <p>– Có thể nêu ý kiến hoặc đề xuất với GV.</p>
<p>HOẠT ĐỘNG 4. Vận dụng (4 – 5p)</p> <p>* <i>Mục tiêu:</i> Vận dụng kĩ thuật dẫn bóng bằng lòng bàn chân phối hợp với đá bóng; tổ chức vui chơi đá bóng, góp phần hoàn thành động tác, nâng cao thể lực và khả năng tự chủ và tự học, giao tiếp và hợp tác, chăm sóc sức khỏe.</p> <p>* <i>Sản phẩm:</i> Chủ động tập luyện kĩ thuật dẫn bóng bằng lòng bàn chân, vận dụng trong thực tiễn (có minh chứng).</p>		
<p>Vận dụng kĩ thuật dẫn bóng bằng lòng bàn chân, phối hợp với đá bóng bằng lòng bàn chân để tổ chức vui chơi.</p>	<p>– Giao nhiệm vụ và động viên HS tích cực thực hiện, vận dụng vào luyện tập (có thể tìm nhiệm vụ khác liên quan đến Bóng đá).</p>	<p>– Cá nhân hoặc nhóm chủ động thực hiện nhiệm vụ GV giao, có báo cáo (kèm theo minh chứng) hoặc trình diễn kết quả luyện tập.</p>

TIẾT 3

KỸ THUẬT DẪN BÓNG BẰNG LÒNG BÀN CHÂN; ĐÁ BÓNG VÀ DỪNG BÓNG BẰNG LÒNG BÀN CHÂN (TIẾP THEO)

Nội dung	Tổ chức thực hiện	
	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
HOẠT ĐỘNG 1. Mở đầu (6 – 8p) <i>* Mục tiêu:</i> – HS biết nội dung tiết học: Biết cách thực hiện và thực hiện được kỹ thuật dẫn bóng bằng lòng bàn chân; đá bóng và dừng bóng bằng lòng bàn chân; BTBT, trò chơi vận động. – Nắm được yêu cầu cần đạt về kiến thức, kỹ năng và những kiến thức liên quan chuẩn bị cho bài học. – Biết rõ tình trạng sức khỏe và thể lực của bản thân, biết số lớp; chuẩn bị trang thiết bị học tập. – Khởi động các khớp; chạy đá lăng căng chân ra trước; chạy đá lăng căng chân vào trong; tại chỗ bật lên cao bằng hai chân; kẹp bóng bằng hai chân bật nhảy ra trước; chơi trò chơi vận động giúp cho cơ thể linh hoạt, tâm thế tốt, sẵn sàng tiếp thu kiến thức, kỹ năng vận động mới. <i>* Sản phẩm:</i> Học sinh tự giác thực hiện khởi động các khớp, tổ chức trò chơi, tổ chức tập luyện theo nhóm, nhắc lại được nhiệm vụ, cơ thể linh hoạt sẵn sàng vận động để thực hiện hoạt động tiếp theo.		
1. Nhận lớp	<ul style="list-style-type: none">– Giới thiệu mục tiêu, nội dung, nhiệm vụ học tập chủ đề; nắm sĩ số lớp, tình trạng sức khỏe HS, thiết bị dạy học.– Có thể kiểm tra bài cũ (đặt câu hỏi có liên quan đến bài sắp học).	<ul style="list-style-type: none">– Lớp tập trung thành 4 hàng ngang; cung cấp thông tin tình trạng sức khỏe, báo cáo sĩ số.– Có thể đề nghị GV nhắc lại nhiệm vụ, mục tiêu bài học.
2. Khởi động – Chạy thường 110 – 120m; khởi động các khớp, ép dẻo hông. – Chạy đá lăng căng chân ra trước; tại chỗ bật lên cao bằng hai chân; kẹp bóng bằng hai chân bật nhảy ra trước.	<ul style="list-style-type: none">– Cho HS chạy theo hàng dọc, sau chuyển thành vòng tròn, mặt hướng tâm.– Làm mẫu động tác khởi động 1–2 lần, sau đó giao cho cán sự lớp điều khiển.– Quan sát và giúp đỡ HS khi cần.	<ul style="list-style-type: none">– Chạy 110 – 120m thành 1 vòng tròn, khoảng cách người nọ cách người kia 1,0m.– Quan sát và thực hiện theo GV, sau đó cán sự lớp điều khiển.

<p>3. Trò chơi vận động “Chạy luân cọc, dừng và đá bóng vào cầu môn”. (H.5, tr.89, SGK GDTC 6)</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Chia lớp thành 4 hàng dọc, giới thiệu trò chơi. – Cho HS tự tổ chức chơi; phân công trọng tài (thời gian, số lần do GV quy định). (GV có thể chọn trò chơi khác tương tự). 	<ul style="list-style-type: none"> – Lớp chia thành 4 đội (tương đương nhau), đứng thành hàng dọc; nghe GV giới thiệu trò chơi. – Phân công trọng tài, tự tổ chức chơi, báo cáo kết quả.
<p>HOẠT ĐỘNG 2. Hình thành kiến thức mới (12 – 14p) <i>* Mục tiêu:</i> HS biết cách thực hiện và làm quen thực hiện kỹ thuật dẫn bóng bằng lòng bàn chân. <i>* Sản phẩm:</i> HS bước đầu thực hiện được kỹ thuật dẫn bóng bằng lòng bàn chân.</p>		
<p>Kỹ thuật dẫn bóng bằng lòng bàn chân (H.2, tr.91, SGK GDTC6)</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Cho HS tự tổ chức thực hiện theo nhóm 5 người, thay nhau tự điều khiển nhóm (luyện tập từ chậm đến nhanh, số lần, cự li thực hiện do GV quy định). – Quan sát, giúp đỡ và nhận xét, đánh giá. 	<ul style="list-style-type: none"> – Lớp chia thành các nhóm 5 người; lắng nghe GV giao nhiệm vụ, hướng dẫn thực hiện. – Từng nhóm luyện tập; tự góp ý, sửa chữa cho nhau. – Nghe GV nhận xét để chỉnh sửa động tác.
<p>HOẠT ĐỘNG 3. Luyện tập (16–18ph) <i>* Mục tiêu:</i> Luyện tập kỹ thuật dẫn bóng bằng lòng bàn chân; tại chỗ hoặc di chuyển đá bóng bằng lòng bàn chân – dừng bóng bằng lòng bàn chân; hình thành kỹ năng động tác, phát triển thể lực, năng lực tự học. <i>* Sản phẩm:</i> HS thực hiện được kỹ thuật dẫn bóng bằng lòng bàn chân; tại chỗ hoặc di chuyển đá bóng bằng lòng bàn chân – dừng bóng bằng lòng bàn chân; có kỹ năng giao tiếp và hợp tác trong học tập.</p>		
<p>1. Luyện tập – KT dẫn bóng bằng lòng bàn chân. – Tại chỗ hoặc di chuyển đá bóng bằng lòng bàn chân – dừng bóng bằng lòng bàn chân.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Cho HS tập luyện theo cặp đôi (số lần, khoảng cách do GV quy định cho từng nhóm). – Quan sát, nhận xét, giúp đỡ HS. 	<ul style="list-style-type: none"> – Luyện tập theo cặp đôi; luân phiên thực hiện kỹ thuật dẫn bóng bằng lòng bàn chân. – Có thể hỏi lại GV khi chưa hiểu hoặc xin ý kiến GV để được hướng dẫn lại. – Luân phiên thực hiện dừng bóng bằng lòng bàn chân.

