

Từ Hiệp, ngày 06 tháng 10 năm 2014

**KẾ HOẠCH**  
**Chiến lược phát triển trường THCS Chu Văn An**  
**Giai đoạn 2014 - 2020**

**I. MỞ ĐẦU**

- Trường THCS Chu Văn An được xây dựng theo đề án số: 3397/ĐA-UBND ngày 12 tháng 12 năm 2012 của UBND Huyện Thanh Trì về việc xây dựng trường chất lượng cao Huyện Thanh Trì giai đoạn 2012-2015.

- Ngày 24 tháng 10 năm 2013 theo quyết định số 6793/QĐ-UBND của UBND Huyện Thanh Trì về việc phê duyệt dự án đầu tư xây dựng Trường chất lượng cao Chu Văn An – Huyện Thanh Trì.

- Nhà trường được thành lập theo Quyết định số: 3896/QĐ-UBND ngày 11/7/2014 của UBND Huyện Thanh Trì với mục tiêu **trường chất lượng cao của huyện Thanh Trì**, có nhiệm vụ giáo dục, đào tạo và bồi dưỡng học sinh giỏi, học sinh năng khiếu góp phần nâng cao chất lượng giáo dục, nguồn nhân lực cho Huyện và Thủ đô.

- Với tinh thần đó, trường THCS Chu Văn An xây dựng “Chiến lược phát triển giáo dục trường THCS Chu Văn An giai đoạn 2014 đến 2020”.

**II. CƠ SỞ PHÁP LÝ ĐỂ XÂY DỰNG CHIẾN LƯỢC PHÁT TRIỂN CỦA NHÀ TRƯỜNG**

+ Luật Giáo dục 2005; Luật sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật Giáo dục 2009;

+ Nghị quyết 29/NQ/TW Hội nghị Trung ương 8, khóa XI về “đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo”;

+ Nghị quyết 05/2005/NQ-CP ngày 18/4/2005 của Chính phủ về việc đẩy mạnh xã hội hóa hoạt động giáo dục, y tế, văn hóa và thể dục thể thao;

+ Nghị quyết số 06/2009/NQ-HĐND ngày 17/7/2009 của Hội đồng nhân dân Thành phố Hà Nội về việc đẩy mạnh xã hội hóa giáo dục đào tạo và y tế của Thành phố Hà Nội;

+ Thông tư số 12/2011/TT-BGDĐT ngày 28/3/2011 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành điều lệ trường trung học cơ sở, trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học;

- + Nghị quyết số 05/2012/NQ-HĐND ngày 05/4/2012 của UBND Thành phố Hà Nội về quy hoạch phát triển hệ thống giáo dục của Thành phố đến năm 2020, tầm nhìn đến 2030;
- + Quyết định số 20/2013/QĐ-UBND ngày 24/6/2013 của UBND thành phố Hà Nội ban hành Quy định cụ thể tiêu chí về cơ sở vật chất, đội ngũ giáo viên, chương trình, phương pháp giảng dạy và dịch vụ áp dụng đối với các cơ sở giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông chất lượng cao;
- + Quyết định số 21/2013/QĐ-UBND của UBND Thành phố Hà Nội về việc ban hành quy định về việc bổ sung chương trình giảng dạy nâng cao, ngoài chương trình giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông để áp dụng đối với các cơ sở giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông chất lượng cao;
- + Nghị quyết số 15/2013/NQ-HĐND ngày 17/7/2013 của HĐND thành phố Hà Nội về cơ chế tài chính áp dụng đối với các cơ sở giáo dục công lập chất lượng cao trên địa bàn Thủ đô;
- + Thông tư số 11/2014/TT-BGDĐT ngày 18/4/2014 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT ban hành Quy chế tuyển sinh Trung học cơ sở và Trung học phổ thông;
- + Đề án 3397/ĐA-UBND ngày 12 tháng 12 năm 2012 của UBND Huyện Thanh Trì về việc xây dựng trường chất lượng cao Huyện Thanh Trì giai đoạn 2012-2015;
- + Quyết định số 6793/QĐ-UBND ngày 24/10/2013 của UBND Huyện Thanh Trì về việc phê duyệt dự án đầu tư xây dựng Trường chất lượng cao Chu Văn An – Huyện Thanh Trì;
- + Quyết định số: 3896/QĐ-UBND ngày 11/7/2014 của UBND Huyện Thanh Trì về việc thành lập trường THCS Chu Văn An – Thanh Trì.

