

VĂN BẢN 3. AI ƠI MỒNG 9 THÁNG 4 (1 tiết)

(Anh Thư)

HOẠT ĐỘNG 1: Khởi động – Trước khi đọc

Mục tiêu:

- Có những hiểu biết cơ bản về hội Gióng qua việc xem đoạn phim tư liệu, tranh ảnh.
- Khởi gợi hứng thú của học sinh để tiếp nhận bài học.

Tổ chức hoạt động	Hoạt động của học sinh	Kết quả/ Sản phẩm học tập
<ul style="list-style-type: none"> – GV cho HS xem đoạn phim tư liệu giới thiệu hội Gióng làng Phù Đổng: https://www.youtube.com/watch?v=tFP_8lOexal- – GV dẫn dắt vào bài. 	<ul style="list-style-type: none"> – Xem phim và chia sẻ cảm nhận. 	<ul style="list-style-type: none"> – Cảm nhận được những nét độc đáo của lễ hội văn hoá cổ truyền.

HOẠT ĐỘNG 2: Đọc văn bản

Mục tiêu:

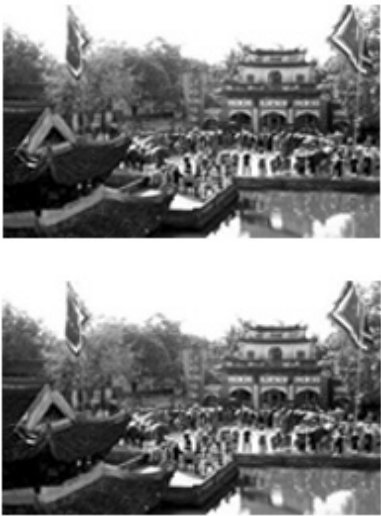
- Đọc đúng ngữ điệu phù hợp nhịp điệu và nội dung bài.
- Hiểu nghĩa các từ ngữ khó và tìm hiểu một số sự kiện liên quan đến lễ hội Gióng.

Tổ chức hoạt động	Hoạt động của học sinh	Kết quả/ Sản phẩm học tập
<p>1. Đọc văn bản</p> <ul style="list-style-type: none"> – GV hướng dẫn ngữ điệu đọc từng đoạn. – GV cho HS đọc nối tiếp đoạn. – GV nhận xét, góp ý. <p>2. Tìm hiểu nghĩa các từ ngữ khó</p> <ul style="list-style-type: none"> – GV yêu cầu HS giải thích nghĩa các từ ngữ khó: <i>phồng, phù giá, xà cạp...</i> 	<ul style="list-style-type: none"> – Nhận xét về ngữ điệu đọc. – Đọc nối tiếp. HS khác theo dõi ngữ điệu đọc từng đoạn của bạn và góp ý, nhận xét. – Quan sát chú thích chân trang. – Giải thích nghĩa của các từ ngữ khó. 	<ul style="list-style-type: none"> – Đọc to, rõ ràng, đúng ngữ điệu văn bản thuyết minh. – Hiểu được nghĩa của các từ ngữ khó.

HOẠT ĐỘNG 3: Khám phá văn bản

Mục tiêu:

- Nhận biết được VB thuyết minh thuật lại một sự kiện, nêu được mối quan hệ giữa đặc điểm văn bản với mục đích của nó.
- Nhận biết được cách triển khai văn bản thông tin theo trật tự thời gian.

Tổ chức hoạt động	Hoạt động của học sinh	Kết quả/ Sản phẩm học tập
<p>1. Tìm hiểu sự kiện trong văn bản</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV cho HS đọc câu hỏi 1, SGK tr. 15. - GV hướng dẫn HS tìm hiểu sự kiện được thuật trong văn bản. - Yêu cầu HS quan sát tranh, trả lời câu hỏi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đọc câu hỏi. - Một số HS nêu sự kiện được thuật lại trong văn bản. - Quan sát tranh và trả lời câu hỏi. 	<p>Nêu được các thông tin về sự kiện:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Lễ hội Gióng hay còn gọi là hội làng Phù Đổng. + Thời gian diễn ra: ngày mùng 9 tháng 4 âm lịch. + Địa điểm: tại xã Phù Đổng, huyện Gia Lâm, thành phố Hà Nội.
<p>2. Tìm hiểu các thông tin về sự kiện trong đoạn mở đầu</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV hướng dẫn HS tìm hiểu thông tin được nêu ở đoạn đầu của văn bản. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đọc thầm đoạn mở đầu. - Suy nghĩ, tìm thông tin: <ul style="list-style-type: none"> + Thời gian diễn ra sự kiện? + Bối cảnh? + Tính chất, đặc điểm của lễ hội? 	<ul style="list-style-type: none"> - Tìm được các thông tin: <ul style="list-style-type: none"> + Thời gian: mùng 9 tháng 4 âm lịch. + Bối cảnh: có mưa, mưa dông. + Tính chất, đặc điểm: là một trong những lễ hội lớn nhất ở khu vực đồng bằng Bắc Bộ.