<p>2. Trò chơi vận động Trò chơi “Dẫn bóng tiếp sức” (H.5, tr.92, SGK GDTC6)</p> <p>3. Thả lỏng hồi tĩnh và xuống lớp</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cho lớp tập hợp thành 4 hàng dọc; giới thiệu trò chơi, yêu cầu khi chơi. - Giao HS tự tổ chức chơi, phân công trọng tài (thời gian, số lần do GV quy định). (GV có thể chọn trò chơi khác tương tự) - Cho HS dàn thành 4 hàng ngang, thực hiện thả lỏng tích cực. - Nhận xét, đánh giá kết quả của tiết học. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lớp chia thành 4 đội tương đương nhau, đứng thành hàng dọc. - Lắng nghe, quan sát, tự tổ chức trò chơi. - Tập trung lớp thành 4 hàng ngang, thực hiện thả lỏng. - Nghe GV nhận xét, giao nhiệm vụ. - Có thể nêu ý kiến hoặc đề xuất với GV.
<p>HOẠT ĐỘNG 4. Vận dụng (4 – 5p)</p> <p>* <i>Mục tiêu:</i> Vận dụng kĩ thuật dẫn bóng bằng lòng bàn chân phối hợp với đá bóng; tổ chức vui chơi đá bóng, góp phần hoàn thành động tác, nâng cao thể lực và khả năng tự chủ và tự học, giao tiếp và hợp tác, chăm sóc sức khỏe.</p> <p>* <i>Sản phẩm:</i> Chủ động tập luyện kĩ thuật dẫn bóng bằng lòng bàn chân, vận dụng trong thực tiễn (có minh chứng).</p>		
<p>Vận dụng kĩ thuật dẫn bóng bằng lòng bàn chân, phối hợp với đá bóng bằng lòng bàn chân để tổ chức vui chơi.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Giao nhiệm vụ và động viên HS tích cực thực hiện, vận dụng vào luyện tập (có thể tìm nhiệm vụ khác liên quan đến Bóng đá). 	<ul style="list-style-type: none"> - Cá nhân hoặc nhóm chủ động thực hiện nhiệm vụ GV giao, có báo cáo (kèm theo minh chứng) hoặc trình diễn kết quả luyện tập.

TIẾT 4

PHỐI HỢP DỪNG BÓNG BẰNG LÒNG BÀN CHÂN VÀ DẪN BÓNG BẰNG LÒNG BÀN CHÂN

Nội dung	Tổ chức thực hiện	
	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
HOẠT ĐỘNG 1. Mở đầu (6 – 8p) <i>* Mục tiêu:</i> – HS biết nội dung tiết học: Biết cách thực hiện và thực hiện được kĩ thuật phối hợp dừng bóng bằng lòng bàn chân và dẫn bóng bằng lòng bàn chân; bài tập thể lực (BTTL), trò chơi vận động do GV chọn. – Nắm được yêu cầu cần đạt về kiến thức, kĩ năng và những kiến thức liên quan chuẩn bị cho bài học. – Biết rõ tình trạng sức khỏe và thể lực của bản thân, biết sĩ số lớp; chuẩn bị trang thiết bị học tập. – Khởi động các khớp; chạy đá lăng căng chân ra trước; chạy đá lăng căng chân vào trong; tại chỗ bật lên cao bằng hai chân; kẹp bóng bằng hai chân bật nhảy ra trước; chơi trò chơi vận động giúp cho cơ thể linh hoạt, tâm thế tốt, sẵn sàng tiếp thu kiến thức, kĩ năng vận động mới. <i>* Sản phẩm:</i> Học sinh tự giác thực hiện khởi động các khớp, tổ chức trò chơi, tổ chức tập luyện theo nhóm, nhắc lại được nhiệm vụ, cơ thể linh hoạt sẵn sàng vận động để thực hiện hoạt động tiếp theo.		
1. Nhận lớp	– Giới thiệu mục tiêu, nội dung, nhiệm vụ học tập chủ đề; nắm sĩ số lớp, tình trạng sức khỏe HS, thiết bị dạy học. – Có thể kiểm tra bài cũ (đặt câu hỏi có liên quan đến bài sắp học).	– Lớp tập trung thành 4 hàng ngang; cung cấp thông tin tình trạng sức khỏe, báo cáo sĩ số. – Có thể đề nghị GV nhắc lại nhiệm vụ, mục tiêu bài học.
2. Khởi động – Chạy thường 120 – 130m; khởi động các khớp, ép dẻo hông. – Chạy đá lăng căng chân ra trước; tại chỗ bật lên cao bằng hai chân; kẹp bóng bằng hai chân bật nhảy ra trước.	– Cho HS chạy theo hàng dọc, sau chuyển thành vòng tròn, mặt hướng tâm. – Làm mẫu động tác khởi động 1–2 lần, sau đó giao cho cán sự lớp điều khiển. – Quan sát và giúp đỡ HS khi cần.	– Chạy 120 – 130m thành 1 vòng tròn, khoảng cách người nọ cách người kia 1,0m. – Quan sát và thực hiện theo GV, sau đó cán sự lớp điều khiển.

