

Ôn tập Chương V

TẾ BÀO

(Lí thuyết: 1 tiết)

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

Hiểu và nắm được kiến thức cơ bản của chương V, gồm: tế bào, các thành phần cấu tạo của tế bào và chức năng của chúng, sự lớn lên và sinh sản của tế bào.

II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU

- Đề cương tóm tắt kiến thức chương V.
- Phiếu bài tập.
- Sơ đồ tư duy hệ thống hoá kiến thức chương V.

III. TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

Hoạt động 1: NHẮC LẠI CÁC KHÁI NIỆM ĐÃ HỌC THÔNG QUA TRÒ CHƠI “XÁC ĐỊNH TỪ KHOÁ”		
Mục tiêu: HS ôn lại các khái niệm chính đã học trong chương V thông qua ghi nhớ các từ khoá.		
<i>Tổ chức hoạt động</i>	<i>Hoạt động của HS</i>	<i>Kết quả/sản phẩm học tập</i>
<ul style="list-style-type: none"> – Tổ chức hoạt động nhóm, chơi trò chơi “Xác định từ khoá”. – GV đọc câu hỏi. Đáp án là 1 từ khoá. – Nhóm nào giơ tay nhanh hơn sẽ được quyền trả lời. + Mỗi câu trả lời đúng sẽ được 1 điểm. + Nhóm nào được nhiều điểm hơn sẽ thắng. (Một số gợi ý về từ khoá: tế bào, tế bào nhân sơ, tế bào nhân thực, màng tế bào, nhân hoặc vùng nhân, tế bào chất...). – GV nhận xét, góp ý. 	<ul style="list-style-type: none"> – HS chơi trò chơi theo nhóm. – HS suy nghĩ, dựa vào kiến thức của bản thân để trả lời câu hỏi. + Các nhóm cùng chơi cho tới khi trả lời hết câu hỏi. + Kết thúc trò chơi, tính số điểm của mỗi nhóm đạt được. + Có thể đề xuất GV hỗ trợ gợi ý hoặc đưa ra đáp án đúng. 	<ul style="list-style-type: none"> – Ôn lại các kiến thức đã học của chương V một cách đầy hứng thú.

**Hoạt động 2: VẼ SƠ ĐỒ TÓM TẮT KIẾN THỨC CHƯƠNG V
CÓ SỬ DỤNG CÁC TỪ KHOÁ Ở HĐ1**

Mục tiêu: HS tự hệ thống được toàn bộ kiến thức đã học của chương V dưới dạng ghi chép dàn ý bằng từ khoá và giản đồ.

<i>Tổ chức hoạt động</i>	<i>Hoạt động của HS</i>	<i>Kết quả/sản phẩm học tập</i>
<ul style="list-style-type: none"> – Tổ chức cho HS thảo luận nhóm bằng phương pháp sơ đồ hoá thông tin. – GV nhận xét, đưa ra lời góp ý cho sơ đồ HS vẽ. 	<ul style="list-style-type: none"> – HS làm việc theo nhóm. – Từ các từ khoá của hoạt động 1, HS thể hiện mối quan hệ giữa chúng dưới dạng sơ đồ (<i>sơ đồ tư duy, sơ đồ hình cây</i>). – Đại diện nhóm trình bày, các nhóm khác bổ sung ý kiến. 	<ul style="list-style-type: none"> – Bản vẽ sơ đồ tư duy hoặc sơ đồ hình cây nối các từ khoá.

Hoạt động 3: LUYỆN TẬP (Bài tập về nhà)

Mục tiêu: HS củng cố và vận dụng kiến thức chương V đã học.

PHIẾU BÀI TẬP VỀ NHÀ

I. Câu hỏi trắc nghiệm

1. Mô tả nào dưới đây về chức năng của thành phần tế bào là đúng?

- A. Nhân – Tích trữ nước, thức ăn và chất thải của tế bào.
- B. Tế bào chất – Chứa các bào quan.
- C. Không bào – Lưu giữ thông tin di truyền.
- D. Màng tế bào – Thu nhận ánh sáng mặt trời.

2. Quá trình sinh sản của tế bào không có ý nghĩa:

- A. Giúp cơ thể đơn bào lớn lên.
- B. Giúp cơ thể đa bào lớn lên.
- C. Thay thế các tế bào già đã chết.
- D. Thay thế các tế bào bị tổn thương.

-
3. Thành phần nào dưới đây có ở tế bào thực vật mà không có ở tế bào động vật?
- A. Nhân tế bào.
 - B. Tế bào chất.
 - C. Lục lạp.
 - D. Màng tế bào.
4. Tế bào nào dưới đây có thể quan sát bằng mắt thường?
- A. Tế bào da người.
 - B. Tế bào lá cây.
 - C. Tế bào vi khuẩn.
 - D. Tế bào trứng cá.
5. Tế bào nào dưới đây thuộc nhóm tế bào nhân sơ?
- A. Tế bào hành tây.
 - B. Tế bào trứng cá.
 - C. Tế bào vi khuẩn.
 - D. Tế bào động vật.

II. Câu hỏi tự luận

1. Em hãy so sánh sự giống nhau và khác nhau về thành phần cấu tạo giữa tế bào động vật và tế bào thực vật? Những điểm khác nhau giữa tế bào động vật và tế bào thực vật có liên quan gì đến hình thức dinh dưỡng của chúng?
2. Vì sao thực vật không có xương nhưng cơ thể vẫn vững chắc và giữ được hình dạng?
3. Tuổi vị thành niên là giai đoạn cơ thể có tốc độ lớn nhanh nhất trong suốt cuộc đời mỗi người. Theo em tốc độ phân chia tế bào ở giai đoạn này là nhanh hay chậm? Từ đó cho biết cần có chế độ dinh dưỡng và luyện tập thể nào để đảm bảo chiều cao tối đa khi trưởng thành?