

ĐỌC MỞ RỘNG (1 tiết)

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

- Trình bày, trao đổi kết quả đọc mở rộng tại lớp; biết vận dụng hiểu biết, trải nghiệm, kĩ năng được học trong bài 6, bài 7 để tự đọc những VB mới có đặc điểm thể loại và nội dung gần gũi với các VB vừa học.
- Nêu được chủ đề và trình bày được một số yếu tố của truyền thuyết, truyện cổ tích được thể hiện qua VB đã đọc.

II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU

- Giáo án, bài giảng Powerpoint, máy tính, tranh ảnh minh họa về tác giả, tác phẩm.
- Phiếu đọc sách.
- Phiếu giao nhiệm vụ.

III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

HOẠT ĐỘNG 1: Khởi động

Mục tiêu:

- Nhớ được các văn bản đã học trong chương trình theo chủ đề *Chuyện kể về những người anh hùng và Thế giới cổ tích*.
- Tạo hứng thú vào bài học mới.

Tổ chức hoạt động	Hoạt động của học sinh	Kết quả/ Sản phẩm học tập
<ul style="list-style-type: none"> – GV tổ chức cho HS chơi trò chơi <i>Thử tài của bạn</i>. – GV dẫn dắt vào bài mới. 	<ul style="list-style-type: none"> – Chia lớp thành các đội chơi. Các đội phát cờ giành quyền trả lời. Đội nào nhanh nhất, trả lời được nhiều câu hỏi nhất sẽ chiến thắng. 	<ul style="list-style-type: none"> Nhắc lại được tên các văn bản/ nhân vật đã đọc.

BỘ CÂU HỎI TRÒ CHƠI VÀ ĐÁP ÁN	
1. Nhân vật nào được nói đến trong câu sau: <i>Bảy nông còm ba nông cà Uống một hơi nước, cạn đà khúc sông.</i>	Nhân vật Thánh Gióng
2. Câu thơ: <i>Núi cao sông hãy còn dài Năm năm báo oán đời đời đánh ghen. gợi em nhớ đến văn bản nào?</i>	Truyền thuyết Sơn Tinh, Thủy Tinh
3. <i>Vào rừng làm bạn Thạch Sanh Giúp chàng ra sức chém đầu chằn tinh. (Là đồ vật gì?)</i>	Cái búa của Thạch Sanh
4. <i>Số múi bằng số cánh sao Có trong cổ tích ai nào đoán ra. (Là cây gì?)</i>	Quả khế trong truyện cổ tích <i>Cây khế</i>

HOẠT ĐỘNG 2: Trao đổi trong nhóm về tác phẩm đã đọc

Mục tiêu:

- Trình bày được nội dung, nghệ thuật của một VB truyền thuyết, truyện cổ tích mà em đã đọc.
- Hoàn thành được nhiệm vụ giao cho nhóm.

Tổ chức hoạt động	Hoạt động của học sinh	Kết quả/ Sản phẩm học tập
<ul style="list-style-type: none"> - GV tổ chức cho HS hoạt động nhóm. - GV hướng dẫn HS hoàn thành phiếu học tập. 	<ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động nhóm 4. + Chia sẻ về VB truyền thuyết, truyện cổ tích em đã đọc. + Chọn VB để trình bày trước lớp và hoàn thành thông tin phiếu học tập. 	<ul style="list-style-type: none"> - Chia sẻ được với nhau trong nhóm về VB truyền thuyết, truyện cổ tích em đã đọc theo chủ đề: + <i>Người anh hùng</i> + <i>Thế giới cổ tích</i> - Nêu được những đặc điểm cơ bản của thể loại (truyền thuyết, truyện cổ tích). - Chọn ra được một đại diện nhóm để trình bày trước lớp.
PHIẾU HỌC TẬP		
Truyện.....		
1. Chủ đề		
2. Cốt truyện (sự kiện chính)		
3. Các nhân vật		
4. Lời người kể chuyện		
5. Yếu tố kì ảo		
6. Điều ấn tượng nhất với em		

HOẠT ĐỘNG 3: Chia sẻ trước lớp

Mục tiêu:

- Trình bày được các nội dung đã trao đổi trong nhóm cho cả lớp cùng nghe.
- Rút ra được bài học kinh nghiệm về cách chia sẻ trước lớp.

Tổ chức hoạt động	Hoạt động của học sinh	Kết quả/ Sản phẩm học tập
<ul style="list-style-type: none"> - GV cho các nhóm trình bày ý kiến. - GV nhận xét, đánh giá, động viên. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đại diện nhóm trình bày. Các nhóm khác bổ sung, góp ý. - Rút ra kinh nghiệm, bài học cho nhóm. 	<ul style="list-style-type: none"> - Các nhóm trình bày, trao đổi kết quả đọc mở rộng trước lớp. - Trình bày được một số đặc điểm của truyện. - Nhận biết được những nét độc đáo của bài thơ.

HOẠT ĐỘNG 4: Nhận xét – Đánh giá

Mục tiêu: Khích lệ, động viên khơi lên niềm yêu thích văn học dân gian.

Tổ chức hoạt động	Hoạt động của học sinh	Kết quả/ Sản phẩm học tập
<ul style="list-style-type: none"> - GV khen thưởng, động viên HS. - GV giới thiệu một số tác phẩm cho học sinh tìm đọc như <i>Truyền thuyết kể về Lê Lợi; Danh tướng Yết Kiêu</i>; một số tác phẩm khác trong <i>Kho tàng cổ tích Việt Nam</i>,... 	<ul style="list-style-type: none"> - Lắng nghe, rút kinh nghiệm, nhận phần thưởng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Biết thêm tác phẩm khác và tìm đọc những tác phẩm được giới thiệu.