<p>3. Trò chơi vận động</p> <p>“Chạy lượn cọc, dừng và đá bóng vào cầu môn”.</p> <p>(H.5, tr.89, SGK GDTC 6)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Chia lớp thành 4 hàng dọc, giới thiệu trò chơi. - Cho HS tự tổ chức chơi; phân công trọng tài (thời gian, số lần do GV quy định). <p>(GV có thể chọn trò chơi khác tương tự).</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Lớp chia thành 4 đội (tương đương nhau), đứng thành hàng dọc; nghe GV giới thiệu trò chơi. - Phân công trọng tài, tự tổ chức chơi, báo cáo kết quả.
<p>HOẠT ĐỘNG 2. Hình thành kiến thức mới (12 – 14p)</p> <p><i>* Mục tiêu:</i> HS biết cách và thực hiện được kĩ thuật phối hợp dừng bóng bằng lòng bàn chân và dẫn bóng bằng lòng bàn chân.</p> <p><i>* Sản phẩm:</i> HS thực hiện được kĩ thuật phối hợp dừng bóng bằng lòng bàn chân và dẫn bóng bằng lòng bàn chân.</p>		
<p>1. Giới thiệu, làm mẫu động tác</p> <p>Phối hợp dừng bóng bằng lòng bàn chân và dẫn bóng bằng lòng bàn chân</p> <p>2. Thực hành</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Giới thiệu mục đích, tác dụng của kĩ thuật phối hợp dừng bóng bằng lòng bàn chân và dẫn bóng bằng lòng bàn chân. - Làm mẫu 2 – 3 lần cho HS quan sát, tập theo. - Giao HS tự tổ chức thực hiện theo nhóm <i>đôi</i>; thay nhau tự điều khiển (từ chậm đến nhanh, số lần, cự li thực hiện do GV quy định). - Quan sát, giúp đỡ và nhận xét, đánh giá. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lớp đứng thành 4 hàng ngang, quan sát GV hướng dẫn và tập theo. - Lớp chia thành các nhóm <i>đôi</i>. - Luân phiên thực hiện: 1 người đá bóng đến (đá bóng lăn đến), người còn lại đỡ dừng bóng và dẫn bóng <i>đều bằng</i> lòng bàn chân.
<p>HOẠT ĐỘNG 3. Luyện tập (16–18ph)</p> <p><i>* Mục tiêu:</i> Luyện tập kĩ năng phối hợp dừng bóng bằng lòng bàn chân và dẫn bóng bằng lòng bàn chân; hình thành kĩ năng động tác, phát triển thể lực, năng lực tự học.</p> <p><i>* Sản phẩm:</i> HS thực hiện được phối hợp dừng bóng bằng lòng bàn chân và dẫn bóng bằng lòng bàn chân, có kĩ năng giao tiếp và hợp tác trong học tập.</p>		

<p>1. Luyện tập</p> <ul style="list-style-type: none"> – Phối hợp dùng bóng bằng lòng bàn chân và dẫn bóng bằng lòng bàn chân. – BTBT: Trình diễn động tác theo nhóm. <p>2. Trò chơi vận động</p> <p>Trò chơi “Dẫn bóng tiếp sức”.</p> <p>(H.5, tr.92, SGK GDTG6)</p> <p>3. Thả lỏng hồi tĩnh và xuống lớp</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Giao HS tiếp tục thực hiện theo cặp đôi, tăng cường góp ý, sửa chữa cho nhau (số lần, khoảng cách do GV quy định cho từng nhóm). – Quan sát, nhận xét, giúp đỡ HS. – Cho một số nhóm lên trình diễn. – Quan sát mức độ hoàn thành và thái độ thực hiện để nhận xét, đánh giá (chỉnh sửa những lỗi thường mắc). – Cho lớp tập hợp thành 4 hàng dọc; giới thiệu trò chơi, yêu cầu khi chơi. – Giao HS tự tổ chức chơi, phân công trọng tài (thời gian, số lần do GV quy định). (GV có thể chọn trò chơi khác tương tự). – Cho HS dàn thành 4 hàng ngang, thực hiện thả lỏng tích cực. – Nhận xét, đánh giá kết quả của tiết học. 	<ul style="list-style-type: none"> – Lớp chia thành các nhóm đôi, luân phiên thực hiện phối hợp dùng bóng – dẫn bóng (đều bằng lòng bàn chân). – Lớp dàn thành 4 hàng ngang, lên trình diễn động tác phối hợp theo yêu cầu và hiệu lệnh của GV. – Sau khi trình diễn, đại diện nhóm tự nhận xét báo cáo kết quả cho GV. – Lớp chia thành 4 đội tương đương nhau, đứng thành hàng dọc. – Lắng nghe, quan sát, tự tổ chức trò chơi. – Tập trung lớp thành 4 hàng ngang, thực hiện thả lỏng. – Nghe GV nhận xét, giao nhiệm vụ. – Có thể nêu ý kiến hoặc đề xuất với GV.
---	--	---

HOẠT ĐỘNG 4. Vận dụng (4 – 5p)

* *Mục tiêu:* Vận dụng phối hợp dùng bóng bằng lòng bàn chân và dẫn bóng bằng lòng bàn chân vào thực tiễn để tập luyện, tổ chức vui chơi đá bóng, góp phần hoàn thành động tác, nâng cao thể lực và khả năng tự chủ và tự học, giao tiếp và hợp tác, chăm sóc sức khỏe.

* *Sản phẩm:* Chủ động vận dụng động tác phối hợp trong thực tiễn, tổ chức vui chơi đá bóng, báo cáo kết quả (có minh chứng).

<p>Vận dụng kĩ thuật dùng bóng bằng lòng bàn chân và dẫn bóng bằng lòng bàn chân để tổ chức vui chơi.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Giao nhiệm vụ và động viên HS tích cực thực hiện, vận dụng vào luyện tập (có thể tìm nhiệm vụ khác liên quan đến Bóng đá). 	<ul style="list-style-type: none"> – Cá nhân hoặc nhóm chủ động thực hiện nhiệm vụ GV giao, có báo cáo (kèm theo minh chứng) hoặc trình diễn kết quả luyện tập.
---	--	--

TIẾT 5

PHỐI HỢP DỪNG BÓNG BẰNG LÒNG BÀN CHÂN VÀ DẪN BÓNG BẰNG LÒNG BÀN CHÂN (TIẾP THEO)

Nội dung	Tổ chức thực hiện	
	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
HOẠT ĐỘNG 1. Mở đầu (6 – 8p) <i>* Mục tiêu:</i> <ul style="list-style-type: none">– Biết nội dung tiết học: Biết cách thực hiện và thực hiện được kĩ thuật phối hợp dừng bóng bằng lòng bàn chân và dẫn bóng bằng lòng bàn chân; bài tập thể lực (BTTL), trò chơi vận động do GV chọn.– Hiểu được yêu cầu cần đạt về kiến thức, kĩ năng và những kiến thức liên quan chuẩn bị cho bài học.– Biết rõ tình trạng sức khỏe và thể lực của bản thân, biết sĩ số lớp; chuẩn bị trang thiết bị học tập.– Khởi động các khớp; chạy đá lăng căng chân ra trước; chạy đá lăng căng chân vào trong; tại chỗ bật lên cao bằng hai chân; kẹp bóng bằng hai chân bật nhảy ra trước; chơi trò chơi vận động giúp cho cơ thể linh hoạt, tâm thế tốt, sẵn sàng tiếp thu kiến thức, kĩ năng vận động mới. <i>* Sản phẩm:</i> Học sinh tự giác thực hiện khởi động các khớp, tổ chức trò chơi, tổ chức tập luyện theo nhóm, nhắc lại được nhiệm vụ, cơ thể linh hoạt sẵn sàng vận động để thực hiện hoạt động tiếp theo.		
1. Nhận lớp	<ul style="list-style-type: none">– Giới thiệu mục tiêu, nội dung, nhiệm vụ học tập chủ đề; nắm sĩ số lớp, tình trạng sức khỏe HS, thiết bị dạy học.– Có thể kiểm tra bài cũ (đặt câu hỏi có liên quan đến bài sắp học).	<ul style="list-style-type: none">– Lớp tập trung thành 4 hàng ngang; cung cấp thông tin tình trạng sức khỏe, báo cáo sĩ số.– Có thể đề nghị GV nhắc lại nhiệm vụ, mục tiêu bài học.
2. Khởi động <ul style="list-style-type: none">– Chạy thường 120 – 130m; khởi động các khớp, ép dẻo hông.– Chạy đá lăng căng chân ra trước; tại chỗ bật lên cao bằng hai chân; kẹp bóng bằng hai chân bật nhảy ra trước.	<ul style="list-style-type: none">– Cho HS chạy theo hàng dọc, sau chuyển thành vòng tròn, mặt hướng tâm.– Làm mẫu động tác khởi động 1–2 lần, sau đó giao cho cán sự lớp điều khiển.– Quan sát và giúp đỡ HS khi cần.	<ul style="list-style-type: none">– Chạy 120 – 130m thành 1 vòng tròn, khoảng cách người nọ cách người kia 1,0m.– Quan sát và thực hiện theo GV, sau đó cán sự lớp điều khiển.

