

UBND HUYỆN THANH TRÌ  
TRƯỜNG MẦM NON C THỊ TRẦN VĂN ĐIỂN



**PHƯƠNG HƯỚNG  
CHIẾN LƯỢC PHÁT TRIỂN NHÀ TRƯỜNG  
GIAI ĐOẠN 2020-2025**

HÀ NỘI-2020

**PHƯƠNG HƯỚNG**  
**Chiến lược phát triển Trường Mầm non C thị trấn Văn Điển**  
**Giai đoạn 2020 – 2025**

Căn cứ Luật Giáo dục năm 2005 và Luật sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật Giáo dục năm 2009;

Căn cứ văn bản hợp nhất số 05/VBHN-BGDĐT ngày 13/02/2014 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về văn bản hợp nhất ban hành Điều lệ trường MN;

Căn cứ kế hoạch số 140/KH-UBND ngày 06/8/2014 của Ủy ban nhân dân thành phố Hà Nội về: “Đổi mới căn bản, toàn diện Giáo dục và Đào tạo”, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế;

Căn cứ Kế hoạch số 19/KH-UBND ngày 10/01/2020 của UBND huyện Thanh Trì về việc thực hiện đề án “Tăng cường đầu tư cơ sở vật chất phát triển ngành giáo dục và đào tạo huyện Thanh Trì giai đoạn 2016-2021” năm 2020;

Căn cứ Kế hoạch số 20/KH-UBND ngày 10/01/2020 của UBND huyện Thanh Trì về việc thực hiện đề án “Nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo huyện Thanh Trì giai đoạn 2016-2021” năm 2020;

Căn cứ Nghị quyết số 01/NQ-ĐU ngày 08/5/2020 của Đảng bộ Thị trấn Văn Điển tại Đại hội đại biểu lần thứ XXVI Đảng bộ Thị trấn Văn Điển nhiệm kỳ 2020 – 2025;

Căn cứ Kế hoạch số 31/KH-UBND ngày 18/01/2021 của UBND huyện Thanh Trì về việc thực hiện đề án “Tăng cường đầu tư cơ sở vật chất phát triển ngành giáo dục và đào tạo huyện Thanh Trì giai đoạn 2016-2021” năm 2021

Căn cứ Kế hoạch số 32/KH-UBND ngày 18/01/2021 của UBND huyện Thanh Trì về việc thực hiện đề án “Nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo huyện Thanh Trì giai đoạn 2016-2021” năm 2021;

Căn cứ Kế hoạch số 95/KH-UBND ngày 26/02/2021 của UBND huyện Thanh Trì về phát triển giáo dục mầm non huyện Thanh Trì giai đoạn 2021 – 2025;

Trường Mầm non C thị trấn Văn Điển xây dựng Kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường giai đoạn 2020 - 2025, nội dung cụ thể như sau:

## I. THỰC TRẠNG

- Trường có 1 điểm trường nằm trên địa bàn khu tập thể Yên Ngưu, thị trấn Văn Điền. Trường đã đạt trường chuẩn quốc gia mức độ 2 năm 2012 và công nhận lại vào tháng 12/2018, kiểm định chất lượng giáo dục đạt cấp độ 3.

- Cơ sở vật chất nhà trường được xây dựng khang trang; có đủ điều kiện phục vụ công tác chăm sóc - nuôi dưỡng - giáo dục trẻ. Hệ thống bếp ăn được trang bị hiện đại; 10 lớp học có công trình vệ sinh khép kín đạt chuẩn được đảm bảo an toàn cho trẻ, sử dụng nước sạch, có đủ đồ dùng dạy học theo chương trình GDMN mới.

- Tổng số CB, GV, NV: 46 đ/c (Biên chế: 34 đ/c, HĐ: 12 ). Đảng viên 35/46 đ/c chiếm 76,1%.

### 1. Thuận lợi

- Được sự chỉ đạo sát sao của Sở Giáo dục và Đào tạo Hà Nội, UBND huyện, Phòng Giáo dục và Đào tạo, UBND thị trấn Văn Điền, sự tạo điều kiện phối hợp chặt chẽ của phụ huynh học sinh, các cấp các ngành.

- Đội ngũ cán bộ giáo viên - nhân viên trẻ, khoẻ, nhiệt tình, có trình độ chuyên môn, tinh thần trách nhiệm và đoàn kết nhất trí cao.

- Phòng học, bếp ăn rộng rãi, thoáng mát, khung cảnh sư phạm xanh – sạch – đẹp.

### 2. Khó khăn

- Một số trang thiết bị đồ dùng - đồ chơi hiện đại phục vụ công tác CSGD trẻ còn thiếu như: Bảng tương tác thông minh cho các lớp học trong nhà trường, máy chiếu đầu ngắn, đồ dùng hoạt động phòng học Mon, trải nghiệm STEAM.... để áp dụng phương pháp GD tiên tiến.

- Một số hạng mục CSVC trong nhà trường đã xuống cấp như: Hệ thống cửa ra vào các lớp, hệ thống đường điện và hệ thống PCCC (riêng hệ thống báo cháy tự động tại các phòng, lớp không có).

- Nhân viên văn thư và kế toán nhà trường vẫn ký hợp đồng, đồng lương còn bấp bênh nên chưa thật sự yên tâm công tác.

Từ những thuận lợi, khó khăn trên trường Mầm non C thị trấn Văn Điền xây dựng Kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường giai đoạn 2020 - 2025 nhằm mục đích xác định những mục tiêu, biện pháp và các công việc cụ thể của nhà trường để mỗi CB, GV, NV thực hiện tốt nhiệm vụ được giao và hướng tới hoàn thiện hơn.

## II. CƠ SỞ ĐỂ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH CHIẾN LƯỢC PHÁT TRIỂN NHÀ TRƯỜNG

### 1. Điểm mạnh

- Toàn trường có 46 đ/c CB - GV - NV. Trong đó:

BGH có 03 đồng chí có trình độ đại học sư phạm, là đảng viên; Giáo viên có 30 đồng chí; Nhân viên nuôi dưỡng: 07 đồng chí; Văn thư: 01 đồng chí; kế toán: 01 đồng chí; y tế 01 đồng chí; bảo vệ 03 đồng chí.

- 100% CB - GV - NV có trình độ đạt chuẩn, trong đó
- Giáo viên có trình độ trên chuẩn: 29/30 đ/c = 97%.
- Nhân viên nuôi dưỡng có trình độ trên chuẩn: 4/7 đ/c = 57%
- CB - GV - NV có tinh thần trách nhiệm trong công việc, yêu trẻ, đoàn kết với đồng nghiệp, cư xử đúng mực với phụ huynh học sinh.

- Ban Giám hiệu có ý thức trách nhiệm cao trong công việc được giao, biết tổ chức, xây dựng kế hoạch để thực hiện các mục tiêu ngắn hạn và dài hạn.

