

Số: 1460/QĐ-HĐKH&CN

Thanh Trì, ngày 24 tháng 5 năm 2021

QUYẾT ĐỊNH

Về việc công nhận sáng kiến kinh nghiệm, giải pháp công tác, đề tài nghiên cứu khoa học cho các cá nhân thuộc ngành Giáo dục và Đào tạo năm 2021

HỘI ĐỒNG KHOA HỌC VÀ CÔNG NGHỆ HUYỆN THANH TRÌ

Căn cứ Luật tổ chức chính quyền địa phương ngày 19/6/2015;

Căn cứ Quyết định số 1805/QĐ - HĐKH&CN ngày 12/3/2020 của Hội đồng Khoa học và Công nghệ huyện ban hành Quy chế hoạt động của Hội đồng khoa học và Công nghệ huyện Thanh Trì;

Căn cứ Quyết định số 7946/QĐ-UBND ngày 02/11/2020 của UBND huyện Thanh Trì về việc Kiện toàn Hội đồng khoa học và Công nghệ huyện;

Căn cứ kết quả xét duyệt sáng kiến kinh nghiệm của Hội đồng Khoa học và Công nghệ huyện cho các cá nhân thuộc ngành Giáo dục và Đào tạo huyện năm 2021;

Theo đề nghị của Trưởng phòng Giáo dục và Đào tạo huyện tại tờ trình số 272/TTr-PGD&ĐT ngày 20/5/2021.

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1. Công nhận 664 sáng kiến kinh nghiệm, giải pháp công tác, đề tài nghiên cứu khoa học của các cá nhân là cán bộ quản lý, công chức, viên chức thuộc ngành Giáo dục và Đào tạo huyện Thanh Trì (có danh sách kèm theo).

Điều 2. Quyết định này có hiệu lực kể từ ngày ký.

Điều 3. Chánh Văn phòng HĐND - UBND huyện; Hội đồng Khoa học và Công nghệ huyện, các đơn vị, cá nhân có liên quan và các ông bà có tên tại Điều 1 thi hành Quyết định này. /.

Nơi nhận:

- Như Điều 3;
- Sở Khoa học và Công nghệ Hà Nội;
- Đ/c Chủ tịch UBND huyện;
- Lưu VT.



PHÓ CHỦ TỊCH UBND HUYỆN
Phạm Thị Thu Huyền

**DANH SÁCH CÁC SÁNG KIẾN KINH NGHIỆM NGÀNH GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
ĐƯỢC CÔNG NHẬN NĂM 2021**

*(Kèm theo Quyết định số: /QĐ - HĐKH&CN ngày tháng 5 năm 2021
của Hội đồng khoa học công nghệ huyện Thanh Trì)*

I. Cấp học Mầm non (250 cá nhân):

TT	Họ tên tác giả hoặc đại diện nhóm tác giả - đơn vị	Chức vụ/ Đơn vị công tác	Tên sáng kiến kinh nghiệm, giải pháp công tác
1.	Nguyễn Thị Thanh Bình	Phó trưởng phòng Giáo dục và Đào tạo	Một số giải pháp trong công tác bồi dưỡng thường xuyên cho giáo viên mầm non huyện Thanh Trì, Hà Nội.
2.	Nguyễn Thị Như Trang	Chuyên viên Phòng Giáo dục và Đào tạo	Một số giải pháp quản lý công tác bồi dưỡng chuyên môn cấp học mầm non huyện Thanh Trì, TP. Hà Nội.
3.	Đặng Thị Thanh Liêm	Hiệu trưởng trường Mầm non B xã Thanh Liệt	Kinh nghiệm chỉ đạo đội ngũ giáo viên ứng dụng công nghệ thông tin trong tổ chức hoạt động giáo dục tại trường mầm non.
4.	An Thị Bích Đào	Hiệu trưởng trường Mầm non xã Vĩnh Quỳnh	Kinh nghiệm xây dựng trường, lớp mầm non hạnh phúc.
5.	Nguyễn Thị Thu Hương	Hiệu trưởng trường Mầm non B xã Đông Mỹ	Một số biện pháp quản lý duy trì và nâng cao chất lượng trường mầm non đạt chuẩn quốc gia mức độ 1.
6.	Nguyễn Hiền Lương	Hiệu trưởng trường Mầm non xã Hữu Hòa	Một số biện pháp chỉ đạo đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên thực hiện chủ đề xây dựng "Trường, lớp mầm non hạnh phúc".
7.	Trần Mai Phương	Hiệu trưởng trường Mầm non B xã Liên Ninh	Kinh nghiệm chỉ đạo xây dựng môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm giai đoạn II tại trường mầm non B xã Liên Ninh.
8.	Trần Thị Hải Yến	Hiệu trưởng trường Mầm non B xã Ngũ Hiệp	Một số giải pháp xây dựng trường mầm non đạt kiểm định chất lượng giáo dục cấp độ 2 và công nhận lại trường chuẩn quốc gia mức độ 1.
9.	Phùng Thị Hồng Lý	Hiệu Trưởng trường Mầm non A xã Ngọc Hồi	Một số biện pháp chỉ đạo cán bộ, giáo viên, nhân viên thực hiện tốt phong trào "Xây dựng trường học hạnh phúc".
10.	Trần Thị Duyên	Giáo viên trường Mầm non xã Yên Mỹ	Một số kinh nghiệm ứng dụng phương pháp Montessori vào phát triển vận động tinh cho trẻ 3-4 tuổi ở trường mầm non.
11.	Hoàng Thị Thu Phương	Giáo viên trường Mầm non A xã Thanh Liệt	Một số sáng tạo trong việc ứng dụng công nghệ thông tin vào các hoạt động tại trường mầm non.

12.	Nguyễn Thị Hồng Nhung	Phó Hiệu trưởng trường Mầm non A Xã Liên Ninh	Một số biện pháp chỉ đạo áp dụng nghệ thuật nấu ăn cho trẻ và vệ sinh an toàn thực phẩm trong trường mầm non.
13.	Hoàng Thị Khánh Ly	Phó Hiệu trưởng trường Mầm non B xã Ngọc Hồi	Kinh nghiệm chỉ đạo giáo viên khối mẫu giáo ứng dụng những thí nghiệm khoa học vào công tác giáo dục trẻ.
14.	Nguyễn Thị Thoa	Giáo viên trường Mầm non xã Vĩnh Quỳnh	Kinh nghiệm thu hút trẻ 3 - 4 tuổi tích cực tham gia hoạt động ngoài trời.
15.	Lâm Thị Lan Anh	Nhân viên ND trường Mầm non xã Yên Mỹ	Một số biện pháp sử dụng năng lượng tiết kiệm, hiệu quả và an toàn trong bếp ăn tại trường mầm non.
16.	Phạm Bích Ngọc	Hiệu trưởng trường Mầm non Huỳnh Cung xã Tam Hiệp	Một số biện pháp chỉ đạo xây dựng trường học hạnh phúc ở trường mầm non.
17.	Nguyễn Thu Hường	Hiệu trưởng trường Mầm non xã Yên Mỹ	Kinh nghiệm chỉ đạo, phối hợp giữa Ban giám hiệu và Công đoàn trong việc nâng cao chuyên môn nghiệp vụ cho đội ngũ giáo viên ở trường mầm non.
18.	Phạm Thúy Hạnh	Hiệu trưởng trường Mầm non B xã Tứ Hiệp	Một số biện pháp chỉ đạo xây dựng trường - Lớp học hạnh phúc.
19.	Thái Hồng Ánh	Giáo viên trường Mầm non A xã Thanh Liệt	Ứng dụng một số phương pháp giáo dục Montessori vào hoạt động góc cho trẻ 5-6 tuổi ở trường mầm non.
20.	Phạm Thị Thúy Linh	Hiệu trưởng trường Mầm non C thị trấn Văn Điển	Kinh nghiệm quản lý, chỉ đạo nhằm tăng cường bảo vệ sức khỏe cho trẻ và phòng chống các loại dịch bệnh trong trường mầm non.
21.	Trần Thị Thu Trang	Hiệu trưởng trường Mầm non B Thị trấn Văn Điển	Kinh nghiệm chỉ đạo xây dựng môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm tiết kiệm, hiệu quả ở trường mầm non.
22.	Hoàng Thị Như Quỳnh	Giáo viên trường Mầm non B xã Thanh Liệt	Ứng dụng phương pháp Montessori vào một số hoạt động cho trẻ mẫu giáo 4 - 5 tuổi trong trường mầm non.
23.	Nguyễn Đình Điệp	Nhân viên bảo vệ trường Mầm non B xã Thanh Liệt	Một số biện pháp đảm bảo công tác an ninh, an toàn trong trường mầm non.
24.	Ngô Thị Thu Hiền	Giáo viên trường Mầm non C thị trấn Văn Điển	Một số kinh nghiệm xây dựng bài giảng E-Learning bằng phần mềm Articulate storyline 3 vào giảng dạy cho trẻ mầm non.

25.	Nguyễn Phương Châm	Giáo viên trường Mầm non C thị trấn Văn Điển	Một số biện pháp giáo dục kỹ năng phòng tránh xâm hại tình dục cho trẻ 5-6 tuổi trong trường mầm non.
26.	Nguyễn Thị Thúy Hằng	Nhân viên ND trường Mầm non C thị trấn Văn Điển	Một số kinh nghiệm lựa chọn và chế biến món rau cho trẻ trong trường mầm non.
27.	Nguyễn Thị Thuỳ	Giáo viên trường Mầm non B Thị trấn Văn Điển	Một số biện pháp tổ chức tốt hoạt động giáo dục lấy trẻ làm trung tâm phát huy tính tích cực cho trẻ mẫu giáo 5- 6 tuổi.
28.	Nguyễn Thị Linh	NVND trường Mầm non Tựu Liệt xã Tam Hiệp	Một số biện pháp nâng cao chất lượng bữa ăn cho học sinh hướng tới xây dựng trường lớp mầm non hạnh phúc.
29.	Nguyễn Thị Hoàn	Phó Hiệu trưởng trường Mầm non A xã Thanh Liệt	Một số biện pháp chỉ đạo giáo viên nhân viên làm tốt công tác phòng chống dịch bệnh Covid-19 cho trẻ trong trường mầm non.
30.	Nguyễn Thị Hương	Giáo viên trường Mầm non A Thị trấn Văn Điển	Một số biện pháp xây dựng môi trường hạnh phúc giúp trẻ 5-6 tuổi phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo trong trường mầm non.
31.	Vũ Thị Ánh Sao	Phó Hiệu trưởng trường Mầm non Tựu Liệt xã Tam Hiệp	Một số biện pháp bồi dưỡng nâng cao năng lực chuyên môn cho nhân viên nấu ăn góp phần xây dựng trường mầm non hạnh phúc.
32.	Chử Thanh Nga	Giáo viên trường Mầm non B Thị trấn Văn Điển	Một số kinh nghiệm lồng ghép ứng dụng phương pháp Steam trong các hoạt động cho trẻ 4- 5 tuổi ở trường mầm non.
33.	Vũ Thị Hạnh	Giáo viên trường Mầm non A xã Thanh Liệt	Một số biện pháp xây dựng lớp học hạnh phúc cho trẻ mẫu giáo 3-4 tuổi trong trường mầm non.
34.	Phạm Thị Phúc	Phó Hiệu trưởng trường Mầm non B xã Vạn Phúc	Một số biện pháp chỉ đạo giáo viên nhân viên phòng chống cháy nổ ở trường mầm non.
35.	Nguyễn Thị Hồng Lệ	Giáo viên trường Mầm non A xã Vạn Phúc	Một số biện pháp phát huy tính tích cực chủ động của trẻ mẫu giáo 4 - 5 tuổi trong các hoạt động giáo dục ở trường mầm non.
36.	Phạm Thị Thanh Hương	Giáo viên trường Mầm non Tựu Liệt xã Tam Hiệp	Một số biện pháp xây dựng lớp học hạnh phúc cho trẻ mẫu giáo.
37.	Lưu Thị Hải	Giáo viên trường Mầm non B xã Thanh Liệt	Vận dụng phương pháp STEAM vào thiết kế các dự án trải nghiệm sáng tạo cho trẻ 4-5 tuổi tại trường mầm non.
38.	Khúc Thị Phương	Giáo viên trường Mầm non Tựu Liệt xã Tam Hiệp	Một số biện pháp giúp trẻ 5 -6 tuổi cảm thấy hạnh phúc khi tham gia hoạt động góc tại trường.

39.	Trương Thị Huệ Tri	Giáo viên trường Mầm non Yên Ngưu xã Tam Hiệp	Một số biện pháp xây dựng lớp học hạnh phúc cho trẻ mẫu giáo bé 3-4 tuổi.
40.	Nguyễn Ngọc Hà	Giáo viên trường Mầm non B xã Đông Mỹ	Ứng dụng bản đồ tư duy trong dạy học nhằm phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo cho trẻ mẫu giáo lớn.
41.	Nguyễn Thị Thu Nguyệt	Phó Hiệu trưởng trường Mầm non xã Vĩnh Quỳnh	Kinh nghiệm ứng dụng phần mềm PMS - Phần mềm quản lý mầm non nhằm nâng cao chất lượng bữa ăn cho trẻ trong trường mầm non.
42.	Trần Thị Thảo	Giáo viên trường Mầm non xã Vĩnh Quỳnh	Kinh nghiệm giúp trẻ mẫu giáo lớn 5 - 6 tuổi trong trường mầm non hát đúng giai điệu bài hát.
43.	Nguyễn Thu Hằng	Phó Hiệu trưởng trường Mầm non Huỳnh Cung xã Tam Hiệp	Một số biện pháp chỉ đạo giáo viên thiết kế bài giảng E-Learning ứng dụng trong hoạt động giáo dục trẻ tại trường mầm non.
44.	Phạm Như Hoa	Nhân viên kế toán trường Mầm non xã Tân Triều	Một số giải pháp hiệu quả trong việc ứng dụng phần mềm Dinh dưỡng - Thu chi phục vụ công tác kế toán tại trường mầm non.
45.	Nguyễn Thị Lan Anh	Giáo viên trường Mầm non B xã Liên Ninh	Một số biện pháp tích hợp STEAM vào chương trình giáo dục trong năm học cho trẻ mẫu giáo lớn 5-6 tuổi trong trường mầm non.
46.	Trần Thị Tuyết Nhung	Giáo viên trường Mầm non xã Yên Mỹ	Đổi mới tổ chức hoạt động tạo hình nhằm nâng cao hiệu quả giáo dục đối với trẻ 5 -6 tuổi trong trường mầm non.
47.	Nguyễn Thu Hương	Giáo viên trường Mầm non A xã Thanh Liệt	Một số biện pháp giúp trẻ 24-36 tháng tuổi phát triển vận động tinh.
48.	Đặng Thị Mai Anh	Giáo viên trường Mầm non B xã Thanh Liệt	Một số biện pháp xây dựng lớp học hạnh phúc.
49.	Nguyễn Thị Thủy	Nhân viên ND trường Mầm non B xã Thanh Liệt	Một số biện pháp xây dựng bếp ăn hạnh phúc trong trường mầm non có tổ chức ăn bán trú.
50.	Phan Thị Ngọc	Hiệu trưởng trường Mầm non Tả Thanh Oai B	Một số biện pháp quản lý ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác chăm sóc nuôi dưỡng và giáo dục trẻ tại trường mầm non.
51.	Phạm Thị Thu Hiền	Hiệu trưởng trường Mầm non A xã Đông Mỹ	Một số biện pháp chỉ đạo thực hiện công tác an ninh, an toàn trong trường mầm non.
52.	Nguyễn Thanh Hương	Hiệu trưởng trường Mầm non Quỳnh Đô xã Vĩnh Quỳnh	Một số biện pháp chỉ đạo thực hiện có hiệu quả công tác phòng tránh dịch Covid-19 trong trường mầm non.