3. Khám phá hội Gióng và truyền thuyết Thánh Gióng (Đoạn 2)

- GV cho HS xem tranh ảnh, đoạn phim tư liệu về một số địa danh diễn ra hội Gióng.
<http://www.didulich.net/van-hoa/den-phu-dong-thien-vuong-gia-lam-ha-noi-20827>
 - Tổ chức cho HS thảo luận nhóm đôi để tìm ra những địa điểm diễn ra hội Gióng và mối liên hệ giữa địa điểm với chi tiết trong truyền thuyết Thánh Gióng.

4. Tìm hiểu tiến trình lễ hội và ý nghĩa biểu trưng (Đoạn 3)

- GV hướng dẫn HS miêu tả rõ tiến trình lễ hội.
 - GV yêu cầu HS đọc kĩ đoạn văn, thống kê các con số.
 - GV cho HS tìm hiểu ý nghĩa biểu trưng của một số hình ảnh, hoạt động trong lễ hội.

- Thảo luận nhóm đôi:
 + Tìm địa điểm diễn ra hội Gióng.
 + Tìm các dấu tích có liên quan đến các chi tiết trong truyền thuyết Thánh Gióng.
 - Các nhóm thảo luận.
 - Đại diện nhóm trình bày, các nhóm khác góp ý, bổ sung.

- Đọc đoạn 3 văn bản.
 - Trao đổi nhóm đôi, hoàn thành phiếu học tập.
 - Đại diện một số nhóm trình bày phiếu. Các nhóm khác nhận xét, bổ sung.
 - Tìm hiểu thông tin, tưởng tượng, vẽ tranh. Thuyết trình về hình ảnh, hoạt động đó.

- Trình bày được một số địa danh diễn ra hội Gióng:
 + *Cố Viên*: vườn cà của mẹ Gióng.
 + *Miếu Ban*: nơi Thánh Gióng được sinh ra.
 + *Đền Mẫu*: nơi thờ mẹ Thánh Gióng.
 + *Đền Thượng*: nơi phụng thờ Thánh.

- Tìm được các chi tiết miêu tả rõ tiến trình lễ hội.
 - Giải thích được ý nghĩa biểu trưng của một số hình ảnh:
 + Lễ rước nước từ đền Hạ về đền Thượng: tượng trưng cho việc tôi luyện vũ khí trước khi đánh giặc.
 + Hai trận mô phỏng cảnh Thánh Gióng đánh giặc.
 + 28 cô tướng từ 9 đến 12 tuổi tượng trưng cho 28 đạo quân thù.
 + 80 phù, giá lừng đeo túi dệt, chân quấn xà cạp là quân ta.
 + Dẫm bé trai cầm roi rồng, mặc áo đỏ đi dọn đường, tượng trưng cho đạo quân mục đồng.

PHIẾU HỌC TẬP

Tiến trình / Thứ tự	Thời gian	Không gian	Sự kiện	Người tham gia	Ý nghĩa biểu trưng (nếu có)
1
2
3

<p>5. Tìm hiểu ý nghĩa, giá trị của lễ hội Gióng</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV cho HS đọc câu hỏi 6, SGK tr. 16. - GV hướng dẫn HS đọc thầm đoạn cuối VB, suy nghĩ để trả lời câu hỏi. - GV yêu cầu HS trình bày và thống nhất nội dung. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đọc câu hỏi. - Đọc thầm đoạn cuối văn bản. Suy nghĩ, nêu ý nghĩa, giá trị của lễ hội Gióng. - Một số HS trình bày. Các HS khác nhận xét, bổ sung. 	<ul style="list-style-type: none"> + Cảnh chia đồ lễ tế tượng trưng cho việc xin lộc Thánh để được may mắn cả năm. + Ngày 12 là lễ rước cờ tượng trưng cho việc báo tin thắng trận với trời đất, thiên hạ hưởng thái bình. <p>Trình bày được ý nghĩa lễ hội Gióng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lễ hội Gióng là một di sản vô giá của văn hoá dân tộc, là dịp để mỗi người Việt Nam cảm nhận được mối quan hệ giữa cá nhân và cộng đồng, thực tại và hư vô, thiêng liêng và trần thế,... - Lễ hội cần được bảo tồn và phát huy để giữ gìn những giá trị truyền thống tốt đẹp cho muôn đời.
--	---	--