

# Ôn tập Chương IV

## HỖN HỢP. TÁCH CHẤT RA KHỎI HỖN HỢP

### I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

- Hệ thống được các kiến thức về hỗn hợp và tách chất ra khỏi hỗn hợp.
- Phân biệt được chất tinh khiết và hỗn hợp.
- Phân biệt được dung dịch, huyền phù và nhũ tương.
- Biết các yếu tố ảnh hưởng tới sự hoà tan các chất và vận dụng được vào đời sống.
- Biết lựa chọn phương pháp tách chất phù hợp để tách chất ra khỏi một số hỗn hợp thường gặp.

### II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU

- Giáo án, ppt, máy vi tính...
- Phiếu học tập cá nhân.

### III. TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

<b>Hoạt động 1: HỆ THỐNG KIẾN THỨC CẦN NẮM VỮNG</b>		
<p><b>Mục tiêu:</b> HS hệ thống được các kiến thức cần nắm vững trong chương IV thông qua các thẻ học tập, vẽ sơ đồ tư duy...</p>		
<i>Tổ chức hoạt động</i>	<i>Hoạt động của HS</i>	<i>Kết quả/sản phẩm học tập</i>
<p><b>Phiếu học tập 1: Ôn tập các khái niệm</b></p> <p>– GV tổ chức cho HS làm việc theo đội: phát thẻ học tập cho mỗi đội và cho các đội thi ghép các thẻ.</p> <p><i>GV có thể gợi ý các đội chơi:</i></p> <p>– Không cần đưa các thẻ theo thứ tự trong phiếu; đội chơi nào ghép thẻ nhanh và đúng nhất sẽ thắng.</p> <p>– GV có thể đưa ra các tiêu chí cho điểm: thời gian, số cặp đúng...</p>	<p>– HS làm việc theo đội, thực hiện yêu cầu của phiếu học tập 1.</p>	<p>– HS tự hệ thống được các khái niệm đã học ở chương IV.</p>

<p><b>Phiếu học tập 2: Lập sơ đồ tư duy hệ thống các kiến thức cần nhớ</b></p> <p>– GV yêu cầu HS làm việc nhóm: lập sơ đồ tư duy hệ thống kiến thức cần ghi nhớ ở chương IV.</p> <p><i>(GV cũng có thể đưa sơ đồ câm để HS hoàn thành)</i></p> <p>– GV hệ thống lại sơ đồ kiến thức chương IV.</p>	<p>– HS làm việc nhóm, cử đại diện báo cáo kết quả.</p> <p>– Các nhóm khác lắng nghe và bổ sung.</p>	<p>– HS lập được sơ đồ tư duy hệ thống kiến thức trọng tâm.</p> <p>– Sơ đồ kiến thức chương IV.</p>
<p><b>Hoạt động 2: LUYỆN TẬP</b></p> <p><b>Mục tiêu:</b> HS vận dụng kiến thức đã học và ôn tập để làm bài tập.</p>		
<p><b>Tổ chức hoạt động</b></p>	<p><b>Hoạt động của HS</b></p>	<p><b>Kết quả/sản phẩm học tập</b></p>
<p><b>Phiếu học tập 3: Luyện tập</b></p> <p>– GV Tổ chức hoạt động làm bài tập.</p> <p>– GV thu phiếu, chữa bài, nhận xét.</p>	<p>– HS làm bài tập trong phiếu bài tập theo nhóm.</p>	<p>– Phiếu học tập.</p>
<p><b>Hoạt động 3: VẬN DỤNG</b></p> <p><b>Mục tiêu:</b> HS vận dụng kiến thức đã học và ôn tập để giải quyết tình huống thực tế.</p>		
<p><b>Tổ chức hoạt động</b></p>	<p><b>Hoạt động của HS</b></p>	<p><b>Kết quả/sản phẩm học tập</b></p>
<p>– GV đưa ra một số tình huống cụ thể để học sinh vận dụng kiến thức đã học, ví dụ:</p> <p>(1) Thu hồi muối từ nước muối.</p> <p>(2) Tách cát ra khỏi nước.</p> <p>(3) Tách dầu ăn ra khỏi nước.</p>	<p>– HS thảo luận theo nhóm, đề xuất cách thực hiện.</p> <p>– HS thực hành theo nhóm: lựa chọn dụng cụ thí nghiệm phù hợp, làm thí nghiệm và báo cáo kết quả.</p>	<p>– HS vận dụng được kiến thức đã học để giải quyết tình huống cụ thể:</p> <p>(1) Cô cạn dung dịch để thu được muối ăn.</p> <p>(2) Lọc để tách cát ra khỏi nước.</p> <p>(3) Chiết để tách dầu ăn ra khỏi nước.</p>