### **III. TÌNH HÌNH NHÀ TRƯỜNG**

#### **1. Môi trường bên trong**

##### **1.1 Điểm mạnh.**

- Được sự đầu tư, quan tâm của huyện ủy, HĐND, UBND huyện về cơ sở vật chất, về cơ chế tuyển dụng cán bộ GV, NV, và tuyển sinh nên mọi công tác đều thuận lợi.
- Được sự chỉ đạo trực tiếp về chuyên môn của Phòng GD&ĐT huyện nên có những điều chỉnh kịp thời và hiệu quả trong công tác dạy và học.
- Chi bộ Đảng và chính quyền địa phương luôn luôn quan tâm chỉ đạo toàn diện mọi hoạt động giáo dục trong nhà trường, đảm bảo thực hiện đúng đường lối chính sách giáo dục đào tạo của Đảng và pháp luật Nhà nước.
- Trình độ chuyên môn của giáo viên và năng lực của học sinh đều đạt thành tích cao ở cấp huyện và thành phố.

- Tập thể CBGV đoàn kết, có ý thức trách nhiệm cao trong việc thực hiện Quy chế CM và các nhiệm vụ phân công.

- Ban giám hiệu thường xuyên phối kết hợp chặt chẽ với các đoàn thể trong nhà trường để chỉ đạo Ban kiểm tra nội bộ, Ban TTND làm tốt chức năng của mình.

### **1.2 Điểm hạn chế**

- Thời gian đầu, chưa có cơ sở vật chất, phải đi học nhờ trường THCS Tứ Hiệp nên công tác dạy - học và các phong trào còn gặp nhiều khó khăn: công tác dạy thêm nâng cao chất lượng GD, học nghề lớp 9, các hoạt động NGLL, ngoại khóa...

- Các đồng chí nhân viên phụ trách thiết bị ĐDDH, phụ trách y tế, kế toán, văn thư chưa có biên chế chính thức nên sự quản lý, sắp xếp đồ dùng và công hoạt động về công tác chuyên môn chưa khoa học, chưa chuyên nghiệp.

### **2. Thời cơ**

- Được sự quan tâm của các cấp Ủy đảng, chính quyền địa phương; sự đồng thuận vào cuộc của các ban ngành, đoàn thể và nhân dân trên địa bàn trong việc giáo dục thế hệ trẻ.

- Được phụ huynh và học sinh tin nhiệm, hỗ trợ và tạo mọi điều kiện để tổ chức hoạt động giáo dục học sinh.

- Đội ngũ cán bộ, giáo viên nhiệt tình, trách nhiệm, được đào tạo cơ bản, có năng lực chuyên môn và kỹ năng sư phạm tốt.

- Học sinh được tuyển chọn đã đạt các giải cấp huyện, thành phố...

### **3. Thách thức**

- CB-GV-NV phải nỗ lực không ngừng để tự nâng cao hơn nữa trình độ chuyên môn, tin học, ngoại ngữ... nhằm đạt mục tiêu xây dựng trường chất lượng cao của thủ đô.

- Học sinh của trường là học sinh từ nhiều xã trong huyện (16 xã, thị trấn) nên nhà xa trường phụ thuộc vào PHHS đưa đón nên ảnh hưởng ít nhiều đến việc tuân thủ giờ giấc của nhà trường; Có mức sống, trình độ dân trí không đồng đều: Nông dân, cán bộ huyện, doanh nghiệp... nên cũng gặp khó khăn trong công tác xã hội hóa.

### **4. Xác định các vấn đề ưu tiên**

- Tiếp tục nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên.

- Tích cực đổi mới phương pháp dạy học và đánh giá học sinh theo hướng phát huy tính chủ động, sáng tạo, phát triển năng lực của mỗi học sinh; đẩy mạnh việc ứng dụng CNTT trong dạy - học và quản lý; tăng cường các tổ chức hoạt động tập thể, giáo dục kỹ năng sống trong chương trình giáo dục trải nghiệm sáng tạo.

- Xây dựng, nâng cấp cơ sở vật chất theo hướng hiện đại hoá với quy hoạch hợp lý và mua sắm mới trang thiết bị hiện đại để đáp ứng được yêu cầu đổi mới giáo dục. Duy trì và phát huy cảnh quan nhà trường khang trang - sạch - đẹp, tạo dựng môi trường an toàn và thân thiện.

- Thực hiện đánh giá các hoạt động của nhà trường về công tác quản lý và giảng dạy theo bộ tiêu chuẩn đã quy định, có giải pháp định hướng thúc đẩy thông qua kiểm tra, đánh giá, tổng kết.

#### **IV. SỨ MỆNH, CÁC GIÁ TRỊ CỐT LÕI VÀ TÂM NHÌN**

##### **1. Sứ mệnh:**

Tạo dựng được môi trường học tập thân thiện, nề nếp – kỷ cương, chất lượng cao để mỗi học sinh đều có cơ hội học tập, rèn luyện, phát triển hết tiềm năng, phát triển tài năng của mình

##### **2. Các giá trị cốt lõi:**

Tinh thần đoàn kết; Tinh thần trách nhiệm; Tính trung thực; Lòng tự trọng ; Tính sáng tạo; Khát vọng vươn lên.