- Công tác tổ chức quản lý của Ban Giám hiệu: Cơ bản có tầm nhìn chiến lược lâu dài, có định hướng và có các kế hoạch cụ thể, phù hợp với thực trạng của đơn vị qua từng giai đoạn để xây dựng và phát triển nhà trường. Công tác kiểm tra đánh giá, thúc đẩy về mọi mặt được đánh giá kịp thời, khách quan và đã có những định hướng về công tác xây dựng chất lượng đội ngũ nói riêng và chất lượng nhà trường nói chung.

- Chất lượng học sinh năm học 2019 – 2020

- + Toàn trường có tổng số lớp: 10 lớp với tổng số học sinh 422 trẻ. Trong đó NT: 68 cháu (02 lớp); MGB: 97 cháu (02 lớp); MGN: 108 cháu (03 lớp); MGL: 149 cháu (03 lớp).

- + Tỷ lệ huy động trẻ 5 tuổi 100%.

- + Tỷ lệ trẻ đi học chuyên cần bình quân: NT: 91,8%, MGB: 91,9%, MGN: 92,5%, MGL: 95,7%

- + Chất lượng chăm sóc sức khỏe và nuôi dưỡng trẻ: 100% trẻ ăn tại trường và được đảm bảo an toàn tuyệt đối về tinh thần và sức khỏe, không có dịch bệnh và ngộ độc thực phẩm xảy ra trong nhà trường. Đảm bảo lượng Calo cho trẻ và tỷ lệ cân đối giữa các chất. 100% trẻ được theo dõi cân nặng, chiều cao trên biểu đồ chính xác. Tỷ lệ trẻ SDD giảm so với đầu năm. Đầu năm 2% cuối năm còn 0,8%, thấp còi đầu năm 2,9% cuối năm còn 1,7%; 100% trẻ được khám sức khỏe định kỳ.

- + Chất lượng giáo dục trẻ: 10/10 lớp thực hiện chương trình giáo dục mầm non mới, có đầy đủ hồ sơ, sổ sách giáo viên, đồ dùng - dụng cụ học tập theo thông tư 02 cho cô và trẻ để thực hiện qui chế chuyên môn, thực hiện chương trình đạt kết quả tốt. 100% các lớp ứng dụng công nghệ thông tin vào giảng dạy. Đánh giá trẻ cuối năm ở tất cả các lĩnh vực đều đạt trên 95%.

- Cơ sở vật chất: Tổng diện tích đất sử dụng là: 2.893 m<sup>2</sup>. Có 10 lớp học và đầy đủ hệ thống các phòng chức năng theo quy định, được trang bị đầy đủ các trang thiết bị, đồ dùng, đồ chơi phục vụ các hoạt động chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ.

- Năm học 2019 - 2020 trường đạt danh hiệu "**Tập thể lao động xuất sắc**" cấp Thành phố.

## **2. Điểm hạn chế**

- Đội ngũ giáo viên, nhân viên đa số đang trong độ tuổi sinh con và con nhỏ nên việc trau dồi chuyên môn nghiệp vụ còn hạn chế.

## **3. Thời cơ**

- Trong những năm qua phong trào thi đua xây dựng và nâng cao chất lượng giáo dục, đổi mới để đáp ứng với xu thế hội nhập quốc tế của Ngành giáo dục Thành phố Hà Nội nói chung và huyện Thanh Trì nói riêng phát triển mạnh mẽ, đã có những định hướng quan tâm, chỉ đạo đặc biệt đối với công tác giáo dục của các nhà trường.

- Các phong trào thi đua xây dựng môi trường giáo dục, thi đua học tập, phong trào dạy học được ngành phát động, triển khai đã làm thay đổi nhận thức, hành động của đội ngũ nhà giáo .

## **4. Thách thức**

- Trường Mầm non C thị trấn Văn Điển nằm trên địa bàn khu tập thể Yên Ngưu, thị trấn Văn Điển với tốc độ đô thị hóa nhanh, mật độ dân số đông do có nhiều người dân nơi khác mua đất và thuê trọ sống tạm trú. Trên địa bàn có nhiều dân cư ở các địa phương khác đến tạm trú sinh sống, nhận thức về công tác giáo dục trong một bộ phận CMHS còn hạn chế. Các nhóm lớp tự thực thành lập nhiều nên công tác quản lý gặp nhiều khó khăn. Cơ sở vật chất của nhà trường đã xuống cấp khó khăn cho việc kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận lại trường chuẩn quốc gia vào năm 2023.

- Trường thiếu 5 giáo viên, 02 nhân viên nuôi dưỡng nên công tác chăm sóc, giáo dục trẻ còn nhiều khó khăn.

## **5. Xác định các vấn đề ưu tiên**

- Cải tạo, sửa chữa, mở rộng, phòng học và các phòng chức năng. Ổn định về mọi mặt làm tiền đề hướng tới kiểm định chất lượng và công nhận chuẩn lại vào năm 2023.

- Tiếp tục làm tốt công tác giáo dục về tư tưởng, nhận thức cho đội ngũ nhằm nâng cao chất lượng làm việc và hướng tới xây dựng chất lượng "mũi nhọn". Chuẩn hóa từ kiến thức, kỹ năng đến diện mạo.

- Xây dựng trường mầm non bảo đảm các yêu cầu về môi trường giáo dục, công tác quản lý, chỉ đạo; hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm.

- Tiếp tục đổi mới công tác quản lý, tăng cường công tác kiểm tra và tự kiểm tra để khắc phục những tồn tại yếu kém khi thực hiện kế hoạch ngắn hạn và dài hạn.

- Thực hiện có hiệu quả các phong trào, các cuộc vận động, làm tốt công tác tuyên truyền vận động học sinh đi học chuyên cần nhất là trẻ 5 tuổi.

- Thực hiện có hiệu quả VSATTP, VSMT, làm tốt công tác đảm bảo dinh dưỡng cho trẻ.

- Làm tốt công tác phòng chống dịch bệnh.

- Đổi mới phương pháp tổ chức các hoạt động giáo dục trẻ theo định hướng lấy trẻ làm trung tâm, tiếp cận các phương pháp giáo dục hiện đại, tăng cường rèn luyện kỹ năng sống cho học sinh.

### **III. TÂM NHÌN, SỨ MỆNH, CÁC GIÁ TRỊ VÀ PHƯƠNG CHÂM HÀNH ĐỘNG**

#### **1. Tâm nhìn**

Một ngôi trường thân thiện, chất lượng và hiệu quả, nơi phụ huynh, học sinh tin cậy; Một chiếc nôi rèn luyện để giáo viên cống hiến có khát vọng vươn lên khẳng định bản thân. Trẻ có những kỹ năng cơ bản để phục vụ cuộc sống, có nền tảng, tâm thế vững chắc bước vào lớp 1.

