

Ôn tập Chương VI

TỪ TẾ BÀO ĐẾN CƠ THỂ

(Lí thuyết: 1 tiết)

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

Hiểu và nắm được kiến thức cơ bản của Chương VI – Từ tế bào đến cơ thể, gồm: đặc điểm của một cơ thể sinh vật (sống hay không sống, đa bào hay đơn bào) và tổ chức cơ thể đa bào.

II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU

- Đề cương tóm tắt kiến thức Chương VI.
- Phiếu bài tập.
- Sơ đồ tư duy hệ thống hoá kiến thức Chương VI.

III. TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

| Hoạt động 1: NHẮC LẠI CÁC KHÁI NIỆM ĐÃ HỌC THÔNG QUA TRÒ CHƠI “XÁC ĐỊNH ĐÚNG TỪ KHOÁ” | | |
|---|---|--|
| Mục tiêu: Ôn lại các khái niệm chính đã học trong chương thông qua ghi nhớ các từ khoá. | | |
| <i>Tổ chức hoạt động</i> | <i>Hoạt động của HS</i> | <i>Kết quả/sản phẩm học tập</i> |
| <ul style="list-style-type: none">– Tổ chức hoạt động nhóm, chơi trò chơi “Xác định từ khoá”– GV đọc câu hỏi. Đáp án là 1 từ khoá.– Nhóm nào giơ tay nhanh hơn sẽ được quyền trả lời.+ Mỗi câu trả lời đúng sẽ được 1 điểm.+ Nhóm nào được nhiều điểm hơn sẽ thắng. <p>(Một số gợi ý về từ khoá: cơ thể sống, vật không sống, tế bào, mô, cơ quan, hệ cơ quan, cơ thể, cơ thể đơn bào, cơ thể đa bào, các cấp tổ chức, sinh trưởng, sinh sản, dinh dưỡng hô hấp, bài tiết...).</p> <ul style="list-style-type: none">– GV nhận xét, đánh giá. | <ul style="list-style-type: none">– HS chơi trò chơi theo nhóm.– HS suy nghĩ, dựa vào kiến thức của bản thân để trả lời câu hỏi.+ Các nhóm cùng chơi cho tới khi trả lời hết câu hỏi.+ Kết thúc trò chơi, tính số điểm của mỗi nhóm đạt được.+ Có thể đề xuất GV hỗ trợ gợi ý hoặc đưa ra đáp án đúng luôn. | <ul style="list-style-type: none">– Ôn lại các kiến thức đã học của Chương VI một cách đầy hứng thú. |

Hoạt động 2: LUYỆN TẬP

Mục tiêu: củng cố và vận dụng kiến thức Chương VI đã học qua các bài tập.

| Tổ chức hoạt động | Hoạt động của HS | Kết quả/sản phẩm học tập |
|--|---|--------------------------|
| <p>– Tổ chức hoạt động làm bài tập nhóm.</p> <p>– GV chữa bài, nhận xét.</p> | <p>– Các nhóm HS làm bài tập trong phiếu bài tập.</p> <p>– 2 nhóm HS cùng lên bảng làm bài tập. Các nhóm khác bổ sung ý kiến.</p> | <p>– Phiếu bài tập.</p> |

PHIẾU BÀI TẬP LUYỆN TẬP

I. Câu hỏi trắc nghiệm

1. Sinh vật nào dưới đây là đơn bào?
A. Người. B. Cây chuối.
C. Cây hoa hướng dương. D. Tảo lục.
2. Cấp tổ chức nào dưới đây có ở mọi cơ thể sống?
A. Tế bào. B. Mô.
C. Cơ quan. D. Hệ cơ quan.
3. Ở cơ thể đa bào, một nhóm các cơ quan phối hợp hoạt động cùng thực hiện một quá trình sống tạo nên cấp tổ chức nào dưới đây?
A. Tế bào. B. Mô.
C. Hệ cơ quan. D. Cơ thể.
4. Đối tượng nào dưới đây là cơ thể sinh vật?
A. Cái chổi. B. Miếng thịt.
C. Con thỏ. D. Cây nến.
5. Ở người: tim, gan và tai là ví dụ cho cấp tổ chức nào của cơ thể?
A. Tế bào. B. Mô.
C. Cơ quan. D. Hệ cơ quan.

II. Câu hỏi tự luận

1. Nếu bằng mắt thường em nhìn thấy một con côn trùng đi ngang qua trang vở của em. Sinh vật đó là cơ thể đơn bào hay cơ thể đa bào? Giải thích.
2. Dựa trên nguyên tắc phối hợp hoạt động của các cơ quan và hệ cơ quan trong cơ thể đa bào, em hãy giải thích vì sao khi rễ cây bị tổn thương thì thân và lá cũng kém phát triển. Từ đó em hãy đưa ra các biện pháp chăm sóc để cây phát triển tốt và cho năng suất cao.