

Số: 47/CL-THHH

Hữu Hòa, ngày 24 tháng 9 năm 2020

**CHIẾN LƯỢC PHÁT TRIỂN NHÀ TRƯỜNG**  
**Giai đoạn 2020 - 2025**

*Căn cứ Điều lệ Trường tiểu học;*

*Căn cứ Nghị quyết Đại hội Đảng bộ xã Hữu Hòa lần thứ XXVII nhiệm kỳ 2020 - 2025;*

*Căn cứ tình hình thực tế của nhà trường.*

Trường tiểu học Hữu Hòa xây dựng “Chiến lược phát triển nhà trường giai đoạn 2020 - 2025” nhằm xác định rõ định hướng, mục tiêu chiến lược và các giải pháp chủ yếu trong quá trình vận động và phát triển, là cơ sở quan trọng cho các quyết sách của HĐ trường và hoạt động của Ban Giám hiệu cũng như toàn thể CB, GV, NV và học sinh nhà trường. Xây dựng và triển khai thực hiện chiến lược của trường Tiểu học Hữu Hòa là hoạt động có ý nghĩa quan trọng trong việc thực hiện Nghị Quyết của Đảng về đổi mới giáo dục phổ thông, góp phần cùng các trường Tiểu học xây dựng ngành giáo dục huyện Thanh Trì phát triển đáp ứng yêu cầu phát triển kinh tế, xã hội của đất nước.

**I. Tình hình nhà trường:**

**1. Học sinh**

Khối	Lớp	Sĩ số	Nam	Nữ	Đội viên	HSKT	Con dân tộc	Con hộ nghèo	Con hộ KK
1	7	300	171	129			1	4	4
2	7	298	164	134		2	1	10	3
3	8	406	223	183		2	5	6	8
4	6	267	133	134	157		1	6	8
5	5	223	121	102	224	1	4	9	8
<b>Tổng số</b>	<b>33</b>	<b>1494</b>	<b>812</b>	<b>682</b>	<b>381</b>	<b>5</b>	<b>12</b>	<b>35</b>	<b>32</b>

**2. Đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên**

Các bộ phận	Số lượng						Trình độ			
	Tổng số	Nữ	Biên chế	Hợp đồng	Đảng viên	Đoàn viên	Đại học	Cao đẳng	Trung cấp	Không qua ĐT
BGH	3	3	3	0	3	0	3	0	0	0
TPT	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0
GVCB	38	36	28	10	16	20	21	16	1	0
GVNK	8	6	6	2	3	2	6	2	0	0
NV	10	5	4	6	3	1	1	1	2	6
<b>Tổng số</b>	<b>60</b>	<b>51</b>	<b>42</b>	<b>18</b>	<b>26</b>	<b>23</b>	<b>32</b>	<b>19</b>	<b>3</b>	<b>6</b>

### 3. Cơ sở vật chất

- Trường có 33 phòng học/33lớp, 2 phòng Tin học, 1 phòng Âm nhạc, 2 phòng tiếng Anh, 1 thư viện với phòng đọc cho giáo viên và học sinh, 1 phòng thiết bị, đồ dùng.

- Có 12 phòng chức năng dùng cho bộ phận hành chính gồm phòng Hiệu trưởng, phòng Phó hiệu trưởng, phòng HĐ sư phạm, phòng truyền thống, phòng đọc giáo viên, phòng hoạt động Đội, phòng tài vụ, phòng y tế học đường.

- Có 1 nhà bếp và nhà ăn phục vụ cho học sinh ăn bán trú tại nhà trường.

### 4. Thuận lợi

- Trường Tiểu học Hữu Hòa luôn nhận được sự chỉ đạo sát sao, sự quan tâm, tạo điều kiện và động viên kịp thời của Huyện ủy, HĐ nhân dân, Ủy ban nhân dân huyện.

- Đảng ủy, Chính quyền, các ban ngành đoàn thể địa phương, Ban đại diện cha mẹ học sinh luôn đồng hành, hỗ trợ, chăm lo và tin tưởng vào công tác giáo dục của nhà trường.

- Cơ sở vật chất khang trang đảm bảo đủ 1 phòng học/lớp, sân chơi rộng rãi, thoáng mát khung cảnh sư phạm nhà trường xanh – sạch – đẹp.

- Tập thể CB, GV, NV đang được trẻ hóa, luôn đoàn kết, có trình độ chuyên môn vững vàng, tâm huyết, luôn gương mẫu, tinh thần trách nhiệm cao được phụ huynh học sinh tin tưởng và quý mến.

