

ĐỌC MỞ RỘNG

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

- HS trình bày, trao đổi kết quả đọc mở rộng tại lớp. HS biết vận dụng hiểu biết, trải nghiệm, kĩ năng được học trong bài 1, bài 2, bài 3 để tự đọc những VB mới có đặc điểm thể loại và nội dung gần gũi với các VB vừa học.
- HS nêu được nội dung cơ bản của văn bản đọc; trình bày được một số yếu tố của truyện (cốt truyện, nhân vật, ngôi kể, lời người kể chuyện, lời nhân vật); phân tích được một số đặc điểm của nhân vật; nhận biết và bước đầu nhận xét được nét độc đáo của bài thơ thể hiện qua cách sử dụng từ ngữ, hình ảnh, biện pháp tu từ, yếu tố tự sự và miêu tả.

II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU

- Giáo án, bài giảng Powerpoint, máy tính, tranh ảnh minh hoạ về tác giả, tác phẩm.
- Phiếu đọc sách.
- Phiếu giao nhiệm vụ.

III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

HOẠT ĐỘNG 1: Khởi động

Mục tiêu:

- Kiểm tra trí nhớ của HS về tác giả, tác phẩm đã học trong chương trình theo chủ đề tình bạn và lòng nhân ái, khoan dung.
- Tạo hứng thú vào bài học mới.

Tổ chức hoạt động	Hoạt động của học sinh	Kết quả/ Sản phẩm học tập
<p>– Tổ chức cho HS chơi trò chơi ô chữ <i>Bức tranh bí ẩn</i>.</p> <p>– Dẫn dắt vào bài mới.</p>	<p>– HS nghe luật chơi.</p> <p>– Trả lời câu hỏi để mở các mảnh ghép:</p> <p>1. <i>Lắc-ki là nhân vật trong tác phẩm nào?</i></p> <p>2. <i>Một nhà văn Việt Nam viết nhiều truyện cho thiếu nhi và một tác phẩm của ông đã được dịch ra gần 40 thứ tiếng trên thế giới.</i></p> <p>3. <i>Một tác phẩm của Nguyễn Nhật Ánh có nhân vật Bi-nô và Lai-ca.</i></p> <p>4. <i>Tên một bài thơ của Hoàng Trung Thông viết về hai cha con.</i></p> <p>– Nêu hiểu biết về bức tranh (ảnh bìa cuốn sách <i>Hoàng tử bé</i>).</p>	<p>– Nhắc lại được tên các tác phẩm, tác giả đã học, đã đọc:</p> <p>+ Chuyện con mèo dạy hải âu bay.</p> <p>+ Tô Hoài</p> <p>+ Tôi là Bê-tô</p> <p>+ Những cánh buồm</p> <p>– Nêu được những hiểu biết cơ bản về tác phẩm <i>Hoàng tử bé</i> như: chủ đề, nhân vật, cốt truyện,...</p>

HOẠT ĐỘNG 2: Trao đổi trong nhóm về tác phẩm đã đọc

Mục tiêu:

- Trình bày được nội dung, nghệ thuật của một VB truyện, thơ đã đọc.
- Hoàn thành được nhiệm vụ giao cho nhóm.

Tổ chức hoạt động	Hoạt động của học sinh	Kết quả/ Sản phẩm học tập
<p>– Tổ chức cho HS hoạt động nhóm hoàn thành <i>Phiếu học tập</i>.</p>	<p>– Hoạt động nhóm 4:</p> <p>+ Chia sẻ về VB truyện, thơ đã đọc.</p> <p>+ Chọn VB để trình bày trước lớp và hoàn thành thông tin trong <i>Phiếu học tập</i>.</p>	<p>– Chia sẻ được trong nhóm về VB truyện, thơ đã đọc theo chủ đề:</p> <p>+ Tình bạn</p> <p>+ Lòng nhân ái, khoan dung</p> <p>– Nêu được những đặc điểm cơ bản của VB truyện, thơ đã đọc.</p>

PHIẾU HỌC TẬP	
Truyện.....	
1. Người kể chuyện	
2. Cốt truyện (sự kiện chính)	
3. Các nhân vật	
4. Lời người kể chuyện	
5. Lời nhân vật	
6. Điều thú vị trong truyện	
Thơ.....	
1. Thể thơ	
2. Mạch cảm xúc	
3. Các biện pháp nghệ thuật	
4. Yếu tố tự sự và miêu tả	
5. Thái độ, tình cảm của tác giả	

HOẠT ĐỘNG 3: Chia sẻ trước lớp

Mục tiêu:

- Trình bày được các nội dung đã trao đổi trong nhóm cho cả lớp cùng nghe.
- Rút ra được bài học kinh nghiệm về cách chia sẻ trước lớp.

Tổ chức hoạt động	Hoạt động của học sinh	Kết quả/ Sản phẩm học tập
<ul style="list-style-type: none"> - Cho các nhóm trình bày. - Nhận xét, đánh giá, động viên 	<ul style="list-style-type: none"> - Đại diện nhóm trình bày. Các nhóm khác bổ sung, góp ý. - Rút ra kinh nghiệm, bài học cho nhóm. 	<ul style="list-style-type: none"> - Các nhóm trình bày, trao đổi được kết quả đọc mở rộng trước lớp. - Trình bày được một số đặc điểm của truyện. - Nhận biết được những nét độc đáo của bài thơ.

HOẠT ĐỘNG 4: Thi đọc thuộc lòng thơ**Mục tiêu:**

- Đọc thuộc lòng được đoạn thơ, bài thơ yêu thích (tối thiểu đoạn thơ 4 câu).
- Khởi gợi niềm yêu thích thơ ca.

Tổ chức hoạt động	Hoạt động của học sinh	Kết quả/ Sản phẩm học tập
<ul style="list-style-type: none"> – Tổ chức cho HS thi đọc thuộc lòng thơ theo hình thức trò chơi <i>Bắn tên</i>. – Khen thưởng, động viên HS sau khi kết thúc trò chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> – HS tham gia trò chơi, đọc đoạn thơ, bài thơ yêu thích. 	<ul style="list-style-type: none"> – Đọc thuộc lòng được những đoạn thơ, bài thơ đã học hoặc tự đọc.