

NÓI VÀ NGHE

TRÌNH BÀY Ý KIẾN VỀ MỘT HIỆN TƯỢNG (VẤN ĐỀ) ĐỜI SỐNG (1 tiết)

HOẠT ĐỘNG 1: Chuẩn bị bài nói

Mục tiêu: Xác định nội dung nói, biết cách nói và nghe phù hợp.

Tổ chức hoạt động	Hoạt động của học sinh	Kết quả/ Sản phẩm học tập
<p>1. Xác định mục đích nói và người nghe</p> <ul style="list-style-type: none"> – GV yêu cầu HS quan sát hộp chỉ dẫn trong SGK tr.70. – Gọi HS xác định mục đích nói và người nghe. 	<ul style="list-style-type: none"> – Quan sát hộp chỉ dẫn bên phải. – Trình bày mục đích nói và nghe. 	<ul style="list-style-type: none"> – Xác định được: + <i>Mục đích nói:</i> thuyết phục người nghe về ý kiến của bản thân trước một hiện tượng (vấn đề) trong đời sống. + <i>Người nghe:</i> thầy cô, bạn bè trong lớp.
<p>2. Chuẩn bị nội dung nói</p> <ul style="list-style-type: none"> – GV hướng dẫn HS chuẩn bị nội dung nói. – Tổ chức cho HS làm việc cá nhân. 	<ul style="list-style-type: none"> – Viết các ý chuẩn bị nói và chia sẻ bài viết với bạn. – Sử dụng dàn ý bài viết, lược bỏ những chỗ chỉ phù hợp với mục đích viết, đánh dấu những điểm quan trọng cần giữ lại để phát triển thêm. – Sắp xếp ý thành một đề cương bài nói. 	<ul style="list-style-type: none"> – Bài viết của HS, có nội dung thuyết phục, giàu ý nghĩa, độ dài vừa phải.
<p>3. Tập luyện</p> <ul style="list-style-type: none"> – Tổ chức cho HS tập luyện theo nhóm đôi. 	<ul style="list-style-type: none"> – Luyện nói theo nhóm đôi, phân vai người nói, người nghe. – Phân tích, trao đổi với nhau để rút kinh nghiệm (về nội dung và cách trình bày). 	<ul style="list-style-type: none"> – Luyện trình bày rõ ràng, thuyết phục về một hiện tượng (vấn đề) đời sống.

HOẠT ĐỘNG 2: Trình bày bài nói

Mục tiêu:

- Trong tư cách người nói, HS chọn được một vấn đề gần gũi, có ý nghĩa trong đời sống để trình bày ý kiến của mình.
- Trong tư cách người nghe, HS tóm tắt được nội dung của bài nói, tham gia trao đổi về nội dung của bài nói và kĩ năng của người trình bày.

Tổ chức hoạt động	Hoạt động của học sinh	Kết quả/ Sản phẩm học tập
<p>1. Lưu ý khi nói</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV gọi HS nêu các yêu cầu khi trình bày bài nói. - GV nhận xét và thống nhất những yêu cầu khi trình bày bài nói. 	<ul style="list-style-type: none"> - Một số HS nêu yêu cầu khi trình bày bài nói. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tự tin, thoải mái, chào hỏi khi mở đầu và kết thúc. - Ngôn ngữ mạch lạc, trình bày rõ ràng, chặt chẽ, phải phối hợp giữa lí lẽ và bằng chứng để bài nói có sức thuyết phục.
<p>2. Trình bày bài nói</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức cho HS trình bày bài nói trước lớp. - Đánh giá, nhận xét, rút kinh nghiệm. 	<ul style="list-style-type: none"> - Một số HS trình bày bài nói trước lớp. Nếu chuẩn bị bài nói theo nhóm đôi, các nhóm luân phiên người nói. - Các HS khác lắng nghe, theo dõi, ghi lại những đánh giá, nhận xét bài trình bày của bạn. 	<ul style="list-style-type: none"> - Nói trước lớp.

HOẠT ĐỘNG 3: Trao đổi về bài nói

Mục tiêu: Góp ý, đánh giá bài nói, rút kinh nghiệm khi trình bày bài nói.

Tổ chức hoạt động	Hoạt động của học sinh	Kết quả/ Sản phẩm học tập
<ul style="list-style-type: none"> - Cho HS trao đổi về bài nói theo các tiêu chí trong SGK tr.71. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trao đổi về bài nói theo các tiêu chí. - Nhận xét, cho điểm bài nói của bạn. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trao đổi tích cực, góp ý, rút kinh nghiệm bài nói.

HOẠT ĐỘNG 4: Củng cố, mở rộng (về nhà)

Mục tiêu: Củng cố kiến thức đã học trong bài, hoàn thành các nhiệm vụ được giao về nhà.

GV giao bài tập về nhà cho HS:

1. Qua việc học các văn bản trong bài, hãy trả lời các câu hỏi sau:

- a. Vì sao việc khẳng định cái riêng của mỗi người luôn là điều cần thiết?
 - b. Vì sao trong cuộc sống, giữa mọi người cần có sự thấu hiểu, chia sẻ?
2. Văn bản nghị luận thường bàn về những hiện tượng (vấn đề) gì của cuộc sống? Hãy nêu hai hiện tượng (vấn đề) đời sống được bàn trong hai văn bản nghị luận mà em biết.
3. Trong các đề tài sau, theo em, những đề tài nào phù hợp với yêu cầu viết bài văn nghị luận? Vì sao?
- a. Trải nghiệm một chuyến đi biển cùng bố mẹ.
 - b. Cây bàng trong sân trường kể chuyện về mình.
 - c. Bàn về ý nghĩa của việc trồng cây.
 - d. Kỉ niệm về người bạn thân nhất.
 - e. Vai trò của tình bạn.