

Số: 58 /KH-PGD&ĐT

Thanh Trì, ngày 01 tháng 02 năm 2023

## KẾ HOẠCH

### Tuyên truyền, phổ biến giáo dục pháp luật của Ngành Giáo dục và Đào tạo huyện Thanh Trì năm 2023

Thực hiện Kế hoạch số 100/KH-SGDĐT ngày 17 tháng 01 năm 2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo Hà Nội về việc tuyên truyền, phổ biến giáo dục pháp luật của Ngành Giáo dục và Đào tạo thành phố Hà Nội năm 2023, Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện ban hành Kế hoạch công tác phổ biến, giáo dục pháp luật của Ngành Giáo dục và Đào tạo huyện Thanh Trì năm 2023 như sau:

#### I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

##### 1. Mục đích

Tiếp tục thực hiện nghiêm, có chất lượng, hiệu quả công tác PBGDPL theo Chỉ thị số 32-CT/TW ngày 09/12/2003 của Ban Bí thư Trung ương Đảng về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng trong công tác PBGDPL, nâng cao ý thức chấp hành pháp luật của cán bộ, nhân dân; Kết luận số 80-KL/TW ngày 20/6/2020 của Ban Bí thư về tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 32-CT/TW; Kế hoạch số 02-KH/TU ngày 06/11/2020 của Thành ủy về thực hiện Kết luận số 80-KL/TW; Luật Phổ biến, giáo dục pháp luật và các Quyết định của Thủ tướng Chính phủ; các văn bản pháp luật của Trung ương và Thành phố.

Đẩy mạnh công tác PBGDPL trong nhà trường, tạo chuyển biến mạnh mẽ trong nhận thức và ý thức tuân thủ, chấp hành, tự giác học tập, tìm hiểu pháp luật, xây dựng lối sống và làm việc theo pháp luật, tự giác thực hiện, ứng xử theo pháp luật của cán bộ, công chức, viên chức, nhà giáo, người lao động, học sinh trong các cơ sở giáo dục trên địa bàn huyện. Xây dựng nhà trường an toàn, không có cán bộ, giáo viên, học sinh vi phạm pháp luật.

##### 2. Yêu cầu

Các hoạt động về tuyên truyền PBGDPL đảm bảo thiết thực, có trọng tâm, trọng điểm, đổi mới nội dung, đa dạng hóa hình thức, phù hợp với đối tượng, tránh hình thức, phô trương; kết hợp hoạt động nội khóa với hoạt động ngoại khóa; kịp thời nhân rộng mô hình hay, cách làm hiệu quả.

Kết hợp giáo dục pháp luật với giáo dục tư tưởng, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống cho học sinh. Gắn tuyên truyền PBGDPL với việc triển khai thực hiện chủ đề

năm 2023 của Thành phố “**Kỷ cương, trách nhiệm, hành động, sáng tạo, phát triển**”; Nghị quyết Đại hội đại biểu lần thứ XVII Đảng bộ Thành phố, Nghị quyết Đại hội Đảng toàn quốc lần thứ XIII, Nghị quyết số 15-NQ/TW ngày 05/5/2022 của Bộ Chính trị về phương hướng, nhiệm vụ phát triển Thủ đô Hà Nội đến năm 2030, tầm nhìn đến năm 2045 các nhiệm vụ chính trị, phát triển kinh tế - xã hội, phòng, chống dịch bệnh của Thành phố.

Tiếp tục đổi mới, đa dạng hóa các mô hình, nội dung, hình thức PBGDPL; tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin gắn với thực hiện chuyển đổi số trong công tác PBGDPL. Lồng ghép hoạt động PBGDPL với các cuộc vận động, các phong trào thi đua lớn của ngành trong năm 2023.

Chủ động phối hợp với các tổ chức, đoàn thể, cá nhân; huy động, khai thác, sử dụng có hiệu quả các nguồn lực xã hội tham gia công tác PBGDPL.