##### **3. Tâm nhìn:**

Nhà trường là nơi giáo viên và học sinh luôn có khát vọng vươn tới, trở thành đơn vị có chất lượng giáo dục cao trong huyện. Đây là cơ sở thuận lợi để nhà trường có định hướng trong việc xây dựng nhà trường thành đơn vị giáo dục xuất sắc.

Trong giai đoạn 2014-2020 duy trì ổn định về quy mô, chất lượng giáo dục; dần từng bước cải thiện môi trường giáo dục, nâng cao hiệu quả giáo dục để được đánh giá và công nhận đạt tiêu chuẩn chất lượng giáo dục ( cấp độ 3), trở thành trường điển hình về chất lượng toàn diện của khối THCS trong huyện Thanh Trì.

#### **V. MỤC TIÊU CHIẾN LƯỢC, CHỈ TIÊU VÀ PHƯƠNG CHÂM HÀNH ĐỘNG**

##### **1. Mục tiêu**

##### **1.1. Các mục tiêu tổng quát:**

Xây dựng nhà trường có uy tín về chất lượng giáo dục, là mô hình giáo dục hiện đại, tiên tiến phù hợp với xu thế phát triển của đất nước và thời đại.

##### **1.2. Các mục tiêu cụ thể:**

- *Mục tiêu ngắn hạn:* Nâng cao chất lượng để trường được công nhận là trường chuẩn Quốc gia vào năm 2015, khẳng định thương hiệu nhà trường trên địa bàn của huyện.

- *Mục tiêu trung hạn:* Duy trì bền vững, nâng cao chất lượng các tiêu chuẩn; hoàn thành xây dựng cơ sở vật chất theo tiêu chuẩn về trường THCS thuộc dự án xây dựng trường điển hình về chất lượng giáo dục toàn diện.

- *Mục tiêu dài hạn:* Đến năm 2020, phấn đấu đạt được các mục tiêu sau:

+ Chất lượng giáo dục được khẳng định đứng đầu trong các trường THCS của huyện Thanh Trì.

+ Duy trì đạt trường chuẩn Quốc gia giai đoạn 2015-2020.

+ Có quy mô ổn định và phát triển. Tiếp tục đạt cấp độ 3 trong kiểm định chất lượng giáo dục.

## 2. Chỉ tiêu

### 2.1 Quy mô phát triển của nhà trường

Năm học	Số HS	Số lớp	Chỉ tiêu chất lượng ( đại trà, mũi nhọn, tốt nghiệp)
2014-2015	293	9	Học lực: 98% HL Giỏi; 2% HL Khá Hạnh kiểm: 100% HK Tốt HSG cấp huyện: 70 % HSG cấp TP: 15 % Tỉ lệ tốt nghiệp THCS:100%
2015-2016	420	12	Học lực: 98.3% HL Giỏi; 1.7% HL Khá Hạnh kiểm: 100% HK Tốt HSG cấp huyện: 70 % HSG cấp TP: 15 % Tỉ lệ tốt nghiệp THCS:100%
2016-2017	490	14	Học lực: 98.5% HL Giỏi; 1.5% HL Khá Hạnh kiểm: 100% HK Tốt HSG cấp huyện: 75 % HSG cấp TP: 20 % Tỉ lệ tốt nghiệp THCS:100%
2017-2018	585	16	Học lực: 99% HL Giỏi; 1% HL Khá Hạnh kiểm: 100% HK Tốt HSG cấp huyện: 80 % HSG cấp TP: 30 % Tỉ lệ tốt nghiệp THCS:100%
2018-2019	684	19	Học lực: 99.2% HL Giỏi; 0.8% HL Khá Hạnh kiểm: 100% HK Tốt HSG cấp huyện: 85 % HSG cấp TP: 40 % Tỉ lệ tốt nghiệp THCS:100%
2019-2020	778	21	Học lực: 99.5% HL Giỏi; 0.5% HL Khá Hạnh kiểm: 100% HK Tốt HSG cấp huyện: 85 % HSG cấp TP: 45 % Tỉ lệ tốt nghiệpTHCS:100%

## 2.2 Quy mô chất lượng đội ngũ CB-GV-NV

Năm học	CBQL			Giáo viên		Nhân viên	
	Số lượng	Trình độ CM	Trình độ QL	Số lượng	Trình độ CM	Số lượng	Trình độ
2014-2015	2	100% Đại học	HT: Thạc sỹ P.HT: Cử nhân	20	90% Đại học 10% Cao đẳng	8	100% đạt chuẩn
2015-2016	2	100% Đại học	HT: Thạc sỹ P.HT: Cử nhân	23	95% Đại học 5% Cao đẳng	9	100% đạt chuẩn
2016-2017	2	100% Đại học	HT: Thạc sỹ P.HT: Cử nhân	27	98% Đại học 2% Cao đẳng	9	100% đạt chuẩn
2017-2018	2	100% Đại học	HT: Thạc sỹ P.HT: Cử nhân	31	99% Đại học 1% Cao đẳng	9	100% đạt chuẩn
2018-2019	2	100% Đại học	HT: Thạc sỹ P.HT: Cử nhân	37	100% Đại học	9	100% đạt chuẩn
2019-2020	2	100% Đại học	HT: Thạc sỹ P.HT: Cử nhân	40	100 % Đại học và trên Đại học	9	100% đạt chuẩn

## 2.3. Cơ sở vật chất:

- Tăng cường trang thiết bị phục vụ dạy học hiện đại phấn đấu đạt tiêu chuẩn trường chuẩn Quốc gia về cơ sở vật chất theo yêu cầu.