<p>3. Trò chơi vận động “Chạy luân cọc, dùng và đá bóng vào cầu môn”. (H.5, tr.89, SGK GDTC 6)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Chia lớp thành 4 hàng dọc, giới thiệu trò chơi. - Cho HS tự tổ chức chơi; phân công trọng tài (thời gian, số lần do GV quy định). (GV có thể chọn trò chơi khác tương tự). 	<ul style="list-style-type: none"> - Lớp chia thành 4 đội (tương đương nhau), đứng thành hàng dọc; nghe GV giới thiệu trò chơi. - Phân công trọng tài, tự tổ chức chơi, báo cáo kết quả.
---	--	--

HOẠT ĐỘNG 2. Hình thành kiến thức mới (12 – 14p)
** Mục tiêu:* HS biết cách và thực hiện được kĩ thuật phối hợp dùng bóng bằng lòng bàn chân và dẫn bóng bằng lòng bàn chân.
** Sản phẩm:* HS thực hiện được kĩ thuật phối hợp dùng bóng bằng lòng bàn chân và dẫn bóng bằng lòng bàn chân.

<p>1. Giới thiệu, làm mẫu động tác Phối hợp dùng bóng bằng lòng bàn chân và dẫn bóng bằng lòng bàn chân</p> <p>2. Thực hành</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Giới thiệu mục đích, tác dụng của kĩ thuật phối hợp dùng bóng bằng lòng bàn chân và dẫn bóng bằng lòng bàn chân. - Làm mẫu 2 – 3 lần cho HS quan sát, tập theo. - Giao HS tự tổ chức thực hiện theo nhóm đôi; thay nhau tự điều khiển (từ chậm đến nhanh, số lần, cự li thực hiện do GV quy định). - Quan sát, giúp đỡ và nhận xét, đánh giá. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lớp đứng thành 4 hàng ngang, quan sát GV hướng dẫn và tập theo. - Lớp chia thành các nhóm đôi. - Luân phiên thực hiện: 1 người đá bóng đến (đá bóng lăn đến), người còn lại đỡ dùng bóng và dẫn bóng đều bằng lòng bàn chân.
---	--	--

HOẠT ĐỘNG 3. Luyện tập (16–18ph)
** Mục tiêu:* Luyện tập kĩ năng phối hợp dùng bóng bằng lòng bàn chân và dẫn bóng bằng lòng bàn chân; hình thành kĩ năng động tác, phát triển thể lực, năng lực tự học.
** Sản phẩm:* HS thực hiện được phối hợp dùng bóng bằng lòng bàn chân và dẫn bóng bằng lòng bàn chân, có kĩ năng giao tiếp và hợp tác trong học tập.

<p>1. Luyện tập - Phối hợp dùng bóng bằng lòng bàn chân và dẫn bóng bằng lòng bàn chân.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Giao HS tiếp tục thực hiện theo cặp đôi, tăng cường góp ý, sửa chữa cho nhau (số lần, khoảng cách do GV quy định cho từng nhóm). - Quan sát, nhận xét, giúp đỡ HS. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lớp chia thành các nhóm đôi, luân phiên thực hiện phối hợp dùng bóng – dẫn bóng (đều bằng lòng bàn chân).
--	---	---

<p>– BTBT: Trình diễn động tác theo nhóm.</p> <p>2. Trò chơi vận động Trò chơi “Dẫn bóng tiếp sức”. (H.5, tr.92, SGK GDTC6)</p> <p>3. Thả lỏng hồi tĩnh và xuống lớp</p>	<p>– Cho một số nhóm lên trình diễn.</p> <p>– Quan sát mức độ hoàn thành và thái độ thực hiện để nhận xét, đánh giá (chỉnh sửa những lỗi thường mắc).</p> <p>– Cho lớp tập hợp thành 4 hàng dọc; giới thiệu trò chơi, yêu cầu khi chơi.</p> <p>– Giao HS tự tổ chức chơi, phân công trọng tài (thời gian, số lần do GV quy định). (GV có thể chọn trò chơi khác tương tự).</p> <p>– Cho HS dàn thành 4 hàng ngang, thực hiện thả lỏng tích cực.</p> <p>– Nhận xét, đánh giá kết quả của tiết học.</p>	<p>– Lớp dàn thành 4 hàng ngang, lên trình diễn động tác phối hợp theo yêu cầu và hiệu lệnh của GV.</p> <p>– Sau khi trình diễn, đại diện nhóm tự nhận xét báo cáo kết quả cho GV.</p> <p>– Lớp chia thành 4 đội tương đương nhau, đứng thành hàng dọc.</p> <p>– Lắng nghe, quan sát, tự tổ chức trò chơi.</p> <p>– Tập trung lớp thành 4 hàng ngang, thực hiện thả lỏng.</p> <p>– Nghe GV nhận xét, giao nhiệm vụ.</p> <p>– Có thể nêu ý kiến hoặc đề xuất với GV.</p>
<p>HOẠT ĐỘNG 4. Vận dụng (4 – 5p)</p> <p>* <i>Mục tiêu:</i> Vận dụng phối hợp dùng bóng bằng lòng bàn chân và dẫn bóng bằng lòng bàn chân vào thực tiễn để tập luyện, tổ chức vui chơi đá bóng, góp phần hoàn thành động tác, nâng cao thể lực và khả năng tự chủ và tự học, giao tiếp và hợp tác, chăm sóc sức khỏe.</p> <p>* <i>Sản phẩm:</i> Chủ động vận dụng động tác phối hợp trong thực tiễn, tổ chức vui chơi đá bóng, báo cáo kết quả (có minh chứng).</p>		
<p>Vận dụng kĩ thuật dùng bóng bằng lòng bàn chân và dẫn bóng bằng lòng bàn chân để tổ chức vui chơi.</p>	<p>– Giao nhiệm vụ và động viên HS tích cực thực hiện, vận dụng vào luyện tập (có thể tìm nhiệm vụ khác liên quan đến Bóng đá).</p>	<p>– Cá nhân hoặc nhóm chủ động thực hiện nhiệm vụ GV giao, có báo cáo (kèm theo minh chứng) hoặc trình diễn kết quả luyện tập.</p>

