

Bài 12

THỰC HÀNH: TÌM HIỂU KHÁI QUÁT CỘNG HOÀ NAM PHI

(1 tiết)

I. MỤC TIÊU

1. Kiến thức, kĩ năng

- Biết cách sưu tầm tư liệu, tài liệu về Cộng hoà Nam Phi.
- Trình bày được một số sự kiện lịch sử của Cộng hoà Nam Phi trong mấy thập niên gần đây.
- Biết phân tích, khai thác dữ liệu, tư liệu.
- Rèn luyện kĩ năng viết, trình bày báo cáo.

2. Năng lực

2.1. Năng lực chung

- Năng lực tự chủ và tự học: Thông qua hoạt động học tập, HS chủ động tìm hiểu những kiến thức liên quan đến bài học.
- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Thông qua hoạt động thảo luận nhóm, hình thành cho HS kĩ năng làm việc nhóm.

2.2. Năng lực Địa lí

- Năng lực tìm hiểu Địa lí: Thông qua sử dụng ngôn ngữ kết hợp với biểu đồ, số liệu, hình ảnh để trình bày thông tin, nghiên cứu đối tượng Địa lí là một sự kiện ở Cộng hoà Nam Phi.
- Năng lực nhận thức khoa học Địa lí: Thông qua hoạt động phân tích mối quan hệ giữa đối tượng tự nhiên và đối tượng kinh tế – xã hội ở Cộng hoà Nam Phi.
- Năng lực vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học: Thông qua tìm kiếm thông tin từ nhiều nguồn tư liệu khác nhau để viết báo cáo.

3. Phẩm chất

- Chăm chỉ tìm hiểu kiến thức từ các phương tiện truyền thông phục vụ cho học tập.
- Tôn trọng sự đa dạng về văn hoá khác nhau trên thế giới.
- Yêu khoa học, yêu môn Địa lí và thích khám phá.

II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU

- Kế hoạch bài dạy điện tử (ppt), máy tính.
- Một số hình ảnh, bảng số liệu, biểu đồ về tự nhiên, kinh tế – xã hội và một số sự kiện lịch sử của Cộng hoà Nam Phi.

- Bảng tiêu chí chấm sản phẩm báo cáo

Tiêu chí chấm sản phẩm báo cáo dự án học tập

Sự kiện lịch sử của Cộng hoà Nam Phi

Tiêu chí chấm	Điểm tối đa
Sự kiện lịch sử nào? Diễn ra trong khoảng thời gian nào?	1
Các thông tin, số liệu, hình ảnh sưu tầm được về sự kiện, các nhân vật liên quan	3
Tiến trình sự kiện	3
Thuyết trình tốt	2
Trả lời được câu hỏi phụ	1
Tổng điểm	10

III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

Đây là dạng bài học thực hành cần có thông tin để viết báo cáo, vì vậy GV giao nhiệm vụ cho các nhóm HS sưu tầm tư liệu, tìm hiểu trước một số nội dung sẽ thực hành tại trường.

Hoạt động 1: KHỞI ĐỘNG (5 phút)

- Mục tiêu:** Tạo hứng thú cho HS muốn tìm hiểu về những thông tin của Cộng hoà Nam Phi.
- Nội dung:** HS làm việc cá nhân tìm hiểu các yếu tố tự nhiên và kinh tế của Cộng hoà Nam Phi.
- Sản phẩm:** HS nêu được các yếu tố tự nhiên và kinh tế của Cộng hoà Nam Phi dựa vào hiểu biết sẵn có để tiếp nối với bài học mới.

4. Tổ chức thực hiện

<i>GV tổ chức hoạt động</i>	<i>Hoạt động của HS</i>	<i>Kết quả, sản phẩm học tập</i>
<ul style="list-style-type: none"> – GV đặt câu hỏi, yêu cầu HS làm việc cá nhân trả lời: + Nêu 2 yếu tố tự nhiên và 2 yếu tố kinh tế – xã hội thúc đẩy nền kinh tế Cộng hoà Nam Phi phát triển hơn một số quốc gia của châu Phi. – GV yêu cầu một vài HS đọc nội dung đã viết. Dẫn dắt vào bài mới. 	<ul style="list-style-type: none"> – HS ghi các ý kiến ra giấy. – 2 HS chia sẻ thông tin đã viết với cả lớp. 	<p>Một số thông tin về kinh tế – xã hội của Cộng hoà Nam Phi.</p>

Hoạt động 2: HÌNH THÀNH KIẾN THỨC (40 phút)

Hoạt động 2.1. Hoạt động chuẩn bị cho báo cáo

(HS chuẩn bị tìm tư liệu ngoài giờ trên lớp)

1. Mục tiêu

- Lựa chọn được nội dung tìm hiểu.
- Biết sưu tầm, chọn lọc, xử lý thông tin, số liệu thống kê, hình ảnh theo chủ đề đã chọn.