- Học sinh chăm ngoan, có ý thức tự học, tự rèn; yêu trường, yêu lớp, kính trọng thầy cô, đoàn kết bạn bè.

### 5. Khó khăn

- Trang thiết bị dạy học hiện đại được trang bị quá ít so với cơ sở lớp.

- Trường có hai cơ sở cách nhau 2 km. Mỗi cơ sở đều chưa có nhà thể chất, sân chơi nhỏ.

### 6. Xác định các vấn đề ưu tiên

- Tiếp tục đầu tư cơ sở vật chất, thiết bị, đồ dùng dạy học hiện đại;

- Ổn định, nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên;

- Đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá theo hướng phát triển năng lực học sinh;

- Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong hoạt động dạy học và quản lý.

## II. Tầm nhìn, sứ mệnh và các giá trị

### 1. Tầm nhìn và sứ mệnh

Trường Tiểu học Hữu Hòa luôn nỗ lực vượt mọi khó khăn để duy trì các thành tích cũng như các danh hiệu đã đạt được; duy trì và tiếp tục phấn đấu là

môi trường giáo dục lành mạnh, kỷ cương, là địa chỉ tin tưởng để cha mẹ học sinh lựa chọn gửi gắm con em học tập và rèn luyện; là nơi để CB, GV, NV và học sinh có cơ hội phát triển tài năng và tư duy sáng tạo nhằm khẳng định bản thân, góp phần xây dựng quê hương Hữu Hòa ngày càng giàu đẹp.

## **2. Hệ thống giá trị cơ bản của nhà trường**

- Tinh thần đoàn kết;
- Tính trung thực;
- Dân chủ, kỷ cương;
- Sự hợp tác và tinh thần trách nhiệm;
- Lòng nhân ái và sự tôn trọng.

## **III. Mục tiêu**

### **1. Mục tiêu chung**

- Nâng cao chất lượng đội ngũ CB, GV, NV, đáp ứng yêu cầu phát triển giáo dục;
- Nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện cho học sinh;
- Huy động các nguồn lực để hoàn thiện cơ sở vật chất đảm bảo khang trang, trang thiết bị dạy học hiện đại; khuôn viên luôn “*sáng - xanh - sạch - đẹp*”;
- Trường được công nhận kiểm định chất lượng giáo dục mức độ 1;
- Duy trì danh hiệu “*Đơn vị đạt chuẩn văn hóa*” với môi trường giáo dục thân thiện, an toàn.

### **2. Mục tiêu cụ thể**

#### **- Mục tiêu ngắn hạn**

Năm học 2020 - 2021, trường Tiểu học Hữu Hòa duy trì danh hiệu “*Đơn vị đạt chuẩn văn hóa*” cũng như các danh hiệu khác đã đạt được.

#### **- Mục tiêu trung hạn**

Đến năm 2023, trường Tiểu học Hữu Hòa tiếp tục duy trì các thành tích đã đạt được; tiếp tục đề xuất các phòng ban chức năng và Ủy ban nhân dân huyện Thanh Trì về việc xây trường mới; nâng cao chất lượng đội ngũ, chất lượng các hoạt động phong trào: văn nghệ, thể dục thể thao, ...; chú trọng giáo dục kỹ năng sống cho học sinh; phấn đấu dần hoàn thiện các tiêu chí để nhà trường được công nhận Đạt kiểm định chất lượng giáo dục mức độ 1; hoàn thành công nhận trường chuẩn Quốc gia mức độ 1;

#### **- Mục tiêu dài hạn**

Đến năm 2025, trường Tiểu học Hữu Hòa tiếp tục khẳng định và nâng cao uy tín của nhà trường với các mục tiêu như sau:

+ Chất lượng giáo dục toàn diện theo định hướng phát triển năng lực học sinh; duy trì và nâng cao chất lượng giáo viên giỏi, học sinh giỏi – học sinh năng khiếu.

+ Nhà trường đạt các danh hiệu: Tập thể Lao động Xuất sắc, Giấy khen “**Tập thể lao động xuất sắc**” của Ủy ban nhân dân Thành phố, “Đơn vị đạt chuẩn văn hóa cấp huyện, ...