- Cải tạo khuôn viên nhà trường đảm bảo môi trường sư phạm “xanh -sạch -đẹp-an toàn”, giữ vững kết quả xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực.

- Trang bị thiết bị thí nghiệm, cải tạo sân tập TDTT đáp ứng yêu cầu giáo dục thể chất cho học sinh.

## 2.4. Chỉ tiêu thi đua:

- Trường: duy trì giữ vững danh hiệu tập thể Tiên tiến; tập thể lao động xuất sắc, giữ vững danh hiệu đơn vị văn hoá.

- Chi bộ đạt tổ chức đảng trong sạch vững mạnh xuất sắc.

- Các tổ chức: Công đoàn, Chi đoàn, Liên đội đạt Vững mạnh xuất sắc.

- Hàng năm có từ 95 % lao động Tiên tiến trở lên, trong đó có 15% cán bộ, giáo viên, nhân viên đạt danh hiệu CSTĐ cơ sở trở lên.

**3. Phương châm hành động : “ Chất lượng giáo dục là uy tín, danh dự của nhà trường”.**

## **VI. CÁC GIẢI PHÁP THỰC HIỆN**

### **1. Các giải pháp chung .**

- Tuyên truyền trong cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh, nhân dân về nội dung kế hoạch chiến lược trên mọi phương tiện thông tin, đưa trên website của trường, lấy ý kiến đề thống nhất nhận thức và hành động của tất cả các cán bộ, nhân viên trong trường theo các nội dung của Kế hoạch chiến lược. Phát huy truyền thống đoàn kết, nhất trí, cộng đồng trách nhiệm của toàn trường để quyết tâm thực hiện được các mục tiêu của Kế hoạch chiến lược.

- Xây dựng Văn hoá nhà trường hướng tới các giá trị cốt lõi đã nêu ở trên.

- Tăng cường gắn kết có hiệu quả giữa nhà trường với các cơ quan, đoàn thể doanh nghiệp, nhà tài trợ và cộng đồng.

### **2. Các giải pháp cụ thể**

#### **2.1 Thể chế và chính sách:**

- Xây dựng cơ chế *tự chủ và tự chịu trách nhiệm* về tổ chức bộ máy, nhân sự, tài chính và quy chế chi tiêu nội bộ theo hướng phát huy nội lực, khuyến khích phát triển cá nhân và tăng cường hợp tác với bên ngoài.

- Hoàn thiện hệ thống các quy định, quy chế về mọi hoạt động trong trường học mang tính đặc thù của trường đảm bảo sự thống nhất.

#### **2.2 Tổ chức bộ máy:**

- Kiện toàn cơ cấu tổ chức, phân công bố trí lao động hợp lý, phát huy năng lực, sở trường của từng cán bộ, giáo viên, nhân viên để đáp ứng với yêu cầu công tác, giảng dạy của nhà trường đảm bảo Điều lệ trường phổ thông.

- Thực hiện phân cấp quản lý theo hướng tăng quyền chủ động cho các tổ chuyên môn trong trường.

- Kiện toàn các tiểu ban để giúp việc cho nhà trường trong từng lĩnh vực hoạt động.

- Kiện toàn Ban kiểm tra nội bộ trường học, xây dựng kế hoạch và tổ chức kiểm tra thường xuyên bằng nhiều hình thức. Tổ chức rút kinh nghiệm sau kiểm tra. 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên, các tổ chức, bộ phận phải được kiểm tra ít nhất 01 lần trong năm học.

#### **2.3 Xây dựng và phát triển đội ngũ :**

- Xây dựng đội ngũ công chức, viên chức là nhiệm vụ của toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên chứ không chỉ là nhiệm vụ của Hiệu trưởng, nó có vị trí hết sức quan trọng, là một trong những yếu tố thành bại của việc thực hiện “Chiến lược phát triển trường THCS Chu Văn An giai đoạn 2014 đến 2020”.

- Xây dựng đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên đủ về số lượng; có phẩm chất chính trị; có năng lực chuyên môn khá giỏi; có trình độ Tin học, Ngoại ngữ cơ bản, có phong

cách sư phạm mẫu mực. Đoàn kết, tâm huyết, gắn bó với nhà trường, hợp tác, giúp nhau cùng tiến bộ, có phong cách làm việc công nghiệp.