TIẾT 6

PHỐI HỢP DỪNG BÓNG BẰNG LÒNG BÀN CHÂN VÀ DẪN BÓNG BẰNG LÒNG BÀN CHÂN (TIẾP THEO)

Nội dung	Tổ chức thực hiện	
	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
<p>HOẠT ĐỘNG 1. Mở đầu (6 – 8p)</p> <p><i>* Mục tiêu:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – HS biết nội dung tiết học: Biết cách thực hiện và thực hiện được kĩ thuật phối hợp dừng bóng bằng lòng bàn chân và dẫn bóng bằng lòng bàn chân; bài tập thể lực (BTTL), trò chơi vận động do GV chọn. – Nắm được yêu cầu cần đạt về kiến thức, kĩ năng và những kiến thức liên quan chuẩn bị cho bài học. – Biết rõ tình trạng sức khỏe và thể lực của bản thân, biết sĩ số lớp; chuẩn bị trang thiết bị học tập. – Khởi động các khớp; chạy đá lăng căng chân ra trước; chạy đá lăng căng chân vào trong; tại chỗ bật lên cao bằng hai chân; kẹp bóng bằng hai chân bật nhảy ra trước; chơi trò chơi vận động giúp cho cơ thể linh hoạt, tâm thế tốt, sẵn sàng tiếp thu kiến thức, kĩ năng vận động mới. <p><i>* Sản phẩm:</i> Học sinh tự giác thực hiện khởi động các khớp, tổ chức trò chơi, tổ chức tập luyện theo nhóm, nhắc lại được nhiệm vụ, cơ thể linh hoạt sẵn sàng vận động để thực hiện hoạt động tiếp theo.</p>		
<p>1. Nhận lớp</p> <p>2. Khởi động</p> <ul style="list-style-type: none"> – Chạy thường 130 – 140m; khởi động các khớp, ép dẻo hông. – Chạy đá lăng căng chân ra trước; tại chỗ bật lên cao bằng hai chân; kẹp bóng bằng hai chân bật nhảy ra trước. 	<ul style="list-style-type: none"> – Giới thiệu mục tiêu, nội dung, nhiệm vụ học tập chủ đề; nắm sĩ số lớp, tình trạng sức khỏe HS, thiết bị dạy học. – Có thể kiểm tra bài cũ (đặt câu hỏi có liên quan đến bài sắp học). – Cho HS chạy theo hàng dọc, sau chuyển thành vòng tròn, mặt hướng tâm. – Làm mẫu động tác khởi động 1–2 lần, sau đó giao cho cán sự lớp điều khiển. – Quan sát và giúp đỡ HS khi cần. 	<ul style="list-style-type: none"> – Lớp tập trung thành 4 hàng ngang; cung cấp thông tin tình trạng sức khỏe, báo cáo sĩ số. – Có thể đề nghị GV nhắc lại nhiệm vụ, mục tiêu bài học. – Chạy 130 – 140m thành 1 vòng tròn, khoảng cách người nọ cách người kia 1,0m. – Quan sát và thực hiện theo GV, sau đó cán sự lớp điều khiển.

<p>3. Trò chơi vận động</p> <p>“Chạy lượn cọc, dừng và đá bóng vào cầu môn”.</p> <p>(H.5, tr.89, SGK GDTC 6)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Chia lớp thành 4 hàng dọc, giới thiệu trò chơi. - Cho HS tự tổ chức chơi; phân công trọng tài (thời gian, số lần do GV quy định). (GV có thể chọn trò chơi khác tương tự). 	<ul style="list-style-type: none"> - Lớp chia thành 4 đội (tương đương nhau), đứng thành hàng dọc; nghe GV giới thiệu trò chơi. - Phân công trọng tài, tự tổ chức chơi, báo cáo kết quả.
<p>HOẠT ĐỘNG 2. Hình thành kiến thức mới (12 – 14p)</p> <p><i>* Mục tiêu:</i> HS biết cách và thực hiện được kĩ thuật phối hợp dừng bóng bằng lòng bàn chân và dẫn bóng bằng lòng bàn chân.</p> <p><i>* Sản phẩm:</i> HS thực hiện được kĩ thuật phối hợp dừng bóng bằng lòng bàn chân và dẫn bóng bằng lòng bàn chân.</p>		
<p>1. Giới thiệu, làm mẫu động tác</p> <p>Phối hợp dừng bóng bằng lòng bàn chân và dẫn bóng bằng lòng bàn chân</p> <p>2. Thực hành</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Giới thiệu mục đích, tác dụng của kĩ thuật phối hợp dừng bóng bằng lòng bàn chân và dẫn bóng bằng lòng bàn chân. - Làm mẫu 2 – 3 lần cho HS quan sát, tập theo. - Giao HS tự tổ chức thực hiện theo nhóm đôi; thay nhau tự điều khiển (từ chậm đến nhanh, số lần, cự li thực hiện do GV quy định). - Quan sát, giúp đỡ và nhận xét, đánh giá. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lớp đứng thành 4 hàng ngang, quan sát GV hướng dẫn và tập theo. - Lớp chia thành các nhóm đôi. - Luân phiên thực hiện: 1 người đá bóng đến (đá bóng lăn đến), người còn lại đỡ dừng bóng và dẫn bóng đều bằng lòng bàn chân.
<p>HOẠT ĐỘNG 3. Luyện tập (16–18ph)</p> <p><i>* Mục tiêu:</i> Luyện tập kĩ năng phối hợp dừng bóng bằng lòng bàn chân và dẫn bóng bằng lòng bàn chân; hình thành kĩ năng động tác, phát triển thể lực, năng lực tự học.</p> <p><i>* Sản phẩm:</i> HS thực hiện được phối hợp dừng bóng bằng lòng bàn chân và dẫn bóng bằng lòng bàn chân, có kĩ năng giao tiếp và hợp tác trong học tập.</p>		
<p>1. Luyện tập</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phối hợp dừng bóng bằng lòng bàn chân và dẫn bóng bằng lòng bàn chân. 	<ul style="list-style-type: none"> - Giao HS tiếp tục thực hiện theo cặp đôi, tăng cường góp ý, sửa chữa cho nhau (số lần, khoảng cách do GV quy định cho từng nhóm). - Quan sát, nhận xét, giúp đỡ HS. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lớp chia thành các nhóm đôi, luân phiên thực hiện phối hợp dừng bóng – dẫn bóng (đều bằng lòng bàn chân).

