

Số: /SGDDĐT-GDPT
V/v hướng dẫn thực hiện Chương
trình giáo dục phổ thông cấp tiểu
học năm học 2021-2022 ứng phó
với dịch Covid-19

Hà Nội, ngày tháng năm 2021

Kính gửi:

- Phòng Giáo dục và Đào tạo các quận, huyện, thị xã;
- Các trường chuyên biệt trực thuộc Sở Giáo dục và Đào tạo.

Thực hiện chỉ đạo của Thủ tướng Chính phủ tại Chỉ thị số 24/CT-TTg ngày 03/9/2021 về đẩy mạnh triển khai các nhiệm vụ, giải pháp tổ chức dạy học an toàn, bảo đảm chương trình và mục tiêu chất lượng giáo dục, đào tạo, ứng phó với dịch Covid-19; Thực hiện Công văn số 3969/BGDĐT-GDTH của Bộ Giáo dục và Đào tạo ngày 10/9/2021 về việc hướng dẫn thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học năm học 2021-2022 ứng phó với dịch Covid-19; Thực hiện Công điện số 905/CD-BGDĐT ngày 10/9/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc tổ chức dạy học ứng phó diễn biến dịch Covid-19; để giúp các cơ sở giáo dục chủ động, linh hoạt xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường phù hợp với tình hình dịch bệnh tại địa phương, Sở Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn các Phòng Giáo dục và Đào tạo, các cơ sở giáo dục thực hiện Chương trình GDPT cấp tiểu học năm học 2021-2022 như sau:

1. Đối với lớp 1, lớp 2

Nghiên cứu chương trình môn học, các mạch nội dung, kiến thức, chủ đề học tập và nội dung trong sách giáo khoa để xây dựng các chủ đề dạy học trên cơ sở tích hợp một số nội dung và yêu cầu cần đạt; ưu tiên tổ chức dạy học các nội dung hình thành kiến thức mới, các môn học, hoạt động giáo dục bắt buộc; thực hiện sắp xếp các chủ đề học tập phù hợp với hình thức tổ chức dạy học trực tuyến hoặc có thể hướng dẫn cho học sinh tự học với sự hỗ trợ của phụ huynh; chủ động bố trí thời gian thực hiện chương trình đảm bảo tính khoa học, sự phạm, phù hợp với từng hình thức dạy học và không gây áp lực đối với học sinh; đảm bảo cuối năm đạt được yêu cầu cần đạt theo quy định của chương trình.

Đối với lớp 1, lớp 2, tại những địa phương đang thực hiện giãn cách xã hội và không tổ chức dạy học trực tiếp tại trường thì tổ chức dạy học trực tuyến kết hợp dạy học trên truyền hình những nội dung lý thuyết, hướng dẫn học sinh khai thác hiệu quả sách giáo khoa để học tập. Trong đó, ưu tiên tổ chức dạy học trên truyền hình và không thực hiện kiểm tra, đánh giá định kỳ trong thời gian tổ chức dạy học trực tuyến. Khi học sinh đi học trở lại phải tổ chức ôn tập trước kiểm tra, đánh giá định kỳ.

Trong quá trình triển khai thực hiện, các cơ sở giáo dục căn cứ vào nội dung tại Phụ lục 1 để xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường, kế hoạch các môn học phù hợp với tình hình thực tế, thuận lợi cho quá trình thực hiện và đảm bảo khoa học, hiệu quả.

2. Đối với lớp 3, lớp 4, lớp 5

Tổ chức rà soát lại nội dung chương trình, sách giáo khoa, mức độ cần đạt của từng khối lớp đối với các môn học bắt buộc để điều chỉnh kế hoạch dạy học phù hợp với tình hình cụ thể tại địa phương, nhất là ở những địa bàn dịch Covid-19 diễn biến phức tạp; thực hiện tinh giản nội dung để tập trung giúp học sinh hoàn thành các nội dung cốt lõi theo hướng: tinh giản mức độ yêu cầu về kiến thức, kỹ năng đối với từng môn học; tinh giản nội dung có trong sách giáo khoa vượt quá mức độ cần đạt về chuẩn kiến thức kỹ năng ở từng lớp; tinh giản những nội dung trùng lặp trong môn học và giữa các môn học; tích hợp một số nội dung trong môn học và giữa các môn học thành các chủ đề học tập để tiết kiệm thời gian nhưng vẫn đảm bảo quy định của chương trình.