## **II. NỘI DUNG**

Kịp thời phổ biến các quy định pháp luật mới liên quan đến giáo dục, đào tạo và các quy định pháp luật phù hợp với từng đối tượng cán bộ, công chức, viên chức, giáo viên, nhân viên, học sinh. Phổ biến đầy đủ nội dung kiến thức pháp luật theo chương trình giáo dục đồng thời lồng ghép có hiệu quả nội dung PBGDPL theo các kế hoạch, chương trình, đề án của các cấp đối với học sinh. Trọng tâm tuyên truyền PBGDPL tập trung vào các nội dung:

1. Tuyên truyền phổ biến pháp luật về an toàn giao thông, phòng cháy, chữa cháy, cứu nạn, cứu hộ; phòng chống tham nhũng, thực hành tiết kiệm, chống lãng phí; phòng, chống dịch bệnh; phòng chống tệ nạn xã hội, phòng chống ma túy; phòng chống tác hại của rượu, bia, phòng chống tác hại của thuốc lá; phòng chống xâm hại trẻ em, bạo lực học đường; trật tự văn minh đô thị, an ninh, an toàn trường học, an toàn thực phẩm, bảo vệ môi trường; Luật Giáo dục, Luật Trẻ em, Luật Tiếp cận thông tin, Luật An ninh mạng... Quy tắc ứng xử trong các cơ sở giáo dục, Quy tắc ứng xử nơi công cộng, Quy tắc ứng xử trên môi trường mạng; những thông tin về cải cách hành chính, xây dựng Chính quyền điện tử của Thành phố; sử dụng các dịch vụ công mức độ 3, 4 lĩnh vực giáo dục và đào tạo.

2. Tuyên truyền giáo dục ý thức tuân thủ và chấp hành pháp luật; gương người tốt, việc tốt trong việc xây dựng, thực hiện và bảo vệ pháp luật; phê phán, đấu tranh với hành vi vi phạm pháp luật hoặc lệch chuẩn xã hội; các vấn đề được dư luận xã hội quan tâm hoặc cần định hướng.

## **III. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP**

1. Hướng dẫn cán bộ, công chức, viên chức ngành giáo dục chủ động tìm

hiểu và gương mẫu chấp hành, tuân thủ pháp luật, gắn việc thực hiện chức trách, nhiệm vụ với việc thông tin, phổ biến pháp luật tới Nhân dân; gắn phổ biến pháp luật với việc thực hiện dân chủ ở cơ sở.

2. Tổ chức tập huấn, bồi dưỡng nâng cao kiến thức pháp luật, kỹ năng PBGDPL cho đội ngũ giáo viên môn Đạo đức, Giáo dục công dân và cán bộ phụ trách công tác phổ biến, giáo dục pháp luật. Tăng cường bồi dưỡng kiến thức pháp luật cho đội ngũ cán bộ quản lý giáo dục mầm non, phổ thông, người làm công tác liên quan đến chế độ, chính sách đối với nhà giáo.

3. Đổi mới nội dung, hình thức, phương pháp giảng dạy, kiểm tra, đánh giá trong học tập môn Đạo đức, Giáo dục công dân theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực của người học nhằm nâng cao chất lượng giảng dạy kiến thức pháp luật tại các cơ sở giáo dục, tăng cường giải pháp sử dụng công nghệ, hình ảnh trực quan sinh động; khuyến khích lồng ghép, tích hợp nội dung, kết hợp giảng dạy pháp luật vào các môn khoa học xã hội.

4. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin, triển khai công tác PBGDPL, tư vấn, giải đáp pháp luật trên trang mạng xã hội, Cổng thông tin điện tử, Trang thông tin điện tử; tiếp tục duy trì, nâng cao hiệu quả chuyên mục “Phổ biến, giáo dục pháp luật” trên Cổng thông tin điện tử, Trang thông tin điện tử theo hướng liên thông, kết nối, lồng ghép, chia sẻ thông tin, tài liệu về PBGDPL trên môi trường mạng bảo đảm tiết kiệm, hiệu quả tạo thuận lợi khai thác, trao đổi thông tin pháp luật.

5. Chú trọng xây dựng mô hình câu lạc bộ pháp luật, những cách làm hay, hiệu quả trong công tác tuyên truyền phổ biến GDPL. Tổ chức các hoạt động ngoại khóa thi tìm hiểu kiến thức pháp luật, tọa đàm theo chuyên đề về giáo dục pháp luật; các hoạt động trải nghiệm phù hợp với lứa tuổi, gắn giáo dục pháp luật với hình thành kỹ năng sống cho học sinh nhằm củng cố kiến thức pháp luật đã học trong chương trình, phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo trong tìm hiểu kiến thức pháp luật và vận dụng pháp luật trong xử lý tình huống thực tế. Tổ chức hiệu quả “Ngày Pháp luật nước Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam”.

