

## NÓI VÀ NGHE

### CHIA SẺ MỘT TRẢI NGHIỆM VỀ NƠI EM SỐNG HOẶC TỪNG ĐẾN (1 tiết)

#### HOẠT ĐỘNG 1: Chuẩn bị bài nói

**Mục tiêu:** Xác định nội dung nói, biết cách nói và nghe phù hợp.

Tổ chức hoạt động	Hoạt động của học sinh	Kết quả/ Sản phẩm học tập
<p><b>1. Xác định mục đích nói và người nghe</b></p> <p>– GV hướng dẫn HS trao đổi theo chỉ dẫn trong SGK tr.126.</p> <p>– Nhận xét và thống nhất nội dung.</p>	<p>– HS quan sát, đọc SGK để xác định mục đích nói và người nghe.</p> <p>– Một số HS phát biểu ý kiến.</p>	<p>– Xác định được:</p> <p>+ Mục đích nói: chia sẻ trải nghiệm của bản thân về một vùng đất.</p> <p>+ Người nghe: thầy cô, bạn bè, người thân và những người đang muốn đến thăm vùng đất mà em nói tới.</p>
<p><b>2. Chuẩn bị nội dung nói</b></p> <p>– Hướng dẫn HS xây dựng đề cương bài nói.</p>	<p>– Hình dung lại những trải nghiệm về nơi mình sống hoặc từng đến thăm.</p> <p>– Ghi lại những nội dung chính trong đề cương bài nói.</p>	<p>– Hoàn thành đề cương bài nói theo bảng.</p>

#### ĐỀ CƯƠNG BÀI NÓI

<i>Giới thiệu hoàn cảnh dẫn đến trải nghiệm mà em muốn chia sẻ.</i>	..... .....
<i>Khung cảnh mà em quan sát được hiện lên như thế nào?</i>	..... .....
<i>Em đã có những trải nghiệm gì ở nơi đó?</i>	..... .....
<i>Nêu ấn tượng nổi bật, cảm xúc, suy ngẫm của em về trải nghiệm đó.</i>	..... .....

<p><b>3. Tập luyện</b></p> <p>– Tổ chức cho HS tập luyện theo nhóm đôi.</p>	<p>– Luyện nói nhóm đôi theo đề cương đã chuẩn bị.</p> <p>– Mỗi HS trình bày bài nói của mình trong thời gian 5 – 7 phút.</p> <p>– Góp ý, chỉnh sửa cho bạn.</p>	<p>– Luyện nói được theo đề cương đã chuẩn bị.</p>
-----------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------

**HOẠT ĐỘNG 2: Trình bày bài nói**

**Mục tiêu:**

- Kể và miêu tả được một trải nghiệm của chính mình về khung cảnh hay hoạt động mà mình quan sát hoặc trực tiếp tham gia.
- Biết cách nói và nghe phù hợp.

Tổ chức hoạt động	Hoạt động của học sinh	Kết quả/ Sản phẩm học tập
<p><b>1. Lưu ý khi nói</b></p> <p>– GV cho HS nêu những yêu cầu khi trình bày bài nói.</p> <p>– GV nhận xét, thống nhất nội dung.</p> <p><b>2. Trình bày bài nói</b></p> <p>– Tổ chức cho HS trình bày bài nói trước lớp.</p> <p>– Đánh giá, nhận xét, rút kinh nghiệm.</p>	<p>– Một số HS nêu yêu cầu trình bày bài nói.</p> <p>– Chuẩn bị các phương tiện hỗ trợ (tranh ảnh, âm nhạc...) để bài nói thú vị và hấp dẫn hơn.</p> <p>– Một số HS trình bày bài nói trước lớp.</p> <p>– Các HS khác lắng nghe, ghi lại những đánh giá, nhận xét bài trình bày của bạn.</p>	<p>– Nêu được yêu cầu khi trình bày bài nói:</p> <p>+ Tự tin, thoải mái, chào hỏi khi mở đầu và kết thúc.</p> <p>+ Sử dụng ngữ điệu, cử chỉ, điệu bộ và sự tương tác tích cực với người nghe.</p> <p>– Trình bày được bài nói của mình trước lớp một cách tự tin, thuyết phục.</p> <p>– Ghi lại được những nhận xét, đánh giá về bài nói.</p>

**HOẠT ĐỘNG 3: Trao đổi sau khi nói**

**Mục tiêu:** Góp ý, đánh giá bài nói, rút kinh nghiệm khi trình bày bài nói.

Tổ chức hoạt động	Hoạt động của học sinh	Kết quả/ Sản phẩm học tập
– Tổ chức cho HS trao đổi về bài nói. + Với tư cách người nói. + Với tư cách người nghe.	– Trao đổi về bài nói theo gợi ý trong SGK tr.127.	– Trao đổi tích cực, góp ý, rút kinh nghiệm cho bài nói.

### YÊU CẦU KHI TRAO ĐỔI VỀ BÀI NÓI

Với tư cách người nói	Với tư cách người nghe
1. Tiếp thu góp ý hợp lí của bạn.	1. Bạn đã trình bày hấp dẫn, rõ ràng, mạch lạc nội dung vấn đề chưa?
2. Giải thích những điều bạn muốn làm rõ hơn.	2. Bài trình bày có tập trung vào đặc điểm sự vật, sự việc được người nói kể, tả, từ đó nêu nhận xét hoặc cảm xúc chưa?
3. Trao đổi với bạn về những ý kiến khác biệt.	3. Bài trình bày đã có những thông tin về lịch sử, địa lí, văn hoá có liên quan đến không gian được nói tới chưa?
4. Cảm ơn ý kiến của bạn.	4. Nhịp điệu, tốc độ, phát âm đã hấp dẫn, lôi cuốn chưa?

#### HOẠT ĐỘNG 4: Củng cố, mở rộng (về nhà)

**Mục tiêu:** Củng cố các nội dung đã học ở bài 5 và hướng dẫn HS về nhà hoàn thành các bài tập.

GV giao bài tập về nhà cho HS:

Bài tập 1. Điền các thông tin về hai văn bản *Cô Tô*, *Hang Én* vào bảng:

	<i>Cô Tô</i>	<i>Hang Én</i>
Hành trình khám phá của người kể chuyện.		
Những thông tin xác thực được ghi chép (địa danh, con người, số liệu,...).		
Những biện pháp nghệ thuật nổi bật.		

*Bài tập 2.* Tìm đọc thêm một số tác phẩm kí hoặc thơ viết về các vùng miền của đất nước. Chỉ ra một vài nét tương đồng và khác biệt của những tác phẩm đó với các tác phẩm đã học trong bài.