53.	Nguyễn Thị Thanh Tuấn	Giáo viên trường Mầm non B xã Tứ Hiệp	Phát triển ngôn ngữ cho trẻ 4-5 tuổi thông qua hoạt động dạy trẻ kể chuyện sáng tạo trong trường mầm non.
54.	Phạm Thu Hương	Hiệu trưởng trường Mầm non A xã Thanh Liệt	Một số kinh nghiệm quản lý chỉ đạo nhằm nâng cao chất lượng các hội thi trong trường mầm non.
55.	Lê Kim Ngân	Hiệu trưởng trường Mầm non A xã Ngũ Hiệp	Kinh nghiệm trong công tác quản lý về tăng cường bảo vệ sức khỏe cho trẻ và phòng chống dịch bệnh Covid-19 trong trường mầm non.
56.	Nguyễn Thu Huyền	Phó Hiệu trưởng trường Mầm non Yên Ngưu xã Tam Hiệp	Một số biện pháp chỉ đạo giáo viên ứng dụng thực hiện tốt phần mềm xây dựng kế hoạch giáo dục trong công tác giảng dạy tại trường mầm non.
57.	Trần Thị Thu Hiền	Hiệu trưởng trường Mầm non B xã Vạn Phúc	Một số kinh nghiệm chỉ đạo xây dựng trường học hạnh phúc tại trường mầm non B xã Vạn Phúc.
58.	Triệu Thị Kim Ngọc	Hiệu trưởng trường Mầm non A Thị trấn Văn Điển	Một số giải pháp duy trì chất lượng nguồn nhân lực ở trường mầm non A Thị trấn Văn Điển huyện Thanh Trì.
59.	Trương Thị Thu Trang	Giáo viên trường Mầm non A Thị trấn Văn Điển	Một số biện pháp nâng cao ý thức bảo vệ môi trường xây dựng trường học hạnh phúc cho trẻ mẫu giáo lớn 5 - 6 tuổi.
60.	Hoàng Thị Thanh Hà	Phó Hiệu trưởng trường Mầm non B xã Thanh Liệt	Duy trì một số biện pháp sử dụng phần mềm quản lý chăm sóc nuôi dưỡng tại trường mầm non tổ chức ăn bán trú.
61.	Nguyễn Thị Tình	Phó Hiệu trưởng trường Mầm non Tả Thanh Oai B	Biện pháp chỉ đạo nâng cao chất lượng giáo dục kỹ năng tự bảo vệ cho trẻ mẫu giáo trong trường mầm non.
62.	Nguyễn Thị Hoa	Phó Hiệu trưởng trường Mầm non xã Tân Triều	Một số biện pháp bồi dưỡng giáo viên ứng dụng CNTT trong công tác giáo dục trẻ tại trường mầm non.
63.	Nguyễn Thu Hà	Phó Hiệu trưởng trường Mầm non Quỳnh Đô xã Vĩnh Quỳnh	Một số biện pháp chỉ đạo, bồi dưỡng giáo viên xây dựng lớp học mầm non hạnh phúc.
64.	Trịnh Thị Loan	Giáo viên trường Mầm non A xã Thanh Liệt	Sáng tạo một số hình thức gây hứng thú cho trẻ 5-6 tuổi trong hoạt động làm quen chữ viết.
65.	Nguyễn Thị Bình	Giáo viên trường Mầm non B xã Ngũ Hiệp	Một số biện pháp phòng tránh tai nạn thương tích cho trẻ 3-4 tuổi trong trường mầm non.

66.	Đặng Thu Huế	Giáo viên trường Mầm non B xã Vạn Phúc	Một số biện pháp giáo dục trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi bảo vệ môi trường để góp phần xây dựng trường lớp mầm non hạnh phúc.
67.	Nguyễn Thị Lệ Mỹ	Giáo viên trường Mầm non B Thị trấn Văn Điển	Một số kinh nghiệm phát triển, nâng cao chỉ số AQ cho trẻ 5-6 tuổi ở trường mầm non.
68.	Nguyễn Thu Hiền	Giáo viên trường Mầm non A Thị trấn Văn Điển	Kinh nghiệm tổ chức cho trẻ 3-4 tuổi sử dụng nguồn nguyên vật liệu thiên nhiên vào hoạt động tạo hình tích cực, sáng tạo ở trường mầm non.
69.	Hoàng Thúy Lan	Giáo viên trường Mầm non B xã Đông Mỹ	Một số biện pháp giáo dục trẻ 5 - 6 tuổi biết chia sẻ và nói lời yêu thương.
70.	Phạm Thị Kim Thu	Giáo viên trường Mầm non A xã Ngọc Hồi	Một số biện pháp giáo dục trẻ 24 - 36 tháng biết quan tâm, chia sẻ với người thân, bạn bè.
71.	Nguyễn Thị Lan	Giáo viên trường Mầm non xã Hữu Hòa	Một số biện pháp phát triển tính mạnh dạn tự tin góp phần xây dựng trường, lớp mầm non hạnh phúc cho trẻ mẫu giáo 4-5 tuổi ở trường mầm non.
72.	Nghiêm Thị Thúy Hằng	Nhân viên ND trường Mầm non Tả Thanh Oai B	Một số biện pháp đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm khi tổ chức cho trẻ ăn bán trú cho trẻ trong trường mầm non.
73.	Nguyễn Như Quỳnh	Giáo viên trường Mầm non xã Tân Triều	Một số biện pháp giáo dục và rèn luyện kỹ năng tự bảo vệ bản thân cho trẻ 5 - 6 tuổi trong trường mầm non.
74.	Đặng Thanh Nga	Giáo viên trường Mầm non B xã Liên Ninh	Sáng tạo hình thức nâng cao chất lượng hoạt động tạo hình cho trẻ mẫu giáo 3-4 tuổi trong trường mầm non.
75.	Nguyễn Thị Thanh Hà	Nhân viên ND trường Mầm non B xã Liên Ninh	Một số biện pháp đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm trong sơ chế, chế biến thức ăn cho trẻ ở trường mầm non.
76.	Vũ Hải Yến	Nhân viên y tế trường Mầm non C thị trấn Văn Điển	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả phòng, chống dịch trong trường mầm non.
77.	Nguyễn Thị Ngọc Anh	Giáo viên trường Mầm non xã Vĩnh Quỳnh	Kinh nghiệm giúp trẻ mẫu giáo lớn 5-6 tuổi trong trường mầm non nhận biết và phòng tránh các nguy cơ không an toàn.
78.	Đặng Thị Mai Anh	Giáo viên trường Mầm non B xã Thanh Liệt	Một số biện pháp hướng dẫn trẻ làm đồ chơi từ bìa carton trong thời gian nghỉ, phòng chống dịch Covid-19.

79.	Nguyễn Thị Oanh	Giáo viên trường Mầm non B xã Vạn Phúc	Một số biện pháp giúp trẻ 24 - 36 tháng yêu thích đến lớp tại lớp D2 trường mầm non B xã Vạn Phúc.
80.	Đặng Thị Hồng	Giáo viên trường Mầm non B xã Vạn Phúc	Một số biện pháp giúp trẻ 3-4 tuổi phát triển khả năng cảm thụ âm nhạc ở trường mầm non B xã Vạn Phúc.
81.	Nguyễn Thị Minh Hải	Phó Hiệu trưởng trường Mầm non A xã Vạn Phúc	Một số biện pháp xây dựng trường học hạnh phúc tại trường mầm non A xã Vạn Phúc.
82.	Phan Thị Thanh Vân	Giáo viên trường Mầm non A xã Vạn Phúc	Một số biện pháp giáo dục kỹ năng tự bảo vệ bản cho trẻ 5 - 6 tuổi trong trường mầm non.
83.	Trương Thị Ngọc Chinh	Phó Hiệu trưởng trường Mầm non Tả Thanh Oai A	Biện pháp chỉ đạo giáo viên, nhân viên chung tay phòng chống dịch bệnh Covid-19 ở trường mầm non.
84.	Nguyễn Thị Phương	Giáo viên trường Mầm non xã Vĩnh Quỳnh	Kinh nghiệm giúp trẻ 24-36 tháng tuổi hứng thú tham gia hoạt động nhận biết trong trường mầm non.
85.	Trần Thị Mai Hương	Giáo viên trường Mầm non Huỳnh Cung xã Tam Hiệp	Một số biện pháp lồng ghép phương pháp STEAM vào các hoạt động cho trẻ 3 - 4 tuổi ở trường mầm non.
86.	Phạm Thị Thanh Hương	Phó Hiệu trưởng trường Mầm non xã Hữu Hòa	Một số biện pháp chỉ đạo đội ngũ giáo viên xây dựng trường lớp mầm non hạnh phúc trong trường mầm non.
87.	Lưu Thu Hiền	Giáo viên trường Mầm non xã Hữu Hòa	Sáng tạo một số hình thức phát triển kỹ năng thực hành cuộc sống, góp phần xây dựng lớp mầm non hạnh phúc cho trẻ 24-36 tháng tuổi ở trường mầm non.
88.	Nguyễn Thị Anh	Nhân viên ND trường Mầm non Tả Thanh Oai B	Một số biện pháp đảm bảo chất lượng trong tổ chức bữa ăn cho trẻ mầm non.
89.	Nguyễn Thị Trang	Giáo viên trường Mầm non xã Tân Triều	Một số kinh nghiệm xây dựng lớp học hạnh phúc cho trẻ 3 - 4 tuổi tại trường mầm non.
90.	Triệu Thị Kim Anh	Giáo viên trường Mầm non xã Tân Triều	Một số biện pháp giáo dục trẻ 4-5 tuổi cách phòng cháy, chữa cháy và kỹ năng thoát hiểm khi xảy ra hỏa hoạn ở trường mầm non.
91.	Nguyễn Thị Tuyết	Giáo viên trường Mầm non xã Tân Triều	Một số biện pháp gây hứng thú cho trẻ 5-6 tuổi trong việc hình thành các biểu tượng toán sơ đẳng ở trường mầm non.
92.	Nguyễn Thị Kế	Giáo viên trường Mầm non B xã Liên Ninh	Một số biện pháp xây dựng lớp học hạnh phúc cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi trong trường mầm non.

93.	Tạ Thị Phương	Giáo viên trường Mầm non B xã Liên Ninh	Một số biện pháp giáo dục kỹ năng tự phục vụ cho trẻ mẫu giáo bé 3 - 4 tuổi ở trường mầm non.
94.	Nguyễn Thị Hằng	Giáo viên trường Mầm non B xã Liên Ninh	Một số biện pháp xây dựng lớp học hạnh phúc cho trẻ nhà trẻ 24-36 tháng trong trường mầm non.
95.	Nguyễn Kim Thanh	Nhân viên ND trường Mầm non B xã Liên Ninh	Biện pháp hạn chế hao hụt chất dinh dưỡng trong sơ chế, chế biến thức ăn của trẻ để nâng cao chất lượng chăm sóc nuôi dưỡng ở trường mầm non.
96.	An Thị Thúy Mai	Giáo viên trường Mầm non xã Yên Mỹ	Kinh nghiệm trong việc giáo dục kỹ năng ứng phó với những tình huống nguy hiểm cho trẻ 4-5 tuổi ở trường mầm non.
97.	Hoàng Thị Ngọc Ánh	Giáo viên trường Mầm non xã Yên Mỹ	Kinh nghiệm trong việc rèn kỹ năng tự phục vụ cho trẻ mẫu giáo 3-4 tuổi ở trường mầm non.
98.	Nguyễn Thị Thu	Giáo viên trường Mầm non Quỳnh Đô xã Vĩnh Quỳnh	Một số biện pháp xây dựng lớp học mầm non hạnh phúc lứa tuổi mẫu giáo lớn 5-6 tuổi trong trường mầm non.
99.	Đỗ Mỹ Hạnh	Giáo viên trường Mầm non Quỳnh Đô xã Vĩnh Quỳnh	Một số biện pháp giáo dục tính tự lập cho trẻ mẫu giáo 3-4 tuổi ở trường mầm non.
100.	Nguyễn Thị Quỳnh Liên	Giáo viên trường Mầm non A xã Thanh Liệt	Một số biện pháp giáo dục trẻ mẫu giáo 3-4 tuổi nhận biết và phòng tránh nguy cơ không an toàn.
101.	Trần Thị Thành	Giáo viên trường Mầm non B xã Thanh Liệt	Xây dựng hệ thống trò chơi giúp mở rộng vốn từ phát triển ngôn ngữ cho trẻ nhà trẻ 24- 36 tháng tuổi tại trường mầm non.
102.	Lê Thị Vân Anh	Nhân viên ND trường Mầm non B xã Tứ Hiệp	Một số biện pháp nâng cao chất lượng bữa ăn để giúp trẻ ăn ngon miệng ở trường mầm non.
103.	Nguyễn Thị Hoa	Giáo viên trường Mầm non B xã Ngọc Hồi	Một số biện pháp lồng ghép phương pháp STEAM vào các hoạt động cho trẻ 5- 6 tuổi.
104.	Ngô Thị Thu Hiền	Giáo viên trường Mầm non C thị trấn Văn Điển	Một số kinh nghiệm quản lý tại lớp học để thực hiện có hiệu quả phong trào xây dựng trường, lớp mầm non hạnh phúc.
105.	Nguyễn Thị Hồng Thắm	Giáo viên trường Mầm non C thị trấn Văn Điển	Một số biện pháp phát triển kỹ năng giao tiếp cho trẻ MGN 4 - 5 tuổi tại trường mầm non.
106.	Đàm Thị Huyền Trang	Giáo viên trường Mầm non Yên Ngưu xã Tam Hiệp	Một số biện pháp rèn trẻ 5-6 tuổi kỹ năng vệ sinh phòng chống dịch bệnh COVID-19 trong trường mầm non.

107.	Hoàng Thị Hiên	Giáo viên trường Mầm non B Thị trấn Văn Điển	Một số biện pháp dạy trẻ mẫu giáo nhỡ 4- 5 tuổi kỹ năng tự bảo vệ bản thân.
108.	Nguyễn Thị Kiên	Nhân viên ND trường Mầm non B Thị trấn Văn Điển	Một số kinh nghiệm chế biến món ăn từ lươn cho trẻ trong trường mầm non.
109.	Nguyễn Thị Mai Trang	Giáo viên trường Mầm non A xã Tứ Hiệp	Kinh nghiệm giáo dục trẻ mẫu giáo 5 - 6 tuổi có kỹ năng phòng tránh xâm hại tình dục.
110.	Nguyễn Thúy Mai	Hiệu trưởng trường Mầm non xã Tân Triều	Một số biện pháp xây dựng trường học an toàn, phong chống tai nạn thương tích cho trẻ trong trường mầm non.
111.	Nguyễn Thị Huyền Trang	Phó Hiệu trưởng trường Mầm non A Thị trấn Văn Điển	Kinh nghiệm quản lý chỉ đạo giáo viên ứng dụng công nghệ thông tin nâng cao chất lượng giáo dục trong trường mầm non.
112.	Nguyễn Thị Trang	Giáo viên trường Mầm non A Thị trấn Văn Điển	Một số biện pháp phát triển ngôn ngữ nhằm phát triển trí tuệ và kích thích tính tích cực cho trẻ Nhà trẻ lứa tuổi 24 – 36 tháng trong trường mầm non.
113.	Cao Thị Thúy Nga	Giáo viên trường Mầm non A Thị trấn Văn Điển	Một số kinh nghiệm giúp trẻ mẫu giáo nhỡ nâng cao kĩ năng phòng tránh xâm hại, bắt cóc.
114.	Vũ Thị Thanh Hà	Phó Hiệu trưởng trường Mầm non Tựu Liệt xã Tam Hiệp	Một số biện pháp bồi dưỡng đội ngũ giáo viên thông qua dạy học theo định hướng phát triển năng lực.
115.	Nguyễn Kim Tuyến	Giáo viên trường Mầm non Tựu Liệt xã Tam Hiệp	Thiết kế hệ thống trò chơi trên máy tính giúp trẻ mẫu giáo bé 4 - 5 tuổi ôn luyện củng cố kiến thức về tập hợp và số lượng.
116.	Vũ Thị Nam	Giáo viên trường Mầm non A xã Ngọc Hồi	Một số kinh nghiệm lồng ghép phương pháp STEAM vào các hoạt động cho trẻ 5-6 tuổi ở trường mầm non.
117.	Nguyễn Thanh Minh	Giáo viên trường Mầm non A Xã Liên Ninh	Một số biện pháp xây dựng lớp học hạnh phúc cho trẻ MGB 3-4 tuổi ở trường mầm non.
118.	Nguyễn Thị Thu Hằng	Giáo viên trường Mầm non Quỳnh Đô xã Vĩnh Quỳnh	Nghệ thuật rèn nề nếp, thói quen cho trẻ 24-36 tháng tích cực tham gia các hoạt động giáo dục ở trường mầm non.
119.	Nguyễn Thị Mai Hương	Giáo viên trường Mầm non A xã Vạn Phúc	Một số biện pháp giúp trẻ 24 - 36 tháng tuổi nhận biết phân biệt 3 màu: xanh - đỏ - vàng.
120.	Đỗ Thị Thơm	Nhân viên ND trường Mầm non xã Vĩnh Quỳnh	Kinh nghiệm phòng chống cháy, nổ và sử dụng năng lượng tiết kiệm, hiệu quả an toàn tại bếp ăn trong trường mầm non.

