

# KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I

## (2 tiết)

### I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

- Kiểm tra kiến thức về các thể loại hoặc loại VB đọc, kiểu bài viết, kiến thức về tiếng Việt đã học ở giữa học kì I.
- Vận dụng tổng hợp các kiến thức đã học để làm bài kiểm tra.

### II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU

- Đề kiểm tra; giấy thi.
- Phương tiện để trình chiếu (nếu cần).

### III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

#### ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I

##### ĐỌC (5.0 điểm)

... Nước mắt lưng tròng, Lắc-ki thuật lại tất cả mọi thứ mà Mét-thiu đã nói với nó. Gióc-ba liếm khô nước mắt của Lắc-ki và bỗng nhiên nhận ra mình đang giảng giải cho con hải âu nhỏ, điều mà nó chưa từng làm trước đây:

“Con là một con hải âu. Gà đười ươi đứng ở điểm đó, nhưng chỉ điểm đó thôi. Tất cả chúng ta đều yêu con, Lắc-ki. Và chúng ta yêu con bởi vì con là một con hải âu. Một con hải âu xinh đẹp. Chúng ta chưa từng phủ nhận khi nghe con nói con là mèo, bởi điều đó an ủi

chúng ta rằng con muốn giống chúng ta, nhưng con khác với chúng ta và chúng ta vui với sự khác biệt đó. Chúng ta đã không cứu được mẹ con, nhưng chúng ta có thể giúp con. Chúng ta đã bảo vệ con từ khoảnh khắc con mổ vỡ lớp vỏ trứng ra đời. Chúng ta đã dành cho con sự chăm sóc mà không hề nghĩ tới việc biến con thành một con mèo. Chúng ta yêu con như yêu một con hải âu. Chúng ta cảm thấy con cũng yêu chúng ta như vậy, chúng ta là bạn con, là gia đình của con và chúng ta muốn con biết rằng, nhờ con, chúng ta đã học được một điều đáng tự hào: chúng ta học được cách trân trọng, quý mến và yêu thương một kẻ không giống chúng ta. Thật dễ dàng để chấp nhận và yêu thương một kẻ nào đó giống mình, nhưng để yêu thương ai đó khác mình thực sự rất khó khăn, và con đã giúp chúng ta làm được điều đó. Con là chim hải âu, và con phải sống cuộc đời của một con hải âu. Con phải bay. Khi con đã học hành tử tế, Lắc-ki, ta hứa với con rằng con sẽ thấy hạnh phúc lắm, và sau đó tình cảm của chúng ta dành cho nhau thậm chí còn sâu sắc và đẹp đẽ hơn, bởi đó là tấm chân tình giữa hai loài vật hoàn toàn khác nhau.”

“Con sợ bay lắm,” Lắc-ki léc quéc, đứng dậy.

“Khi con tập bay, ta sẽ ở đó với con,” Gióc-ba thâm thì, liếm đầu Lắc-ki. “Ta đã hứa với mẹ con rồi.”

Con hải âu nhỏ và con mèo mun to ùng, mập ú cùng bước đi – con mèo dịu dàng liếm đầu con hải âu và con chim đuổi một cánh vắt ngang lưng con mèo.

(Lu-i Xe-pun-ve-da, *Chuyện con mèo dạy hải âu bay*, NXB Hội Nhà văn, Hà Nội, 2017, tr.99 – 104)

## I. Chọn phương án đúng (2.0 điểm)

**Câu 1. Văn bản trên thuộc thể loại nào?**

- |                      |                      |
|----------------------|----------------------|
| A. Truyện cổ tích    | C. Truyện trinh thám |
| B. Truyện đồng thoại | D. Truyện lịch sử    |

**Câu 2. Gióc-ba nói lí do “chúng ta” yêu Lắc-ki là gì?**

- |                                  |                                 |
|----------------------------------|---------------------------------|
| A. Vì Lắc-ki là một con mèo mun. | C. Vì Lắc-ki giống Gióc-ba.     |
| B. Vì Lắc-ki rất khác biệt.      | D. Vì Lắc-ki là một con hải âu. |

**Câu 3. Nhờ có Lắc-ki, Gióc-ba đã học được điều gì?**

- A. Học được cách an ủi và chia sẻ nỗi buồn với những con hải âu.
- B. Học được cách trân trọng, quý mến, yêu thương kẻ không giống mình.
- C. Học được cách sống hoà hợp, vui vẻ trong thế giới của kẻ khác.
- D. Học được cách gìn giữ tấm chân tình giữa hai loài vật hoàn toàn khác nhau.

**Câu 4. Trong lời nói của mình, Gióc-ba mong muốn Lắc-ki điều gì?**

- A. Phải sống cuộc đời của con chim hải âu, phải tập bay.
- B. Phải biết ơn những con mèo đã bảo vệ, chăm sóc Lắc-ki.
- C. Phải biết yêu thương, giúp đỡ những loài vật khác.
- D. Phải sống cuộc đời của một con mèo, phải giống loài mèo.

## II. Thực hiện bài tập (3.0 điểm)

**Câu 5 (0.5 điểm).** Dùng 3 từ ngữ ghi lại những đặc điểm nhân vật Gióc-ba mà em cảm nhận được từ đoạn trích trên.

**Câu 6 (1.0 điểm).** Xác định và nêu rõ ý nghĩa của các đại từ trong câu văn sau:

*Khi con đã học hành tử tế, Lắc-ki, ta hứa với con rằng con sẽ thấy hạnh phúc lắm, và sau đó tình cảm của chúng ta dành cho nhau thậm chí còn sâu sắc và đẹp đẽ hơn, bởi đó là tấm chân tình giữa hai loài vật hoàn toàn khác nhau.*

**Câu 7 (0.5 điểm).** Tìm một cặp từ trái nghĩa trong câu văn sau:

*Con hải âu nhỏ và con mèo mun to đùng, mập ú cùng bước đi – con mèo dịu dàng liếm đầu con hải âu và con chim đuổi một cánh vắt ngang lưng con mèo.*

**Câu 8 (1.0 điểm).** Nêu bài học cuộc sống mà em rút ra từ câu chuyện của Gióc-ba và Lắc-ki trong đoạn trích.

## B. VIẾT (5.0 điểm)

**Câu 9 (1.0 điểm).** *Thật dễ dàng để chấp nhận và yêu thương một kẻ nào đó giống mình, nhưng để yêu thương ai đó khác mình thực sự rất khó khăn...*

Em có đồng ý với ý kiến đó không? Vì sao?

**Câu 10 (4.0 điểm).** Hãy viết bài văn kể về trải nghiệm chia sẻ yêu thương với “ai đó” giống mình hoặc khác mình của em.

### HƯỚNG DẪN CHẤM

Phần	Câu	Nội dung cần đạt	Điểm
A	1	Đáp án B	0,5
	2	Đáp án D	0,5
	3	Đáp án B	0,5
	4	Đáp án A	0,5
	5	HS nêu được đặc điểm của nhân vật Gióc-ba: <i>nhân hậu, giàu lòng yêu thương, ân cần,...</i>	0,5