+ Cơ sở vật chất khang trang, 100% các phòng học, phòng làm việc có đầy đủ trang thiết bị dạy học hiện đại với quy chuẩn trường học đạt kiểm định chất lượng giáo dục mức độ 1; hoàn thành công nhận trường chuẩn Quốc gia mức độ 1;

+ Quan tâm tới công tác quy hoạch cán bộ quản lý, công tác phát triển Đảng viên, nâng cao tỷ lệ giáo viên là Đảng viên.

Cụ thể:

2.1. Về đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên

Trong giai đoạn 2020 - 2025, nhà trường phấn đấu đạt các mục tiêu cụ thể về đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên như sau:

\* Quy mô đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên

Năm học	Số lượng					Trình độ				
	Tổng số	BGH	GV	NV	Đảng viên	ThS	ĐH	CD	TC	THPT
2020 - 2021	60	3	47	10	26	0	32	19	3	6
2021 - 2022	63	3	50	10	32	0	49	8	2	6
2022 - 2023	67	3	54	10	37	0	53	6	2	6
2023 - 2024	67	3	54	10	42	0	61	0	0	6
2024 - 2025	67	3	54	10	47	2	56	0	0	6

\* Chất lượng

- 100% CB, GV, NV có phẩm chất đạo đức tốt, trình độ chuyên môn vững vàng, có ý thức tinh thần trách nhiệm với cá nhân, tập thể.

- Phấn đấu từ 25% trở lên cán bộ, giáo viên, nhân viên đạt trình độ A về Tin học và Ngoại ngữ.

- 100% giáo viên đạt danh hiệu Giáo viên giỏi cấp trường; 100% giáo viên, nhân viên tham gia thi giáo viên giỏi, nhân viên giỏi cấp huyện đều đạt giải.

- 100% CB, GV, NV đạt danh hiệu Lao động tiên tiến trong đó 15 % trở lên đạt danh hiệu Chiến sĩ thi đua cơ sở (chưa kể số lượng CB, GV, NV đạt giấy khen của huyện).

- Phấn đấu 7->9 cán bộ, giáo viên thuộc diện quy hoạch cán bộ quản lý; 70% cán bộ, giáo viên là Đảng viên.

## 2.2. Về học sinh

Trong giai đoạn 2020 - 2025, nhà trường phấn đấu đạt các mục tiêu cụ thể về học sinh như sau:

### \* Qui mô trường lớp

Năm học	Tổng số học sinh	Tổng số lớp	Số lớp				
			Khối 1	Khối 2	Khối 3	Khối 4	Khối 5
2020 - 2021	1494	33	7	7	8	6	5
2021 - 2022	1571	35	7	7	7	8	6
2022 - 2023	1602	36	7	7	7	7	8
2023 - 2024	1696	36	8	7	7	7	7
2024 - 2025	1737	36	8	7	7	7	7

### \* Chất lượng học tập

- Đánh giá quá trình học tập, kết quả học tập: 99,8 ->100% số học sinh được đánh giá Hoàn thành.

- Đánh giá sự hình thành và phát triển năng lực: 99,8 ->100% số học sinh được đánh giá ở mức Đạt.

- Đánh giá sự hình thành và phát triển phẩm chất: 100% số học sinh được đánh giá ở mức Đạt.

- 99,8->100% số học sinh Hoàn thành chương trình lớp học và được lên lớp.

- 100% số học sinh lớp 5 Hoàn thành chương trình tiểu học.

- 100% các lớp đạt Lớp vở sạch chữ đẹp.

- Từ 60% trở lên số học sinh tham gia giao lưu các hội thi, cuộc thi do Phòng giáo dục và đào tạo huyện Thanh Trì phát động đều đạt giải.

## 2.3. Về cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học

Trong giai đoạn 2020- 2025, nhà trường phấn đấu đạt các mục tiêu cụ thể về cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học như sau:

- Tiếp tục cải tạo, nâng cấp cơ sở vật chất; xây mới các phòng học, phòng bộ môn đáp ứng qui mô trường chuẩn quốc gia, theo hướng hiện đại.

- Phấn đấu 100% các phòng học, phòng làm việc có đầy đủ các trang thiết bị phục vụ dạy, học và làm việc đạt chuẩn.

- Tiếp tục duy trì khung cảnh sư phạm “*xanh - sạch - đẹp - an toàn*”.

## **IV. Các giải pháp chiến lược**

### **1. Nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên**

- Xây dựng kế hoạch bồi dưỡng đội ngũ CB, GV, NV đủ về số lượng, có phẩm chất chính trị, có năng lực chuyên môn giỏi, có trình độ ngoại ngữ, có khả năng ứng dụng công nghệ thông tin, có phong cách sư phạm mẫu mực, đoàn kết, gắn bó, hợp tác, giúp đỡ lẫn nhau cùng tiến bộ.