Đối với lớp 3, lớp 4, lớp 5, tại những địa phương đang thực hiện giãn cách xã hội và không tổ chức dạy học trực tiếp tại trường thì tổ chức dạy học trực tuyến là chủ đạo kết hợp dạy học trên truyền hình là bổ trợ những nội dung lý thuyết, hướng dẫn học sinh khai thác hiệu quả sách giáo khoa để học tập. Ưu tiên cho lớp 5 cuối cấp.

Trong quá trình triển khai thực hiện, các cơ sở giáo dục căn cứ vào nội dung tại Phụ lục 2 để xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường, kế hoạch các môn học phù hợp với tình hình thực tế, thuận lợi cho quá trình thực hiện và đảm bảo khoa học, hiệu quả.

3. Tổ chức thực hiện

a) Các Phòng Giáo dục và Đào tạo:

- Chỉ đạo, hướng dẫn các trường tiểu học trên địa bàn thực hiện nghiêm túc hướng dẫn này; kịp thời phát hiện khó khăn và có biện pháp hỗ trợ phù hợp giúp các nhà trường thực hiện triển khai hiệu quả; hướng dẫn các trường tiểu học tổ chức dạy học chủ động, linh hoạt thông qua hình thức trực tiếp, trực tuyến hoặc trên truyền hình nội dung môn học, hoạt động giáo dục với thời lượng hợp lý theo các văn bản hướng dẫn tinh giản nội dung dạy học của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Hướng dẫn các trường tổ chức các tiết học, giờ học trực tuyến không kéo dài thời gian như học trực tiếp trên lớp để đảm bảo sức khỏe, tâm sinh lý của học sinh khi phải tiếp xúc với máy tính, điện thoại, tivi.

- Tổ chức bồi dưỡng, tập huấn nâng cao kỹ năng tổ chức dạy học trực tuyến, dạy học trên truyền hình cho giáo viên và cán bộ quản lý.

b) Các trường tiểu học:

- Các trường tiểu học chủ động xây dựng, tổ chức thực hiện và điều chỉnh kế hoạch giáo dục nhà trường năm học 2021-2022 đảm bảo khoa học, hiệu quả, phù hợp với điều kiện của nhà trường.

- Khi tình hình dịch bệnh được kiểm soát cần tận dụng tối đa khoảng thời gian học sinh có thể đến trường để dạy học trực tiếp, đảm bảo an toàn phòng, chống dịch bệnh theo quy định; tập trung thời gian dạy học trực tiếp để dạy các nội dung thực hành, thí nghiệm và củng cố những nội dung lý thuyết đã học trực tuyến, học trên truyền hình, ôn tập các nội dung kiến thức cần thiết cho học sinh trước khi thực hiện dạy học nội dung mới và kiểm tra đánh giá theo quy định.

- Phối hợp cùng các cấp, quan tâm, chủ động tổ chức bồi dưỡng, tập huấn nâng cao kỹ năng tổ chức dạy học trực tuyến, dạy học trên truyền hình cho giáo viên và cán bộ quản lý; hướng dẫn giáo viên sử dụng bài giảng trên truyền hình, kho học liệu số và bản mềm sách giáo khoa tại các trang web của nhà xuất bản để tổ chức dạy học có hiệu quả trong thời gian thực hiện giãn cách xã hội.

- Các trường tiểu học không tổ chức kiểm tra, đánh giá các nội dung, yêu cầu đã được tinh giản; các bài không dạy hoặc đã chuyển thành đọc thêm, tự học.

Sở Giáo dục và Đào tạo yêu cầu các Phòng Giáo dục và Đào tạo, các trường tiểu học triển khai thực hiện đầy đủ, nghiêm túc hướng dẫn này trong năm học 2021-2022. Trong quá trình triển khai, nếu có những vấn đề vướng mắc, đề nghị các Phòng Giáo dục và Đào tạo báo cáo về Sở Giáo dục và Đào tạo (qua Phòng Giáo dục phổ thông) bằng văn bản để kịp thời xử lý.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Đ/c Giám đốc Sở (để b/c);
- Các Phòng GDĐT;
- Các trường chuyên biệt trực thuộc Sở;
- Lưu: VT, GDPT.

**KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC**

Phạm Xuân Tiến