- Tăng cường giáo dục đạo đức lối sống, nâng cao trình độ nhận thức chính trị, xã hội, thực hiện dân chủ, công bằng, công khai, không có đơn thư khiếu nại.

- Quy hoạch, đào tạo và bồi dưỡng cán bộ, giáo viên theo hướng sử dụng tốt đội ngũ hiện có, đáp ứng được yêu cầu của công việc. Đầu tư có trọng điểm để phát triển đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên có tiềm năng, nòng cốt; cán bộ, giáo viên trẻ, có tài năng bổ trí vào các vị trí chủ chốt của nhà trường.

- Định kỳ đánh giá và ghi nhận chất lượng, kết quả hoạt động của cán bộ giáo viên thông qua các tiêu chí về hiệu quả đối với sự phát triển của nhà trường. Trên cơ sở đó sẽ đề bạt, khen thưởng xứng đáng đối với những cán bộ, giáo viên, nhân viên có thành tích xuất sắc.

- Tăng cường chăm lo tới đời sống của cán bộ, giáo viên, nhân viên theo đúng chế độ chính sách hiện hành, thực hành tiết kiệm, chống lãng phí. Tham mưu với Hội CMHS, UBND xã thương cho cán bộ, giáo viên, nhân viên có thành tích nổi bật. Thực hiện tốt chế độ làm việc của cán bộ, giáo viên, nhân viên, phát huy tối đa năng lực sở trường của mỗi cán bộ, giáo viên, nhân viên không phân biệt bằng cấp, hợp đồng hay biên chế.

- Tăng cường chỉ đạo đội ngũ nhân viên tích cực học tập để nâng cao hiểu biết xã hội, mở rộng kiến thức, hiểu biết pháp luật, cập nhật thông tin của đất nước, thế giới nhằm nâng cao bản lĩnh chính trị, tư tưởng, đạo đức, tác phong để giúp cán bộ, giáo viên, nhân viên tránh xa ngã trước mọi cám dỗ, góp phần đưa nhà trường tiến lên.

- Tiếp tục thực hiện tốt phong trào “Học tập và làm theo tấm gương đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh” và các cuộc vận động, các phong trào thi đua của ngành phát động.

- Tạo môi trường làm việc năng động, thi đua lành mạnh, đề cao tinh thần hợp tác và chia sẻ với những điều kiện làm việc tốt nhất để mỗi cán bộ giáo viên, nhân viên đều tự hào, muốn cống hiến và gắn kết với nhà trường.

**\* Người phụ trách:**

– *Lãnh đạo chung:* Hiệu trưởng.

– *Người thực hiện:* Phó Hiệu trưởng, chủ tịch công đoàn, các tổ trưởng chuyên môn, tổ phó chuyên môn, giáo viên bộ môn, giáo viên chủ nhiệm, Tổng phụ trách, Các đoàn thể (Phối hợp và chia sẻ trách nhiệm), Thanh tra nhân dân.

**2.4. Nâng cao chất lượng giáo dục:**

Nâng cao chất lượng và hiệu quả giáo dục toàn diện, đặc biệt là chất lượng giáo dục đạo đức và chất lượng văn hoá. Tăng cường giáo dục truyền thống, tuyên truyền giáo dục về phòng chống tệ nạn xã hội, an toàn giao thông, an toàn học đường, giáo dục dân số và vệ sinh môi trường; thực hiện tốt giáo dục thể chất. Đổi mới phương pháp dạy học và đánh giá học sinh phù hợp với mục tiêu, nội dung chương trình và đối tượng, phát



triển năng lực học sinh. Đổi mới các hoạt động giáo dục, hoạt động tập thể, các hoạt động trải nghiệm sáng tạo, hoạt động xã hội, gắn học với hành, lý thuyết với thực tiễn; giúp học sinh có mục tiêu sống đúng, có được những kỹ năng sống cơ bản.

**Xác định:** Chất lượng dạy – học và hiệu quả giáo dục là thước đo năng lực, phẩm chất, trí tuệ, tính trung thực, cái tâm và tài của người thầy. Mọi hoạt động, mọi việc làm của nhà giáo đều phải hướng đến đích là người học.

**a) Dạy và học:** Nâng cao tinh thần trách nhiệm của người giáo viên trong mỗi giờ lên lớp, đảm bảo chắc chắn, mỗi bài soạn, mỗi tiết dạy, mỗi hoạt động tập thể đều lấy học sinh làm trung tâm, lấy học sinh để thiết kế các hoạt động. Mỗi CB-GV-CNV đều phải áp dụng nhuần nhuyễn “*Dạy ít, học nhiều*”, sớm khắc phục tình trạng “*Dạy lý thuyết suông*”, *tổ chức nhiều hình thức học tập như học ngoài trời, dã ngoại,...* Xây dựng các *đôi bạn học tập* với quan điểm “*học thầy không tày học bạn*”... Tăng cường dạy học hợp tác theo nhóm nhỏ và có sự luân chuyển nhóm trưởng để học sinh tập làm quen với *công việc lãnh đạo*. Cải tiến khâu hướng dẫn học ở nhà... để học sinh có ý thức tự tìm tòi, khám phá kiến thức mới.