121.	Trương Thị Phương Dung	Giáo viên trường Mầm non Tả Thanh Oai B	Một số biện pháp ứng dụng phương pháp STAEM trong tổ chức hoạt động cho trẻ mẫu giáo bé 3-4 tuổi ở trường mầm non.
122.	Lục Thị Phương	Giáo viên trường Mầm non A xã Tứ Hiệp	Kinh nghiệm phát huy tính tích cực vận động cho trẻ nhà trẻ 24 -36 tháng trong trường mầm non.
123.	Nguyễn Thị Thanh Mạch	Giáo viên trường Mầm non A Xã Liên Ninh	Một số biện pháp xây dựng lớp học hạnh phúc cho trẻ mẫu giáo lớn 5-6 tuổi tại trường mầm non A xã Liên Ninh.
124.	Nguyễn Thị Hoà	Nhân viên y tế trường Mầm non B xã Liên Ninh	Một số biện pháp tham mưu với Ban giám hiệu, tổ chuyên môn trong công tác phòng, chống dịch bệnh sốt xuất huyết cho trẻ trong trường mầm non.
125.	Nguyễn Thị Hải	Giáo viên trường Mầm non B xã Tứ Hiệp	Một số biện pháp lồng ghép phương pháp Montessori vào hoạt động góc cho trẻ 3-4 tuổi.
126.	Đình Thị Hạnh	Giáo viên trường Mầm non Huỳnh Cung xã Tam Hiệp	Một số biện pháp xây dựng lớp học hạnh phúc ở trường mầm non.
127.	Nguyễn Thị Thùy Linh	Giáo viên trường Mầm non Tả Thanh Oai B	Một số biện pháp đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin nhằm nâng cao chất lượng hoạt động làm quen chữ cái cho trẻ 5 - 6 tuổi ở trường mầm non.
128.	Nguyễn Thị Hoa	Phó Hiệu trưởng trường Mầm non xã Tân Triều	Một số biện pháp chỉ đạo giáo viên, nhân viên bổ sung canxi cho trẻ nhằm nâng cao chất lượng chăm sóc nuôi dưỡng trong trường mầm non.
129.	Đỗ Thị Thanh Huyền	Phó Hiệu trưởng trường Mầm non Xã Yên Mỹ	Kinh nghiệm chỉ đạo giáo viên, nhân viên thực hiện tốt các biện pháp phòng chống dịch Covid-19 trong trường mầm non.
130.	Trần Thị Đào	NVND trường Mầm non Quỳnh Đô xã Vĩnh Quỳnh	Phát huy vai trò của tổ trưởng tổ nuôi trong việc đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm tại bếp ăn ở trường mầm non.
131.	Phạm Thị Xiêm	Giáo viên trường Mầm non B xã Ngũ Hiệp	Một số biện pháp phòng chống dịch bệnh cho trẻ mẫu giáo 4-5 tuổi ở trường mầm non.
132.	Đặng Thị Kim Ngân	Giáo viên trường Mầm non A xã Ngũ Hiệp	Một số biện pháp đảm bảo an toàn cho trẻ nhà trẻ trong trường mầm non.
133.	Chữ Thị Bảo Ngọc	Phó Hiệu trưởng trường Mầm non B xã Tứ Hiệp	Kinh nghiệm chỉ đạo giáo viên - nhân viên phòng chống dịch bệnh Covid-19 trong trường mầm non.

134.	Lê Huyền Trang	Giáo viên trường Mầm non C thị trấn Văn Điển	Một số biện pháp ứng dụng phương pháp giáo dục Montessori vào hoạt động góc cho trẻ Mẫu giáo nhỡ 4 - 5 tuổi trong trường mầm non.
135.	Bùi Lê Thu Hà	Giáo viên trường Mầm non C thị trấn Văn Điển	Một số biện pháp giúp trẻ Mẫu giáo lớn 5-6 tuổi chuẩn bị tâm thế sẵn sàng bước vào lớp 1.
136.	Nguyễn Thị Ngà	Giáo viên trường Mầm non C thị trấn Văn Điển	Một số biện pháp phát triển kỹ năng thực hành cuộc sống thông qua ứng dụng phương pháp giáo dục Montessori cho trẻ mẫu giáo bé 3 - 4 tuổi trong trường mầm non.
137.	Lê Thị Mai Hương	Giáo viên trường Mầm non C thị trấn Văn Điển	Một số biện pháp giáo dục kỹ năng tự bảo vệ bản thân cho trẻ 4-5 tuổi tại trường mầm non.
138.	Trương Thị Thu Huyền	Phó Hiệu trưởng trường Mầm non A xã Tứ Hiệp	Một số biện pháp tiếp tục bồi dưỡng nhằm nâng cao trình độ nghiệp vụ cho giáo viên theo hướng tự chủ nghề nghiệp.
139.	Nguyễn Thị Thu	Giáo viên trường Mầm non xã Duyên Hà	Một số biện pháp xây dựng lớp học hạnh phúc cho trẻ 5-6 tuổi trong trường mầm non.
140.	Nguyễn Thị Tinh	Giáo viên trường Mầm non Tả Thanh Oai A	Phát triển khả năng sáng tạo cho trẻ 5-6 tuổi trong hoạt động tạo hình trải nghiệm với nguyên vật liệu thiên nhiên hướng đến xây dựng lớp học hạnh phúc.
141.	Phạm Thị Thu Hiền	Giáo viên trường Mầm non xã Vĩnh Quỳnh	Kinh nghiệm xây dựng lớp học hạnh phúc cho trẻ 24-36 tháng tuổi trong trường mầm non xã Vĩnh Quỳnh.
142.	Nguyễn Thị Dung	Giáo viên trường Mầm non xã Hữu Hòa	Một số biện pháp nâng cao chất lượng hoạt động tạo hình cho trẻ mẫu giáo 3 - 4 tuổi trong trường mầm non.
143.	Tạ Thanh Hợp	Giáo viên trường Mầm non B xã Ngọc Hồi	Một số biện pháp xây dựng lớp học hạnh phúc trong trường mầm non.
144.	Trần Bích Thảo	Nhân viên ND trường Mầm non B xã Vạn Phúc	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả công tác phòng chống các dịch bệnh cho trẻ tại trường mầm non B xã Vạn Phúc.
145.	Nguyễn Thị Thanh Huyền	Phó Hiệu trưởng trường Mầm non A xã Tứ Hiệp	Kinh nghiệm chỉ đạo phòng chống dịch Covid-19 cho trẻ trong Trường mầm non.
146.	Nguyễn Đình Thắng	NV BV trường Mầm non Huỳnh Cung xã Tam Hiệp	Một số kinh nghiệm bảo quản tài sản tại trường mầm non.
147.	Đặng Bích Nguyệt	Giáo viên trường Mầm non A xã Đông Mỹ	Một số biện pháp giáo dục bảo vệ môi trường cho trẻ 5-6 tuổi trong trường mầm non.

148.	Phạm Thị Hồng Thúy	Nhân viên ND trường Mầm non A xã Đông Mỹ	Một số biện pháp giúp trẻ ăn ngon miệng, khỏe mạnh, phát triển toàn diện trong trường mầm non.
149.	Nguyễn Thị Hòa	Giáo viên trường Mầm non xã Đại Áng	Những biện pháp giúp trẻ 4-5 tuổi nâng cao khả năng cảm thụ âm nhạc.
150.	Văn Thị Hồng Nhung	Giáo viên trường Mầm non B xã Đông Mỹ	Một số biện pháp giáo dục trẻ 3 - 4 tuổi phòng chống bệnh sâu răng ở trường mầm non.
151.	Đặng Thị Ngọc Mơ	Giáo viên trường Mầm non A xã Tứ Hiệp	Kinh nghiệm nâng cao chất lượng tổ chức hoạt động ngoài trời cho trẻ lứa tuổi mẫu giáo nhỡ trong trường mầm non.
152.	Đỗ Thị Bích Liên	Giáo viên trường Mầm non A xã Tứ Hiệp	Một số biện pháp giáo dục trẻ 3- 4 tuổi trong trường mầm non cách giữ gìn sức khỏe và kỹ năng đảm bảo an toàn.
153.	Ngô Thị Thắm	Giáo viên trường Mầm non xã Duyên Hà	Một số biện pháp tăng tỷ lệ chuyên cần cho trẻ nhà trẻ 24 - 36 tháng ở trường mầm non.
154.	Cao Thị Tuyết	Giáo viên trường Mầm non Tả Thanh Oai B	Một số biện pháp khơi nguồn cảm hứng đọc sách cho trẻ mẫu giáo lớn 5-6 tuổi trong trường mầm non.
155.	Nguyễn Thị Thúy	Giáo viên trường Mầm non xã Tân Triều	Một số biện pháp tổ chức hoạt động giáo dục theo hướng trải nghiệm cho trẻ 4-5 tuổi ở trường mầm non.
156.	Nguyễn Thị Thu Huyền	Giáo viên trường Mầm non xã Yên Mỹ	Kinh nghiệm ứng dụng phương pháp Montessori trong việc hướng dẫn hoạt động thực hành cuộc sống cho trẻ mẫu giáo 4-5 tuổi ở trường mầm non.
157.	Nguyễn Thu Huyền	Giáo viên trường Mầm non xã Yên Mỹ	Ứng dụng phương pháp STEAM vào các hoạt động cho trẻ mẫu giáo lớn 5 - 6 tuổi ở trường mầm non.
158.	Nguyễn Thị Dung	Giáo viên trường Mầm non B xã Ngũ Hiệp	Một số biện pháp giáo dục trẻ mẫu giáo lớn 5-6 tuổi biết cách ứng phó với biến đổi khí hậu ở trường mầm non.
159.	Trần Thị Kim Ngân	Nhân viên văn thư trường Mầm non B xã Ngũ Hiệp	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả công tác văn thư - lưu trữ phục vụ công tác kiểm định chất lượng giáo dục cấp độ 2 trong trường mầm non.
160.	Trần Thị Huyền Nga	Giáo viên trường Mầm non A xã Ngũ Hiệp	- Một số biện pháp giáo dục kỹ năng sống cho trẻ mẫu giáo nhỡ 4 – 5 tuổi thông qua hoạt động ngoài trời.

161.	Hoàng Thị Oanh	Giáo viên trường Mầm non B xã Ngọc Hồi	Ứng dụng phương pháp Steam vào thiết kế các dự án trải nghiệm sáng tạo cho trẻ mầm non 4-5 tuổi theo chủ đề “Thế giới thực vật”.
162.	Phạm Thị Tuyết	Giáo viên trường Mầm non B Thị trấn Văn Điển	Ứng dụng phương pháp Steam vào hoạt động khám phá cho trẻ 4 - 5 tuổi ở trường mầm non.
163.	Lưu Phương Dung	Giáo viên trường Mầm non B Thị trấn Văn Điển	Một số biện pháp nâng cao kỹ năng giao tiếp sư phạm của giáo viên đối với trẻ mẫu giáo 3 - 4 tuổi tại trường mầm non.
164.	Dương Thị Ngọc	Phó Hiệu trưởng trường Mầm non A Thị trấn Văn Điển	Một số biện pháp quản lý, chỉ đạo tăng cường phòng, chống dịch bệnh giao mùa đông xuân cho trẻ trong trường mầm non.
165.	Nguyễn Thu Hà	Giáo viên trường Mầm non A Thị trấn Văn Điển	Kinh nghiệm giúp trẻ mẫu giáo bé 3-4 tuổi thể hiện cảm xúc bản thân thông qua hoạt động âm nhạc trong trường mầm non.
166.	Đặng Thị Lê	Nhân viên bảo vệ trường Mầm non A Thị trấn Văn Điển	Sáng tạo một số biện pháp thực hiện công tác vệ sinh môi trường đạt hiệu quả trong trường mầm non.
167.	Nguyễn Thị Thu Hà	Giáo viên trường Mầm non Tựu Liệt xã Tam Hiệp	Một số kinh nghiệm tích hợp phương pháp giáo dục STEAM vào hoạt động khám phá cho trẻ 4 - 5 tuổi tại trường mầm non.
168.	Nguyễn Thị Thu Hà	Hiệu trưởng trường Mầm non Yên Xá xã Tân Triều	Một số biện pháp chỉ đạo tổ chuyên môn hưởng ứng “ Trật tự và văn minh đô thị” gắn với việc chăm sóc, giáo dục trẻ em tại Trường mầm non Yên Xá xã Tân Triều.
169.	Nguyễn Thị Nga	Phó Hiệu trưởng trường Mầm non A xã Ngọc Hồi	Kinh nghiệm chỉ đạo giáo viên xây dựng trường, lớp mầm non hạnh phúc.
170.	Hoàng Kim Anh	Hiệu trưởng trường Mầm non xã Duyên Hà	Một số biện pháp quản lý cán bộ, giáo viên, nhân viên thực hiện tốt công tác phòng chống dịch bệnh covid-19 trong trường mầm non.
171.	Khúc Thị Thu Trang	Hiệu trưởng trường Mầm non A xã Liên Ninh	Đổi mới công tác quản lý nâng cao chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ ở trường mầm non.
172.	Nguyễn Thị Phương Dung	Nhân viên y tế trường Mầm non A xã Liên Ninh	Một số biện pháp nhằm tăng cường bảo vệ sức khỏe cho trẻ và phòng chống dịch bệnh trong trường mầm non.
173.	Phạm Thanh Điệp	Nhân viên ND trường Mầm non A xã Liên Ninh	Một số biện pháp nâng cao chất lượng vệ sinh an toàn thực phẩm cho trẻ trong trường mầm non.
174.	Trần Thị Hải	Hiệu trưởng trường Mầm non Tả Thanh Oai A	Một số biện pháp chỉ đạo giáo viên xây dựng lớp học hạnh phúc trong trường mầm non.

175.	Phan Thị Quỳnh Thương	Giáo viên trường Mầm non Tả Thanh Oai A	Một số biện pháp giáo dục kỹ năng phòng tránh tai nạn thương tích cho trẻ 3-4 tuổi ở trường mầm non.
176.	Nguyễn Thị Thanh Huyền	Phó Hiệu trưởng trường Mầm non B xã Ngũ Hiệp	Một số biện pháp quản lý chỉ đạo nâng cao chất lượng chăm sóc nuôi dưỡng nhằm đạt kiểm định chất lượng giáo dục mức độ 2, duy trì trường chuẩn quốc gia mức độ 1.
177.	Nguyễn Thị Thêm	Phó Hiệu trưởng trường Mầm non Yên Xá xã Tân Triều	Một số biện pháp chỉ đạo nâng cao chất lượng giáo dục kỹ năng tự phục vụ và hình thành một số hành vi văn minh cho trẻ mầm non.
178.	Nguyễn Thu Huyền	Phó Hiệu trưởng trường Mầm non B Thị trấn Văn Điển	Một số kinh nghiệm chỉ đạo giáo viên, nhân viên phòng chống dịch bệnh cho trẻ trong trường mầm non.
179.	Phạm Thị Thương	Giáo viên trường Mầm non B xã Ngũ Hiệp	Một số biện pháp giáo dục trẻ mẫu giáo bé 3-4 tuổi giảm bớt tính hiếu động ở trường mầm non.
180.	Nguyễn Thị Kiều Trang	Giáo viên trường Mầm non B xã Thanh Liệt	Một số biện pháp lồng ghép phương pháp STEAM vào các hoạt động cho trẻ 5-6 tuổi ở trường mầm non.
181.	Phạm Thị Thanh Tâm	Giáo viên trường Mầm non B xã Vạn Phúc	Một số biện pháp phát triển vận động cho trẻ nhà trẻ 24-36 tháng tại lớp D1 tại trường mầm non B xã Vạn Phúc.
182.	Nguyễn Thanh Mai	Giáo viên trường Mầm non A xã Vạn Phúc	Một số biện pháp giáo dục ý thức bảo vệ môi trường cho trẻ mẫu giáo 3 - 4 tuổi trong trường mầm non.
183.	Nguyễn Thị Lan	Phó Hiệu trưởng trường Mầm non Tả Thanh Oai A	Nâng cao đạo đức nghề nghiệp cho giáo viên trong giao tiếp với trẻ ở trường mầm non đáp ứng tiêu chí xây dựng trường học hạnh phúc.
184.	Nguyễn Thị Hồng Nhung	Giáo viên trường Mầm non Yên Ngưu xã Tam Hiệp	Một số biện pháp giúp trẻ nhà trẻ 24-36 tháng tuổi phát triển ngôn ngữ thông qua hoạt động nhận biết.
185.	Phạm Hải Yến	Giáo viên trường Mầm non A xã Ngọc Hồi	Một số biện pháp giáo dục kỹ năng tự bảo vệ bản thân cho trẻ 3 - 4 tuổi tại trường mầm non.
186.	Nguyễn Thị Nguyệt	Giáo viên trường Mầm non Tả Thanh Oai B	Một số biện pháp xây dựng môi trường “Lớp học hạnh phúc” cho trẻ mẫu giáo nhỡ 4-5 tuổi trong trường mầm non.
187.	Đoàn Thị Kim Anh	Giáo viên trường Mầm non xã Tân Triều	Một số biện pháp giáo dục trẻ 24-36 tháng biết quan tâm, chia sẻ với người thân, bạn bè ở trường mầm non.