2. Nội dung: HS hoạt động nhóm tìm hiểu một số sự kiện lịch sử của Cộng hoà Nam Phi.

3. Sản phẩm: HS trình bày được một số sự kiện lịch sử nổi bật của Cộng hoà Nam Phi.

4. Tổ chức thực hiện

<i>GV tổ chức hoạt động</i>	<i>Hoạt động của HS</i>	<i>Kết quả, sản phẩm học tập</i>
<p>– GV giao nhiệm vụ cho HS chuẩn bị ở nhà.</p> <p>+ GV chia lớp thành nhóm nhỏ từ 5 đến 8 thành viên, mỗi nhóm lựa chọn tìm hiểu về một sự kiện của Cộng hoà Nam Phi như quá trình thành lập Cộng hoà Nam Phi; chế độ phân biệt chủng tộc (A-pác-thai); Tổng thống da màu đầu tiên của Nam Phi,...</p> <p>+ HS có thể lựa chọn một số chủ đề khác như: kinh tế Cộng hoà Nam Phi, Đảng Đại hội Dân tộc Phi.</p> <p>+ GV giới thiệu cho HS một số trang thông tin từ các nguồn đáng tin cậy như: Bộ Ngoại giao, Liên hợp quốc, Ngân hàng thế giới, Chính phủ Nam Phi.</p> <p>+ GV hướng dẫn HS cách khai thác thông tin, lựa chọn và xử lý thông tin phù hợp với mục đích viết báo cáo.</p> <p>+ Hướng dẫn HS cách lập đề cương báo cáo: xác định các đề mục, các nội dung cần thể hiện trong bài báo cáo.</p> <p>+ Sắp xếp thông tin theo đề cương đã xây dựng.</p>	<p>– HS hình thành nhóm hoạt động. Phân công nhiệm vụ của các thành viên trong nhóm.</p> <p>– HS nêu hình thức thể hiện: bài thuyết trình, áp-phích, sơ đồ, hình vẽ,...</p> <p>– HS báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập.</p> <p>+ Báo cáo kế hoạch.</p> <p>+ Báo cáo nội dung đã thực hiện.</p>	<p>– Các thông tin về Cộng hoà Nam Phi phù hợp với mục đích viết báo cáo.</p> <p>– Thông tin phải có đủ dẫn chứng, thời gian, số liệu, nguồn trích dẫn.</p>

Hoạt động 2.2. Viết báo cáo và trình bày báo cáo

1. Mục tiêu: Rèn luyện kỹ năng viết, thuyết trình và trình bày báo cáo.

2. Nội dung: HS báo cáo kết quả làm việc nhóm tìm hiểu về một số sự kiện của Cộng hoà Nam Phi đã chuẩn bị.

3. Sản phẩm: Báo cáo của HS theo nội dung đã lựa chọn về một sự kiện lịch sử của Cộng hoà Nam Phi.

4. Tổ chức thực hiện

<i>GV tổ chức hoạt động</i>	<i>Hoạt động của HS</i>	<i>Kết quả, sản phẩm học tập</i>
<p>– GV hướng dẫn HS các nhóm trao đổi, thảo luận sau từng bài báo cáo.</p> <p>Gợi ý nội dung báo cáo:</p> <p>+ Mở bài: Giới thiệu về nội dung báo cáo: Sự kiện lịch sử nào? Diễn ra trong khoảng thời gian nào?</p> <p>+ Nội dung chính: Trình bày các thông tin, số liệu, hình ảnh sưu tầm được về sự kiện, các nhân vật liên quan, tiến trình sự kiện,...</p> <p>+ Kết luận: Nêu ý nghĩa của sự kiện.</p> <p>– GV tổ chức cho các nhóm trình bày báo cáo. Phát các phiếu có tiêu chí đánh giá để các nhóm chấm chéo và tự đánh giá.</p> <p>– GV chuẩn hoá kiến thức, chốt kiến thức.</p> <p>– GV và HS tổng hợp kết quả các phiếu đánh giá.</p>	<p>– HS thực hiện nhiệm vụ theo phân công.</p> <p>– Đại diện các nhóm HS thuyết trình, báo cáo theo nội dung cả nhóm đã thống nhất.</p> <p>– HS phát vấn các nhóm trình bày.</p> <p>– HS chấm điểm các nhóm theo bảng tiêu chí.</p>	<p>Các nhóm HS thuyết trình nội dung báo cáo:</p> <p>– Giới thiệu nội dung báo cáo.</p> <p>– Nêu đặc điểm, tình hình của sự kiện lịch sử ở Cộng hoà Nam Phi, có dẫn chứng.</p> <p>– Nêu ý nghĩa của sự kiện.</p>