<p>- BTBT: Trình diễn động tác theo nhóm.</p> <p>2. Trò chơi vận động</p> <p>Trò chơi “Dẫn bóng tiếp sức”.</p> <p>(H.5, tr.92, SGK GDTC6)</p> <p>3. Thả lỏng hồi tĩnh và xuống lớp</p>	<p>- Cho một số nhóm lên trình diễn.</p> <p>- Quan sát mức độ hoàn thành và thái độ thực hiện để nhận xét, đánh giá (chỉnh sửa những lỗi thường mắc).</p> <p>- Cho lớp tập hợp thành 4 hàng dọc; giới thiệu trò chơi, yêu cầu khi chơi.</p> <p>- Giao HS tự tổ chức chơi, phân công trọng tài (thời gian, số lần do GV quy định).</p> <p>(GV có thể chọn trò chơi khác tương tự).</p> <p>- Cho HS dàn thành 4 hàng ngang, thực hiện thả lỏng tích cực.</p> <p>- Nhận xét, đánh giá kết quả của tiết học.</p>	<p>- Lớp dàn thành 4 hàng ngang, lên trình diễn động tác phối hợp theo yêu cầu và hiệu lệnh của GV.</p> <p>- Sau khi trình diễn, đại diện nhóm tự nhận xét báo cáo kết quả cho GV.</p> <p>- Lớp chia thành 4 đội tương đương nhau, đứng thành hàng dọc.</p> <p>- Lắng nghe, quan sát, tự tổ chức trò chơi.</p> <p>- Tập trung lớp thành 4 hàng ngang, thực hiện thả lỏng.</p> <p>- Nghe GV nhận xét, giao nhiệm vụ.</p> <p>- Có thể nêu ý kiến hoặc đề xuất với GV.</p>
<p>HOẠT ĐỘNG 4. Vận dụng (4 – 5p)</p> <p>* <i>Mục tiêu:</i> Vận dụng phối hợp dùng bóng bằng lòng bàn chân và dẫn bóng bằng lòng bàn chân vào thực tiễn để tập luyện, tổ chức vui chơi đá bóng, góp phần hoàn thành động tác, nâng cao thể lực và khả năng tự chủ và tự học, giao tiếp và hợp tác, chăm sóc sức khỏe.</p> <p>* <i>Sản phẩm:</i> Chủ động vận dụng động tác phối hợp trong thực tiễn, tổ chức vui chơi đá bóng, báo cáo kết quả (có minh chứng).</p>		
<p>Vận dụng kĩ thuật dùng bóng bằng lòng bàn chân và dẫn bóng bằng lòng bàn chân để tổ chức vui chơi.</p>	<p>- Giao nhiệm vụ và động viên HS tích cực thực hiện, vận dụng vào luyện tập (có thể tìm nhiệm vụ khác liên quan đến Bóng đá).</p>	<p>- Cá nhân hoặc nhóm chủ động thực hiện nhiệm vụ GV giao, có báo cáo (kèm theo minh chứng) hoặc trình diễn kết quả luyện tập.</p>

TIẾT 7

PHỐI HỢP DẪN BÓNG BẰNG LÒNG BÀN CHÂN – ĐÁ BÓNG BẰNG LÒNG BÀN CHÂN

Nội dung	Tổ chức thực hiện	
	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
<p>HOẠT ĐỘNG 1. Mở đầu (6 – 8p)</p> <p><i>* Mục tiêu:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – HS biết nội dung tiết học: Biết cách thực hiện và thực hiện được kĩ thuật phối hợp dẫn bóng bằng lòng bàn chân và đá bóng bằng lòng bàn chân; bài tập thể lực (BTTL), trò chơi vận động. – Nắm được yêu cầu cần đạt về kiến thức, kĩ năng và những kiến thức liên quan chuẩn bị cho bài học. – Biết rõ tình trạng sức khỏe và thể lực của bản thân, biết sĩ số lớp; chuẩn bị trang thiết bị học tập. – Khởi động các khớp; chạy đá lăng cẳng chân ra trước; chạy đá lăng cẳng chân vào trong; tại chỗ bật lên cao bằng hai chân; kẹp bóng bằng hai chân bật nhảy ra trước; chơi trò chơi vận động giúp cho cơ thể linh hoạt, tâm thế tốt, sẵn sàng tiếp thu kiến thức, kĩ năng vận động mới. <p><i>* Sản phẩm:</i> Học sinh tự giác thực hiện khởi động các khớp, tổ chức trò chơi, tổ chức tập luyện theo nhóm, nhắc lại được nhiệm vụ, cơ thể linh hoạt sẵn sàng vận động để thực hiện hoạt động tiếp theo.</p>		
<p>1. Nhận lớp</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Giới thiệu mục tiêu, nội dung, nhiệm vụ học tập chủ đề; nắm sĩ số lớp, tình trạng sức khỏe HS, thiết bị dạy học. – Có thể kiểm tra bài cũ (đặt câu hỏi có liên quan đến bài sắp học). 	<ul style="list-style-type: none"> – Lớp tập trung thành 4 hàng ngang; cung cấp thông tin tình trạng sức khỏe, báo cáo sĩ số. – Có thể đề nghị GV nhắc lại nhiệm vụ, mục tiêu bài học.
<p>2. Khởi động</p> <ul style="list-style-type: none"> – Chạy thường 130 – 140m; khởi động các khớp, ép dẻo hông. – Chạy đá lăng cẳng chân ra trước; tại chỗ bật lên cao bằng hai chân; kẹp bóng bằng hai chân bật nhảy ra trước. 	<ul style="list-style-type: none"> – Cho HS chạy theo hàng dọc, sau chuyển thành vòng tròn, mặt hướng tâm. – Làm mẫu động tác khởi động 1–2 lần, sau đó giao cho cán sự lớp điều khiển. – Quan sát và giúp đỡ HS khi cần. 	<ul style="list-style-type: none"> – Chạy 130 – 140m thành 1 vòng tròn, khoảng cách người nọ cách người kia 1,0m. – Quan sát và thực hiện theo GV, sau đó cán sự lớp điều khiển.