- Làm tốt công tác tuyên truyền để cán bộ, giáo viên, nhân viên nhận thức rõ vị trí, vai trò của mình trong công tác giáo dục hiện nay.

- Nâng cao hiệu quả sinh hoạt chuyên môn, bồi dưỡng thường xuyên, bồi dưỡng theo chuyên đề, dự giờ, thăm lớp và các buổi tập huấn, hội thảo, ... để trau dồi chuyên môn, nghiệp vụ cho giáo viên.

- Tạo môi trường làm việc lành mạnh, an toàn với điều kiện làm việc tốt nhất để mỗi cán bộ, giáo viên, nhân viên đều có cơ hội được cống hiến.

- Đánh giá cán bộ, giáo viên, nhân viên công bằng, khách quan,

- Phối hợp chặt chẽ với các ban ngành, đoàn thể trong và ngoài nhà trường nhằm thực hiện tốt công tác thi đua, khen thưởng cũng như ghi nhận động viên, kịp thời mỗi cán bộ, giáo viên, nhân viên.

- Quan tâm tới xây dựng đội ngũ cán bộ nguồn và kết nạp Đảng viên mới.

### **2. Nâng cao chất lượng và hiệu quả công tác giáo dục học sinh**

- Xây dựng kế hoạch và không ngừng nâng cao chất lượng và hiệu quả giáo dục toàn diện học sinh, đặc biệt là công tác giáo dục đạo đức. Đổi mới về hình thức tổ chức và nội dung các hoạt động giáo dục, gắn lý thuyết với thực tiễn, tăng cường giáo dục kỹ năng sống cho học sinh.

- Làm tốt công tác “*phân hóa đối tượng học sinh*”, chú trọng bồi dưỡng học sinh năng khiếu, kèm cặp học sinh chưa hoàn thành nhiệm vụ học tập, quan tâm giáo dục học sinh khuyết tật để các em học hòa nhập và hoàn thành nội dung học tập.

- Tiếp tục thực hiện đổi mới kiểm tra đánh giá kết quả học tập của học sinh theo Thông tư 30/TT-BGD&ĐT ngày 28/8/2014; Thông tư số 22/2016/TT-BGDĐT ngày 22/9/2016; Thông tư số 27/2020/TT-BGDĐT ngày 04/9/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc Ban hành quy định đánh giá học sinh tiểu học. Thực hiện tốt việc chỉ đạo của Sở Giáo dục và Đào tạo, Phòng Giáo dục và Đào tạo về việc kiểm tra, đánh giá học sinh theo quy định.

- Tích cực đổi mới phương pháp và hình thức tổ chức dạy học theo hướng tích cực hóa hoạt động của học sinh, hình thành cho học sinh có thói quen tự đọc, tự học, học tập theo nhóm, tổ, ...

- Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin phục vụ đổi mới phương pháp dạy và học; tiếp tục xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực; ...

- Phối hợp chặt chẽ với cha mẹ học sinh trong các hoạt động giáo dục chính khóa và ngoại khóa.

### **3. Xây dựng cơ sở vật chất, tăng cường trang thiết bị dạy học theo hướng đa dạng hóa và hiện đại hóa**

- Tiếp tục bảo quản, sửa chữa cơ sở vật chất theo hướng hiện đại hóa phục vụ nhu cầu giảng dạy, làm việc của cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh trong nhà trường, theo quy định của trường chuẩn quốc gia.

- Đề xuất, tham mưu với các phòng ban chức năng, UBND huyện Thanh Trì và chính quyền địa phương đầu tư xây mới các phòng học và phòng phục vụ học tập.

- Tiếp tục đề xuất, tham mưu với các cấp cũng như mua sắm, cải tạo, sửa chữa nhằm tăng cường trang thiết bị dạy học theo hướng đa dạng hóa và hiện đại hóa.

- Làm tốt công tác xã hội hóa để tăng cường cơ sở vật chất và hiện đại hóa trang thiết bị phục vụ dạy - học.

- Trồng, chăm sóc các bồn hoa, cây cảnh duy trì cảnh quan xanh - sạch - đẹp cho nhà trường.

### **4. Ứng dụng và phát triển công nghệ thông tin**

- Triển khai rộng rãi việc ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác quản lý, giảng dạy, ... góp phần nâng cao chất lượng giáo dục của nhà trường.