## PHIẾU HỌC TẬP 1

Ghép mỗi ý ở cột 1 với mỗi ý ở cột 2 để có đáp án đúng:

Cột 1
1. Chất tinh khiết
2. Hỗn hợp
3. Dung dịch
4. Huyền phù
5. Nhũ tương
6. Phương pháp lắng
7. Phương pháp lọc
8. Phương pháp cô cạn
9. Phương pháp chiết

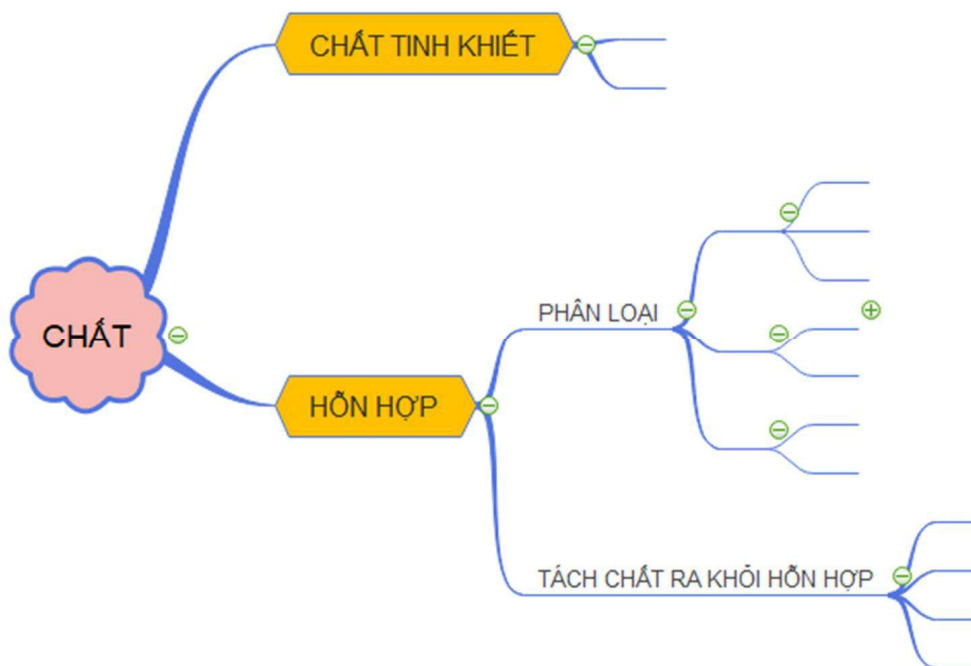
Cột 2
a. là hỗn hợp đồng nhất.
b. dùng để tách chất rắn không tan ra khỏi chất lỏng.
c. là hỗn hợp của chất rắn với chất lỏng.
d. chỉ có một chất duy nhất và có tính chất xác định.
e. chứa từ hai chất trở lên.
g. tách các chất khó bay hơi ra khỏi các chất dễ bay hơi.
h. tách các chất lỏng không tan vào nhau ra khỏi nhau.
i. là hỗn hợp rắn – lỏng không đồng nhất.
k. tách các chất rắn lơ lửng nặng hơn ra khỏi các chất nhẹ hơn.
l. là hỗn hợp lỏng – lỏng không đồng nhất.