188.	Nguyễn Thị Hà	Giáo viên trường Mầm non A xã Ngũ Hiệp	Một số biện pháp giáo dục kỹ năng sống cho trẻ mẫu giáo lớn 5-6 tuổi tại trường mầm non A xã Ngũ Hiệp.
189.	Nguyễn Thị Luyến	Nhân viên ND trường Mầm non xã Vĩnh Quỳnh	Biện pháp nâng cao kỹ thuật chế biến món ăn cho trẻ trong trường mầm non.
190.	Nguyễn Thị Ngọc Anh	Giáo viên trường Mầm non A xã Ngũ Hiệp	Sáng tạo một số biện pháp giúp trẻ 4-5 tuổi hứng thú trong giờ làm quen với văn học.
191.	Phạm Thu Trang	Giáo viên trường Mầm non A xã Đông Mỹ	Một số biện pháp giúp trẻ 24-36 tháng tuổi phát triển ngôn ngữ thông qua hoạt động kể chuyện ở trường mầm non.
192.	Lê Thị Lan	Nhân viên kế toán trường Mầm non xã Hữu Hòa	Một số kinh nghiệm hoàn thiện kế toán tiền lương và các khoản trích theo lương ở trường mầm non.
193.	Nguyễn Thị Hà	Giáo viên trường Mầm non Tả Thanh Oai B	Một số biện pháp phát triển vốn từ, ngôn ngữ cho trẻ lứa tuổi 24-36 tháng trong trường mầm non.
194.	Nguyễn Thị Vân	Giáo viên trường Mầm non xã Tân Triều	Một số biện pháp phát triển ngôn ngữ cho trẻ 24- 36 tháng tuổi tại trường mầm non.
195.	Nguyễn Thu Hiền	Nhân viên ND trường Mầm non xã Tân Triều	Một số biện pháp nâng cao chất lượng bữa ăn cho trẻ trong trường mầm non.
196.	Nguyễn Thị Lành	Giáo viên trường Mầm non B xã Liên Ninh	Một số biện pháp phát triển vốn từ cho trẻ lứa tuổi 24-36 tháng.
197.	Phạm Thị Thơm	Giáo viên trường Mầm non A xã Đông Mỹ	Một số biện pháp giáo dục kỹ năng sống cho trẻ 5 - 6 tuổi trong trường mầm non.
198.	Đặng Thị Huyền Trang	Giáo viên trường Mầm non B xã Ngũ Hiệp	Một số biện pháp phát triển khả năng tạo hình cho trẻ 24-36 tháng tại trường mầm non.
199.	Võ Thị Thúy	Nhân viên ND trường Mầm non A xã Ngũ Hiệp	Một số biện pháp tăng cường VSATTP nhằm nâng cao chất lượng bữa ăn cho trẻ trong trường mầm non A xã Ngũ Hiệp.
200.	Bùi Thị Kết	Giáo viên trường Mầm non B xã Tứ Hiệp	Một số biện pháp giúp nâng cao chất lượng trong lĩnh vực phát triển vận động cho trẻ 24-36 tháng tuổi tại trường mầm non.
201.	Nguyễn Thị Thúy	Giáo viên trường Mầm non C thị trấn Văn Điển	Một số biện pháp phát triển kỹ năng vận động cho trẻ 24 - 36 tháng tuổi thông qua các trò chơi vận động.

202.	Nguyễn Thị Lương	Giáo viên trường Mầm non xã Đại Áng	Một số biện pháp giáo dục kỹ năng bảo vệ bản thân cho trẻ MGB 3-4 tuổi ở trường mầm non.
203.	Phạm Thị Thu Phương	Giáo viên trường Mầm non xã Đại Áng	Một số biện pháp phát triển ngôn ngữ cho trẻ 5-6 tuổi thông qua hoạt động làm quen chữ viết.
204.	Lưu Thị Bích Nga	NVND trường Mầm non Yên Ngưu xã Tam Hiệp	Một số biện pháp nâng cao chất lượng bữa chính tiêu chuẩn cho trẻ ở trường mầm non.
205.	Chữ Thị Thủy	Nhân viên kế toán trường Mầm non A xã Vạn Phúc	Một số kinh nghiệm hoàn thiện kế toán tiền lương và các khoản trích theo lương trong trường mầm non.
206.	Lục Thị Hoa	Nhân viên ND trường Mầm non A xã Tứ Hiệp	Kinh nghiệm nâng cao chất lượng chế biến món ăn ở trường mầm non.
207.	Nguyễn Thị Huyền	Nhân viên ND trường Mầm non A xã Tứ Hiệp	Kinh nghiệm lựa chọn và làm sạch thực phẩm cho trẻ ở trường mầm non.
208.	Hà Thị Thanh Lan	Giáo viên trường Mầm non Tựu Liệt xã Tam Hiệp	Một số biện pháp đổi mới hình thức tổ chức hoạt động ngoài trời cho trẻ 5 – 6 tuổi tại trường mầm non.
209.	Nguyễn Thị Tuyết Nhung	Giáo viên trường Mầm non A xã Ngọc Hồi	Một số kinh nghiệm tổ chức hoạt động góc cho trẻ 4-5 tuổi ở trường mầm non.
210.	Nguyễn Thị Hoài Thu	Giáo viên trường Mầm non Tả Thanh Oai A	Một số biện pháp xây dựng lớp học hạnh phúc trong trường mầm non cho trẻ 4-5 tuổi.
211.	Nguyễn Thị Hợp	NVND trường Mầm non Quỳnh Đô xã Vĩnh Quỳnh	Đổi mới cách chế biến món ăn giúp trẻ yêu thích những bữa ăn ở trường mầm non.
212.	Phạm Thị Quang	Giáo viên trường Mầm non A xã Thanh Liệt	Một số biện pháp giáo dục trẻ mẫu giáo 3-4 tuổi biết quan tâm chia sẻ với người thân và bạn bè góp phần hình thành nhân cách trẻ.
213.	Lã Thị Mai Phương	Giáo viên trường Mầm non B xã Ngọc Hồi	Một số kinh nghiệm thiết kế bài giảng E-Learning để dạy trẻ trong trường mầm non.
214.	Nguyễn Thị Nga	Nhân viên ND trường Mầm non B xã Ngọc Hồi	Một số biện pháp kinh nghiệm chế biến món ăn cho trẻ ở trường mầm non.
215.	Trần Thị Thuý An	Giáo viên trường Mầm non B Thị trấn Văn Điển	Một số biện pháp giúp trẻ nhà trẻ 24- 36 tháng hứng thú tham gia hoạt động làm quen văn học trong trường mầm non.
216.	Phạm Thị Phương	Nhân viên ND trường Mầm non xã Đại Áng	Một số biện pháp chế biến bữa chính chiều cho lứa tuổi nhà trẻ 24-36 tháng tuổi.

217.	Đặng Thị Thanh Tuyền	Nhân viên kế toán trường Mầm non A xã Ngũ Hiệp	Một số kinh nghiệm về thực hiện công tác thu và quản lý thu - chi trong trường mầm non.
218.	Nguyễn Thị Như Quỳnh	NVND trường Mầm non Huỳnh Cung xã Tam Hiệp	Nâng cao chất lượng chăm sóc nuôi dưỡng trẻ trong trường mầm non qua các bữa ăn.
219.	Tường Thị Quế	Giáo viên trường Mầm non xã Hữu Hòa	Một số biện pháp nhằm thực hiện tốt phong trào xây dựng "Trường, lớp mầm non hạnh phúc" cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi.
220.	Lã Thị Vân Anh	Nhân viên văn thư trường Mầm non xã Đại Áng	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả trong công tác văn thư - lưu trữ tại trường mầm non.
221.	Nguyễn Thị Thủy	Giáo viên trường Mầm non xã Đại Áng	Một số biện pháp dạy trẻ kỹ năng sống cho trẻ 5 tuổi tại trường mầm non.
222.	Đoàn Thị Hường	Giáo viên trường Mầm non xã Đại Áng	Một số biện pháp phát triển ngôn ngữ cho trẻ nhà trẻ lứa tuổi 24-36 tháng.
223.	Phạm Thị Nguyễn	Giáo viên trường Mầm non xã Duyên Hà	Một số biện pháp dạy trẻ mẫu giáo nhỡ 4- 5 tuổi kỹ năng sống ở trường mầm non Duyên Hà.
224.	Đặng Hồng Thắm	Nhân viên ND trường Mầm non xã Duyên Hà	Ứng dụng công nghệ thông tin trong việc nâng cao chất lượng nuôi dưỡng trẻ trong trường mầm non.
225.	Nguyễn Thị Liên	Nhân viên văn thư trường Mầm non xã Hữu Hòa	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả công tác Văn thư - Lưu trữ tại trường mầm non.
226.	Đức Thị Hương	Nhân viên ND trường Mầm non xã Tân Triều	Một số biện pháp nâng cao chất lượng chế biến bữa phụ cho trẻ mẫu giáo trong trường mầm non.
227.	Vũ Thị Luyến	Giáo viên trường Mầm non B xã Liên Ninh	Một số biện pháp phòng chống tai nạn thương tích cho trẻ 4-5 tuổi trong trường mầm non.
228.	Nguyễn Thị Huệ	Giáo viên trường Mầm non xã Yên Mỹ	Kinh nghiệm trong việc phát triển ngôn ngữ thông qua hoạt động kể chuyện cho trẻ 24-36 tháng tuổi ở trường mầm non.
229.	Bùi Thị Như Ngọc	Giáo viên trường Mầm non B xã Ngũ Hiệp	Một số biện pháp giúp trẻ 24-36 tháng tuổi hứng thú tham gia hoạt động thơ ,truyện trong trường mầm non.
230.	Nguyễn Thị Ngọc	Giáo viên trường Mầm non Yên Xá xã Tân Triều	Một số biện pháp rèn luyện kỹ năng tự phục vụ cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi trong trường mầm non.
231.	Triệu Thị Lương	Giáo viên trường Mầm non A Xã Liên Ninh	Một số biện pháp kích thích trẻ mẫu giáo nhỡ 4 - 5 tuổi hứng thú tham gia hoạt động tạo hình.

232.	Trần Thị Thanh Thùy	Giáo viên trường Mầm non A Xã Liên Ninh	Một số biện pháp giáo dục trẻ Nhà trẻ 24-36 tháng giữ gìn vệ sinh cá nhân phòng dịch Covid - 19.
233.	Nguyễn Thanh Thuý	Giáo viên trường Mầm non Tả Thanh Oai A	Một số biện pháp phát triển ngôn ngữ cho trẻ 24-36 tháng ở trường mầm non.
234.	Nguyễn Thị Thuý Lan	Giáo viên trường Mầm non Tả Thanh Oai A	Kinh nghiệm tham mưu chế biến bữa ăn tiêu chuẩn giàu dinh dưỡng cho trẻ mẫu giáo 3-5 tuổi tại trường mầm non.
235.	Trương Thị Thu Hà	Giáo viên trường Mầm non A Thị trấn Văn Điển	Một số biện pháp tổ chức hoạt động ngoài trời lồng ghép theo phương pháp giáo dục STEAM cho trẻ mẫu giáo 4 - 5 tuổi trong trường mầm non.
236.	Trần Thị Huyền	Nhân viên văn thư trường Mầm non A Thị trấn Văn Điển	Một số biện pháp ứng dụng công nghệ thông tin quản lý hiệu quả văn bản đi, đến tại trường mầm non.
237.	Phạm Phương Thúy	Giáo viên trường Mầm non xã Duyên Hà	Một số biện pháp hình thành kỹ năng phòng chống dịch bệnh Covid-19 cho trẻ mẫu giáo 3-4 tuổi ở trường mầm non.
238.	Nguyễn Đăng Huy	Nhân viên kế toán trường Mầm non xã Vĩnh Quỳnh	Kinh nghiệm quản lý chứng từ, sổ sách kế toán ở trường mầm non.
239.	Nguyễn Thị Ánh	Giáo viên trường Mầm non xã Đại Áng	Một số biện pháp giúp trẻ mẫu giáo bé 3 - 4 tuổi học tốt môn toán tại trường mầm non.
240.	Nguyễn Thị Huyền Trang	Giáo viên trường Mầm non A Xã Liên Ninh	Một số biện pháp phát triển nhận thức cho trẻ 24 - 36 tháng thông qua hoạt động nhận biết ở trường mầm non.
241.	Phạm Thị Mai Hương	Giáo viên trường Mầm non Yên Xá xã Tân Triều	Một số biện pháp giúp trẻ 4- 5 tuổi hình thành kỹ năng sống trong trường mầm non.
242.	Nguyễn Thị Hiệp	Nhân viên ND trường Mầm non xã Đại Áng	Một số biện pháp nâng cao chất lượng món ăn, vệ sinh an toàn thực phẩm sơ chế, chế biến thức ăn cho trẻ ở trường mầm non.
243.	Trương Kim Thoa	Giáo viên trường Mầm non A xã Tứ Hiệp	Giáo dục kỹ năng tự phục vụ cho trẻ mẫu giáo nhỡ 4 -5 tuổi trong trường mầm non.
244.	Nguyễn Thị Thu Hương	Giáo viên trường Mầm non Yên Xá xã Tân Triều	Một số biện pháp giáo dục kỹ năng sống cho trẻ 3-4 tuổi trong trường mầm non.
245.	Phạm Thùy Linh	Giáo viên trường Mầm non Yên Xá xã Tân Triều	Một số biện pháp kích thích trẻ 4 – 5 tuổi hứng thú tham gia hoạt động tạo hình ở trường mầm non.

246.	Nguyễn Thị Hồng Sâm	Nhân viên ND trường Mầm non xã Duyên Hà	Một số biện pháp nâng cao chất lượng vệ sinh an toàn thực phẩm phòng chống dịch bệnh Covid 19 cho trẻ trong trường mầm non.
247.	Đỗ Thị Hà	Giáo viên trường Mầm non Yên Xá xã Tân Triều	Một số biện pháp sửa soạn cho trẻ 3-4 tuổi tại trường mầm non.
248.	Vũ Thị Minh Đào	Giáo viên trường Mầm non A xã Ngũ Hiệp	Một số biện pháp giáo dục phát triển tình cảm xã hội cho trẻ mẫu giáo nhỡ 4 - 5 tuổi trong trường mầm non.
249.	Vũ Thị Thu Lan	NVND trường Mầm non Yên Xá xã Tân Triều	Một số biện pháp đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm cho trẻ tại trường mầm non.
250.	Nguyễn Xuân Tấn	Nhân viên bảo vệ trường Mầm non xã Đại Áng	Phát huy hơn nữa vai trò của nhân viên bảo vệ trong công tác bảo vệ tài sản, giữ gìn an ninh và góp phần tham gia giáo dục trẻ trong trường mầm non.

II. Cấp học Tiểu học (226 cá nhân):

TT	Họ tên tác giả hoặc đại diện nhóm tác giả - đơn vị	Chức vụ/ Đơn vị công tác	Tên sáng kiến kinh nghiệm, giải pháp công tác
1.	Lê Thị Dung	Phó trưởng phòng Giáo dục và Đào tạo	Một số giải pháp chỉ đạo tổ chức thực hiện tốt công tác kiểm định chất lượng giáo dục, xây dựng trường tiểu học đạt chuẩn quốc gia trên địa bàn huyện Thanh Trì.
2.	Phạm Thị Vân Anh	Chuyên viên Phòng Giáo dục và Đào tạo	Một số giải pháp chỉ đạo nhằm tổ chức thực hiện tốt chuyên đề cấp huyện, năm học 2020-2021.
3.	Nguyễn Thị Diễm	Hiệu trưởng Trường Tiểu học Thanh Liệt	Một số biện pháp chỉ đạo hoạt động dạy học theo định hướng phát triển năng lực ở trường Tiểu học.
4.	Trần Thị Loan	Phó Hiệu trưởng Trường Tiểu học Thanh Liệt	Giải pháp nâng cao năng lực nghề nghiệp cho đội ngũ giáo viên nhằm đáp ứng yêu cầu của Chương trình giáo dục phổ thông mới ở trường tiểu học Thanh Liệt.
5.	Nguyễn Thị Thu Trang	Giáo viên Trường Tiểu học Thanh Liệt	Một số biện pháp giúp giáo viên lớp 1 dạy tốt Hoạt động trải nghiệm theo chủ đề ở trường Tiểu học Thanh Liệt.
6.	Mai Thị Nhân	Giáo viên Trường Tiểu học Thanh Liệt	Một số biện pháp giúp học sinh học tốt phân môn Địa lí lớp 4.
7.	Nguyễn Thị Dung	Phó Hiệu trưởng Trường Tiểu học Phạm Tu	Một số biện pháp chỉ đạo nâng cao chất lượng sinh hoạt tổ chuyên môn khối lớp 1.
8.	Đặng Thị Lan Phương	Giáo viên Trường Tiểu học Phạm Tu	Một số biện pháp nhằm nâng cao kĩ năng viết đúng chính tả cho học sinh lớp 1.
9.	Phạm Thị Minh Yến	Giáo viên Trường Tiểu học Phạm Tu	Một số biện pháp nhằm nâng cao chất lượng dạy học phân môn Học văn lớp 1.
10.	Phạm Thị Nhung	Nhân viên Trường Tiểu học Phạm Tu	Một số biện pháp nhằm thu hút học sinh đến thư viện.
11.	Nguyễn Thị Ngọc	Giáo viên - Tổng phụ trách trường Tiểu học Phạm Tu	Đổi mới hoạt động giáo dục trong giờ chào cờ.
12.	Bùi Thị Thanh Hương	Hiệu trưởng Trường Tiểu học Tam Hiệp	Một số biện pháp nhằm triển khai có hiệu quả Kế hoạch xây dựng "Trường học hạnh phúc" ở trường TH Tam Hiệp, huyện Thanh Trì, thành phố Hà Nội.