#### **2. Sứ mệnh**

Xây dựng một đơn vị có tính kỉ luật lao động cao, đoàn kết, thương yêu hỗ trợ nhau, biết được nhiệm vụ của mỗi cá nhân để tư duy, sáng tạo, làm việc có hiệu quả, trung thực, khách quan trong việc thực thi nhiệm vụ.

#### **3. Hệ thống giá trị cơ bản của nhà trường**

Đoàn kết Tinh thần trách nhiệm Kỷ luật cao	Mẫu mực Tận tâm Trung thực, khách quan	Tư duy sáng tạo Năng động Hội nhập
--	--	--

#### **4. Phương châm hành động**

**“YÊU THƯƠNG, CHĂM SÓC TRẺ BẰNG TRÁI TIM CỦA NGƯỜI MẸ”**

### **IV. MỤC TIÊU CHUNG, CHỈ TIÊU CỤ THỂ**

#### **1. Mục tiêu chung**

Ổn định, phát triển, xây dựng nhà trường theo hướng trường học xanh, chuẩn hóa, hiện đại hóa, xã hội hóa và hội nhập quốc tế. Xây dựng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên đạt trình độ đào tạo, đạt chuẩn chức danh nghề nghiệp theo vị trí việc làm, có chuyên môn giỏi, phẩm chất đạo đức tốt, phong cách đẹp đáp ứng yêu cầu đổi mới căn bản toàn diện. Thực hiện đổi mới công tác quản lý và nâng cao năng lực tự chủ của nhà trường. Xây dựng mô hình phối hợp hỗ trợ gia đình, cộng đồng, nhà trường trong chăm sóc giáo dục, chuẩn bị tốt cho trẻ mầm non vào lớp một. Nâng cao chất lượng chăm sóc nuôi dưỡng, giáo dục trẻ đạt chuẩn chất lượng giáo dục mầm non và tiếp cận với mô hình giáo dục hiện đại, đạt các mức độ theo quy định về kiểm định chất lượng và công nhận chuẩn lại vào năm 2023.

#### **2. Mục tiêu đến năm 2025**

##### **2.1. Đội ngũ cán bộ, giáo viên**

- Ban giám hiệu: 03 đ/c

- Giáo viên: Đánh giá chuẩn nghề nghiệp GVMN xếp loại Xuất sắc 60-70%

- Nhân viên: 15 đ/c
- Tỷ lệ giáo viên giỏi cấp thành phố: 2%
- Tỷ lệ khen cao: 3%
- Trình độ giáo viên trên chuẩn: 100%

- Hằng năm 100% đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên được bồi dưỡng đạo đức nhà giáo, chuyên môn nghiệp vụ quản lý quản trị tự chủ nhà trường và đổi mới phương pháp giáo dục mầm non. CBQL, GV cốt cán được bồi dưỡng nâng cao. Đảm bảo chế độ chính sách đội ngũ theo quy định.

- Hằng năm đạt các danh hiệu thi đua: Chiến sĩ thi đua cơ sở 15%, Lao động tiên tiến 100%;

- Phát triển Đảng viên mới hàng năm 1-2 đồng chí. Chi bộ luôn đạt "*Chi bộ hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ*".

- Đảm bảo tỷ lệ Đảng viên hoàn thành tốt nhiệm vụ hàng năm theo đúng hướng dẫn của cấp trên.

- Duy trì trường đạt chuẩn quốc gia mức độ II

- Giảm tỷ lệ trẻ suy dinh dưỡng ở trẻ dưới 5 tuổi xuống dưới 2%.

- Làm tốt công tác tuyên truyền đến giáo viên, nhân viên để hạn chế tỷ lệ sinh con thứ 3 trong nhà trường.

## **2.2. Học sinh.**

- Quy mô: Dự kiến số lượng học sinh phù hợp với số lớp theo các năm học nhưng vẫn đảm bảo các tiêu chí trường chuẩn Quốc gia.

2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023		2023-2024		2024-2025	
Số lớp	Số HS	Số lớp	Số HS	Số lớp	Số HS	Số lớp	Số HS	Số lớp	Số HS	Số lớp	Số HS
10	422	10	415	10	409	10	395	10	408	10	420

- Tỷ lệ huy động trẻ 5 tuổi đạt 100%, huy động trẻ 3-5 tuổi từ 99% trở lên.

- Chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục:

+ 100% trẻ được đảm bảo an toàn tuyệt đối về tinh thần và sức khỏe. Không có dịch bệnh và ngộ độc thực phẩm xảy ra trong nhà trường. Đảm bảo lượng Calo cho trẻ và tỷ lệ cân đối giữa các chất. 100% trẻ được theo dõi cân nặng, chiều cao trên biểu đồ chính xác. Tỷ lệ trẻ SDD giảm dưới 2%. Trẻ thừa cân, béo phì được khống chế. 100% trẻ được khám sức khỏe định kỳ 2 lần/năm. Mức ăn của trẻ 30.000/ngày/trẻ.

+ Đảm bảo 100% trẻ thuộc đối tượng áp dụng (nếu có) được hưởng hỗ trợ từ chính sách phát triển giáo dục mầm non Thành phố theo quy định.

+ Đảm bảo chất lượng chăm sóc nuôi dưỡng giáo dục trẻ đạt chuẩn chất lượng giáo dục mầm non, tiếp cận phương pháp giáo dục tiên tiến. Xây dựng chương trình giáo dục khẳng định thương hiệu chất lượng riêng của nhà trường.

+ Tỷ lệ chuyên cần: Nhà trẻ: 90% trở lên; Mẫu giáo bé: 90% trở lên; Mẫu giáo nhỡ: 91% trở lên; Mẫu giáo lớn: 95% trở lên.

+ Trẻ có sức khỏe, ứng dụng các kỹ năng thực hành cuộc sống tốt, có tâm thế tốt bước vào lớp 1.

+ Hàng năm đều có trẻ tham gia thi các hội thi do các cấp phát động và có giải thưởng.

### **2.3. Cơ sở vật chất.**

- Hoàn thành cải tạo xây dựng, sửa chữa cơ sở vật chất 1 điểm trường với 10 phòng học và các phòng chức năng.

- Đạt các tiêu chuẩn về quy định trường chuẩn Quốc gia mức độ 2.

## **V. NHIỆM VỤ, GIẢI PHÁP**

**1. Ổn định về mọi mặt và làm tiền đề cho kế hoạch thực hiện lộ trình kiểm định chất lượng, công nhận lại trường Chuẩn Quốc gia mức độ 1.**

### **\* Nhiệm vụ.**

- Tập trung mọi nguồn lực để tiếp tục củng cố các kết quả đã đạt được và phát triển trường lớp về mọi mặt trong năm học này và những năm học tiếp theo.