- Tạo mọi điều kiện để cán bộ, giáo viên, nhân viên theo học các lớp tại chức, các lớp bồi dưỡng; tăng cường công tác tập huấn; động viên cán bộ, giáo viên, nhân viên tự học nâng cao trình độ ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, giảng dạy.

- Tham gia đầy đủ và phấn đấu đạt giải trong các Hội thi về công nghệ thông tin do huyện tổ chức.

- Phối hợp với các tổ chức trong nhà trường khen thưởng kịp thời, nhân rộng các cá nhân điển hình, tiên phong trong việc ứng dụng công nghệ thông tin vào quản lý, giảng dạy.

### **5. Thực hiện hiệu quả chính sách giáo dục, huy động nguồn lực tài chính, xã hội hóa giáo dục**

- Xây dựng nhà trường văn hoá, thực hiện tốt quy chế dân chủ, quy chế chi tiêu nội bộ trong nhà trường; quan tâm chăm lo đời sống vật chất và tinh thần cho cán bộ, giáo viên, nhân viên.

- Huy động các nguồn lực của các tổ chức, cá nhân tham gia vào việc phát triển nhà trường:

+ Nguồn lực tài chính: Ngân sách Nhà nước, ngoài ngân sách nhà nước.

+ Nguồn lực vật chất: Khuôn viên nhà trường, phòng học, phòng làm việc và các công trình phụ trợ; trang thiết bị giảng dạy, công nghệ phục vụ dạy - học.

+ Nguồn nhân lực: cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh, cha mẹ học sinh, các tổ chức, đoàn thể, chính quyền địa phương, ...

- Đẩy mạnh công tác xã hội hóa giáo dục dưới nhiều hình thức: nguồn đóng góp tự nguyện về tài lực, nhân lực, quà tặng, ... của các tổ chức, cá nhân trong và ngoài nhà trường.

## **6. Tăng cường mối quan hệ giữa nhà trường - gia đình - xã hội, tăng cường giao lưu, hợp tác với các đơn vị giáo dục trên địa bàn**

- Xây dựng kế hoạch hoạt động giữa nhà trường với Ban đại diện cha mẹ học sinh đảm bảo tính khả thi, hiệu quả. Trong đó chú trọng xây dựng mối quan hệ chặt chẽ giữa nhà trường với ban Đại diện cha mẹ học sinh theo đúng Điều lệ Ban đại diện cha mẹ học sinh; mối quan hệ mật thiết giữa nhà trường, giáo viên chủ nhiệm với cha mẹ học sinh.

- Xây dựng mối quan hệ hợp tác, bình đẳng, khách quan với các ban ngành, đoàn thể và nhân dân địa phương.

- Tạo mọi điều kiện cũng như khuyến khích cha mẹ học sinh, cộng đồng tham gia vào mọi động giáo dục của nhà trường; tranh thủ sự vào cuộc của cha mẹ học sinh và cá nhân, đơn vị trên địa bàn.

- Thường xuyên lắng nghe, tiếp thu các ý kiến đóng góp, xây dựng của cộng đồng.

- Tổng kết, động viên, vinh danh, nhân rộng kịp thời các tổ chức, cá nhân đã hợp tác hiệu quả với nhà trường trong hoạt động giáo dục.

## **V. Tổ chức thực hiện**

### **1. Phổ biến chiến lược phát triển của nhà trường**

Chiến lược phát triển nhà trường giai đoạn 2020 – 2025 được phổ biến công khai dưới nhiều hình thức (thông qua các cuộc họp, các hội nghị, niêm yết tại bảng tin, phát thanh qua đài truyền thanh xã, ...) tới toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh, cha mẹ học sinh nhà trường, chính quyền địa phương và các tổ chức, cá nhân liên quan để cùng phối hợp thực hiện.

### **2. Trách nhiệm của Ban giám hiệu**

- Xây dựng chiến lược phát triển và thành lập Ban chỉ đạo thực hiện chiến lược phát triển của nhà trường giai đoạn 2020 - 2025.

- Phổ biến công khai chiến lược phát triển nhà trường giai đoạn 2020 - 2025 tới các cá nhân, tổ chức có liên quan.

- Tổ chức triển khai kế hoạch thực hiện chiến lược phát triển nhà trường giai đoạn 2020 - 2025 tới toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường cùng Ban chỉ đạo thực hiện nhiệm vụ.