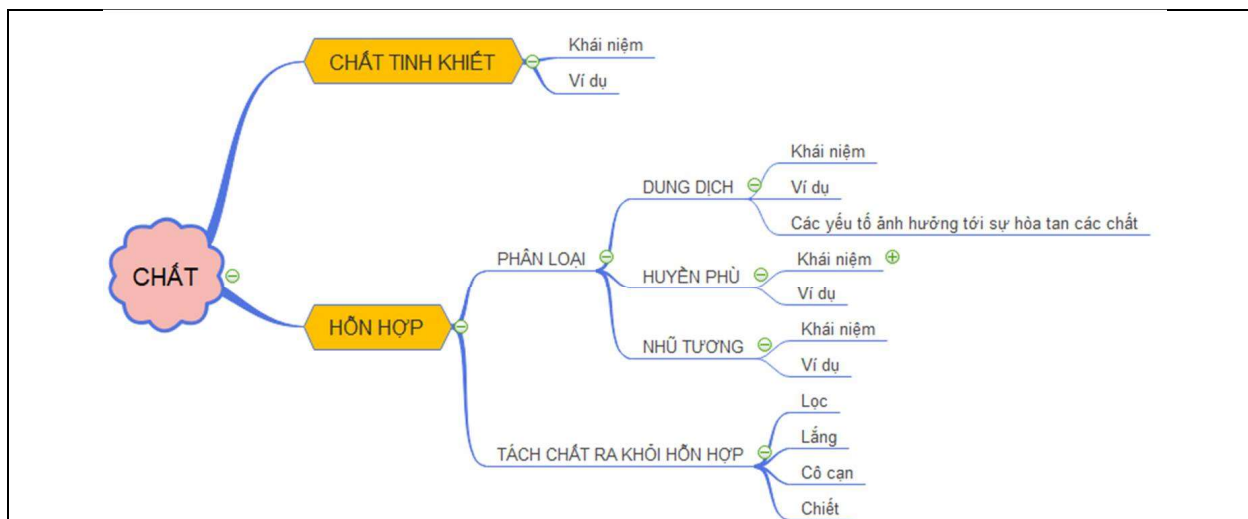
Đáp án: 1 – d; 2 – e; 3 – a; 4 – i; 5 – l; 6 – k; 7 – b; 8 – g; 9 – h.

## PHIẾU HỌC TẬP 2

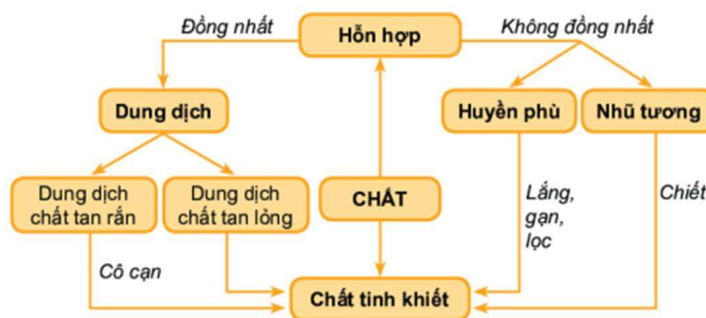
Lập sơ đồ tư duy hệ thống kiến thức cần nắm vững.

Ví dụ:





**Sơ đồ kiến thức chương IV:**



**PHIẾU HỌC TẬP 3**

**Chọn đáp án đúng cho mỗi câu sau:**

**Câu 1:** Chất tinh khiết là

- A. nước sôi.
- B. nước mưa.
- C. nước cất.
- D. nước phù sa.

**Câu 2:** Hỗn hợp là

- A. không khí.
- B. nước tinh khiết.
- C. khí oxi.
- D. kim cương.

**Câu 3:** Cho một thìa dầu ăn vào chai nước, lắc mạnh, hỗn hợp chuyển thành

- A. dung dịch.
- B. huyền phù.
- C. nhũ tương.
- D. hai lớp trong suốt.

**Câu 4:** Hoà tan 2 thìa muối ăn vào nước được dung dịch nước muối. Khi cô cạn dung dịch trên thì lượng muối ăn thu được là

- A. 1 thìa.
- B. 2 thìa.
- C. không thu được.
- D. không xác định.

**Câu 5:** Quá trình hoà tan một chất rắn sẽ xảy ra nhanh hơn nếu

- A. hoà tan trong nước nóng.
- B. nghiền nhỏ chất rắn.
- C. khuấy, trộn liên tục.
- D. A, B, C đều đúng.