6. Tiếp tục bổ sung các phương tiện, thiết bị, tài liệu, học liệu hỗ trợ công tác PBGDPL; phát động phong trào viết sáng kiến kinh nghiệm, làm đồ dùng dạy học; sưu tầm hình ảnh, tư liệu phục vụ công tác PBGDPL trong chương trình chính khóa và ngoại khóa tại các cơ sở giáo dục.

7. Tiếp tục phối hợp với ngành Tư pháp, Công an, Đoàn TNCS Hồ Chí Minh và các cơ quan, tổ chức liên quan trong công tác PBGDPL tổ chức tập huấn, nói chuyện chuyên đề về pháp luật tại các nhà trường và các cơ sở giáo dục. Tích cực hưởng ứng tham các cuộc thi tìm hiểu pháp luật do Bộ Giáo dục và Đào tạo, thành

phó Hà Nội phát động.

8. Tổ chức tự đánh giá, chấm điểm đánh giá hiệu quả công tác PBGDPL theo các tiêu chí được quy định tại Thông tư số 03/2018/TT-BTP quy định Bộ Tiêu chí đánh giá hiệu quả công tác PBGDPL.

9. Xây dựng Đề án “Nâng cao chất lượng công tác phổ biến, giáo dục pháp luật trong nhà trường” giai đoạn tiếp theo.

10. Tăng cường công tác kiểm tra, sơ kết, tổng kết đánh giá kết quả công tác PBGDPL. Nhân rộng mô hình mới, cách làm hiệu quả, kịp thời biểu dương, khen thưởng các tập thể, cá nhân có nhiều thành tích, đóng góp trong công tác PBGDPL. Đưa nội dung tuyên truyền PBGDPL vào tiêu chí để xét thi đua.

#### **IV. KINH PHÍ THỰC HIỆN**

Kinh phí thực hiện công tác PBGDPL từ nguồn kinh phí chi thường xuyên, nguồn kinh phí đóng góp, huy động của các tổ chức, cá nhân theo quy định của pháp luật.

#### **V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

1. Tiếp tục triển khai có hiệu quả các nội dung tại Công văn số 3620/SGDĐT-VP ngày 28/10/2022 về hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ công tác pháp chế năm học 2022-2023 và các nội dung, nhiệm vụ tại Kế hoạch này.

2. Thường xuyên cập nhật thông tin, văn bản luật; lựa chọn phổ biến các quy định pháp luật phù hợp với từng đối tượng cán bộ, công chức, viên chức, giáo viên, nhân viên, học sinh. Đa dạng hóa hình thức tuyên truyền PBGDPL thông qua loa truyền thanh, internet, pa-nô, áp-phích, tờ gấp; tranh cổ động; đăng tải trên Trang thông tin điện tử, niêm yết tại bảng tin, phòng họp hội đồng. Bổ sung nâng cao chất lượng hoạt động của tủ sách pháp luật tại thư viện; từng bước xây dựng tủ sách pháp luật điện tử trong nhà trường.

3. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong tuyên truyền PBGDPL, tư vấn, giải đáp pháp luật trên trang mạng xã hội. Tiếp tục duy trì, nâng cao hiệu quả chuyên mục “Phổ biến, giáo dục pháp luật” trên Trang thông tin điện tử theo hướng liên thông, kết nối, lồng ghép, chia sẻ thông tin, tài liệu về PBGDPL trên môi trường mạng. Định kỳ hàng tháng gửi về Phòng GDĐT tin bài tiêu biểu, có sức lan tỏa về hoạt động tuyên truyền PBGDPL (qua địa chỉ email) để đăng tải trên Cổng thông tin Ngành.

4. Tổ chức “Ngày Pháp luật nước Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam - 09/11”; hàng tháng tổ chức thực hiện “Ngày pháp luật” với các hình thức phong phú, đa dạng, phù hợp.