<p>3. Trò chơi vận động “Chạy lượn cọc, dừng và đá bóng vào cầu môn”. (H.5, tr.89, SGK GDTC 6)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Chia lớp thành 4 hàng dọc, giới thiệu trò chơi. - Cho HS tự tổ chức chơi; phân công trọng tài (thời gian, số lần do GV quy định). (GV có thể chọn trò chơi khác tương tự). 	<ul style="list-style-type: none"> - Lớp chia thành 4 đội (tương đương nhau), đứng thành hàng dọc; nghe GV giới thiệu trò chơi. - Phân công trọng tài, tự tổ chức chơi, báo cáo kết quả.
<p>HOẠT ĐỘNG 2. Hình thành kiến thức mới (8 – 10p)</p> <p>* <i>Mục tiêu:</i> HS biết cách và thực hiện kỹ thuật phối hợp dẫn bóng bằng lòng bàn chân – đá bóng bằng lòng bàn chân.</p> <p>* <i>Sản phẩm:</i> HS thực hiện được phối hợp dẫn bóng bằng lòng bàn chân – đá bóng bằng lòng bàn chân.</p>		
<p>1. Giới thiệu, làm mẫu động tác Phối hợp dẫn bóng bằng lòng bàn chân và đá bóng bằng lòng bàn chân.</p> <p>2. Thực hành</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Giới thiệu mục đích, tác dụng của kỹ thuật phối hợp dẫn bóng bằng lòng bàn chân và đá bóng bằng lòng bàn chân. - Làm mẫu 2 – 3 lần cho HS quan sát, tập theo. - Giao HS tự tổ chức thực hiện theo nhóm đôi. - Quan sát, giúp đỡ và nhận xét, đánh giá. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lớp đứng thành 4 hàng ngang, quan sát GV hướng dẫn và tập theo. - Từng nhóm luân phiên thực hiện: 1 người dẫn bóng và đá bóng, người còn lại đón bóng và thực hiện dẫn bóng, đá bóng trở lại (đều bằng lòng bàn chân).
<p>HOẠT ĐỘNG 3. Luyện tập (20–22ph)</p> <p>* <i>Mục tiêu:</i> Vận dụng kiến thức, kỹ năng đã học thực hiện phối hợp dẫn bóng bằng lòng bàn chân – đá bóng bằng lòng bàn chân; bài tập phối hợp và trò chơi vận động để tập luyện hình thành kỹ năng động tác, phát triển thể lực, năng lực tự học.</p> <p>* <i>Sản phẩm:</i> HS thực hiện được bài tập phối hợp và trò chơi vận động, có kỹ năng giao tiếp và hợp tác trong học tập.</p>		
<p>1. Luyện tập – Phối hợp dẫn bóng bằng lòng bàn chân – đá bóng bằng lòng bàn chân. – BTPH: Phối hợp dừng bóng bằng lòng bàn chân và dẫn bóng bằng lòng bàn chân.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cho HS tiếp tục thực hiện 2 BTPH theo cặp đôi; tự góp ý, sửa chữa cho nhau (số lần thực hiện tăng dần, do GV quy định cho từng nhóm). - Quan sát, nhận xét, giúp đỡ HS. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lớp chia thành các nhóm đôi, luân phiên thực hiện 2 BTPH.

<p>2. Trò chơi vận động Trò chơi “Dẫn bóng tiếp sức”. (H.5, tr.92, SGK GDTC6)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cho lớp tập hợp thành 4 hàng dọc; giới thiệu trò chơi, yêu cầu khi chơi. - Giao HS tự tổ chức chơi, phân công trọng tài (thời gian, số lần do GV quy định). (GV có thể chọn trò chơi khác tương tự). 	<ul style="list-style-type: none"> - Lớp chia thành 4 đội tương đương nhau, đứng thành hàng dọc. - Lắng nghe, quan sát, tự tổ chức trò chơi.
<p>3. Thả lỏng hồi tĩnh và xuống lớp</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cho HS dàn thành 4 hàng ngang, thực hiện thả lỏng tích cực. - Nhận xét, đánh giá kết quả của tiết học. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tập trung lớp thành 4 hàng ngang, thực hiện thả lỏng. - Nghe GV nhận xét, giao nhiệm vụ. - Có thể nêu ý kiến hoặc đề xuất với GV.
<p>HOẠT ĐỘNG 4. Vận dụng (3 – 5p)</p>		
<p>* <i>Mục tiêu:</i> Vận dụng BTPH, trò chơi vận động vào thực tiễn để tập luyện, tổ chức vui chơi, góp phần hoàn thành động tác, nâng cao thể lực và khả năng tự chủ và tự học, giao tiếp và hợp tác, chăm sóc sức khỏe.</p>		
<p>* <i>Sản phẩm:</i> Chủ động tập luyện, vận dụng kĩ năng phối hợp trong thực tiễn tập luyện và vui chơi, báo cáo kết quả (có minh chứng).</p>		
<p>Vận dụng luyện tập phát triển thể lực bằng bài tập phối hợp dẫn bóng bằng lòng bàn chân và đá bóng bằng lòng bàn chân.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Giao nhiệm vụ và động viên HS tích cực thực hiện, vận dụng vào luyện tập (có thể tìm nhiệm vụ khác liên quan đến Bóng đá). 	<ul style="list-style-type: none"> - Cá nhân hoặc nhóm chủ động thực hiện nhiệm vụ GV giao, có báo cáo (kèm theo minh chứng) hoặc trình diễn kết quả luyện tập.

TIẾT 8

PHỐI HỢP DỪNG BÓNG – DẪN BÓNG – ĐÁ BÓNG BẰNG LÒNG BÀN CHÂN

Nội dung	Tổ chức thực hiện	
	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
<p>HOẠT ĐỘNG 1. Mở đầu (6 – 8p)</p> <p><i>* Mục tiêu:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – HS biết nội dung tiết học: Biết cách thực hiện và thực hiện được kĩ thuật phối hợp dừng bóng – dẫn bóng – đá bóng bằng lòng bàn chân; bài tập thể lực (BTTL), trò chơi vận động do GV chọn. – Nắm được yêu cầu cần đạt về kiến thức, kĩ năng và những kiến thức liên quan chuẩn bị cho bài học. – Biết rõ tình trạng sức khỏe và thể lực của bản thân, biết sĩ số lớp; chuẩn bị trang thiết bị học tập. – Khởi động các khớp; chạy đá lăng cẳng chân ra trước; chạy đá lăng cẳng chân vào trong; tại chỗ bật lên cao bằng hai chân; kẹp bóng bằng hai chân bật nhảy ra trước; chơi trò chơi vận động giúp cho cơ thể linh hoạt, tâm thế tốt, sẵn sàng tiếp thu kiến thức, kĩ năng vận động mới. <p><i>* Sản phẩm:</i> Học sinh tự giác thực hiện khởi động các khớp, tổ chức trò chơi, tổ chức tập luyện theo nhóm, nhắc lại được nhiệm vụ, cơ thể linh hoạt sẵn sàng vận động để thực hiện hoạt động tiếp theo.</p>		
<p>1. Nhận lớp</p> <p>2. Khởi động</p> <ul style="list-style-type: none"> – Chạy thường 130 – 140m; khởi động các khớp, ép dẻo hông. – Chạy đá lăng cẳng chân ra trước; tại chỗ bật lên cao bằng hai chân; kẹp bóng bằng hai chân bật nhảy ra trước. 	<ul style="list-style-type: none"> – Giới thiệu mục tiêu, nội dung, nhiệm vụ học tập chủ đề; nắm sĩ số lớp, tình trạng sức khỏe HS, thiết bị dạy học. – Có thể kiểm tra bài cũ (đặt câu hỏi có liên quan đến bài sắp học). – Cho HS chạy theo hàng dọc, sau chuyển thành vòng tròn, mặt hướng tâm. – Làm mẫu động tác khởi động 1-2 lần, sau đó giao cho cán sự lớp điều khiển. – Quan sát và giúp đỡ HS khi cần. 	<ul style="list-style-type: none"> – Lớp tập trung thành 4 hàng ngang; cung cấp thông tin tình trạng sức khỏe, báo cáo sĩ số. – Có thể đề nghị GV nhắc lại nhiệm vụ, mục tiêu bài học. – Chạy 130 – 140m thành 1 vòng tròn, khoảng cách người nọ cách người kia 1,0m. – Quan sát và thực hiện theo GV, sau đó cán sự lớp điều khiển.

