

# NÓI VÀ NGHE

## KỂ LẠI MỘT TRẢI NGHIỆM CỦA EM (2 tiết)

### HOẠT ĐỘNG 1: Chuẩn bị bài nói

**Mục tiêu:** Xác định nội dung nói, biết cách nói và nghe phù hợp.

Tổ chức hoạt động	Hoạt động của học sinh	Kết quả/ Sản phẩm học tập
<p><b>1. Xác định mục đích nói và người nghe</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– GV yêu cầu HS quan sát hộp chỉ dẫn SGK tr.32.</li> <li>– Gọi HS xác định mục đích nói và người nghe.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– HS quan sát hộp chỉ dẫn bên phải.</li> <li>– HS trình bày mục đích nói và nghe.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Xác định được:</li> <li>+ Mục đích nói: kể trải nghiệm cá nhân để chia sẻ với người đọc.</li> <li>+ Người nghe: là thầy cô, bạn bè, người thân và những người quan tâm đến trải nghiệm được kể.</li> </ul>
<p><b>b) Chuẩn bị nội dung nói</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– GV hướng dẫn HS chuẩn bị nội dung nói.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Đọc thầm lại bài viết của mình để nắm chắc nội dung câu chuyện.</li> <li>– Làm việc cá nhân: đánh dấu từ ngữ, câu văn giới thiệu trải nghiệm (thời gian, không gian...), câu văn thể hiện diễn biến của câu chuyện, từ ngữ thể hiện cảm xúc...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ghi nhớ được các nội dung quan trọng khi nói:</li> <li>+ Giới thiệu trải nghiệm.</li> <li>+ Sử dụng nhất quán từ ngữ xưng hô.</li> <li>+ Tập trung vào sự việc đã xảy ra.</li> <li>+ Cảm xúc trước sự việc được kể.</li> </ul>
<p><b>c) Tập luyện</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– GV tổ chức cho HS tập luyện ở lớp.</li> <li>– GV quan sát, hỗ trợ, chỉnh sửa cho các nhóm.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Tập luyện theo cặp, lần lượt trình bày bài nói của mình, mỗi người khoảng 5 – 7 phút.</li> <li>– HS trao đổi, góp ý cho nhau về cách nói, nội dung nói.</li> <li>– Chỉnh sửa theo góp ý của giáo viên.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Tập luyện được bài nói ở lớp.</li> <li>– Góp ý được cho nhau về:</li> <li>+ Nội dung bài nói;</li> <li>+ Ngôn ngữ sử dụng;</li> <li>+ Khả năng truyền cảm thể hiện ở các yếu tố kèm lời và phi lời.</li> </ul>

**HOẠT ĐỘNG 2: Trình bày bài nói**

**Mục tiêu:** Nói được về một trải nghiệm đáng nhớ đối với bản thân.

Tổ chức hoạt động	Hoạt động của học sinh	Kết quả/ Sản phẩm học tập
<p><b>1. Nêu những yêu cầu khi trình bày bài nói</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV gọi HS nêu các yêu cầu khi trình bày bài nói.</li> <li>- GV nhận xét và thống nhất những yêu cầu khi trình bày bài nói.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Một số HS nêu những yêu cầu khi trình bày bài nói.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nêu được yêu cầu khi trình bày bài nói:</li> <li>+ Tự tin, thoải mái, chào hỏi khi mở đầu và kết thúc.</li> <li>+ Thống nhất trong cách dùng từ ngữ xưng hô.</li> <li>+ Tập trung diễn biến câu chuyện.</li> <li>+ Điều chỉnh giọng nói, tốc độ và cao độ nói, sử dụng cử chỉ, điệu bộ và sắc thái biểu cảm phù hợp.</li> </ul>
<p><b>2. Trình bày bài nói</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tổ chức cho HS trình bày bài nói trước lớp.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Một số HS trình bày bài nói trước lớp.</li> <li>- Các HS khác lắng nghe, đánh giá bài nói theo <i>Phiếu đánh giá bài nói</i>.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hoàn thành được bài nói trước lớp.</li> <li>- Tận dụng được các lợi thế giao tiếp bằng lời như sử dụng ngữ điệu, cử chỉ, điệu bộ và sự tương tác tích cực với người nghe để tạo sức hấp dẫn và thuyết phục cho bài nói.</li> </ul>