5. Lồng ghép nội dung giáo dục pháp luật trong môn Đạo đức, Giáo dục công dân và các môn khoa học xã hội. Tổ chức các hoạt động ngoại khóa, các cuộc thi tìm hiểu kiến thức pháp luật, giao lưu giữa các lớp tạo sân chơi tìm hiểu kiến thức pháp luật. Động viên cán bộ, giáo viên, học sinh tích cực tham gia xây dựng các tiểu phẩm, sáng tác các phóng sự, câu chuyện giải quyết tình huống pháp luật mang ý nghĩa tuyên truyền, phổ biến, giáo dục ý thức tuân thủ, chấp hành pháp luật góp phần làm phong phú môi trường nghiên cứu, học tập pháp luật trong nhà trường. Tích cực hưởng ứng tham gia cuộc thi tìm hiểu pháp luật do Bộ Giáo dục và Đào tạo, thành phố Hà Nội phát động.

6. Rà soát, có kế hoạch đào tạo, đào tạo lại, bồi dưỡng nâng cao trình độ, chuyên môn nghiệp vụ cho đội ngũ giáo viên môn Đạo đức, Giáo dục công dân, cán bộ phụ trách công tác phổ biến, giáo dục pháp luật; khuyến khích và tạo điều kiện để cán bộ, giáo viên tham gia làm tuyên truyền viên pháp luật và tham gia vào PBGDPL cho nhân dân tại địa phương.

7. Chỉ đạo đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực của người học nhằm nâng cao chất lượng giảng dạy kiến thức pháp luật tại nhà trường. Chỉ đạo giáo viên bộ môn chú ý lồng ghép giáo dục pháp luật cho học sinh thông qua bài giảng một cách hợp lý, phối hợp giáo dục pháp luật với giáo dục đạo đức, gắn việc giảng dạy và học tập pháp luật với rèn luyện kỹ năng sống cho học sinh nhằm củng cố kiến thức pháp luật đã học trong chương trình, phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo trong tìm hiểu kiến thức pháp luật và vận dụng pháp luật trong xử lý tình huống thực tế.

8. Tiếp tục bổ sung các phương tiện, thiết bị, tài liệu, học liệu hỗ trợ công tác PBGDPL; phát động phong trào viết sáng kiến kinh nghiệm, làm đồ dùng dạy học; sưu tầm hình ảnh, tư liệu phục vụ công tác PBGDPL trong chương trình chính khóa và ngoại khóa tại các cơ sở giáo dục. Phổ biến kinh nghiệm ở những nơi làm tốt công tác PBGDPL, nghiên cứu những mô hình hay, cách làm hiệu quả để áp dụng, nhân rộng.

9. Tăng cường sự phối hợp giữa các tổ chức Công đoàn, Đoàn thanh niên, giáo viên đầu mối về tuyên truyền PBGDPL, giáo viên chủ nhiệm lớp trong triển khai tuyên truyền PBGDPL cho học sinh. Huy động nguồn lực xã hội, phối hợp với ngành Tư pháp, Công an, Đoàn TNCS Hồ Chí Minh và các cơ quan, tổ chức liên quan trong công tác PBGDPL.

10. Các trường trung học phổ thông tổ chức cho 100% học sinh chứng kiến cuộc thi tìm hiểu kiến thức pháp luật qua sân chơi “Đấu trường 100” do nhà trường tổ chức trước khi chọn đội tham gia dự thi các cấp.

#### IV. CHẾ ĐỘ BÁO CÁO

1. Các nhà trường triển khai, thực hiện các nội dung theo kế hoạch, định kỳ báo cáo quý I, III trước ngày 10 tháng cuối quý; báo cáo 6 tháng trước ngày 05/5; báo cáo năm trước ngày 05/11 gửi về Phòng Giáo dục và Đào tạo để tổng hợp báo cáo Sở GDĐT.

2. Phòng Giáo dục và Đào tạo yêu cầu Hiệu trưởng các trường mầm non, tiểu học, THCS triển khai thực hiện theo đúng tiến độ và đảm bảo hiệu quả cao nhất.

**Nơi nhận:**

- Các trường MN, TH, THCS;
- Lưu: VT

**TRƯỞNG PHÒNG**



**Phạm Văn Ngát**