

Bài 38. ĐA DẠNG SINH HỌC

(2 tiết)

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

- Trình bày được khái niệm đa dạng sinh học và vai trò của đa dạng sinh học trong tự nhiên và với con người.
- Kể tên được nguyên nhân gây suy giảm đa dạng sinh học.
- Nâng cao ý thức bảo vệ đa dạng sinh học.

II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU

- Giáo án, bài giảng powerpoint, máy tính.
- Các tranh ảnh về các loài sinh vật, hệ sinh thái.
- Các tranh ảnh về các sản phẩm có nguồn gốc từ đa dạng sinh học.
- Các tranh ảnh về các nguyên nhân gây suy giảm đa dạng sinh học.
- Các tranh ảnh về các biện pháp bảo vệ đa dạng sinh học.
- Thiết bị để chiếu tranh, ảnh lên màn ảnh.
- Phiếu học tập cá nhân.

III. TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

Tiết 1

Hoạt động 1: KHỞI ĐỘNG

Mục tiêu: Giúp HS làm quen với thuật ngữ đa dạng sinh học và các nội dung chính sẽ học trong bài.

<i>Tổ chức hoạt động</i>	<i>Hoạt động của HS</i>	<i>Kết quả/sản phẩm học tập</i>
<p>– Đặt vấn đề: “<i>Sự tồn tại của bất cứ loài sinh vật nào cũng đóng một vai trò nhất định trong tự nhiên và góp phần tạo nên đa dạng sinh học</i>”.</p> <p>– GV đặt câu hỏi: “<i>Đa dạng sinh học có vai trò quan trọng như thế nào và tại sao phải bảo vệ đa dạng sinh học?</i>”</p>	<p>– Lắng nghe và trả lời câu hỏi.</p>	<p>– Có nhiều ý kiến phát biểu của HS.</p>

<p>– GV dẫn dắt vào bài học. <i>Ví dụ: sử dụng câu chuyện về sự tồn tại của con người là dựa vào đa dạng sinh vật.</i></p>		<p>– HS tiếp cận với chủ đề bài học.</p>
<p>Hoạt động 2: TÌM HIỂU KHÁI NIỆM ĐA DẠNG SINH HỌC</p> <p>Mục tiêu: Hình thành khái niệm đa dạng sinh học thông qua các ví dụ thực tế.</p>		
<p>Tổ chức hoạt động</p>	<p>Hoạt động của HS</p>	<p>Kết quả/sản phẩm học tập</p>
<p>– Tổ chức trao đổi nhóm qua quan sát hình ảnh.</p> <p>– Mở rộng kiến thức: <i>đa dạng gen và đa dạng hệ sinh thái.</i></p> <p>– GV nhận xét, đánh giá</p>	<p>– Quan sát hình ảnh SGK, hình về khu rừng, cánh đồng, ao, hồ, sông, suối, biển,...</p> <p>+ <i>Kể tên các loài động vật, thực vật.</i></p> <p>+ <i>Kể tên các môi trường sống của động thực vật.</i></p>	<p>– Khái niệm: Đa dạng sinh học là sự phong phú của mọi cơ thể sống có từ tất cả các nguồn trong các hệ sinh thái trên cạn, ở biển và dưới nước khác và mọi tổ hợp sinh thái mà chúng tạo nên (Theo công ước đa dạng sinh học).</p>
<p>Hoạt động 3: TÌM HIỂU VỀ VAI TRÒ CỦA ĐA DẠNG SINH HỌC ĐỐI VỚI TỰ NHIÊN</p> <p>Mục tiêu: Nhận biết được vai trò của đa dạng sinh học đối với tự nhiên.</p>		
<p>Tổ chức hoạt động</p>	<p>Hoạt động của HS</p>	<p>Kết quả/sản phẩm học tập</p>
<p>– Tổ chức cho HS đọc, tìm hiểu, phát biểu về:</p> <p>+ <i>Vai trò của đa dạng sinh học đối với tự nhiên.</i></p> <p>+ <i>Trao đổi, thống nhất ý kiến.</i></p> <p>– GV góp ý và chốt kiến thức.</p>	<p>– HS đọc trong SGK.</p> <p>– HS suy nghĩ và nêu ý kiến:</p> <p>+ <i>Vai trò của đa dạng sinh học.</i></p> <p>+ <i>Mối quan hệ giữa các loài trong tự nhiên với đa dạng sinh học.</i></p> <p>– Quan sát sơ đồ Hình 38.3 và trả lời được câu hỏi:</p> <p>+ <i>Điều gì sẽ xảy ra nếu loài cú mèo/ thực vật trong hình bị giảm số lượng hoặc biến mất.</i></p>	<p>– Trình bày được các vai trò của đa dạng sinh học đối với tự nhiên.</p> <p>+ <i>Đa dạng sinh học giúp duy trì và ổn định sự sống trên Trái Đất.</i></p> <p>+ <i>Trong tự nhiên, các loài sống trong cùng một khu vực có mối quan hệ qua lại khăng khít với nhau, từ đó đảm bảo sự tồn tại và ổn định của mỗi loài cùng toàn bộ hệ sinh thái.</i></p>

Tiết 2

Hoạt động 4: TÌM HIỂU VỀ VAI TRÒ CỦA ĐA DẠNG SINH HỌC ĐỐI VỚI CON NGƯỜI

Mục tiêu: Nhận thức được vai trò của đa dạng sinh học đối với con người trong các lĩnh vực đời sống.

