

# Ôn tập Chương I

## MỞ ĐẦU VỀ KHOA HỌC TỰ NHIÊN

### (1 tiết)

#### I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

- Hiểu và hệ thống hoá được kiến thức cơ bản của Chương I – MỞ ĐẦU VỀ KHOA HỌC TỰ NHIÊN:
  - Khái niệm về KHTN, vai trò của KHTN. Phân biệt được các lĩnh vực KHTN dựa vào đối tượng nghiên cứu.
  - Phân biệt được vật sống và vật không sống dựa vào các đặc điểm đặc trưng.
  - Nêu và phân biệt được các quy định an toàn khi học trong phòng thực hành.
  - Lấy được ví dụ chứng tỏ giác quan của chúng ta có thể cảm nhận sai một số hiện tượng.
  - Trình bày được và biết cách sử dụng một số dụng cụ đo thông thường (dụng cụ đo chiều dài, thể tích, thời gian, nhiệt độ...); chỉ ra một số thao tác sai khi đo và cách khắc phục.
- Biết vận dụng những kiến thức đã học vào giải quyết bài tập, thực tế cuộc sống.

#### II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU

- Đề cương tóm tắt kiến thức Chương I.
- Chia nhóm, giao bộ câu hỏi và từ khoá đáp án để HS trả lời trước 1 tuần. HS chuẩn bị sơ đồ tư duy (SĐTD) hệ thống hoá kiến thức Chương I theo bộ từ khoá đã cho.
- Phiếu bài tập.

#### III. TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

##### Hoạt động 1: THUYẾT TRÌNH

##### Mục tiêu:

- Giúp HS ôn lại các khái niệm chính đã học trong chương I thông qua ghi nhớ các từ khoá, vẽ sơ đồ tư duy.
- Bồi dưỡng năng lực thuyết trình.

<b>Tổ chức hoạt động</b>	<b>Hoạt động của HS</b>	<b>Kết quả/sản phẩm học tập</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Tổ chức hoạt động thuyết trình.</li> <li>– Cho HS các nhóm khác nhận xét, cho điểm các nhóm khác theo phiếu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Lần lượt các đại diện nhóm trình bày đáp án, thuyết trình sơ đồ tư duy của nhóm.</li> </ul> <div style="text-align: center;"> </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>– HS các nhóm nhận xét cho điểm các nhóm khác theo tiêu chí trong phiếu của GV phát.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Đáp án các câu hỏi. Sơ đồ tư duy.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– GV nhận xét, đánh giá.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ôn lại các kiến thức đã học của chương I một cách đầy hứng thú.</li> </ul>	

## Hoạt động 2: VẬN DỤNG

**Mục tiêu:** Giúp HS củng cố và vận dụng kiến thức chương I đã học.

<b>Tổ chức hoạt động</b>	<b>Hoạt động của HS</b>	<b>Kết quả/sản phẩm học tập</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Tổ chức hoạt động làm bài tập.</li> <li>– GV thu phiếu, chữa bài, nhận xét.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– HS làm bài tập trong phiếu bài tập theo nhóm.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Phiếu bài tập.</li> </ul>

**Từ khoá:** Các hiện tượng tự nhiên. Phát triển trí tuệ. Phát triển công nghệ. Cải thiện cuộc sống. Quan sát. Kính lúp, Kính hiển vi quang học; Đo lường: Đo chiều dài, Đo khối lượng, Đo thời gian, Đo nhiệt độ.

## NỘI DUNG PHIẾU BÀI TẬP

1. Câu nào sau đây là **sai**?

- A. Khoa học cải tiến các phương tiện giao thông vận tải và thông tin liên lạc.
- B. Khoa học tìm ra các loại thuốc chữa bệnh mới.
- C. Khoa học phát minh ra các cách nuôi trồng mới.
- D. Mọi phát minh khoa học đều có ích.

*Đáp án:* D.

2. *Chọn đáp án đúng.* Trong sự phát triển của một cái cây:

- A. Chỉ có hiện tượng sinh học.
- B. Chỉ có hiện tượng sinh học và hoá học.
- C. Chỉ có hiện tượng sinh học và vật lí.
- D. Có cả hiện tượng sinh học, hoá học và vật lí.

*Đáp án:* D.

3. Người thợ may dùng loại thước nào sau đây để đo cho khách hàng?

- A. Thước dây có GHĐ 1,5 m, ĐCNN 0,5 cm.
- B. Thước cuộn có GHĐ 10 m, ĐCNN 1 cm.
- C. Thước kẻ có GHĐ 30 cm, ĐCNN 0,1 cm.
- D. Thước gỗ có GHĐ 1 m, ĐCNN 0,5 cm.

*Đáp án:* A.

4. Thí nghiệm trong hình dưới đây chứng tỏ điều gì?

- a, b: Cây nến nhỏ gắn trên miếng xốp nổi trên mặt nước chỉ cháy trong một thời gian ngắn.
- c, d: Khi có thêm cây xanh, cây nến có thể cháy lâu dài hơn.

*Đáp án:*

- Trong không khí chỉ có khí oxygen duy trì sự cháy.
- Cây xanh tạo ra oxygen duy trì sự cháy của cây nến.

5. Làm thế nào để đo được độ dày của một tờ giấy chỉ với một thước thẳng?

*Đáp án:* Sử dụng số lượng tờ giấy đủ nhiều chồng lên nhau để đạt được 1 số đo chính xác nhất ghi trên thước. Lấy số đo được chia cho số tờ giấy, suy ra độ dày 1 tờ.