- Xây dựng bộ máy quản lí, các tổ chức đoàn thể trong nhà trường; xây dựng khối đoàn kết nội bộ để đặt nền tảng vững chắc cho sự phát triển của đơn vị.

### **\* Giải pháp.**

- Ổn định công tác tổ chức, nắm bắt các thông tin về mặt bằng của học sinh, làm tốt công tác thông tin hai chiều trong địa bàn tuyển sinh của nhà trường;

- Gắn trách nhiệm của từng cá nhân đối với công việc được giao. Tổ chức tập huấn, bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ cho đội ngũ để đáp ứng với yêu cầu công việc của nhà trường trong giai đoạn hiện nay.

- Phát động phong trào thi đua gắn liền trách nhiệm của mỗi CB, GV, NV và yêu cầu giáo viên thường xuyên tự học, tự bồi dưỡng, trau dồi đạo đức, lương tâm trách nhiệm của nhà giáo để có được sự mẫu mực, uy tín đối với đồng nghiệp cũng như đối với phụ huynh và học sinh.

- Tổ chức các chuyên đề về giảng dạy, sử dụng phương pháp dạy học hiện đại, giúp giáo viên có các kỹ năng soạn giảng cho phù hợp với đối tượng học sinh của từng lớp.

- Kiểm tra hồ sơ giáo viên theo kế hoạch, đột xuất. Tăng cường dự giờ thăm lớp để kịp thời điều chỉnh những thiếu sót trong giảng dạy, chăm sóc nuôi dưỡng trẻ.

- Đánh giá phân loại giáo viên cuối năm học chính xác, thực tế từ đó có những định hướng bố trí, sắp xếp và làm tốt công tác bồi dưỡng giáo viên hàng năm.



**\* Người phụ trách.**

- Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng phụ trách chuyên môn, tổ trưởng chuyên môn, giáo viên từng lớp và đội ngũ nhân viên.

**2. Tiếp tục làm tốt công tác giáo dục về tư tưởng, nhận thức cho đội ngũ nhằm nâng cao chất lượng làm việc và hướng tới xây dựng chất lượng "mũi nhọn".**

**\* Nhiệm vụ.**

Phát huy vai trò lãnh đạo của Chi bộ Đảng, phân công, phân nhiệm cho từng cá nhân và các tổ chức đoàn thể trong nhà trường.

**\* Giải pháp.**

- Thường xuyên tổ chức các buổi học tập các Nghị quyết, chỉ thị, các văn bản, Điều lệ trường Mầm non, các văn bản liên quan đến quyền lợi và nghĩa vụ của CB, GV, NV trong nhà trường;

- Tổ chức thường xuyên các chuyên đề dạy học, tổ chức cho giáo viên nòng cốt được tham gia giao lưu học tập ở các trường thuận lợi;

**\* Người phụ trách.**

- Ban Giám hiệu.

**3. Xây dựng trường mầm non bảo đảm các yêu cầu về môi trường giáo dục, công tác quản lý, chỉ đạo; hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm.**

**\* Nhiệm vụ:**

+ Bảo đảm tất cả trẻ đều được tạo cơ hội học tập qua chơi và bằng nhiều cách khác nhau phù hợp với nhu cầu, hứng thú và khả năng của bản thân trẻ.

+ Xây dựng môi trường giáo dục trong trường mầm non mang tính "mở", kích thích sự tập trung chú ý, tư duy và cảm xúc tích cực của trẻ, thúc đẩy trẻ tham gia hiệu quả vào các hoạt động chơi và trải nghiệm đa dạng.

+ Cán bộ quản lý, giáo viên được nâng cao nhận thức và năng lực về quản lý, tổ chức chăm sóc, giáo dục trẻ, thực hiện Chương trình Giáo dục mầm non theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm phù hợp điều kiện cụ thể của trường, lớp, địa phương.

+ Huy động sự tham gia của nhà trường, gia đình và xã hội, tạo sự thống nhất cùng quan tâm xây dựng trường mầm non Lấy trẻ làm trung tâm.

**\* Giải pháp:**

+ Tổ chức tập huấn, bồi dưỡng nâng cao năng lực chuyên môn nghiệp vụ trong công tác quản lý chỉ đạo của Cán bộ quản lý và thực hiện nhiệm vụ chuyên môn của giáo viên, nhân viên trong trường.

+ Tuyên truyền, phổ biến kế hoạch chủ trương của nhà trường rộng rãi đến phụ huynh, nhân dân địa phương để huy động sự ủng hộ, tham gia cùng nhà trường trong công tác xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm.

+ Đổi mới trong công tác chỉ đạo hoạt động chăm sóc nuôi dưỡng, giáo dục trong nhà trường. Tổ chức các hoạt động giáo dục nhằm mục đích tạo cơ hội cho trẻ tích cực trải nghiệm phù hợp với nhu cầu hứng thú của trẻ phát triển cho trẻ kỹ năng nhận thức, tư duy, cảm xúc tích cực.

\* **Người phụ trách:** Hiệu trưởng, Phó hiệu trưởng, giáo viên, nhân viên

#### **4. Tiếp tục đổi mới công tác quản lý, tăng cường công tác kiểm tra và tự kiểm tra để khắc phục những tồn tại yếu kém khi thực hiện Kế hoạch dài hạn**

\* **Nhiệm vụ:**

- Ứng dụng CNTT, cải cách hành chính trong quản lý, chỉ đạo điều hành kết nối liên thông.

- Xây dựng và phát triển ý chí làm việc của tập thể, mỗi thành viên trong đơn vị đều phải có tư tưởng dám nghĩ, biết làm, nâng cao tính phê bình và tự phê bình của mỗi cá nhân, có định hướng cụ thể về hình ảnh của trường đến năm 2025.

\* **Giải pháp:**

- Giảm bớt thủ tục hành chính trong công tác điều hành quản lý của Hiệu trưởng và các tổ chức đoàn thể như: hạn chế các buổi hội họp, triển khai nhanh đầy đủ và kịp thời các nội dung cần làm. Ứng dụng CNTT trong quản lý, chỉ đạo.

- Đổi mới cách đánh giá, kiểm tra, khắc phục kịp thời và đạt hiệu quả các sai sót hạn chế của từng cá nhân và các tổ chức đoàn thể.

- Làm tốt công tác thi đua khen thưởng đối với giáo viên và học sinh; đánh giá đúng năng lực thực của từng cá nhân.

- Bố trí, sắp xếp công việc phù hợp với năng lực của từng cá nhân; tạo điều kiện cho những giáo viên hoàn thành tốt nhiệm vụ được tham gia học tập các lớp nâng chuẩn trong từng năm học.

- Chấn chỉnh kỷ cương, kỷ luật lao động, đảm bảo ý thức trách nhiệm và nề nếp làm việc.