13.	Cung Quốc Trưởng	Hiệu trưởng Trường Tiểu học Tân Triều	Kinh nghiệm chỉ đạo công tác Đội TNTP Hồ Chí Minh ở trường tiểu học.
14.	Cung Đức Khuyến	Phó Hiệu trưởng Trường Tiểu học Tân Triều	Một số biện pháp quản lý nhằm nâng cao chất lượng soạn giảng trong trường tiểu học.
15.	Nguyễn Thị Liên Hương	Phó Hiệu trưởng Trường Tiểu học Tân Triều	Một số biện pháp chỉ đạo giáo dục kỹ năng sống cho học sinh tiểu học.
16.	Nguyễn Thị Hương Quỳnh	Giáo viên Trường Tiểu học Tân Triều	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả công tác chủ nhiệm lớp 1.
17.	Hoàng Thị Thu	Giáo viên Trường Tiểu học Tân Triều	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 2, lớp 3 hát và biểu diễn một số bài hát dân ca
18.	Nguyễn Thị Thanh Mai	Hiệu trưởng Trường Tiểu học Yên Xá	Một số biện pháp nhằm xây dựng khối đoàn kết trong trường tiểu học để đẩy mạnh chất lượng giáo dục".
19.	Đặng Thu Trang	Giáo viên Trường Tiểu học Yên Xá	Một số biện pháp giáo dục kỹ năng tự lập, tự phục vụ, tích cực, tự giác của học sinh lớp 1.
20.	Nguyễn Thị Bích Phượng	Giáo viên Trường Tiểu học Yên Xá	Một số biện pháp tạo hứng thú cho học sinh lớp 4 môn Khoa học.
21.	Cung Ngọc Bính	Giáo viên Trường Tiểu học Yên Xá	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 5 học tốt môn Lịch sử.
22.	Nguyễn Thúy Thanh	Hiệu trưởng Trường Tiểu học Hữu Hòa	Một số biện pháp chỉ đạo Xây dựng trường học hạnh phúc ở trường Tiểu học Hữu Hòa năm học 2020-2021.
23.	Đoàn Thị Thu Hà	Phó Hiệu trưởng Trường Tiểu học Hữu Hòa	Một số biện pháp chỉ đạo và tổ chức dạy học hiệu quả phân môn tập đọc lớp 4,5 theo hướng phát triển năng lực học sinh.
24.	Nguyễn Thị Song Hà	Phó Hiệu trưởng Trường Tiểu học Hữu Hòa	Một số biện pháp phối hợp giữa Công đoàn và chính quyền nhằm nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên trong nhà trường góp phần xây dựng "Trường học hạnh phúc".
25.	Cao Thu Trang	Giáo viên Trường Tiểu học Hữu Hòa	Ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy phân môn học văn và tự đọc sách báo Tiếng Việt 1.
26.	Lưu Thị Nhung	Giáo viên Trường Tiểu học Hữu Hòa	Một số biện pháp rèn kỹ năng đọc hiệu quả cho học sinh lớp 2.

27.	Đặng Thị Thanh Hòa	Giáo viên Trường Tiểu học Hữu Hòa	Thiết kế câu hỏi và bài tập vận dụng để phát huy năng lực học sinh ở môn khoa học lớp 5
28.	Đàm Thị Minh Tuyền	Giáo viên - Tổng phụ trách trường Tiểu học Hữu Hòa	Một số biện pháp tổ chức trò chơi vận động cho đội viên tại liên đội trường Tiểu học Hữu Hòa.
29.	Nguyễn Thị Hoa	Giáo viên Trường Tiểu học Hữu Hòa	Một số biện pháp rèn đọc hiệu quả cho học sinh lớp 1.
30.	Lê Thị Thủy	Nhân viên Trường Tiểu học Hữu Hòa	Một số biện pháp để làm tốt công tác văn thư.
31.	Hoàng Thị Thu Hà	Hiệu trưởng Trường Tiểu học Tả Thanh Oai	Một số giải pháp quản lý nhằm xây dựng trường Tiểu học Tả Thanh Oai trở thành một ngôi trường hạnh phúc.
32.	Đào Thu Thủy	Phó Hiệu trưởng Trường Tiểu học Tả Thanh Oai	Một số giải pháp chỉ đạo nâng cao chất lượng dạy học lịch sử địa phương cho học sinh lớp 4;5 ở trường Tiểu học Tả Thanh Oai.
33.	Nguyễn Văn Thành	Phó Hiệu trưởng Trường Tiểu học Tả Thanh Oai	Một số biện pháp chỉ đạo giáo viên rèn kĩ năng sống cho học sinh lớp 1, 2 trong nhà trường.
34.	Nguyễn Thị Hường	Giáo viên Trường Tiểu học Tả Thanh Oai	Một số biện pháp giáo dục thẩm mỹ góp phần phát triển toàn diện cho học sinh lớp 5 ở trường Tiểu học Tả Thanh Oai.
35.	Nguyễn Thị Liên	Giáo viên Trường Tiểu học Tả Thanh Oai	Một số biện pháp tổ chức dạy học nhằm nâng cao chỉ số EQ cho học sinh lớp 5E trường Tiểu học Tả Thanh Oai.
36.	Đào Đức Vượng	Giáo viên Trường Tiểu học Tả Thanh Oai	Một số biện pháp nâng cao chất lượng dạy học môn Lịch sử cho học sinh lớp 4 ở trường Tiểu học Tả Thanh Oai.
37.	Lưu Thị Thu Hà	Giáo viên Trường Tiểu học Tả Thanh Oai	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả dạy học đạo đức cho học sinh lớp 4.
38.	Đàm Thị Thu Thủy	Giáo viên Trường Tiểu học Tả Thanh Oai	Một số biện pháp rèn kĩ năng quy đồng mẫu số các phân số cho học sinh lớp 4A8 tại trường Tiểu học Tả Thanh Oai.
39.	Đặng Thị Thanh	Giáo viên Trường Tiểu học Tả Thanh Oai	Ứng dụng công nghệ thông tin trong việc giảng dạy môn Tự nhiên và Xã hội lớp 3 trường Tiểu học Tả Thanh Oai.
40.	Ngô Thị Hà	Giáo viên Trường Tiểu học Tả Thanh Oai	Một số biện pháp xây dựng lớp học hạnh phúc cho học sinh lớp 2 ở trường Tiểu học Tả Thanh Oai.

41.	Phạm Anh Thư	Giáo viên Trường Tiểu học Tả Thanh Oai	Một số biện pháp làm tốt công tác chủ nhiệm lớp 1.
42.	Nguyễn Thu Hương	Giáo viên Trường Tiểu học Tả Thanh Oai	Một số biện pháp nâng cao chất lượng luyện nói theo chủ đề trong môn Tiếng Việt cho học sinh lớp 1.
43.	Nguyễn Thúy Vân	Nhân viên Trường Tiểu học Tả Thanh Oai	Một số giải pháp nhằm nâng cao chất lượng công tác văn thư, lưu trữ ở trường Tiểu học Tả Thanh Oai.
44.	Nguyễn Thị Lan Anh	Hiệu trưởng Trường Tiểu học Đại Áng	Quản lý hoạt động sinh hoạt tổ chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học ở trường tiểu học Đại Áng, Thanh Trì, Hà Nội.
45.	Bùi Thị Phương Hoa	Phó hiệu trưởng Trường Tiểu học Đại Áng	Biện pháp chỉ đạo nhằm nâng cao hiệu quả hoạt động của tổ chuyên môn trong trường tiểu học.
46.	Phạm Thị Phượng	Giáo viên Trường Tiểu học Đại Áng	Đổi mới phương pháp dạy học âm nhạc lớp 3.
47.	Huỳnh Thị Phương Anh	Hiệu trưởng Trường Tiểu học Vĩnh Quỳnh	Một số biện pháp chỉ đạo xây dựng trường học Xanh - Sạch - Đẹp và An toàn.
48.	Phạm Thị Thanh Xuân	Phó Hiệu trưởng Trường Tiểu học Vĩnh Quỳnh	Một số biện pháp chỉ đạo hiệu quả nhằm nâng cao chất lượng sinh hoạt tổ chuyên môn trong trường Tiểu học.
49.	Khúc Thanh Thủy	Phó Hiệu trưởng Trường Tiểu học Vĩnh Quỳnh	Một số biện pháp chỉ đạo sinh hoạt chuyên môn nhằm nâng cao chất lượng giảng dạy trong trường Tiểu học.
50.	Nguyễn Thị Mai Anh	Giáo viên Trường Tiểu học Vĩnh Quỳnh	Một số kinh nghiệm giáo dục ý thức tham gia giao thông cho học sinh lớp 5.
51.	Nguyễn Thị Bích	Giáo viên Trường Tiểu học Vĩnh Quỳnh	Một số biện pháp xây dựng lớp học hạnh phúc thông qua công tác chủ nhiệm.
52.	Nguyễn Thanh Hào	Giáo viên Trường Tiểu học Vĩnh Quỳnh	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 5 học tốt thể loại văn miêu tả.
53.	Bùi Thúy Hạnh	Giáo viên Trường Tiểu học Vĩnh Quỳnh	Một số biện pháp tạo hứng thú và phát huy tính tích cực cho học sinh trong học tập môn Khoa học lớp 4.
54.	Phạm Hồng Hạnh	Giáo viên Trường Tiểu học Vĩnh Quỳnh	Một số biện pháp nâng cao chất lượng dạy học trực tuyến ở trường tiểu học.

55.	Nguyễn Thị Tuyết Nga	Giáo viên Trường Tiểu học Vĩnh Quỳnh	Một số kinh nghiệm rèn chữ viết đúng và đẹp cho học sinh lớp 1.
56.	Dương Hải Vy	Giáo viên Trường Tiểu học Vĩnh Quỳnh	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 5 học tốt chủ đề 4: Thế giới Logo.
57.	Vũ Thị Quỳnh	Giáo viên - Tổng phụ trách Trường Tiểu học Vĩnh Quỳnh	Một số giải pháp nâng cao chất lượng hoạt động ngoại khóa trong trường tiểu học.
58.	Trần Lệ Hằng	Hiệu trưởng Trường Tiểu học A Thị Trấn Văn Điển	Một số biện pháp xây dựng tập thể nhà trường vững mạnh thông qua nguyên tắc tập trung dân chủ.
59.	Huỳnh Thị Phương Nam	Phó Hiệu trưởng Trường Tiểu học A Thị Trấn Văn Điển	Bồi dưỡng phương pháp dạy học tiếp cận năng lực học sinh cho giáo viên tiểu học thông qua phân môn Lịch sử.
60.	Phạm Thị Tâm	Phó Hiệu trưởng Trường Tiểu học A Thị Trấn Văn Điển	Một số biện pháp thu hút học sinh đến với thư viện trường Tiểu học.
61.	Nguyễn Thị Huyền Trang	Giáo viên Trường Tiểu học A Thị Trấn Văn Điển	Một số biện pháp dạy học văn miêu tả con vật theo định hướng phát triển năng lực cho học sinh lớp 4.
62.	Nguyễn Thị Bích Thủy	Giáo viên Trường Tiểu học A Thị Trấn Văn Điển	Kinh nghiệm thiết kế trò chơi học tập môn Tự nhiên và Xã hội cho học sinh lớp 2 nhằm nâng cao hiệu quả giờ dạy.
63.	Đào Thị Thu Hà	Giáo viên Trường Tiểu học A Thị Trấn Văn Điển	Một số biện pháp bước đầu giúp học sinh hình thành và phát triển năng lực khoa học qua môn Tự nhiên và Xã hội lớp 2.
64.	Nguyễn Thị Thúy Hà	Giáo viên Trường Tiểu học A Thị Trấn Văn Điển	Một số biện pháp rèn chữ viết thường cho học sinh lớp 1.
65.	Quán Ngọc Lan	Giáo viên Trường Tiểu học A Thị Trấn Văn Điển	Một số kinh nghiệm tổ chức trò chơi học tập môn Tiếng Việt lớp 1 nhằm nâng cao hiệu quả dạy học.
66.	Nguyễn Lan Phương	Giáo viên Trường Tiểu học A Thị Trấn Văn Điển	Một số biện pháp bồi dưỡng học sinh có năng khiếu môn Tiếng Việt lớp 4.
67.	Vũ Thị Tuất	Giáo viên Trường Tiểu học A Thị Trấn Văn Điển	Một số biện pháp nhằm nâng cao hiệu quả công tác huấn luyện nội dung bài tự chọn môn thể dục Aerobic cho học sinh trường Tiểu học A Thị trấn Văn Điển.
68.	Nguyễn Thị Minh Phương	Hiệu trưởng Trường Tiểu học B Thị Trấn Văn Điển	Một số biện pháp triển khai hiệu quả phong trào thi đua xây dựng trường học hạnh phúc ở trường Tiểu học.

69.	Ngô Thu Thủy	Phó Hiệu trưởng Trường Tiểu học B Thị Trấn Văn Điển	Một số biện pháp chỉ đạo công tác bồi dưỡng chuyên môn cho đội ngũ giáo viên nhằm nâng cao chất lượng giảng dạy ở trường Tiểu học.
70.	Trần Thị Hà	Phó Hiệu trưởng Trường Tiểu học B Thị Trấn Văn Điển	Một số biện pháp tạo hứng thú cho học sinh lớp 2 học tốt nội dung mở rộng vốn từ về loài chim và cách sử dụng dấu phẩy.
71.	Vũ Tạo	Giáo viên Trường Tiểu học B Thị Trấn Văn Điển	Một vài biện pháp giúp học sinh lớp 5 học tốt bài thể dục phát triển chung.
72.	Nguyễn Thị Thanh Hoa	Giáo viên Trường Tiểu học B Thị Trấn Văn Điển	Một số biện pháp nhằm nâng cao chất lượng dạy- học phân môn học vần cho học sinh lớp 1.
73.	Trần Ngọc Tân	Giáo viên Trường Tiểu học B Thị Trấn Văn Điển	Một số biện pháp giúp trẻ yêu thích vẽ kí họa trong giờ học Mĩ thuật ở trường Tiểu học.
74.	Nguyễn Huy Luân	Giáo viên Trường Tiểu học B Thị Trấn Văn Điển	Một số biện pháp nhằm phát triển năng lực cảm thụ âm nhạc cho học sinh tiểu học.
75.	Nguyễn Thị Sinh	Hiệu trưởng Trường Tiểu học Tứ Hiệp	Một số biện pháp nâng cao chất lượng hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp ở trường tiểu học.
76.	Bùi Thị Minh Nguyệt	Phó Hiệu trưởng Trường Tiểu học Tứ Hiệp	Một số biện pháp quản lý và chỉ đạo xây dựng thư viện đạt danh hiệu thư viện trường học xuất sắc.
77.	Vũ Thị Huệ	Giáo viên Trường Tiểu học Tứ Hiệp	Một số biện pháp nhằm nâng cao chất lượng luyện phát âm và viết đúng hai phụ âm đầu l, n cho học sinh lớp 1.
78.	Nguyễn Thị Ninh	Giáo viên Trường Tiểu học Tứ Hiệp	Một số biện pháp rèn sử dụng đồ dùng trực quan theo hướng phát huy năng lực của học sinh trong dạy học môn khoa học lớp 4.
79.	Nguyễn Thị Ngọc Trâm	Nhân viên Trường Tiểu học Tứ Hiệp	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả hoạt động thư viện ở trường tiểu học.
80.	Nguyễn Thị Giế	Hiệu trưởng Trường Tiểu học Ngô Sĩ Kiện	Một số biện pháp chỉ đạo phong trào Xây dựng "Trường học hạnh phúc" tại trường Tiểu học.
81.	Nguyễn Thị Thu Hà	Phó Hiệu trưởng Trường Tiểu học Ngô Sĩ Kiện	Một số biện pháp bồi dưỡng giáo viên thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 và sách giáo khoa mới tại trường Tiểu học Ngô Sĩ Kiện.
82.	Nguyễn Thị Ngọc Anh	Giáo viên Trường Tiểu học Ngô Sĩ Kiện	Biện pháp phát huy năng lực hoạt động nhóm cho học sinh lớp 3 theo phương pháp bàn tay nặn bột trong môn Tự nhiên và Xã hội.

83.	Nguyễn Thanh Tâm	Giáo viên Trường Tiểu học Ngô Sĩ Kiện	Biện pháp nâng cao hiệu quả dạy-học môn Toán nội dung chia cho số có hai chữ số cho học sinh lớp 4.
84.	Nguyễn Thị Thu Hương	Giáo viên Trường Tiểu học Ngô Sĩ Kiện	Một số biện pháp rèn kỹ năng sống cho học sinh lớp 1.
85.	Phạm Thị Thu Hằng	Hiệu trưởng Trường Tiểu học Yên Mỹ	Một số biện pháp quản lý nhằm nâng cao chất lượng dạy và học phân lịch sử lớp 5 ở trường Tiểu học Yên Mỹ.
86.	Nguyễn Thị Hiền Lương	Phó Hiệu trưởng Trường Tiểu học Yên Mỹ	Một số biện pháp chỉ đạo dạy học sinh giải các bài toán có nội dung hình học trong môn Toán lớp 3 theo định hướng phát triển năng lực.
87.	Đặng Thị Phương	Giáo viên Trường Tiểu học Yên Mỹ	Một số biện pháp nhằm nâng cao hiệu quả công tác chủ nhiệm lớp 2.
88.	Nguyễn Thị Thanh Hoa	Nhân viên thư viện Trường Tiểu học Yên Mỹ	Một số biện pháp tổ chức hiệu quả hoạt động tuyên truyền giới thiệu sách cho học sinh trường Tiểu học.
89.	Phạm Thanh Huyền	Hiệu trưởng Trường Tiểu học Duyên Hà	Một số biện pháp chỉ đạo công tác bồi dưỡng chuyên môn cho đội ngũ giáo viên nhằm nâng cao chất lượng giảng dạy ở trường Tiểu học
90.	Phạm Thị Kim Ngân	Giáo viên Trường Tiểu học Duyên Hà	Một số biện pháp nhằm nâng cao chất lượng dạy và học phân môn Lịch sử lớp 4.
91.	Trần Thị Thu Hương	Giáo viên Trường Tiểu học Duyên Hà	Một số biện pháp hình thành và bồi dưỡng kỹ năng tự bảo vệ bản thân tránh không bị xâm hại cho học sinh lớp 1.
92.	Nguyễn Thị Hải Yến	Giáo viên Trường Tiểu học Duyên Hà	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 5 học tốt các bài toán về tỉ số phần trăm.
93.	Phùng Thị Hải Yến	Hiệu trưởng Trường Tiểu học Vạn Phúc	Một số giải pháp nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên để thực hiện tốt chương trình giáo dục phổ thông 2018 ở trường Tiểu học.
94.	Nguyễn Thị Bích Thủy	Phó Hiệu trưởng Trường Tiểu học Vạn Phúc	Một số kinh nghiệm chỉ đạo lồng ghép giáo dục kỹ năng sống cho HS trường Tiểu học Vạn Phúc đáp ứng chương trình GDPT 2018.
95.	Nguyễn Thị Kim Dung	Phó Hiệu trưởng Trường Tiểu học Vạn Phúc	Một số biện pháp bồi dưỡng đội ngũ giáo viên thông qua dạy học theo định hướng phát triển năng lực.
96.	Hoàng Thị Thanh Tuyền	Giáo viên Trường Tiểu học Vạn Phúc	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 4 học tốt thể loại văn miêu tả ở phân môn Tập làm văn.