- Quan tâm công tác giáo dục mũi nhọn, phát hiện và bồi dưỡng học sinh giỏi, học sinh năng khiếu, nâng cao thành tích thi học sinh giỏi các cấp. Phát động sâu, rộng các cuộc thi giải toán, giải Tiếng Anh trên mạng Internet, thi sáng tạo khoa học kỹ thuật; hướng dẫn cho học sinh khai thác nguồn học liệu mở; Tăng cường phụ đạo học sinh còn hạn chế về năng lực, nhận thức nhằm nâng cao chất lượng giáo dục.

Tăng cường công tác kiểm tra định kỳ đặc biệt là kiểm tra, dự giờ đột xuất của BGH, tổ trưởng chuyên môn đối với giáo viên; Đổi mới các hình thức sinh hoạt chuyên môn, tích cực sử dụng Trường học kết nối, tăng cường áp dụng sinh hoạt chuyên môn theo nghiên cứu bài học.

- Định kỳ rà soát, đổi mới, kiểm định chất lượng chương trình giáo dục, nội dung và phương pháp giảng dạy theo xu hướng linh hoạt, hiện đại phù hợp với đổi mới giáo dục. Thực hiện tốt việc tự đánh giá chất lượng giáo dục THCS.

#### **b) Giáo dục ngoài giờ lên lớp:**

- Cần đổi mới, cải tiến mạnh mẽ các tiết học ngoài giờ lên lớp, tạo không gian học tập ngoài lớp học...

- Tiếp tục đẩy mạnh các hoạt động ngoài giờ lên lớp, như: tổ chức liên hoan các trò chơi dân gian, thi văn nghệ, TDTT, ... ngoài ra còn tổ chức các hoạt động khác như “*Nói chuyện truyền thống*”, chuyên đề giáo dục kỹ năng sống, thi kể chuyện theo chủ đề tùy thuộc vào nhiệm vụ năm học. Tất cả các hoạt động ngoài giờ lên lớp đều phải lồng ghép với sinh hoạt tư tưởng, giáo dục truyền thống nhằm hướng tới mục đích “*Mỗi ngày đến trường là một ngày vui*” và giúp học sinh có “*tinh thần khỏe mạnh*”.

### **c) Giúp cho học sinh có được những kỹ năng sống cơ bản:**

**Xác định ý nghĩa:** Học sinh có kỹ năng sống sẽ giúp cho các em biết hòa nhập, hạn chế tối đa các tệ nạn xã hội và có bản lĩnh trong cuộc sống dù trong bất cứ hoàn cảnh nào.

– Tổ chức nghiêm túc việc dạy các tài liệu về: Kỹ năng làm chủ cuộc sống; Kỹ năng phòng chống các tệ nạn xã hội; kỹ năng phòng chống nghiện hút các chất ma túy; Kỹ năng làm chủ trong học tập: Tự giác, tích cực, tự lực, sáng tạo trong học tập; Kỹ năng giao tiếp và hội nhập; Kỹ năng định hướng nghề nghiệp (Hướng học và hướng nghề) sau khi tốt nghiệp phổ thông THPT, xây dựng các bộ câu hỏi và trả lời về tình huống và các nội dung cần học tập. Tăng cường giáo dục giới tính và giáo dục bảo vệ môi trường...

– Xây dựng kế hoạch giáo dục kỹ năng sống với các phương án phù hợp và linh động như: dạy lồng ghép, dạy trong tiết học ngoài giờ lên lớp, trong tiết sinh hoạt lớp, trong tiết chào cờ, tiết sinh hoạt đội, rung chuông vàng... Có biện pháp kiểm tra, giám sát cả dạy của thầy và học của trò.

– Phát động các cuộc quyên góp ủng hộ và phong trào tương thân tương ái trong GV và học sinh.

#### **Người phụ trách:**

– *Lãnh đạo chung:* Hiệu trưởng.

– *Người thực hiện:* Phó Hiệu trưởng, Chủ tịch công đoàn, Tổng phụ trách các tổ trưởng chuyên môn, tổ phó chuyên môn, giáo viên bộ môn, giáo viên chủ nhiệm, Tổng phụ trách thực hiện, y tế-chữ thập đỏ, đoàn TN và công đoàn.

#### **2.5. Cơ sở vật chất:**

– Tham mưu với các cấp lãnh đạo đầu tư nâng cấp cơ sở vật chất đáp ứng các tiêu chuẩn của trường đạt chuẩn Quốc gia.

– Đầu tư có trọng điểm để hiện đại hoá các phòng học, phòng học bộ môn, khu làm việc của cán bộ, giáo viên, nhân viên, sân chơi bãi tập của học sinh, nâng cấp sân trường.