\* **Người phụ trách:** Hiệu trưởng, Hội đồng trường, Hội đồng thi đua,...

#### **5. Thực hiện có hiệu quả các phong trào, các cuộc vận động, làm tốt công tác tuyên truyền vận động HS đi học chuyên cần.**

\* **Nhiệm vụ:**

- Chỉ đạo và thực hiện có hiệu quả các phong trào và các cuộc vận động. Đặc biệt là cuộc vận động "Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh" phong trào "Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực"; Triển khai thực hiện chỉ thị 06-CT/TU ngày 29/3/2016 Thành ủy về việc tăng cường kỷ luật, kỷ cương hành chính trong hoạt động của đơn vị. Thực hiện tốt phương châm "Mỗi ngày đến trường là một ngày vui".

\* **Giải pháp:**

- Làm tốt công tác nêu gương các cá nhân điển hình trong các buổi Hội nghị, sơ kết, tổng kết.

- Đổi mới phương pháp dạy học, đổi mới công tác soạn bài, xây dựng kế hoạch giáo dục, tránh máy móc, sao chép, ... để GV có thời gian đầu tư cho mục tiêu bài dạy nhằm giáo dục trẻ đạt hiệu quả tốt hơn.

- Đổi mới hình thức hội họp, đổi mới hình thức họp phụ huynh của các lớp, tạo sự gắn gũi giữa người làm công tác giáo dục và "khách hàng" của mình để có sự thống nhất cách giáo dục học sinh, duy trì tốt sĩ số học sinh.

\* **Người phụ trách:** Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng, giáo viên

## **6. Thực hiện có hiệu quả VSATTP, VSMT, làm tốt công tác đảm bảo dinh dưỡng cho trẻ**

\* **Nhiệm vụ:**

- Chỉ đạo và thực hiện có hiệu quả đảm bảo dinh dưỡng, VSATTP, VSMT cho trẻ trong trường. Đội ngũ nhân viên cấp dưỡng phải được tập huấn kiến thức VSATTP. Hợp đồng thực phẩm đảm bảo chất lượng, giá cả và đầy đủ thủ tục. Không để dịch bệnh xảy ra trong nhà trường.

\* **Giải pháp:**

- Các đồng chí nhân viên nuôi dưỡng và BGH phải được tập huấn kiến thức VSATTP. Phân công PHT phụ trách bán trú ký kết Hợp đồng thực phẩm đảm bảo chất lượng, giá cả và đầy đủ thủ tục. Thực hiện tính khẩu phần ăn cho trẻ trên phần mềm. Thành lập ban kiểm tra VSATTP và vệ sinh môi trường. Thường xuyên tổng vệ sinh theo ngày, tuần, cách ly trẻ bệnh (nếu có).

\* **Người phụ trách:** Toàn thể nhà trường.

## **7. Đổi mới phương pháp tổ chức các hoạt động giáo dục trẻ theo định hướng lấy trẻ làm trung tâm, tiếp cận các phương pháp giáo dục hiện đại, tăng cường rèn luyện kỹ năng sống cho học sinh.**

\* **Nhiệm vụ:**

- Tổ chức các hoạt động giáo dục trẻ theo định hướng lấy trẻ làm trung tâm, đổi mới phương pháp tổ chức, giáo dục trẻ, áp dụng các phương pháp giáo dục hiện đại, nâng cao hiệu quả chất lượng giáo dục trẻ.

- Tổ chức các hoạt động ngoài giờ lên lớp, tổ chức các chuyên đề và ngoại khoá để giáo dục kỹ năng sống, kỹ năng tự phục vụ cho trẻ.

\* **Giải pháp:**

- Xây dựng mục tiêu giáo dục và kế hoạch giáo dục của nhà trường hàng năm đáp ứng mục tiêu kết quả đầu ra, tiếp cận xu hướng phát triển và phương pháp giáo dục mầm non quốc tế.

- Đổi mới nội dung, phương pháp hình thức tổ chức các hoạt động giáo dục trải nghiệm, lấy trẻ làm trung tâm.

- Chú trọng giáo dục kỹ năng sống cho trẻ, phát triển khả năng tự tin, tự lập, khả năng giao tiếp của trẻ.

- Tổ chức các hoạt động ngoại khóa, tạo cơ hội cho trẻ trải nghiệm rèn luyện kỹ năng sống.

- Ứng dụng CNTT trong các hoạt động dạy và học sáng tạo.

- Tuyên truyền phối hợp trách nhiệm gia đình - nhà trường - cộng đồng trong công tác chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ.

\* **Người phụ trách:** Ban giám hiệu, cha mẹ học sinh, giáo viên

## **VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN, THEO DÕI, KIỂM TRA ĐÁNH GIÁ**

### **1. Phổ biến kế hoạch chiến lược**

- Kế hoạch chiến lược phát triển Trường mầm non C thị trấn Văn Điền được phổ biến rộng rãi tới toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường và được công khai trong bảng tuyên truyền nhà trường, trên trang Web.

- Báo cáo với Phòng GD&ĐT huyện, cấp ủy Đảng, chính quyền địa phương và các tổ chức đoàn thể trên địa bàn thị trấn Văn Điền.

### **2. Tổ chức thực hiện**

- Ban chỉ đạo thực hiện kế hoạch chiến lược là bộ phận chịu trách nhiệm điều phối quá trình triển khai kế hoạch chiến lược. Điều chỉnh kế hoạch chiến lược sau từng giai đoạn sát với tình hình thực tế của nhà trường.

### **3. Lộ trình thực hiện kế hoạch chiến lược**

#### **QUY MÔ CHẤT LƯỢNG CHĂM SÓC GIÁO DỤC HỌC SINH**

<b>Năm học</b>	<b>Tổng số HS</b>	<b>Tổng số lớp</b>	<b>Nhà trẻ</b>	<b>MGB</b>	<b>MGN</b>	<b>MGL</b>	<b>Chất lượng giáo dục học sinh</b>
2020-2021	415	10	66	95	106	148	<p>- 10/10 lớp đổi mới hình thức và nội dung giáo dục phù hợp với trẻ và phù hợp với điều kiện cơ sở vật chất của nhà trường. Nâng cao chất lượng giáo dục phát triển vận động cho trẻ ở các độ tuổi. Chú trọng tổ chức các hoạt động giao lưu, hoạt động tập thể cho 100% trẻ ở các độ tuổi.</p> <p>- Phần đầu 10/10 lớp xây dựng kế hoạch và thực hiện quy chế chuyên môn được nhà trường và phòng GD&amp;ĐT, Sở GD&amp;ĐT đánh giá xếp loại: Tốt.</p> <p>- Tiếp tục thực hiện tốt phổ cập học sinh 5 tuổi.</p> <p>- Tỷ lệ chuyên cần: Nhà trẻ, Mẫu giáo bé: 90% trở lên, Mẫu giáo nhỡ: 92% trở lên; Mẫu giáo lớn: 95% trở lên.</p>
2021-2022	409	10	70	90	120	129	
2022-2023	395	10	60	85	120	130	
2023-2024	408	10	70	90	120	128	
2024-2025	420	10	70	95	115	140	