97.	Nguyễn Thị Phương	Giáo viên Trường Tiểu học Vạn Phúc	Một số biện pháp nâng cao chất lượng dạy học môn Mỹ thuật theo định hướng phát triển năng lực cho học sinh lớp 5.
98.	Phạm Thị Phương	Giáo viên Trường Tiểu học Vạn Phúc	Một số biện pháp rèn kỹ năng đọc để nâng cao chất lượng học môn Tiếng Việt lớp 1.
99.	Phạm Thị Thanh Thùy	Giáo viên - Tổng phụ trách trường Tiểu học Vạn Phúc	Một số biện pháp nâng cao chất lượng sinh hoạt sao nhi đồng trong hoạt động Đội.
100.	Phạm Thị Hồng Thúy	Nhân viên Trường Tiểu học Vạn Phúc	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả công tác văn thư, lưu trữ trong trường học.
101.	Trần Thị Đan	Hiệu trưởng Trường Tiểu học Đông Mỹ	Một vài kinh nghiệm chỉ đạo bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên trong trường Tiểu học.
102.	Trần Thị Tuyết Mai	Phó Hiệu trưởng Trường Tiểu học Đông Mỹ	Một số biện pháp quản lý hoạt động dạy học tiếp cận năng lực tại trường tiểu học Đông Mỹ, huyện Thanh Trì, thành phố Hà Nội.
103.	Nguyễn Thị Kim Duyên	Giáo viên Trường Tiểu học Đông Mỹ	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 3 giải tốt toán có lời văn.
104.	Lê Thị Hồng Vân	Nhân viên Trường Tiểu học Đông Mỹ	Một số biện pháp xây dựng mô hình thư viện thân thiện ở trường Tiểu học.
105.	Nguyễn Thị Hồng Diệp	Hiệu trưởng Trường Tiểu học Ngũ Hiệp	Một số biện pháp quản lý nâng cao chất lượng sinh hoạt tổ chuyên môn tại trường Tiểu học.
106.	Lê Thị Minh Nguyệt	Phó Hiệu trưởng Trường Tiểu học Ngũ Hiệp	Một số biện pháp nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên trường Tiểu học.
107.	Trần Tú Quyên	Giáo viên Trường Tiểu học Ngũ Hiệp	Kinh nghiệm bồi dưỡng phẩm chất, năng lực cho học sinh lớp 4 qua hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa.
108.	Phạm Nguyễn	Giáo viên Trường Tiểu học Ngũ Hiệp	Một số biện pháp phát huy tính tích cực, chủ động của học sinh khi học môn Khoa học lớp 5.
109.	Trần Phương Nhâm	Giáo viên Trường Tiểu học Ngũ Hiệp	Một số giải pháp nâng cao chất lượng dạy Tập đọc cho học sinh lớp 3.
110.	Trần Thị Lan	Giáo viên Trường Tiểu học Ngũ Hiệp	Một số biện pháp nhằm giúp học sinh học tốt phân môn hát ở lớp 1.
111.	Trần Thị Bẩy	Hiệu trưởng Trường Tiểu học Vũ Lăng	Giúp giáo viên lớp 5 dạy tốt bài mét khối.

112.	Phạm Thị Minh Hoài	Phó Hiệu trưởng Trường Tiểu học Vũ Lăng	Một vài biện pháp giúp giáo viên tổ chức tốt hoạt động trải nghiệm trong môn Địa lý tại trường Tiểu học Vũ Lăng.
113.	Hoàng Thị Yên	Giáo viên Trường Tiểu học Vũ Lăng	Một số biện pháp góp phần làm tốt công tác chủ nhiệm.
114.	Nguyễn Thị Lệ	Giáo viên Trường Tiểu học Vũ Lăng	Một số biện pháp sử dụng trò chơi trong dạy học Tiếng Việt chương trình mới 2018.
115.	Trần Thị Tuyết	Giáo viên Trường Tiểu học Vũ Lăng	Một vài biện pháp dạy học sinh quan sát, lập dàn ý các bài văn miêu tả bằng phương pháp Bản đồ tư duy cho học sinh lớp 4, 5.
116.	Đỗ Thị Thuý Sinh	Giáo viên Trường Tiểu học Vũ Lăng	Một số biện pháp xây dựng lớp học hạnh phúc tại lớp 5B trường Tiểu học Vũ Lăng.
117.	Trần Thị Thanh Thuý	Giáo viên Trường Tiểu học Vũ Lăng	Một số biện pháp nâng cao chất lượng dạy giải bài toán nhiều hơn, ít hơn ở lớp 2.
118.	Phùng Thị Thanh Huyền	Giáo viên Trường Tiểu học Vũ Lăng	Một số biện pháp nhằm nâng cao hiệu quả giờ dạy âm nhạc lớp 3 ở trường Tiểu học.
119.	Đào Kim Hương	Hiệu trưởng Trường Tiểu học Ngọc Hồi	Một số biện pháp trong công tác quản lý nhằm nâng cao chất lượng giáo dục ở trường tiểu học.
120.	Nguyễn Hương Quỳnh	Phó Hiệu trưởng Trường Tiểu học Ngọc Hồi	Một số biện pháp chỉ đạo sinh hoạt chuyên môn theo nghiên cứu bài học tại trường Tiểu học Ngọc Hồi.
121.	Phạm Thị Huệ	Giáo viên Trường Tiểu học Ngọc Hồi	Một số “Trò chơi học tập” tạo hứng thú học tập môn Tự nhiên và Xã hội cho học sinh lớp 1.
122.	Đặng Thị Diệu Thúy	Giáo viên Trường Tiểu học Ngọc Hồi	Một vài biện pháp nhằm giúp học sinh phát huy năng lực học môn Toán lớp 1.
123.	Chữ Kim Nụ	Giáo viên Trường Tiểu học Ngọc Hồi	Một số giải pháp tổ chức tiết hoạt động ngoài giờ chính khóa theo chủ điểm đạt hiệu quả.
124.	Lương Thị Xuân	Giáo viên Trường Tiểu học Ngọc Hồi	Đổi mới phương pháp dạy học nhằm nâng cao chất lượng học lịch sử cho học sinh lớp 4.
125.	Lê Ngọc Thúy	Giáo viên Trường Tiểu học Ngọc Hồi	Nâng cao chất lượng hình thức vận động theo nhạc cho học sinh tiểu học.
126.	Trần Thị Hào	Giáo viên Trường Tiểu học Ngọc Hồi	Một vài biện pháp hình thành và duy trì nếp tự quản, tinh thần tập thể cho học sinh lớp 5.

127.	Phạm Xuân Thủy	Hiệu trưởng Trường Tiểu học Liên Ninh	Một số biện pháp giúp nâng cao chất lượng giảng dạy của giáo viên.
128.	Bùi Thị Ngọc Dung	Phó Hiệu trưởng Trường Tiểu học Liên Ninh	Một số biện pháp bồi dưỡng nâng cao chất lượng chuyên môn cho đội ngũ giáo viên trường Tiểu học.
129.	Lương Thị Thúy Nga	Phó Hiệu trưởng Trường Tiểu học Liên Ninh	Một số nội dung bồi dưỡng giáo viên về phương pháp dạy học nhằm phát huy năng lực học sinh tại trường Tiểu học Liên Ninh.
130.	Lý Văn Anh	Giáo viên Trường Tiểu học Liên Ninh	Một số biện pháp quản lý học sinh trong công tác chủ nhiệm.
131.	Trần Thị Thanh Hương	Hiệu trưởng Trường Dạy trẻ khuyết tật	Một số biện pháp chỉ đạo nhằm nâng cao chất lượng dạy kỹ năng sống cho học sinh lớp 1 khuyết tật trí tuệ.
132.	Lê Nguyễn Lệ Giang	Giáo viên Trường Tiểu học Ngũ Hiệp	Một số kinh nghiệm trong công tác chủ nhiệm lớp 1.
133.	Trình Thị Thu Thủy	Giáo viên Trường Tiểu học Thanh Liệt	Một số biện pháp giúp giáo viên dạy phân môn Học văn lớp 1 bộ sách Cánh diều đạt hiệu quả.
134.	Nguyễn Thị Thu Phương	Giáo viên Trường Tiểu học Thanh Liệt	Một số biện pháp tổ chức hiệu quả hoạt động thảo luận nhóm trong giờ dạy Đạo đức 3.
135.	Chữ Minh Hồng	Giáo viên Trường Tiểu học Thanh Liệt	Một số biện pháp nhằm nâng cao kỹ năng đọc cho học sinh lớp 5.
136.	Nguyễn Ngọc Thuyết	Giáo viên Trường Tiểu học Thanh Liệt	Một số biện pháp rèn kỹ năng đổi đơn vị đo đại lượng cho học sinh lớp 5.
137.	Đào Lệ Huyền	Giáo viên Trường Tiểu học Thanh Liệt	Tổ chức hoạt động trải nghiệm trong dạy học môn Toán lớp 5.
138.	Nguyễn Thị Thu Hà	Giáo viên - Tổng phụ trách trường Tiểu học Thanh Liệt	Đổi mới phương pháp tổ chức Lễ kỉ niệm ngày thành lập Đội TNTP Hồ Chí Minh cho thiếu nhi ở trường Tiểu học.
139.	Lục Thị Phương Anh	Giáo viên Trường Tiểu học Tam Hiệp	Một số biện pháp giúp dạy phân môn Học văn lớp 1 đạt hiệu quả.
140.	Nguyễn Linh Trang	Giáo viên Trường Tiểu học Tam Hiệp	Một số kinh nghiệm nâng cao hiệu quả dạy bài Đạo Đức tiết 2 cho học sinh lớp 4.

141.	Nguyễn Thảo Chi	Giáo viên Trường Tiểu học Tam Hiệp	Một số kinh nghiệm vận dụng sơ đồ tư duy vào dạy học văn tả cảnh trong phân môn Tập làm văn lớp 5.
142.	Chu Thị Thúy Hoàn	Nhân viên Trường Tiểu học Tam Hiệp	Một số biện pháp nâng cao văn hóa đọc ở trường Tiểu học Tam Hiệp.
143.	Chu Thị Đức	Giáo viên - Tổng phụ trách Trường Tiểu học Tân Triều	Một số biện pháp nâng cao chất lượng hoạt động "Khăn hồng tình nguyện" tại trường Tiểu học.
144.	Nguyễn Thị Thu Hương	Giáo viên Trường Tiểu học Tân Triều	Thiết kế một số hoạt động khởi động trong dạy học Toán lớp 5.
145.	Nghiêm Thị Huyền	Giáo viên Trường Tiểu học Tân Triều	Một số biện pháp giúp học sinh yếu kém khắc phục khó khăn khi giải các bài toán điển hình lớp 3.
146.	Đặng Thị Kim Oanh	Giáo viên Trường Tiểu học Tân Triều	Thiết kế một số trò chơi góp phần đổi mới phương pháp dạy học môn Toán cho học sinh lớp 2.
147.	Lê Thị Hồng Tuyết	Giáo viên Trường Tiểu học Tân Triều	Một số biện pháp nâng cao chất lượng dạy - học lý thuyết môn Tin học lớp 3.
148.	Lê Huyền Trang	Giáo viên Trường Tiểu học Tân Triều	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 2 học tốt phân môn Tập làm văn.
149.	Nguyễn Thùy Trang	Giáo viên Trường Tiểu học Tân Triều	Nâng cao chất lượng dạy học trong giải toán có lời văn ở lớp 4.
150.	Nguyễn Thị Hoàng Hải	Phó Hiệu trưởng Trường Tiểu học Yên Xá	Một số biện pháp quản lý nhằm nâng cao hiệu quả hoạt động thư viện ở trường Tiểu học
151.	Hoàng Thị Hồng Ánh	Giáo viên Trường Tiểu học Yên Xá	Kinh nghiệm dạy tốt các bài "Dấu phẩy" trong phân môn luyện từ và câu lớp 2.
152.	Nguyễn Thị Hà Phương	Giáo viên Trường Tiểu học Yên Xá	Một số kinh nghiệm giúp học sinh diễn đạt (nói, viết) tốt ở phân môn Tập làm văn.
153.	Phạm Thị Hiền	Giáo viên Trường Tiểu học Yên Xá	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 3 giải Toán bằng hai phép tính.
154.	Nguyễn Thị Hồng Loan	Giáo viên Trường Tiểu học Yên Xá	Kinh nghiệm dạy dạng Toán tìm hai số khi biết tổng và tỉ số của hai số đó.
155.	Cao Mỹ Linh	Giáo viên Trường Tiểu học Hữu Hòa	Một số biện pháp dạy học hiệu quả giờ kể chuyện cho học sinh lớp 2.

156.	Nguyễn Văn Thọ	Giáo viên Trường Tiểu học Hữu Hòa	Một số biện pháp sử dụng hiệu quả trang thiết bị và đồ dùng dạy học trong môn tự nhiên và xã hội lớp 3.
157.	Nguyễn Minh Hằng	Giáo viên Trường Tiểu học Tả Thanh Oai	Một số biện pháp tổ chức dạy học hợp tác trong nhóm môn Khoa học cho học sinh lớp 4;5 trường Tiểu học Tả Thanh Oai.
158.	Nguyễn Tá Chiến	Giáo viên Trường Tiểu học Tả Thanh Oai	Một số biện pháp rèn kĩ năng viết văn tả cảnh cho học sinh lớp 5.
159.	Nguyễn Thị Thúy Vinh	Phó hiệu trưởng Trường Tiểu học Đại Áng	Một số biện pháp chỉ đạo giáo viên dạy lồng ghép kiến thức lịch sử địa phương trong giảng dạy phân môn Lịch sử lớp 5.
160.	Nguyễn Thị Hạnh	Giáo viên Trường Tiểu học Đại Áng	Một vài biện pháp tích cực nhằm nâng cao hiệu quả dạy học chương "Lắp ghép mô hình kĩ thuật" theo hướng phát triển năng lực học sinh - môn Kỹ thuật lớp 5.
161.	Nguyễn Thanh Bình	Giáo viên Trường Tiểu học Đại Áng	Biện pháp nâng cao chất lượng giải toán có lời văn lớp 4.
162.	Đỗ Thị Tuyết	Giáo viên Trường Tiểu học Đại Áng	Một số biện pháp luyện phát âm đúng hai phụ âm đầu L/N cho học sinh lớp 1.
163.	Nguyễn Thị Mai Hương	Giáo viên Trường Tiểu học Đại Áng	Một số biện pháp luyện đọc đúng cho học sinh lớp 1 khi dạy Tập đọc.
164.	Nguyễn Thị Thanh Hà	Giáo viên Trường Tiểu học Vĩnh Quỳnh	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 5 viết câu văn, đoạn văn gợi tả, gợi cảm.
165.	Nguyễn Thị Nga	Giáo viên Trường Tiểu học Vĩnh Quỳnh	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 3 học tốt môn Tập làm văn.
166.	Phạm Thị Thủy	Giáo viên Trường Tiểu học Vĩnh Quỳnh	Một số biện pháp tổ chức hoạt động trải nghiệm trong dạy học môn toán lớp 3.
167.	Nguyễn Thị Thanh Thùy	Giáo viên Trường Tiểu học Vĩnh Quỳnh	Một số biện pháp xây dựng tập thể lớp vững mạnh trong công tác chủ nhiệm lớp 2.
168.	Trần Thị Hải	Giáo viên Trường Tiểu học Vĩnh Quỳnh	Một số biện pháp hiệu quả để xây dựng nề nếp cho học sinh lớp 1 thông qua giờ sinh hoạt lớp.
169.	Chữ Thị Phương Thảo	Giáo viên Trường Tiểu học Vĩnh Quỳnh	Một số biện pháp đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức dạy học nhằm phát huy tính tích cực, chủ động và sáng tạo cho học sinh lớp 1.