**PHIẾU ĐÁNH GIÁ THEO TIÊU CHÍ**

NHÓM:.....			
TIÊU CHÍ	MỨC ĐỘ		
	Chưa đạt (0 điểm)	Đạt (1 điểm)	Tốt (2 điểm)
<b>1. Chọn được câu chuyện hay, có ý nghĩa.</b>	Chưa có chuyện để kể.	Có chuyện để kể nhưng chưa hay.	Câu chuyện hay và ấn tượng.
<b>2. Nội dung câu chuyện phong phú, hấp dẫn.</b>	Nội dung sơ sài, chưa có đủ chi tiết để người nghe hiểu câu chuyện.	Có đủ chi tiết để người nghe hiểu được nội dung câu chuyện.	Nội dung câu chuyện phong phú và hấp dẫn.

<b>3. Nói to, rõ ràng, truyền cảm.</b>	Nói nhỏ, khó nghe; nói lặp lại, ngập ngừng nhiều lần.	Nói to; nhưng đôi chỗ lặp lại hoặc ngập ngừng một vài câu.	Nói to, truyền cảm; hầu như không lặp lại hay ngập ngừng.
<b>4. Sử dụng yếu tố phi ngôn ngữ (điệu bộ, cử chỉ, nét mặt, ánh mắt,...) phù hợp.</b>	Điệu bộ thiếu tự tin; mắt chưa nhìn vào người nghe; nét mặt chưa biểu cảm hoặc biểu cảm không phù hợp.	Điệu bộ tự tin, nhìn vào người nghe; biểu cảm phù hợp với nội dung câu chuyện.	Điệu bộ rất tự tin, mắt nhìn vào người nghe, nét mặt sinh động.
<b>5. Mở đầu và kết thúc hợp lí.</b>	Không chào hỏi và/hoặc không có lời kết thúc bài nói.	Có chào hỏi và có lời kết thúc bài nói.	Chào hỏi và kết thúc hấp dẫn, ấn tượng.
<b>TỔNG ĐIỂM: ...../10 ĐIỂM</b>			

### HOẠT ĐỘNG 3: Trao đổi sau khi nói

**Mục tiêu:** Góp ý, đánh giá bài nói, rút kinh nghiệm khi trình bày bài nói.

<b>Tổ chức hoạt động</b>	<b>Hoạt động của học sinh</b>	<b>Kết quả/ Sản phẩm học tập</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- GV tổ chức cho HS làm việc nhóm.</li> <li>- GV gọi đại diện các nhóm đánh giá bài nói, nêu những kinh nghiệm rút ra được cho bản thân.</li> <li>- GV nhận xét/ đánh giá.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS đọc bảng gợi ý trao đổi sau khi nói trong SGK – Trao đổi trong nhóm – Thống nhất ý kiến.</li> <li>- Đại diện các nhóm trình bày ý kiến trao đổi.</li> </ul>	Thực hiện được yêu cầu sau khi nói, trao đổi được với nhau về bài nói với những ưu điểm và hạn chế cần khắc phục để rút kinh nghiệm cho bài nói lần sau tốt hơn.

### HOẠT ĐỘNG 4: Củng cố, mở rộng (về nhà)

**Mục tiêu:** Củng cố kiến thức đã học ở bài 1 – Hoàn thành các nhiệm vụ được giao về nhà.

GV giao bài tập về nhà cho HS:

*Bài tập 1.* Tự chọn một truyện đồng thoại và thực hiện các yêu cầu sau:

a. Xác định người kể chuyện

b. Chỉ ra một số đặc điểm giúp em nhận biết được đó là truyện đồng thoại.

Người kể chuyện	Các yếu tố thể hiện đặc điểm của truyện đồng thoại
.....	.....
.....	.....
.....	.....

*Bài tập 2.* Kết nối chủ đề bài học (*Tôi và các bạn*) với trải nghiệm cá nhân: Viết một đoạn văn (khoảng 7 – 10 câu) kể về một thay đổi tích cực của bản thân mà em có được nhờ tình bạn.