## QUY MÔ CHẤT LƯỢNG CHĂM SÓC NUÔI DƯỠNG HỌC SINH

Năm học	Tổng số HS	Tỷ lệ trẻ được cân đo, theo dõi biểu đồ tăng trưởng	Tỷ lệ trẻ SDD	Thấp còi	Mức ăn	Tỷ lệ trẻ tham gia đề án sữa học đường	Chất lượng nuôi dưỡng học sinh
2020-2021	415	100%	Dưới 2%	Dưới 5%	30.000	95-98%	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực hiện tốt công tác chăm sóc nuôi dưỡng học sinh theo đúng quy chế chuyên môn tại công văn hướng dẫn của SGD, PGD.</li> <li>- Thực hiện phần mềm nuôi dưỡng. Xây dựng thực đơn theo bữa ăn tiêu chuẩn nhằm nâng cao chất lượng bữa ăn cho trẻ.</li> <li>- 100% trẻ tăng cân qua các kỳ cân, giảm tối đa tỷ lệ trẻ suy dinh dưỡng, thấp còi.</li> <li>- 100% trẻ được đảm bảo an toàn, phòng tránh tai nạn thương tích và được chăm sóc sức khỏe theo thông tư 13/2016/TTLT-BYT-BGDĐT</li> <li>- Thực hiện tốt công tác phòng chống dịch bệnh.</li> </ul>
2021-2022	409	100%	Dưới 2%	Dưới 5%	30.000	95-98%	
2022-2023	395	100%	Dưới 2%	Dưới 5%	30.000	95-98%	
2023-2024	408	100%	Dưới 2%	Dưới 5%	30.000	95-98%	
2024-2025	420	100%	Dưới 2%	Dưới 5%	30.000	95-98%	

## QUY MÔ CHẤT LƯỢNG ĐỘI NGŨ

Năm học	Tổng số CB, GV, NV	Số lượng kết nạp đảng/năm	Trình độ chuyên môn				Tỷ lệ GV giỏi các cấp (%)			Xếp loại VC, LĐHĐ đạt loại XS, Khá	Xếp loại VC, LĐHĐ cuối năm từ loại HTTNV trở lên
			ĐH	CĐ	TC	Ko TB	Cấp TP	Cấp huyện	Cấp trường		
2020-2021	46	3-5%	32	06	05	3	2%	6-8%	100%	100%	100%
2021-2022	46	3-5%	32	06	05	3	2%	6-8%	100%	100%	100%
2022-2023	48	3-5%	34	06	05	3	2%	6-8%	100%	100%	100%
2023-2024	50	3-5%	35	06	06	3	2%	6-8%	100%	100%	100%
2024-2025	50	3-5%	35	06	06	3	2%	6-8%	100%	100%	100%

**ĐĂNG KÝ CÁC DANH HIỆU THI ĐUA, HÌNH THỨC KHEN THƯỞNG**

Năm học	Chính quyền		Đoàn thể				Tỷ lệ khen thưởng các cấp			
	Danh hiệu thi đua	Hình thức khen thưởng	Chi bộ	Công đoàn	Chi đoàn	Phụ nữ	Bảng khen	CSTĐ	Giấy khen của UBND huyện	LĐTT cấp trường
2020-2021	Tập thể lao động xuất sắc cấp Thành phố	Giấy khen trường tiên tiến TĐTT cấp TP	Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ	Vững mạnh xuất sắc	Vững mạnh xuất sắc	Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ	3%	15%	15%	100%
2021-2022	Tập thể lao động xuất sắc cấp Thành phố	Giấy khen trường tiên tiến TĐTT cấp Thành phố	Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ	Bảng khen của Liên đoàn Lao động TP	Vững mạnh xuất sắc	Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ	3%	15%	15%	100%
2022-2023	Tập thể lao động xuất sắc cấp Thành phố	Giấy khen trường tiên tiến TĐTT cấp TP	Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ	Vững mạnh xuất sắc	Vững mạnh xuất sắc	Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ	3%	15%	15%	100%
2023-2024	Tập thể lao động xuất sắc cấp Thành phố	Giấy khen trường tiên tiến TĐTT cấp TP	Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ	Vững mạnh xuất sắc	Vững mạnh xuất sắc	Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ	3%	15%	15%	100%
2024-2025	Tập thể lao động xuất sắc cấp Thành phố	Giấy khen trường tiên tiến TĐTT cấp TP	Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ	Vững mạnh xuất sắc	Vững mạnh xuất sắc	Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ	3%	15%	15%	100%

### CÁC ĐIỀU KIỆN VỀ CƠ SỞ VẬT CHẤT

Năm học	Nội dung đầu tư, tham mưu, đề xuất
2020-2021	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rà soát đồ dùng, đồ chơi, trang thiết bị cho việc chăm sóc giáo dục trẻ còn thiếu cần bổ sung ngay.</li> <li>- Xây dựng kế hoạch mua sắm, sửa chữa trang thiết bị trong nhà trường từ đầu năm.</li> <li>- Tham mưu với các cấp lãnh đạo cải tạo, mở rộng và nâng cấp cơ sở vật chất trong nhà trường.</li> </ul>
2021-2022	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rà soát đồ dùng, đồ chơi, trang thiết bị cho việc chăm sóc giáo dục trẻ còn thiếu để bổ sung.</li> <li>- Xây dựng kế hoạch mua sắm, sửa chữa trang thiết bị trong nhà trường từ đầu năm.</li> <li>- Tiếp tục tham mưu với các cấp lãnh đạo đầu tư cơ sở vật chất hướng tới kiểm định chất lượng và công nhận chuẩn lại Quốc gia mức độ 2 vào năm 2023.</li> </ul>
2022-2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rà soát bổ sung đồ dùng, đồ chơi, trang thiết bị còn thiếu để phục vụ cho việc chăm sóc nuôi dưỡng và giáo dục trẻ.</li> <li>- Xây dựng kế hoạch mua sắm, bổ sung trang thiết bị trong nhà trường từ đầu năm.</li> </ul>
2023-2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rà soát đồ dùng, đồ chơi, trang thiết bị còn thiếu để phục vụ cho công tác chăm sóc nuôi dưỡng và giáo dục trẻ.</li> <li>- Xây dựng kế hoạch mua sắm, sửa chữa trang thiết bị trong nhà trường từ đầu năm.</li> </ul>
2024-2025	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rà soát đồ dùng, đồ chơi, trang thiết bị cho việc chăm sóc giáo dục trẻ còn thiếu để bổ sung.</li> <li>- Xây dựng kế hoạch mua sắm, sửa chữa trang thiết bị trong nhà trường từ đầu năm.</li> </ul>

## THỰC HIỆN CÔNG TÁC HUY ĐỘNG TRẺ 5 TUỔI, TUYỂN SINH VÀ THỰC HIỆN CÁC CUỘC VẬN ĐỘNG

### Giai đoạn 1: Năm học 2020 - 2021

**\* Công tác huy động trẻ 5 tuổi:**

Phần đầu duy trì và huy động đạt chỉ tiêu 100% trẻ 5 tuổi ra lớp và hoàn thành phổ cập giáo dục trẻ 5 tuổi; Trẻ từ 3 - 5 tuổi đạt từ 99% trở lên.