<p>3. Trò chơi vận động</p> <p>“Chạy lượn cọc, dừng và đá bóng vào cầu môn”.</p> <p>(H.5, tr.89, SGK GDTC 6)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Chia lớp thành 4 hàng dọc, giới thiệu trò chơi. - Cho HS tự tổ chức chơi; phân công trọng tài (thời gian, số lần do GV quy định). (GV có thể chọn trò chơi khác tương tự). 	<ul style="list-style-type: none"> - Lớp chia thành 4 đội (tương đương nhau), đứng thành hàng dọc; nghe GV giới thiệu trò chơi. - Phân công trọng tài, tự tổ chức chơi, báo cáo kết quả.
<p>HOẠT ĐỘNG 2. Hình thành kiến thức mới (8 – 10p)</p> <p>* <i>Mục tiêu:</i> HS biết cách và thực hiện kĩ thuật phối hợp dừng bóng – dẫn bóng – đá bóng (đều bằng lòng bàn chân).</p> <p>* <i>Sản phẩm:</i> HS bước đầu thực hiện được phối hợp dừng bóng – dẫn bóng – đá bóng (đều bằng lòng bàn chân).</p>		
<p>1. Giới thiệu, làm mẫu động tác</p> <p>Phối hợp dừng bóng – dẫn bóng – đá bóng (đều bằng lòng bàn chân).</p> <p>2. Thực hành</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Giới thiệu mục đích, tác dụng của kĩ thuật phối hợp dừng bóng – dẫn bóng – đá bóng bằng lòng bàn chân. - Làm mẫu 2 – 3 lần cho HS quan sát, tập theo. - Giao HS tự tổ chức thực hiện theo nhóm đôi (số lần và cự li do GV quy định). - Quan sát, giúp đỡ và nhận xét, đánh giá. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lớp đứng thành 4 hàng ngang, quan sát GV hướng dẫn và tập theo. - Từng nhóm luân phiên thực hiện: 1 người đá bóng đến, người kia thực hiện dừng bóng – dẫn bóng và đá bóng (đều bằng lòng bàn chân).
<p>HOẠT ĐỘNG 3. Luyện tập (20 – 22p)</p> <p>* <i>Mục tiêu:</i> Luyện tập kĩ năng phối hợp dừng bóng – dẫn bóng – đá bóng (đều bằng lòng bàn chân) để tập luyện hình thành kĩ năng động tác, phát triển thể lực, năng lực tự học.</p> <p>* <i>Sản phẩm:</i> HS thực hiện được kĩ năng phối hợp dừng bóng – dẫn bóng – đá bóng (đều bằng lòng bàn chân); chơi trò chơi vận động, có kĩ năng giao tiếp và hợp tác trong học tập.</p>		

<p>1. Luyện tập</p> <p>1) Phối hợp dừng bóng – dẫn bóng – đá bóng (đều bằng lòng bàn chân).</p> <p>2) Phối hợp dẫn bóng bằng lòng bàn chân – đá bóng bằng lòng bàn chân.</p> <p>3) Phối hợp dừng bóng bằng lòng bàn chân và dẫn bóng bằng lòng bàn chân.</p> <p>2. Trò chơi vận động</p> <p>Trò chơi “Dẫn bóng tiếp sức”.</p> <p>(H.5, tr.92, SGK GDTC6)</p> <p>3. Thả lỏng hồi tĩnh và xuống lớp</p>	<p>– Cho HS tiếp tục thực hiện bài tập phối hợp (BTPH) theo cặp đôi; HS tự góp ý, sửa chữa cho nhau (số lần thực hiện do GV quy định cho từng nhóm).</p> <p>– Quan sát, nhận xét, giúp đỡ HS.</p> <p>– Cho cá nhân HS tự chọn 1 trong 3 BTPH để luyện tập.</p> <p>– Quan sát, phân loại HS để chuẩn bị cho việc tổ chức tiết học tiếp theo.</p> <p>– Cho lớp tập hợp thành 4 hàng dọc; giới thiệu trò chơi, yêu cầu khi chơi.</p> <p>– Giao HS tự tổ chức chơi, phân công trọng tài (thời gian, số lần do GV quy định).</p> <p>(GV có thể chọn trò chơi khác tương tự).</p> <p>– Cho HS dàn thành 4 hàng ngang, thực hiện thả lỏng tích cực.</p> <p>– Nhận xét, đánh giá kết quả của tiết học.</p>	<p>– Lớp chia thành các nhóm đôi, luân phiên thực hiện các BTPH.</p> <p>– Cá nhân tập luyện theo yêu cầu và hiệu lệnh của GV</p> <p>– Lớp chia thành 4 đội tương đương nhau, đứng thành hàng dọc.</p> <p>– Lắng nghe, quan sát, tự tổ chức trò chơi.</p> <p>– Tập trung lớp thành 4 hàng ngang, thực hiện thả lỏng.</p> <p>– Nghe GV nhận xét, giao nhiệm vụ.</p> <p>– Có thể nêu ý kiến hoặc đề xuất với GV.</p>
<p>HOẠT ĐỘNG 4. Vận dụng (3 – 5p)</p> <p>* <i>Mục tiêu:</i> Vận dụng BTPH, trò chơi vận động vào thực tiễn để tập luyện, tổ chức vui chơi, góp phần hoàn thành động tác, nâng cao thể lực và khả năng tự chủ và tự học, giao tiếp và hợp tác, chăm sóc sức khỏe.</p> <p>* <i>Sản phẩm:</i> Chủ động vận dụng động tác phối hợp trong thực tiễn, tổ chức vui chơi đá bóng, báo cáo kết quả (có minh chứng).</p>		
<p>Vận dụng luyện tập phát triển thể lực, vui chơi bằng bài tập phối hợp dừng bóng – dẫn bóng – đá bóng bằng lòng bàn chân.</p>	<p>– Giao nhiệm vụ và động viên HS tích cực thực hiện, vận dụng vào luyện tập (có thể tìm nhiệm vụ khác liên quan đến Bóng đá).</p>	<p>– Cá nhân hoặc nhóm chủ động thực hiện nhiệm vụ GV giao, có báo cáo (kèm theo minh chứng) hoặc trình diễn kết quả luyện tập.</p>