

NÓI VÀ NGHE

KỂ LẠI MỘT TRUYỆN CỔ TÍCH BẰNG LỜI MỘT NHÂN VẬT (1 tiết)

HOẠT ĐỘNG 1: Chuẩn bị bài nói

Mục tiêu: Xác định mục đích và nội dung nói, chuẩn bị và tập luyện bài nói chu đáo.

Tổ chức hoạt động	Hoạt động của học sinh	Kết quả/ Sản phẩm học tập
<p>1. <i>Xác định mục đích nói và người nghe</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - GV yêu cầu HS xác định mục đích nói và người nghe. - Trao đổi và thống nhất ý kiến. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trao đổi với bạn. - Một số HS trình bày, các HS khác lắng nghe và nhận xét. 	<ul style="list-style-type: none"> - Xác định được mục đích nói và người nghe: - <i>Mục đích:</i> kể lại một truyện cổ tích, giúp người nghe hiểu được cốt truyện và ý nghĩa của truyện. - <i>Người nghe:</i> thầy cô, bạn bè, người thân và những người quan tâm đến truyện em kể.
<p>2. <i>Chuẩn bị nội dung nói</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - GV hướng dẫn HS chuẩn bị nội dung nói. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS đọc hướng dẫn SGK tr.46. + Đọc lại nhiều lần bài viết của mình. + Đánh dấu những nội dung quan trọng của bài viết mà khi trình bày không thể bỏ qua. 	<p>Chuẩn bị được bài nói có nội dung hấp dẫn, giàu ý nghĩa, độ dài vừa phải.</p>
<p>3. <i>Tập luyện</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - GV yêu cầu HS nêu những lưu ý khi tập luyện. - GV hướng dẫn HS tập luyện một mình. - Tổ chức tập luyện theo nhóm đôi. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS nêu ý kiến những điều cần lưu ý khi tập luyện. - HS chủ động tập luyện một mình. - Luyện nói theo nhóm đôi. Mỗi HS lần lượt trình bày bài nói của mình trong thời gian 5 – 7 phút. Góp ý, chỉnh sửa cho bạn. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ghi nhớ và lưu ý được khi tập luyện: + Giọng kể + Phương tiện hỗ trợ + Nắm chắc cốt truyện, sự kiện, chi tiết,... - Luyện tập được nhiều lần bài nói theo các hình thức.

HOẠT ĐỘNG 2: Trình bày bài nói

Mục tiêu:

- Kể lại một truyện cổ tích bằng lời một nhân vật một cách đầy đủ, chính xác, hấp dẫn.
- Biết cách nói và nghe phù hợp.

Tổ chức hoạt động	Hoạt động của học sinh	Kết quả/ Sản phẩm học tập
<p>1. Lưu ý khi nói</p> <p>- Yêu cầu HS nêu những yêu cầu khi trình bày bài nói.</p>	<p>- Một số HS nêu yêu cầu khi trình bày bài nói.</p>	<p>- Nêu được lưu ý khi trình bày bài nói:</p> <p>+ Tự tin, thoải mái, chào hỏi khi mở đầu và kết thúc.</p> <p>+ Sử dụng ngữ điệu, cử chỉ, điệu bộ và sự tương tác tích cực với người nghe.</p> <p>+ Giọng kể phù hợp, linh hoạt.</p> <p>+ Tập trung sự việc, chi tiết độc đáo,...</p>
<p>2. Trình bày bài nói</p> <p>- Tổ chức trình bày bài nói trước lớp.</p> <p>- Đánh giá, nhận xét, rút kinh nghiệm.</p>	<p>- Một số HS trình bày bài nói trước lớp.</p> <p>- Các HS khác lắng nghe, ghi lại những đánh giá, nhận xét bài trình bày của bạn.</p>	<p>- Trình bày được bài nói một cách tự nhiên, hiệu quả.</p> <p>- Ghi lại được ý kiến đánh giá, nhận xét về bài nói.</p>

HOẠT ĐỘNG 3: Trao đổi về bài nói

Mục tiêu: Góp ý, đánh giá bài nói, rút kinh nghiệm sau khi trình bày bài nói.

Tổ chức hoạt động	Hoạt động của học sinh	Kết quả/ Sản phẩm học tập
<p>Trao đổi về bài nói theo các tiêu chí.</p>	<p>- Làm việc nhóm, trao đổi về bài nói theo các tiêu chí.</p> <p>- Nhận xét, đánh giá bài nói của bạn.</p>	<p>Trao đổi tích cực; góp ý, rút kinh nghiệm về bài nói với thái độ chân thành, thiện chí, cầu thị.</p>

Tiêu chí		Mức độ đánh giá		
		Tốt	Khá	Cần cố gắng
Nội dung bài nói	1. Kể lại được diễn biến chính của câu chuyện theo trình tự hợp lí và có sự kết nối giữa các phần.			
	2. Có yếu tố, chi tiết sáng tạo thêm.			
	3. Có yếu tố miêu tả, biểu cảm để tả người, tả vật hay thể hiện cảm xúc nhân vật.			

	4. Nêu được bài học từ câu chuyện.			
	5. Kết hợp được với tranh ảnh minh họa.			
Cách trình bày bài nói	6. Tác phong, tư thế tự nhiên, hoạt bát, thái độ nghiêm túc thể hiện sự tôn trọng với người nghe.			
	7. Phối hợp giọng kể với ngôn ngữ hình thể.			
	8. Điều chỉnh tốc độ, âm lượng nói vừa đủ, nhấn giọng ở lời nói của nhân vật, từ ngữ then chốt.			
	9. Sử dụng ngôi thứ nhất khi trình bày bài nói.			
	10. Bài nói có mở đầu (lời chào và tự giới thiệu), kết thúc (lời chào và cảm ơn).			
Đánh giá chung				

HOẠT ĐỘNG 4: Cùng cố, mở rộng (về nhà)

Mục tiêu: Cùng cố kiến thức đã học và hoàn thành các nhiệm vụ sau khi học xong bài 7.

GV giao bài tập về nhà cho HS:

1. Tự chọn một số bản kể hoặc các hình thức kể khác (truyện thơ, kịch, phim hoạt hình...) của các truyện cổ tích Thạch Sanh và Cây khế. So sánh và nêu nhận xét về sự giống nhau, khác nhau giữa các bản kể hoặc các hình thức kể đó.
2. Viết đoạn văn (khoảng 5 – 7 câu) về “thế giới cổ tích” theo sự hình dung, tưởng tượng của em.