170.	Đỗ Thị Thu Bồn	Giáo viên Trường Tiểu học Vĩnh Quỳnh	Một số biện pháp nhằm nâng cao hiệu quả trong công tác chủ nhiệm lớp 1.
171.	Chữ Thị Ánh Hà	Nhân viên Kế toán Trường Tiểu học Vĩnh Quỳnh	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả công tác quản lý hồ sơ, chứng từ tài chính tại trường Tiểu học.
172.	Bùi Thị Bích Ngọc	Giáo viên Trường Tiểu học A Thị Trấn Văn Điển	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 5 nâng cao chất lượng viết bài văn miêu tả.
173.	Bùi Việt Long	Giáo viên Trường Tiểu học B Thị Trấn Văn Điển	Một số biện pháp nâng cao kĩ năng công tác Đoàn - Đội cho ban chỉ huy Liên - chi Đội ở trường Tiểu học.
174.	Triệu Phan Phương	Giáo viên Trường Tiểu học B Thị Trấn Văn Điển	Một số biện pháp nâng cao chất lượng dạy-học phân môn luyện từ và câu cho học sinh lớp 5.
175.	Lục Thị Hạnh	Giáo viên Trường Tiểu học B Thị Trấn Văn Điển	Một số kinh nghiệm nâng cao hiệu quả dạy bài đạo đức tiết 2 cho học sinh lớp 4.
176.	Dương Thùy Linh	Giáo viên Trường Tiểu học B Thị Trấn Văn Điển	Một số biện pháp nâng cao chất lượng dạy-học biện pháp tu từ so sánh nhân hóa ở lớp 3.
177.	Nguyễn Thị Hà	Giáo viên Trường Tiểu học B Thị Trấn Văn Điển	Một số biện pháp rèn kĩ năng đọc cho học sinh lớp 3.
178.	Trần Thị Trà Mi	Giáo viên Trường Tiểu học B Thị Trấn Văn Điển	Một vài biện pháp tích cực rèn chữ viết cho học sinh lớp một.
179.	Nguyễn Thị Hải Yến	Giáo viên Trường Tiểu học B Thị Trấn Văn Điển	Một số biện pháp rèn nề nếp học tập cho học sinh lớp 1 thông qua các hoạt động giáo dục tại nhà trường.
180.	Nguyễn Thị Thùy Liên	Giáo viên Trường Tiểu học Tứ Hiệp	Một số biện pháp tích cực nhằm nâng cao chất lượng giảng dạy môn TN&XH lớp 2 để tiếp cận chương trình GDPT mới 2018.
181.	Lục Thanh Thủy	Giáo viên Tổng phụ trách - Trường Tiểu học Tứ Hiệp	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả hoạt động Sao nhi đồng tại liên đội tiểu học.
182.	Bùi Thanh Hằng	Giáo viên Trường Tiểu học Ngô Sĩ Kiện	Biện pháp dạy so sánh các số có hai chữ số theo hướng phát triển năng lực cho học sinh lớp 1.
183.	Phạm Thị Anh Tám	Giáo viên Trường Tiểu học Ngô Sĩ Kiện	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả dạy tập làm văn lớp 3 dạng bài "Nghe- kể lại chuyện" và "Kể - nói, viết về một chủ đề".

184.	Trần Thị Thanh Vân	Giáo viên Trường Tiểu học Ngô Sĩ Kiện	Một số biện pháp nâng cao chất lượng hoạt động của Liên đội thuộc trường tiểu học có tỉ lệ Chi đội/Tổng số lớp đạt dưới 20%.
185.	Nguyễn Thị Nga	Nhân viên Trường Tiểu học Ngô Sĩ Kiện	Ứng dụng công nghệ thông tin trong việc theo dõi sĩ số và tổng hợp suất ăn học sinh hàng ngày tại trường Tiểu học.
186.	Nguyễn Thu Trang	Giáo viên Trường Tiểu học Ngô Sĩ Kiện	Một số biện pháp tổ chức trò chơi trong dạy học Toán 1.
187.	Bùi Minh Trang	Giáo viên Trường Tiểu học Ngô Sĩ Kiện	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả dạy các kiểu câu trong phân môn Luyện từ và câu lớp 2.
188.	Phùng Thị Thu Thủy	Giáo viên Trường Tiểu học Ngô Sĩ Kiện	Một số biện pháp dạy học tích cực để rèn luyện kỹ năng thực hành phép nhân cho học sinh lớp 3.
189.	Nguyễn Thị Diệu Linh	Giáo viên Trường Tiểu học Ngô Sĩ Kiện	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 3 học tốt biện pháp tu từ so sánh.
190.	Nguyễn Thị Thanh Thủy	Giáo viên Trường Tiểu học Yên Mỹ	Một số biện pháp phát huy tính tích cực, sáng tạo cho học sinh lớp 5 theo phương pháp dạy học mỹ thuật Đan Mạch.
191.	Nguyễn Mỹ Linh	Giáo viên Trường Tiểu học Yên Mỹ	Một số biện pháp phát triển kỹ năng nghe cho học sinh.
192.	Đào Thị Xuân Hương	Giáo viên Trường Tiểu học Duyên Hà	Một số biện pháp nhằm nâng cao hiệu quả giờ dạy Tập làm văn lớp 3 dạng bài nói, viết tả ngắn theo chủ đề.
193.	Đàm Thị Thanh	Giáo viên Trường Tiểu học Duyên Hà	Một số kinh nghiệm dạy Tự nhiên và Xã hội cho học sinh lớp 2.
194.	Lã Thị Huệ	Giáo viên Trường Tiểu học Vạn Phúc	Một số biện pháp dạy học theo định hướng phát triển năng lực môn Tự nhiên và Xã hội cho học sinh lớp 1.
195.	Phạm Thị Thanh Phương	Giáo viên Trường Tiểu học Vạn Phúc	Một số biện pháp dạy học môn Tự nhiên và Xã hội theo định hướng phát triển năng lực cho học sinh lớp 3.
196.	Tần Thị Liu	Giáo viên Trường Tiểu học Vạn Phúc	Một số biện pháp gây hứng thú học tập môn Tự nhiên và Xã hội.
197.	Nguyễn Thị Hải Yến	Giáo viên Trường Tiểu học Vạn Phúc	Một số biện pháp nâng cao chất lượng dạy giải toán có lời văn cho học sinh lớp 3.

198.	Nguyễn Thị Thu	Nhân viên Trường Tiểu học Vạn Phúc	Một số biện pháp giúp học sinh hứng thú đọc sách tại thư viện.
199.	Nguyễn Thu Hương	Giáo viên Trường Tiểu học Đông Mỹ	Vận dụng phương pháp tích cực nhằm nâng cao kĩ năng vẽ tranh theo chủ đề cho học sinh lớp 3.
200.	Trần Thị Hương	Phó Hiệu trưởng Trường Tiểu học Ngũ Hiệp	Một số biện pháp hướng dẫn chỉ đạo xây dựng lớp học hạnh phúc tại trường Tiểu học.
201.	Lục Thùy Linh	Giáo viên Trường Tiểu học Ngũ Hiệp	Một số trò chơi học tập giúp học sinh hứng thú, học tốt môn Toán lớp 1.
202.	Nguyễn Thị Huyền	Giáo viên Trường Tiểu học Ngũ Hiệp	Tổ chức một số trò chơi Toán học lớp 2 nhằm gây hứng thú học tập cho học sinh.
203.	Nguyễn Chi Mai	Giáo viên Trường Tiểu học Ngũ Hiệp	Một số biện pháp giáo dục đạo đức cho học sinh lớp 1 ở trường Tiểu học.
204.	Trần Thị Uyên	Giáo viên Trường Tiểu học Vũ Lăng	Sáng kiến kinh nghiệm chống học vẹt trong phân môn Học vần lớp 1.
205.	Trần Thị Thanh	Giáo viên Trường Tiểu học Vũ Lăng	Nâng cao hiệu quả giờ dạy đạo đức lớp 4 bằng một số biện pháp dạy học tích cực.
206.	Nguyễn Thị Lan Anh	Giáo viên Trường Tiểu học Vũ Lăng	Một số biện pháp ứng dụng CNTT trong giảng dạy phân môn vẽ theo nhạc.
207.	Đào Thị Huyền Ngọc	Giáo viên Trường Tiểu học Ngọc Hồi	Một số trò chơi áp dụng trong môn Toán lớp 3.
208.	Đỗ Thuý Anh	Giáo viên Trường Tiểu học Ngọc Hồi	Nâng cao hiệu quả trong giờ luyện nói tiếng Anh cho học sinh lớp 4 thông qua trò chơi.
209.	Nguyễn Thị Hường	Giáo viên Trường Tiểu học Liên Ninh	Một số biện pháp rèn kỹ năng đọc diễn cảm cho học sinh lớp 5.
210.	Nguyễn Thị Tuyến	Giáo viên Trường Tiểu học Liên Ninh	Một vài kinh nghiệm dạy luyện từ và câu lớp 2.
211.	Cao Thị Thu Hoài	Giáo viên Trường Tiểu học Liên Ninh	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 2 học tốt phân môn tập làm văn.
212.	Bùi Thị Kiều Anh	Giáo viên Trường Tiểu học Liên Ninh	Một số biện pháp rèn chữ viết cho học sinh lớp 1.

213.	Vũ Thanh Thủy	Giáo viên - Tổng phụ trách trường Tiểu học Liên Ninh	Một số biện pháp nâng cao chất lượng thu hút thiếu nhi tham gia các hoạt động đội trong trường tiểu học.
214.	Hoàng Phương Thảo	Giáo viên Trường Tiểu học Liên Ninh	Những biện pháp giúp học sinh lớp 3 tăng cường kỹ năng vẽ tranh trong phần mềm Paint.
215.	Trần Thị Phương Dung	Giáo viên Trường Tiểu học Liên Ninh	Một số biện pháp dạy kỹ năng nghe Tiếng Anh cho học sinh lớp 4.
216.	Đinh Thị Mỹ	Giáo viên Trường Dạy trẻ khuyết tật	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 1A khiếm thích học tốt phân môn múa.
217.	Lê Thị Bích Ngọc	Phó Hiệu trưởng Trường Dạy trẻ khuyết tật	Một số biện pháp đổi mới công tác kiểm tra nội bộ nhằm nâng cao chất lượng dạy và học ở trường Dạy trẻ khuyết tật Thanh Trì.
218.	Nghiêm Thị Quỳnh Hoa	Giáo viên Trường Tiểu học Tả Thanh Oai	Một số biện pháp bồi dưỡng cảm thụ thơ văn cho học sinh lớp 4;5 theo định hướng pháp triển năng lực.
219.	Lại Thị Hậu	Giáo viên Trường Tiểu học Tân Triều	Khai thác và phát triển các bài tập để bồi dưỡng năng lực tư duy toán học cho học sinh lớp 4.
220.	Nguyễn Thị Thu Thảo	Giáo viên Trường Tiểu học Tân Triều	Vận dụng phương pháp trò chơi học tập trong dạy học môn Đạo Đức lớp 2.
221.	Nguyễn Văn Đồi	Giáo viên Trường Tiểu học Đại Áng	Một số biện pháp tích cực giúp học sinh lớp 4 trường tiểu học phân biệt tốt từ đơn và từ phức theo hướng phát triển năng lực học sinh.
222.	Trần Thị Mai Hương	Giáo viên Trường Tiểu học Vĩnh Quỳnh	Một số biện pháp sửa lỗi phát âm l/n cho học sinh lớp 2.
223.	Trần Thanh Hương	Nhân viên Trường Tiểu học A Thị Trấn Văn Điển	Một số giải pháp trong công tác quản lý hồ sơ, chứng từ tài chính.
224.	Đỗ Thị Thanh Nhân	Giáo viên Trường Tiểu học B Thị Trấn Văn Điển	Một số biện pháp để tổ chức thành công Ngày hội đọc sách với chủ đề "sách là người bạn thân thiết" của trường tiểu học.
225.	Nguyễn Văn Nhuận	Giáo viên Trường Tiểu học Ngô Sĩ Kiện	Một số biện pháp giúp học sinh học tốt quy trình vẽ biểu cảm.
226.	Trần Thị Ngọc Ánh	Giáo viên Trường Tiểu học Liên Ninh	Ứng dụng CNTT trong việc giảng dạy môn Tự nhiên Xã hội lớp 3.

III. Cấp học THCS (188 cá nhân):

TT	Họ tên tác giả hoặc đại diện nhóm tác giả - đơn vị	Chức vụ/ Đơn vị công tác	Tên sáng kiến kinh nghiệm, giải pháp công tác
1	Nguyễn Thị Tuyết Lê	Trưởng phòng Giáo dục và Đào tạo	Một số giải pháp quản lý nâng cao chất lượng đội ngũ nhà giáo trên địa bàn huyện Thanh Trì, TP. Hà Nội.
2	Hoàng Anh Tuấn	Chuyên viên Phòng Giáo dục và Đào tạo	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả công tác quản lý dạy tập bơi trong các trường học trên địa bàn huyện Thanh Trì giai đoạn 2016-2021.
3	Nguyễn Thị Hảo	Chuyên viên Phòng Giáo dục và Đào tạo	Nâng cao hiệu quả quản lý việc sử dụng kỹ thuật KWL trong dạy học môn Hóa học tại các trường THCS huyện Thanh Trì, TP. Hà Nội.
4	Lã Thị Tuyết Nhung	Chuyên viên Phòng Giáo dục và Đào tạo	Quản lý dạy học theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh các trường THCS huyện Thanh Trì, TP. Hà Nội.
5	Nguyễn Thị Kim Thoa	Chuyên viên Phòng Giáo dục và Đào tạo	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả dạy và học trực tuyến môn Ngữ văn cho học sinh lớp 9 các trường THCS.
6	Trần Mai Hương	Hiệu trưởng trường THCS Vạn Phúc	Giải pháp bồi dưỡng đội ngũ giáo viên trường THCS Vạn Phúc, huyện Thanh Trì đáp ứng yêu cầu thực hiện chương trình giáo dục phổ thông năm 2018.
7	Phạm Thị Bích Hạnh	Hiệu trưởng trường THCS Ngọc Hồi	Một số biện pháp quản lý, chỉ đạo công tác tư vấn tâm lý học đường trong trường THCS
8	Nguyễn Thu Trang	Giáo viên trường THCS Thị trấn Văn Điển	Vận dụng kỹ thuật Sơ đồ tư duy để phát triển phẩm chất, năng lực cho học sinh trong dạy học môn Toán.
9	Đoàn Minh Phương	Giáo viên trường THCS Tam Hiệp	Biện pháp nâng cao chất lượng sinh hoạt tổ chuyên môn trong nhà trường THCS.
10	Lê Văn Tài	Giáo viên trường THCS Tam Hiệp	Giáo dục kỹ năng sống cho học sinh lớp 9 qua các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp.
11	Phạm Văn Ngát	Hiệu trưởng trường THCS Thanh Liệt	Một số giải pháp ứng dụng Công nghệ thông tin trong công tác quản lý và giảng dạy tại trường THCS Thanh Liệt, huyện Thanh Trì, TP. Hà Nội.
12	Đặng Thị Bích	Phó Hiệu trưởng trường THCS Thị trấn Văn Điển	Một số biện pháp quản lý hoạt động chuyên môn nhằm nâng cao chất lượng dạy học ở trường THCS.

13	Lê Thịnh	Hiệu trưởng trường THCS Vĩnh Quỳnh	Một số giải pháp xây dựng đội ngũ nhà giáo mẫu mực trong trường THCS .
14	Phùng Thị Phương Thảo	Giáo viên trường THCS Vạn Phúc	Thiết kế trò chơi trực tuyến trên phần mềm Kahoot nhằm khơi gợi sự hứng thú học tập cho học sinh trong giờ học Toán 7.
15	Trần Thị Thu	Phó Hiệu trưởng trường THCS Chu Văn An	Quản lý hoạt động của tổ chuyên môn ở trường trung học cơ sở trong đổi mới giáo dục hiện nay.
16	Phạm Thị Mai Hương	Giáo viên trường THCS Thị trấn Văn Điển	Kinh nghiệm tổ chức hoạt động nhóm trong dạy học Mỹ thuật theo định hướng phát triển năng lực ở cấp trung học cơ sở.
17	Đỗ Huyền Thơ	Phó Hiệu trưởng trường THCS Tam Hiệp	Giải pháp trong việc lập kế hoạch chuyên môn của Phó Hiệu trưởng trường THCS.
18	Hoàng Thị Trâm	Nhân viên trường THCS Thanh Liệt	Ứng dụng Pivottable trong excel vào công tác thống kê số liệu ở trường THCS Thanh Liệt.
19	Nguyễn Thị Hồng Thịnh	Hiệu trưởng trường THCS Tả Thanh Oai	Một số biện pháp chỉ đạo nhằm nâng cao chất lượng giáo dục đạo đức học sinh tại trường THCS Tả Thanh Oai - Thanh Trì - Hà Nội.
20	Nguyễn Thị Thành	Phó Hiệu trưởng trường THCS Tả Thanh Oai	Một vài kinh nghiệm quản lý, chỉ đạo công tác thư viện nhằm phát triển văn hóa đọc tại trường THCS Tả Thanh Oai - Thanh Trì.
21	Nguyễn Thị Ngọc	Giáo viên trường THCS Thị trấn Văn Điển	Phát triển kỹ năng nói cho học sinh lớp 7 qua hoạt động làm video clip.
22	Hoàng Thị Phương	Giáo viên trường THCS Thị trấn Văn Điển	Một số kinh nghiệm dạy học môn Ngữ văn ở trường THCS theo hướng trải nghiệm, sáng tạo.
23	Phạm Thị Hảo	Phó Hiệu trưởng trường THCS Vĩnh Quỳnh	Một số giải pháp nâng cao chất lượng Hội thi giáo viên dạy giỏi trong trường trung học cơ sở.
24	Lê Đỗ Minh Hà	Giáo viên trường THCS Vĩnh Quỳnh	Một số biện pháp nâng cao chất lượng giáo dục phòng chống bạo lực học đường cho học sinh trường THCS.
25	Nguyễn Thị Thanh Hương	Giáo viên trường THCS Vĩnh Quỳnh	Vận dụng kiến thức, kĩ năng làm tốt bài văn nghị luận trong chương trình ngữ văn 8.
26	Vũ Minh Phương	Giáo viên trường THCS Vĩnh Quỳnh	Vận dụng dạy học dự án STEAM trong giảng dạy phần văn bản môn Ngữ văn lớp 9 nhằm phát huy năng lực cho học sinh.