<i>Tổ chức hoạt động</i>	<i>Hoạt động của HS</i>	<i>Kết quả/sản phẩm học tập</i>
<p>Tổ chức hoạt động nhóm, thảo luận về vai trò của đa dạng sinh học đối với con người.</p> <p>– GV nhận xét và tổng hợp các nội dung chính.</p>	<p>– Các nhóm quan sát hình ảnh, đọc Mục II. 2 SGK tìm thông tin và trả lời câu hỏi:</p> <p>+ <i>Kể tên các loại thực phẩm và đồ dùng của con người có nguồn gốc từ động vật và thực vật.</i></p> <p>+ <i>Kể tên được các vai trò của đa dạng sinh học với con người:</i></p>	<p>– Chỉ ra và xác định được các vai trò của đa dạng sinh học đối với con người:</p> <p>+ <i>Đảm bảo sự phát triển bền vững của con người.</i></p> <p>+ <i>Tạo nên các cảnh quan thiên nhiên tươi đẹp phục vụ nhu cầu tham quan giải trí, nghỉ dưỡng của con người.</i></p> <p>+ <i>Giúp con người thích ứng với biến đổi khí hậu.</i></p>

Hoạt động 5: TÌM HIỂU VỀ NGUYÊN NHÂN GÂY SUY GIẢM ĐA DẠNG SINH HỌC VÀ HẬU QUẢ

Mục tiêu: Xác định được các nguyên nhân gây suy giảm đa dạng sinh học và hậu quả.

<i>Tổ chức hoạt động</i>	<i>Hoạt động của HS</i>	<i>Kết quả/sản phẩm học tập</i>
<p>– Hướng dẫn tìm hiểu nguyên nhân gây suy giảm đa dạng sinh học và hậu quả thông qua đọc SGK.</p>	<p>– Đọc Mục III SGK. Tìm thông tin để trả lời câu hỏi:</p> <p>+ <i>Nguyên nhân gây ra suy giảm đa dạng sinh học?</i></p> <p>+ <i>Các hoạt động của con người có thể gây suy giảm đa dạng sinh học?</i></p>	<p>– Chỉ ra và xác định được:</p> <p>+ Nguyên nhân gây suy giảm đa dạng sinh học: <i>do nhiều loài sinh vật biến mất vĩnh viễn trên Trái Đất và nhiều loài có nguy cơ tuyệt chủng.</i></p> <p>+ Hậu quả: <i>khiến nguồn cung cấp lương thực, thực phẩm, nguyên vật liệu cho con người trở nên khan hiếm mà</i></p>

<p>– Thảo luận, trao đổi. → GV chốt kiến thức.</p>	<p>+ <i>Phân tích những tác hại do suy giảm đa dạng sinh học từ việc phá rừng?</i> + <i>Vì sao cần phải bảo vệ đa dạng sinh học.</i></p>	<p><i>còn dẫn đến những tác hại về khí hậu và môi trường tự nhiên.</i></p>
<p>Hoạt động 6: TÌM HIỂU CÁC BIỆN PHÁP BẢO VỆ ĐA DẠNG SINH HỌC</p> <p>Mục tiêu: Kể tên các biện pháp bảo vệ đa dạng sinh học dựa trên chính nguyên nhân gây suy giảm đa dạng sinh học.</p>		
<p>Tổ chức hoạt động</p>	<p>Hoạt động của HS</p>	<p>Kết quả/sản phẩm học tập</p>
<p>– Tổ chức thảo luận nhóm dựa trên kết quả của hoạt động 5: <i>Đưa ra các biện pháp bảo vệ đa dạng sinh học.</i></p> <p>– GV nhận xét, góp ý, bổ sung.</p>	<p>– Quan sát hình SGK kết hợp với kiến thức về nguyên nhân gây suy giảm đa dạng sinh học để:</p> <p>+ <i>Đưa ra các biện pháp bảo vệ đa dạng sinh học.</i></p> <p>+ <i>Tìm hiểu về các luật bảo vệ môi trường, luật đa dạng sinh học...</i></p> <p>+ <i>Tuyên truyền cho mọi người cùng thực hiện.</i></p>	<p>– Các biện pháp bảo vệ đa dạng sinh học:</p> <p>+ <i>Trồng rừng.</i></p> <p>+ <i>Xây dựng hệ thống các vườn quốc gia và khu bảo tồn thiên nhiên.</i></p> <p>+ <i>Nghiêm cấm khai thác, mua bán, tiêu thụ sản phẩm từ các loài động thực vật quý hiếm.</i></p>