

<p>Ý nghĩa của tình yêu quê hương đối với mỗi con người.</p> <p>.....</p>		
<p>3. Luyện nói</p> <p>– Tổ chức cho HS tập luyện theo nhóm đôi.</p>	<p>– Luyện nói theo nhóm đôi theo đề cương đã chuẩn bị.</p> <p>– Mỗi HS lần lượt trình bày bài nói của mình trong thời gian 5 – 7 phút.</p> <p>– Góp ý và chỉnh sửa cho bạn.</p>	<p>Luyện nói được các nội dung theo đề cương đã xây dựng.</p>

HOẠT ĐỘNG 2: Trình bày bài nói

Mục tiêu: Trình bày được suy nghĩ của mình về tình cảm của con người với quê hương.

Tổ chức hoạt động	Hoạt động của học sinh	Kết quả/ Sản phẩm học tập
<p>1. Lưu ý khi nói</p> <p>– Lưu ý yêu cầu khi trình bày bài nói.</p>	<p>– Một số HS nêu những yêu cầu khi trình bày bài nói.</p>	<p>– Nêu được một số điều lưu ý khi trình bày bài nói:</p> <p>+ Tự tin, thoải mái, chào hỏi khi mở đầu và kết thúc.</p> <p>+ Sử dụng ngữ điệu, cử chỉ, điệu bộ và sự tương tác tích cực với người nghe.</p>
<p>2. Trình bày bài nói</p> <p>– Tổ chức cho HS trình bày bài nói trước lớp.</p>	<p>– Chuẩn bị các phương tiện hỗ trợ (tranh ảnh, âm nhạc...) để bài nói thú vị và hấp dẫn hơn.</p> <p>– Một số HS trình bày bài nói trước lớp.</p> <p>– Các HS khác lắng nghe, ghi lại những đánh giá, nhận xét bài trình bày của bạn.</p>	<p>– Trình bày được bài nói của mình trước lớp một cách tự tin, thuyết phục.</p> <p>– Ghi lại được những nhận xét, đánh giá về bài nói.</p>

HOẠT ĐỘNG 3: Trao đổi về bài nói

Mục tiêu: Góp ý, đánh giá bài nói, rút kinh nghiệm khi trình bày bài nói.

Tổ chức hoạt động	Hoạt động của học sinh	Kết quả/ Sản phẩm học tập
GV hướng dẫn HS cách trao đổi về bài nói: + Với tư cách người nói + Với tư cách người nghe.	– HS quan sát các yêu cầu khi trao đổi về bài nói do GV đưa ra. – HS trao đổi về bài nói theo gợi ý trong SGK tr.105.	Trao đổi tích cực, góp ý, rút kinh nghiệm bài nói.

YÊU CẦU KHI TRAO ĐỔI VỀ BÀI NÓI

Với tư cách người nói	Với tư cách người nghe
1. Tiếp thu góp ý hợp lí của bạn.	1. Bạn đã trình bày hấp dẫn, rõ ràng, mạch lạc nội dung vấn đề chưa?
2. Giải thích những điều bạn muốn làm rõ hơn.	2. Bài trình bày có tập trung vào việc thể hiện suy nghĩ về tình cảm gắn bó của con người với quê hương không?
3. Trao đổi với bạn về những ý kiến khác biệt.	3. Ngôn ngữ sử dụng có phù hợp mục đích nói và đối tượng tiếp nhận không?
4. Cảm ơn ý kiến của bạn.	4. Nhịp điệu, tốc độ, phát âm đã thực sự tạo ra được sự hấp dẫn, lôi cuốn chưa?

HOẠT ĐỘNG 4: Củng cố, mở rộng (về nhà)

Mục tiêu: Củng cố lại kiến thức đã học trong bài 4, hoàn thành được các nhiệm vụ được giao. GV giao bài tập về nhà cho HS:

1. Điền thông tin ngắn gọn về các văn bản đã học:

Đặc điểm	Văn bản	Chùm ca dao về quê hương đất nước	Chuyện cổ nước mình	Cây tre Việt Nam
	Biện pháp tu từ nổi bật			
	Tình cảm, cảm xúc của tác giả			

2. Tìm và đọc diễn cảm một bài thơ lục bát.