- Kiểm tra, đánh giá việc thực hiện chiến lược cụ thể trong từng năm học.



- Phối hợp với các tổ chức, đoàn thể, chính quyền địa phương động viên, ghi nhận nhằm lan tỏa kịp thời các cá nhân, tổ chức tiêu biểu, có nhiều đóng góp trong quá trình thực hiện nhiệm vụ qua từng năm học.

### **3. Trách nhiệm của tổ chuyên môn và các bộ phận trong nhà trường**

Tổ chức thực hiện kế hoạch trong tổ; kiểm tra, đánh giá việc thực hiện kế hoạch của các thành viên; tìm hiểu nguyên nhân; đề xuất các giải pháp để thực hiện kế hoạch.

### **4. Trách nhiệm của đội ngũ giáo viên, nhân viên**

Căn cứ chiến lược phát triển nhà trường, kế hoạch năm học của nhà trường để xây dựng kế hoạch công tác cá nhân theo từng năm học; báo cáo kết quả thực hiện kế hoạch theo từng học kỳ, năm học; đề xuất các giải pháp để thực hiện kế hoạch.

### **5. Trách nhiệm của học sinh**

Tích cực học tập, nhiệt tình tham gia hoạt động đoàn thể, không ngừng phát huy ý thức tự học, tự rèn để sau khi hoàn thành chương trình tiểu học có kiến thức, kỹ năng sống cần thiết phục vụ, khẳng định bản thân, đáp ứng yêu cầu xã hội.

### **6. Trách nhiệm của cha mẹ học sinh và Ban đại diện cha mẹ học sinh**

- Cùng với nhà trường tuyên truyền về chiến lược phát triển nhà trường; vận động cha mẹ học sinh và cộng đồng thực hiện một số mục tiêu của Chiến lược phát triển nhà trường.

- Hỗ trợ tài chính, cơ sở vật chất, nhân lực cho nhà trường trong quá trình thực hiện.

- Tăng cường giáo dục học sinh ở gia đình, động viên cha mẹ học sinh quan tâm tới việc học tập của con em, tạo điều kiện tốt nhất để các em học tập, rèn luyện.

### **7. Các tổ chức, đoàn thể trong trường**

- Hàng năm xây dựng kế hoạch, chương trình hành động cụ thể, thực hiện các nội dung liên quan đến chiến lược phát triển nhà trường.

- Tuyên truyền, vận động mọi thành viên của tổ chức thực hiện tốt các nội dung và giải pháp trên, đóng góp ý kiến với nhà trường về việc điều chỉnh, bổ sung những mục tiêu, giải pháp phù hợp để có thể thực hiện tốt chiến lược phát triển nhà trường.

- Phối hợp chặt chẽ với nhà trường trong quá trình theo dõi, đánh giá kết quả thực hiện chiến lược, động viên, ghi nhận nhằm lan tỏa kịp thời các cá nhân, tổ chức tiêu biểu, có nhiều đóng góp trong quá trình thực hiện nhiệm vụ qua từng năm học.

**VI. Kết luận:**

Trên đây là “Chiến lược phát triển nhà trường giai đoạn 2020 -2025” của trường tiểu học Hữu Hòa. Với tinh thần đoàn kết, sáng tạo, sự nỗ lực phấn đấu không ngừng của toàn thể CB, GV, NV nhà trường; đặc biệt là sự chỉ đạo, tạo điều kiện, động viên kịp thời của các cấp lãnh đạo, các ban ngành, đoàn thể, cha mẹ học sinh,... trường tiểu học Hữu Hòa nhất định thực hiện thành công chiến lược đã đề ra.

**Nơi nhận:**

- UBND huyện Thanh Trì;
- Phòng GD&ĐT huyện Thanh Trì;
- UBND xã Hữu Hòa;
- Ban Đại diện CMHS trường Tiểu học Hữu Hòa;
- CB, GV, NV trường Tiểu học Hữu Hòa;
- Lưu: VT.

**HIỆU TRƯỞNG**  
  
**Nguyễn Thúy Thanh**

**XÁC NHẬN CỦA UBND XÃ HỮU HÒA**

.....  
.....  
.....

  
**PHÓ CHỦ TỊCH**  
*Đỗ Công Đoàn*

**PHÊ DUYỆT CỦA LÃNH ĐẠO CẤP TRÊN**

*Thanh Trì, ngày 1/10/2020*

  
**TRƯỞNG PHÒNG**  
*Nguyễn Thị Tuyết Lê*

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....