**\* Công tác tuyển sinh:**

Tuyển sinh đạt tỷ lệ theo chỉ tiêu giao cho năm học

**\* Tham gia và thực hiện các phong trào, các cuộc vận động:**

- CB, GV, NV và học sinh phần đầu tham gia 100% các phong trào do các cấp tổ chức.

- 100% CB, GV, NV thực hiện tốt các phong trào, các cuộc vận động: ATGT, ANTT, PCCN, VSATTP, VSMT, Mỗi thầy cô giáo là tấm gương đạo đức tự học và sáng tạo, Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh,...

### Giai đoạn 2: Năm học 2021 - 2022

**\* Công tác huy động trẻ 5 tuổi:**

Phần đầu duy trì và huy động đạt chỉ tiêu 100% trẻ 5 tuổi ra lớp và hoàn thành phổ cập giáo dục trẻ 5 tuổi. Trẻ từ 3 - 5 tuổi đạt từ 99% trở lên.

**\* Công tác tuyển sinh:**

Tuyển sinh đạt tỷ chỉ tiêu giao cho năm học

**\* Tham gia và thực hiện các phong trào, các cuộc vận động:**

- 100% CB - GV - NV thực hiện tốt các phong trào, các cuộc vận động do các cấp phát động.

### Giai đoạn 3 : Năm học 2022 - 2023

**\* Công tác huy động trẻ 5 tuổi:**

Phần đầu duy trì và huy động đạt chỉ tiêu 100% trẻ 5 tuổi ra lớp và hoàn thành phổ cập giáo dục trẻ 5 tuổi. Trẻ từ 3 - 5 tuổi đạt từ 99% trở lên.

**\* Công tác tuyển sinh:**

Tuyển sinh đạt tỷ lệ chỉ tiêu giao cho năm học

**\* Tham gia và thực hiện các phong trào, các cuộc vận động:**

- CB, GV, NV và học sinh phần đầu tham gia 100% các phong trào do các cấp tổ chức.



**Giai đoạn 4 : Năm học 2023 - 2024**

**\* Công tác huy động trẻ 5 tuổi:**

Phần đầu duy trì và huy động đạt chỉ tiêu 100% trẻ 5 tuổi ra lớp và hoàn thành phổ cập giáo dục trẻ 5 tuổi. Trẻ từ 3 - 5 tuổi đạt từ 99% trở lên.

**\* Công tác tuyển sinh:**

Tuyển sinh đạt tỷ lệ chỉ tiêu giao cho năm học

**\* Tham gia và thực hiện các phong trào, các cuộc vận động:**

- CB, GV, NV và học sinh phần đầu tham gia 100% các phong trào do các cấp tổ chức.

**Giai đoạn 5 : Năm học 2024 - 2025**

**\* Công tác huy động trẻ 5 tuổi:**

Phần đầu duy trì và huy động đạt chỉ tiêu 100% trẻ 5 tuổi ra lớp và hoàn thành phổ cập giáo dục trẻ 5 tuổi. Trẻ từ 3 - 5 tuổi đạt từ 99% trở lên.

**\* Công tác tuyển sinh:**

Tuyển sinh đạt tỷ lệ chỉ tiêu giao cho năm học

**\* Tham gia và thực hiện các phong trào, các cuộc vận động:**

- CB, GV, NV và học sinh phần đầu tham gia 100% các phong trào do các cấp tổ chức.

**Tầm nhìn chiến lược giai đoạn 2025 - 2030:**

**\* Cơ sở vật chất:**

- Rà soát đồ dùng, đồ chơi, trang thiết bị cho việc chăm sóc giáo dục trẻ còn thiếu để bổ sung.

- Xây dựng kế hoạch mua sắm, sửa chữa trang thiết bị trong nhà trường từ đầu năm.

- Tham mưu với các cấp lãnh đạo cải tạo và nâng cấp cơ sở vật chất trong nhà trường hướng tới kiểm định chất lượng và công nhận lại trường chuẩn Quốc gia vào năm 2023.

- Phần đầu, duy trì trường Mầm non đạt chuẩn quốc gia mức độ 2 đến năm 2023.

**\* Trình độ đào tạo:**

- Tỷ lệ trên chuẩn: CBQL: 100%, GV: 100%

- 100% GV đạt Khá và Xuất sắc chuẩn nghề nghiệp GV mầm non.

- 100% CBQL đánh giá chuẩn loại Xuất sắc

- 100% CB, GV, NV được đánh giá xếp loại công chức viên chức cuối năm từ hoàn thành tốt nhiệm vụ trở lên.

**\* Công tác huy động trẻ 5 tuổi:**

Phấn đấu duy trì và huy động đạt chỉ tiêu 100% trẻ 5 tuổi ra lớp và hoàn thành phổ cập giáo dục trẻ 5 tuổi. Trẻ từ 3 - 5 tuổi đạt từ 99% trở lên.

**\* Công tác tuyển sinh:**

Tuyển sinh đạt tỷ lệ chỉ tiêu giao cho năm học

**\* Chi bộ Đảng + đoàn thể:**

- Phấn đấu kết nạp 1 - 2 Đảng viên/năm

- Tỷ lệ Đảng viên hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ hàng năm đảm bảo theo đúng hướng dẫn.

**\* GV giỏi:**

- Cấp trường: 100%

- Cấp huyện: 6 - 8%

- Cấp TP: 2%

**\* Tham gia và thực hiện các phong trào, các cuộc vận động:**

- CB, GV, NV và học sinh phấn đấu tham gia 100% các phong trào do các cấp tổ chức.

**\* Chất lượng chăm sóc – nuôi dưỡng:**

- Đảm bảo an toàn tuyệt đối về thể chất và tinh thần.

- Hồ sơ quản lý chăm sóc nuôi dưỡng, chăm sóc sức khỏe: Xếp loại tốt.

- 100% trẻ được ăn bán trú, mức ăn 30.000đ/trẻ/ngày, đảm bảo dinh dưỡng.