– Tiếp tục đầu tư máy tính, máy chiếu, lắp đặt hệ thống camera và các thiết bị đảm bảo cho việc ứng dụng CNTT, xây dựng mạng thông tin quản lý giữa giáo viên, các tổ chuyên môn với nhà trường liên thông qua hệ thống nối mạng lan và Internet, diễn đàn giáo dục trên hệ thống trường học kết nối.

#### **2.6. Kế hoạch – tài chính:**

– Thực hiện nghiêm túc chế độ thu chi tài chính theo luật ngân sách và quy chế chi tiêu nội bộ, công khai theo quy định.

– Xây dựng cơ chế tài chính theo hướng tự chủ hoạch toán và minh bạch các nguồn thu, chi.

## **2.7 Tổ chức hoạt động Đoàn – Đội và các tổ chức đoàn thể khác:**

– Duy trì tốt hoạt động của tổ chức Đoàn, Đội- Tạo môi trường văn hóa lành mạnh để học sinh phát triển toàn diện. Tổ chức tốt các phong trào thi đua, thực hiện tốt các cuộc vận động, đa dạng và thường xuyên tổ chức các hoạt động văn hoá – văn nghệ – TDTT... Tích cực duy trì nề nếp, cải tiến các hoạt động có ý nghĩa thiết thực góp phần tiếp tục nâng cao chất lượng trong phong trào thi đua xây dựng “Trường học thân thiện, học sinh tích cực”.

– Công Đoàn làm nòng cốt trong phong trào thi đua của giáo viên, phối hợp tốt với nhà trường trong việc động viên cán bộ, giáo viên, nhân viên thi đua hoàn thành tốt nhiệm vụ; thực hiện đầy đủ, kịp thời mọi chế độ chính sách, góp phần nâng cao đời sống vật chất, tinh thần cho cán bộ giáo viên.

## **2.8 Công tác xây dựng Đảng**

- Cùng cố chi bộ vững mạnh, làm tốt công tác xây dựng Đảng, kết nạp từ 1 đến 2 Đảng viên mới trong mỗi năm học. Phân đấu có trên 90% cán bộ, giáo viên, nhân viên là Đảng viên. Phát huy vai trò lãnh đạo, thực sự là lực lượng nòng cốt trong các phong trào thi đua, các công tác của đơn vị.

## **2.9. Công tác xã hội hoá:**

– Làm tốt công tác tuyên truyền, tích cực tham mưu với các cấp uỷ Đảng, chính quyền địa phương đổi mới nhận thức về giáo dục, tích cực đầu tư cho giáo dục, làm tốt công tác khuyến học – khuyến tài.

– Tham mưu với Đảng ủy, HĐND, UBND xã, thoả thuận thống nhất với Hội CMHS hàng năm để huy động nguồn kinh phí xã hội hoá giáo dục hỗ trợ nhà trường nâng cấp về cơ sở vật chất, hỗ trợ các hoạt động giáo dục.

– Tìm kiếm sự hỗ trợ tài chính từ các tổ chức, cá nhân.

– Phối hợp chặt chẽ với CMHS trong việc huy động và giáo dục học sinh. Tích cực tuyên truyền cho cha mẹ học sinh tham gia BHYT cho học sinh và tổ chức tốt hoạt động y tế học đường.

– Phối kết hợp chặt chẽ với các ban ngành, đoàn thể, các tổ chức chính trị – xã hội ủng hộ và phối hợp trong công tác giáo dục.

## **VII. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

### **1. Phổ biến kế hoạch chiến lược**

Kế hoạch chiến lược được phổ biến rộng rãi tới toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường, cơ quan chủ quản, cha mẹ học sinh, học sinh và các tổ chức, cá nhân quan tâm đến nhà trường.

## **2. Tổ chức**

Ban chỉ đạo thực hiện kế hoạch chiến lược là bộ phận chịu trách nhiệm điều phối quá trình triển khai kế hoạch chiến lược. Điều chỉnh kế hoạch chiến lược sau từng giai đoạn sát với tình hình thực tế của nhà trường.

## **3. Lộ trình thực hiện kế hoạch chiến lược**

– Giai đoạn 1: Từ năm 2014 - 2017: Xây dựng cơ sở vật chất đảm bảo theo tiêu chí của trường THCS.

– Giai đoạn 2: Từ năm 2017 - 2020: Tiếp tục duy trì giữ vững và nâng cao chất lượng các tiêu chuẩn trường chuẩn Quốc gia giai đoạn I, ổn định quy mô, phát triển chất lượng giáo dục toàn diện, phấn đấu đạt đơn vị xuất sắc. Thực hiện kiểm định chất lượng, phấn đấu đạt cấp độ 3. Hướng tới lộ trình xây dựng trường chất lượng cao.

## **4. Phân công nhiệm vụ cụ thể**

### **\* Đối với Hiệu trưởng:**

– Tổ chức triển khai thực hiện kế hoạch chiến lược tới từng cán bộ, giáo viên, nhân viên trong nhà trường. Thành lập Ban kiểm tra và đánh giá thực hiện kế hoạch trong từng năm học. Cụ thể:

+ Chỉ đạo xây dựng và phê duyệt lộ trình thực hiện kế hoạch chiến lược chung cho toàn trường.

+ Chủ trì xây dựng và tổ chức thực hiện các đề án, dự án, chương trình nghiên cứu lớn có liên quan đến đơn vị.

+ Tổ chức đánh giá thực hiện kế hoạch hành động hàng năm của toàn trường và thực hiện kế hoạch chiến lược của toàn trường theo từng giai đoạn phát triển.

### **\* Đối với Phó Hiệu trưởng:**

Theo nhiệm vụ được phân công, giúp Hiệu trưởng tổ chức triển khai và chịu trách nhiệm từng phần việc cụ thể, đồng thời kiểm tra và đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch, đề xuất những giải pháp để nâng cao chất lượng giáo dục.

### **\* Đối với tổ trưởng chuyên môn:**

– Tổ chức thực hiện kế hoạch trong tổ, kiểm tra đánh giá việc thực hiện kế hoạch của các thành viên. Tìm hiểu nguyên nhân, đề xuất các giải pháp để thực hiện kế hoạch.

– Xây dựng kế hoạch hành động cụ thể (từng năm) trong đó mỗi hoạt động cần nêu rõ mục tiêu cần đạt, kết quả, hiệu quả, thời gian thực hiện, các nguồn lực thực hiện, người chịu trách nhiệm.

– Tổ chức và phân công thực hiện hợp lý cho các bộ phận, cá nhân phù hợp với trách nhiệm, quyền hạn và nguồn lực.

– Chủ động xây dựng kế hoạch phát triển của tổ, hợp tác với các tổ chức trong nhà trường.

**\* Đối với cá nhân cán bộ, giáo viên, nhân viên:**

– Căn cứ kế hoạch chiến lược, kế hoạch năm học của nhà trường để xây dựng kế hoạch công tác cá nhân theo từng năm học. Báo cáo kết quả thực hiện kế hoạch theo từng học kỳ, năm học, từng giai đoạn. Đề xuất các giải pháp để thực hiện kế hoạch.

**\* Đối với học sinh:**

– Không ngừng học tập, tích cực tham gia hoạt động để sau khi tốt nghiệp THCS có kiến thức, kỹ năng cần thiết đáp ứng yêu cầu xã hội, tiếp tục học Trung học phổ thông.

– Rèn luyện đạo đức để trở thành những người công dân tốt.

**\* Hội cha mẹ học sinh:**

– Tăng cường giáo dục gia đình, quan tâm đúng mức đối với con em, tránh “khoán trắng” cho nhà trường.

– Hỗ trợ tài chính, cơ sở vật chất, cùng với nhà trường tuyên truyền vận động các bậc phụ huynh thực hiện một số mục tiêu của Kế hoạch chiến lược.

**\* Các Tổ chức Đoàn thể trong trường:**

– Hàng năm xây dựng chương trình hành động thực hiện các nội dung liên quan trong vấn đề thực hiện kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường.

– Tuyên truyền, vận động mọi thành viên của tổ chức mình thực hiện tốt các nội dung và giải pháp trên, góp ý với nhà trường điều chỉnh, bổ sung những nội dung phù hợp để có thể thực hiện tốt kế hoạch chiến lược của nhà trường.

**5. Kiến nghị với các cơ quan chức năng:**

– Đối với Phòng GD&ĐT, các ban ngành huyện Thanh Trì:

+ Phê duyệt Kế hoạch chiến lược và tạo điều kiện thuận lợi về mọi mặt, giúp nhà trường thực hiện nội dung theo đúng. Kế hoạch phù hợp với chiến lược phát triển.

+ Hỗ trợ về cơ chế chính sách, tài chính và nhân lực để thực hiện các mục tiêu của Kế hoạch chiến lược.

– Đối với UBND xã Tứ Hiệp, UBND huyện Thanh Trì: Có cơ chế đầu tư xây dựng CSVC theo các tiêu chí giáo dục để nhà trường thực hiện kế hoạch chiến lược./.

**Nơi nhận:**

- Phòng GD&ĐT Thanh Trì;
- UBND huyện Thanh Trì;
- UBND xã Tứ Hiệp;
- Lưu: VT



**PHÊ DUYỆT CỦA PHÒNG GIÁO DỤC**



**TRƯỞNG PHÒNG**  
*Nguyễn Chi Tuyết Lê*

**PHÊ DUYỆT CỦA UBND HUYỆN THANH TRÌ**

**PHÓ CHỦ TỊCH**



**Lê Đình Hùng**