- Tiếp tục thực hiện phần mềm nuôi dưỡng

- 100% trẻ được cân đo theo dõi biểu đồ tăng trưởng chính xác, đúng thời gian quy định.

- 100% trẻ được khám sức khỏe định kỳ 2 lần/ năm.

- Phấn đấu giảm tỷ lệ trẻ SDD thể nhẹ cân đến cuối năm giảm còn dưới 2%, tỷ lệ trẻ thấp còi đến cuối năm còn dưới 2%.

- 100% được đảm bảo an toàn, phòng tránh tai nạn thương tích và được chăm sóc sức khỏe theo thông tư liên tịch số 13/2016-TTLT-BYT-BGDĐT.

**\* Chất lượng giáo dục:**

- 10/10 lớp đổi mới hình thức và nội dung giáo dục phù hợp với trẻ và phù hợp với điều kiện cơ sở vật chất của nhà trường. Nâng cao chất lượng giáo dục cho trẻ ở các độ tuổi. Áp dụng tích hợp các phương pháp giáo dục tiên tiến với phương pháp giáo dục truyền thống.

- Tiếp tục thực hiện phần mềm giáo dục

- Tiếp tục thực hiện tốt phổ cập học sinh 5 tuổi.

- Tỷ lệ chuyên cần: Nhà trẻ, Mẫu giáo bé: 90% trở lên; Mẫu giáo nhỡ: 91% trở lên; Mẫu giáo lớn: 95% trở lên.

**\* Thi đua:**

+ Chính quyền:

- Tập thể: Tập thể Lao động xuất sắc

- Trường tiên tiến TĐTT cấp Thành phố

+ Chi bộ: Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ

+ Công đoàn: Bằng khen của Liên đoàn Lao động huyện

+ Chi đoàn: Vững mạnh xuất sắc.

+ Chi hội phụ nữ: Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ

+ 100% CB, GV, NV đạt LĐTT

+ 15% đạt CSTĐ cấp cơ sở, 15% giấy khen của UBND huyện

+ Bằng khen của UBND thành phố: 2 đ/c

**4. Đối với Hiệu trưởng**

- Tổ chức triển khai thực hiện kế hoạch chiến lược tới từng cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường. Thành lập Ban kiểm tra và đánh giá thực hiện kế hoạch trong từng năm học.

**5. Đối với Phó Hiệu trưởng**

- Giúp Hiệu trưởng tổ chức triển khai từng công việc cụ thể, đồng thời kiểm tra và đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch, đề xuất những giải pháp để thực hiện.

**6. Đối với các Tổ trưởng (VP+chuyên môn)**

- Tổ chức thực hiện kế hoạch trong tổ; kiểm tra đánh giá việc thực hiện kế hoạch của các thành viên. Tìm hiểu nguyên nhân, đề xuất các giải pháp để thực hiện kế hoạch.

**7. Đối với cá nhân cán bộ, giáo viên, nhân viên**

- Căn cứ kế hoạch chiến lược, kế hoạch năm học của nhà trường để xây dựng kế hoạch công tác cá nhân theo từng năm học. Báo cáo kết quả thực hiện kế hoạch theo từng học kỳ, năm học. Đề xuất các giải pháp để thực hiện kế hoạch.

**8. Đối với các tổ chức, Đoàn thể trong nhà trường**

- Căn cứ vào chức năng nhiệm vụ của từng tổ chức xây dựng kế hoạch, chương trình hành động sát với yêu cầu nhiệm vụ đặt ra trong kế hoạch này.

**\* Thi đua:**

+ Chính quyền:

- Tập thể: Tập thể Lao động xuất sắc

- Trường tiên tiến TĐTT cấp Thành phố

+ Chi bộ: Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ

+ Công đoàn: Bằng khen của Liên đoàn Lao động huyện

+ Chi đoàn: Vững mạnh xuất sắc.

+ Chi hội phụ nữ: Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ

+ 100% CB, GV, NV đạt LĐTT

+ 15% đạt CSTĐ cấp cơ sở, 15% giấy khen của UBND huyện

+ Bằng khen của UBND thành phố: 2 đ/c

**4. Đối với Hiệu trưởng**

- Tổ chức triển khai thực hiện kế hoạch chiến lược tới từng cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường. Thành lập Ban kiểm tra và đánh giá thực hiện kế hoạch trong từng năm học.

**5. Đối với Phó Hiệu trưởng**

- Giúp Hiệu trưởng tổ chức triển khai từng công việc cụ thể, đồng thời kiểm tra và đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch, đề xuất những giải pháp để thực hiện.

**6. Đối với các Tổ trưởng (VP+chuyên môn)**

- Tổ chức thực hiện kế hoạch trong tổ; kiểm tra đánh giá việc thực hiện kế hoạch của các thành viên. Tìm hiểu nguyên nhân, đề xuất các giải pháp để thực hiện kế hoạch.

**7. Đối với cá nhân cán bộ, giáo viên, nhân viên**

- Căn cứ kế hoạch chiến lược, kế hoạch năm học của nhà trường để xây dựng kế hoạch công tác cá nhân theo từng năm học. Báo cáo kết quả thực hiện kế hoạch theo từng học kỳ, năm học. Đề xuất các giải pháp để thực hiện kế hoạch.

**8. Đối với các tổ chức, Đoàn thể trong nhà trường**

- Căn cứ vào chức năng nhiệm vụ của từng tổ chức xây dựng kế hoạch, chương trình hành động sát với yêu cầu nhiệm vụ đặt ra trong kế hoạch này.

## VII. KẾT LUẬN - KIẾN NGHỊ

Kế hoạch chiến lược của Trường Mầm non C thị trấn Văn Điền cơ bản đã xác định được những mục tiêu cụ thể, các biện pháp dài hạn mà tập thể sư phạm nhà trường thể hiện rõ tâm tư, nguyện vọng, nhằm nêu cao tinh thần trách nhiệm hoàn thành tốt mọi nhiệm vụ. Rất mong nhận được sự quan tâm giúp đỡ của Lãnh đạo ngành cũng như cấp ủy Đảng, chính quyền địa phương để nhà trường thực hiện lộ trình đúng kế hoạch và hiệu quả nhất.

### Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT huyện (b/c)
- Đảng ủy - UBND thị trấn Văn Điền (b/c);
- Lưu: VT.



HIỆU TRƯỞNG

Phạm Thị Thúy Linh

## XÁC NHẬN CỦA UBND THỊ TRẤN VĂN ĐIỀN



PHÓ CHỦ TỊCH  
HÀ DIỆU THƯ

## PHÊ DUYỆT CỦA LÃNH ĐẠO CẤP TRÊN

*Nhất trí kế hoạch chiến lược của nhà trường*

Ngày 01/10/2020



TRƯỞNG PHÒNG

*Nguyễn Thị Tuyết Lê*