27	Lưu Thị Kim Oanh	Nhân viên trường THCS Vĩnh Quỳnh	Một số biện pháp quản lý, sắp xếp, bảo quản trang thiết bị - đồ dùng dạy học khoa học, hiệu quả trong trường THCS.
28	Bùi Thị Thu Hương	Phó Hiệu trưởng trường THCS Tứ Hiệp	Một số kinh nghiệm bồi dưỡng học sinh giỏi thông qua hoạt động giải các bài toán dãy số theo quy luật.
29	Trần Việt Anh	Phó Hiệu trưởng trường THCS Ngũ Hiệp	Một số biện pháp quản lý nâng cao chất lượng cho học sinh.
30	Nguyễn Thanh An	Giáo viên trường THCS Ngũ Hiệp	Khai thác và phát triển bài toán hình học lớp 8 trong chương Tứ giác.
31	Nguyễn Trường Sinh	Phó Hiệu trưởng trường THCS Ngọc Hồi	Một số biện pháp quản lý chuyên môn nhằm nâng cao chất lượng dạy học ở trường THCS.
32	Đàm Thùy Linh	Giáo viên trường THCS Ngọc Hồi	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 7 phát triển năng lực giải quyết vấn đề thực tiễn thông qua dạy học chương II: Hàm số và đồ thị.
33	Nguyễn Kim Trường	Nhân viên trường THCS Đại Áng	Khơi dậy niềm đam mê sách, tình yêu đối với thư viện của học sinh thông qua các hoạt động thư viện.
34	Nguyễn Quốc Đạt	Giáo viên trường THCS Đại Áng	Biên soạn và thực hiện giáo án Thể dục phát huy tính tích cực tiến tới phát triển phẩm chất và năng lực của học sinh lớp 8.
35	Nguyễn Thị Minh Thảo	Hiệu trưởng trường THCS Liên Ninh	Giáo dục kĩ năng sống cho học sinh THCS thông qua các Hoạt động ngoài giờ lên lớp.
36	Nguyễn Thị Thuý	Giáo viên trường THCS Liên Ninh	Hướng dẫn học sinh giải bài toán quỹ tích hình học lớp 9.
37	Trần Thị Phương Tinh	Giáo viên trường THCS Liên Ninh	Giải pháp nâng cao chất lượng và tạo hứng thú học tập cho học sinh trong giờ học Tổng kết về ngữ pháp lớp 9.
38	Nguyễn Thị Minh Thu	Giáo viên trường THCS Liên Ninh	Tích hợp dạy học liên môn trong môn Giáo dục công dân lớp 9.
39	Trần Thị Huyền Trang	Giáo viên trường THCS Chu Văn An	Vận dụng các phương pháp dạy học tích cực trong giảng dạy truyện dân gian nhằm phát huy năng lực học sinh.
40	Nguyễn Lệ Chinh	Giáo viên trường THCS Chu Văn An	Một số biện pháp nâng nhằm nâng cao chất lượng dạy học lịch sử ở trường THCS.

41	Phạm Thị Thanh Xuân	Giáo viên trường THCS Chu Văn An	Một số biện pháp nhằm nâng cao kỹ năng nói tiếng Anh cho học sinh lớp 8 trường THCS.
42	Tạ Hoài Ninh	Giáo viên trường THCS Chu Văn An	Kinh nghiệm hướng dẫn học sinh giải toán chuyển động bằng cách lập phương trình.
43	Vũ Thị Minh Hồng	Giáo viên trường THCS Vĩnh Quỳnh	Hướng dẫn học sinh cách dựng mô hình tranh phong cảnh.
44	Hoàng Hải Anh	Giáo viên trường THCS Vạn Phúc	Áp dụng phương pháp dạy học tích cực liên môn trong môn Mỹ thuật cấp THCS.
45	Nguyễn Quỳnh Phương	Giáo viên trường THCS Đông Mỹ	Một số hình thức học tập nhóm và kỹ thuật dạy học tích cực theo định hướng phát triển năng lực.
46	Vũ Thị Thu	Giáo viên trường THCS Ngọc Hồi	Nâng cao chất lượng dạy học vẽ theo nhóm môn Mỹ thuật lớp 6.
47	Lê Thị Tươi	Giáo viên trường THCS Liên Ninh	Một số biện pháp nhằm nâng cao chất lượng giáo dục trong giờ học Mỹ thuật.
48	Đào Thị Phương	Hiệu trưởng trường THCS Tam Hiệp	Ứng dụng Công nghệ thông tin trong công tác quản lý dạy và học tại trường THCS.
49	Nguyễn Xuân Thành	Phó Hiệu trưởng trường THCS Thanh Liệt	Một số biện pháp quản lý chất lượng giáo dục ở trường THCS Thanh Liệt.
50	Đoàn Thị Hương Giang	Phó Hiệu trưởng trường THCS Tả Thanh Oai	Quản lý hoạt động dạy học môn Ngữ văn theo hướng phát triển năng lực học sinh ở trường THCS Tả Thanh Oai - Thanh Trì - Hà Nội.
51	Trương Thị Quý Hoa	Hiệu trưởng trường THCS Thị trấn Văn Điển	Quản lý công tác xây dựng và bồi dưỡng đội ngũ giáo viên tại trường THCS Thị trấn Văn Điển, Thanh Trì, Hà Nội.
52	Nguyễn Thị Chinh	Giáo viên trường THCS Tứ Hiệp	Sử dụng trò chơi gây hứng thú, phát huy tính tích cực cho học sinh trong giờ học môn toán.
53	Phạm Thị Hồng Nhung	Nhân viên trường THCS Vạn Phúc	Một số giải pháp quản lý công tác thiết bị dạy học nhằm nâng cao chất lượng giảng dạy.
54	Nguyễn Thị Thu Hằng	Nhân viên trường THCS Vạn Phúc	Một số biện pháp giáo dục nâng cao sức khỏe phòng chống dịch bệnh cho học sinh THCS.
55	Đặng Thanh Quang	Hiệu trưởng trường THCS Ngũ Hiệp	Một số biện pháp xây dựng mô hình "Trường học hạnh phúc - Lan tỏa yêu thương" tại trường THCS Ngũ Hiệp, huyện Thanh Trì, TP. Hà Nội.

56	Chữ Thúy Hà	Giáo viên trường THCS Ngũ Hiệp	Sử dụng phương pháp dạy học tích cực liên môn và ứng dụng thực tế trong môn Toán học 7.
57	Nguyễn Thành Trọng	Giáo viên trường THCS Đại Áng	Phát huy vai trò cán sự bộ môn trong môn thể dục 8.
58	Triệu Thị Minh Thắng	Phó Hiệu trưởng trường THCS Liên Ninh	Giáo dục môi trường cho học sinh Trung học cơ sở qua tổ chức hoạt động trải nghiệm “Em học sống xanh”.
59	Vũ Thanh Tiến	Hiệu trưởng trường THCS Chu Văn An	Tổ chức các hoạt động thể dục thể thao nhằm nâng cao sức khỏe cho GV - HS trường THCS Chu Văn An.
60	Triệu Thị Quế	Giáo viên trường THCS Yên Mỹ	Rèn kĩ năng vận dụng bảy hằng đẳng thức vào giải bài tập Đại số 8.
61	Lê Văn Tài	Chủ tịch Công đoàn trường THCS Tam Hiệp	Một số giải pháp xây dựng tổ chức công đoàn ở trường THCS hoạt động vững mạnh.
62	Nguyễn Ngọc Tú	Giáo viên trường THCS Tam Hiệp	Sử dụng phần mềm Sketchpad trong dạy học quỹ tích tiết 17: Luyện tập (Toán hình học 8).
63	Chữ Thanh Minh	Phó Hiệu trưởng trường THCS Thanh Liệt	Một số biện pháp chỉ đạo giáo dục đạo đức cho học sinh THCS.
64	Dương Thị Luyến	Nhân viên trường THCS Thanh Liệt	Một số biện pháp thu hút học sinh tới phòng đọc.
65	Lê Mỹ Linh	Giáo viên trường THCS Thanh Liệt	Sử dụng ô chữ từ khóa trong hoạt động dạy học địa lý 6.
66	Mai Thanh Nga	Giáo viên trường THCS Thanh Liệt	Áp dụng một số phương pháp dạy học để phát triển phẩm chất, năng lực cho học sinh trong giờ thực hành môn công nghệ lớp 8,9.
67	Mai Thị Kim Chung	Giáo viên trường THCS Thanh Liệt	Một số phương pháp chứng minh Bất đẳng thức Đại số toán cấp THCS.
68	Phạm Thị Minh Châm	Giáo viên trường THCS Thanh Liệt	Các hoạt động trò chơi trong dạy học phát triển từ vựng tiếng anh cho học sinh khối 7.
69	Nguyễn Thị Bích Thủy	Phó Hiệu trưởng trường THCS Tân Triều	Quản lý giáo dục thể chất thông qua môn bơi lội trong trường THCS.
70	Phạm Thị Ngọc Huyền	Giáo viên trường THCS Tân Triều	Vận dụng phương pháp trò chơi và kỹ thuật sơ đồ tư duy góp phần nâng cao hứng thú, hiệu quả trong một số tiết dạy môn Ngữ văn 8.

71	Trương Thị Khánh Linh	Giáo viên trường THCS Tân Triều	Vận dụng Stem trong môn hóa học 8.
72	Trần Thị Thu Thảo	Giáo viên trường THCS Tân Triều	Một số giải pháp quản lí của GVCN nhằm xây dựng nề nếp và kích thích hứng thú học tập cho học sinh THCS.
73	Nguyễn Thị Thu Hằng	Giáo viên trường THCS Hữu Hòa	Bồi dưỡng, phát triển năng lực tự học của học sinh THCS thông qua các giờ dạy ôn tập, tổng kết phần Văn.
74	Hoàng Tùng Dương	Giáo viên trường THCS Hữu Hòa	Một số biện pháp dạy học phân hoá đối tượng học sinh lớp 9 môn Toán.
75	Trần Thị Ngân	Giáo viên trường THCS Hữu Hòa	Một số biện pháp nâng cao chất lượng giờ thực hành môn công nghệ 9 - Nấu ăn.
76	Nguyễn Thị Kim Thái	Chủ tịch Công đoàn trường THCS Tả Thanh Oai	Một số biện pháp thực hiện hiệu quả vai trò, chức năng của công đoàn cơ sở.
77	Trương Thị Hà Trang	Giáo viên trường THCS Tả Thanh Oai	Thiết kế bài giảng E - Learning với phần mềm Storyline 3 trong dạy - học Địa lí 7.
78	Nguyễn Công Hoan	Giáo viên trường THCS Thị trấn Văn Điển	Một số kinh nghiệm hướng dẫn học sinh lắp mạch điện 2 công tắc 2 cực điều khiển 2 đèn.
79	Vũ Thị Hiền	Giáo viên trường THCS Thị trấn Văn Điển	Sử dụng phương pháp đóng vai để phát triển phẩm chất, năng lực học sinh trong giờ học Ngữ văn.
80	Phạm Thị Mai Thanh	Giáo viên trường THCS Thị trấn Văn Điển	Một số thủ thuật nhằm khuyến khích học sinh tích cực hơn trong quá trình học Tiếng Anh ở trường THCS.
81	Nguyễn Thị Xuân Hương	Giáo viên trường THCS Thị trấn Văn Điển	Phát huy tính chủ động và khả năng tự giải quyết vấn đề trong việc học Tiếng Anh của học sinh lớp 8.
82	Ngô Thị Thu Hằng	Nhân viên trường THCS Thị trấn Văn Điển	Một số biện pháp nâng cao sức khỏe và phòng chống dịch bệnh cho học sinh trong trường học
83	Trương Thị Hồng Vân	Giáo viên trường THCS Thị trấn Văn Điển	Rèn kĩ năng tự chuẩn bị bài cho học sinh trong giờ học văn bản nhật dụng lớp 8.
84	Nguyễn Thị Thu Huyền	Phó Hiệu trưởng trường THCS Thị trấn Văn Điển	Một số giải pháp chỉ đạo việc giải quyết xung đột giữa các nhóm HS cá biệt của Phó hiệu trưởng trường THCS.

85	Chữ Thị Oanh	Giáo viên trường THCS Vĩnh Quỳnh	Một số giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục đạo đức học sinh trong công tác chủ nhiệm cấp THCS.
86	Nguyễn Thị Thảo	Giáo viên trường THCS Vĩnh Quỳnh	Vận dụng hoạt động tư vấn học đường để nâng cao hiệu quả công tác chủ nhiệm ở trường THCS.
87	Trần Thị Thanh Tinh	Phó Hiệu trưởng trường THCS Tứ Hiệp	Đổi mới sinh hoạt tổ chuyên môn một giải pháp nhằm nâng cao chất lượng giáo dục.
88	Trần Thị Cẩm Vân	Giáo viên trường THCS Yên Mỹ	Rèn kĩ năng vận dụng bảy hằng đẳng thức vào giải bài tập Đại số 8.
89	Đặng Thị Lan Anh	Giáo viên trường THCS Duyên Hà	Hướng dẫn học sinh xây dựng và khai thác bài toán thực tế nhằm nâng cao chất lượng dạy và học chương III - Đại số 9.
90	Nguyễn Thị Xuyên	Giáo viên trường THCS Vạn Phúc	Sử dụng hiệu quả một số ứng dụng phần mềm ActivInspire để soạn giảng môn Tiếng Anh cấp THCS.
91	Chữ Thanh Huyền	Giáo viên trường THCS Vạn Phúc	Ứng dụng hiệu quả công nghệ thông tin nhằm nâng cao chất lượng dạy và học môn Sinh học 8.
92	Nguyễn Thị Lệ Thủy	Giáo viên trường THCS Vạn Phúc	Ứng dụng hiệu quả sử dụng các phương tiện dạy học trong bộ môn âm nhạc 7 trường THCS Vạn Phúc.
93	Lê Thị Băng Hải	Giáo viên trường THCS Ngũ Hiệp	Một số kinh nghiệm hướng dẫn HS lớp 9 các đưa kiến thức tiếng việt vào đoạn văn nghị luận văn học.
94	Phạm Như Quỳnh	Phó Hiệu trưởng trường THCS Đông Mỹ	Một số biện pháp chỉ đạo giáo viên tổ chức hiệu quả tiết dạy Hoạt động ngoài giờ lên lớp cho học sinh THCS.
95	Nguyễn Hương Ly	Giáo viên trường THCS Đông Mỹ	Giáo dục một số kỹ năng sống thông qua các hoạt động trải nghiệm sáng tạo cho học sinh lớp 9.
96	Hán Thị Minh Hà	Chủ tịch Công đoàn trường THCS Ngọc Hồi	Một số kinh nghiệm về vai trò phối hợp của Công đoàn với các Đoàn thể trong công tác xây dựng và phát triển Đảng.
97	Phạm Kiều Mi	Giáo viên trường THCS Ngọc Hồi	Kinh nghiệm dạy thơ hiện đại trong chương trình Ngữ Văn 7.
98	Hứa Minh Huệ	Phó Hiệu trưởng trường THCS Đại Áng	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả giáo dục ý thức tôn trọng pháp luật cho học sinh cấp Trung học cơ sở.

99	Nguyễn Thị Duyên	Giáo viên trường THCS Đại Áng	Một số biện pháp nhằm nâng cao kĩ năng làm bài văn kể chuyện tưởng tượng lớp 6.
100	Hoàng Thị Phượng	Giáo viên trường THCS Đại Áng	Vận dụng kiến thức liên môn vào thực tế giảng dạy trong chương trình Ngữ văn 8.
101	Ngô Thị Ngọc	Giáo viên trường THCS Chu Văn An	Một số kinh nghiệm bồi dưỡng học sinh giỏi phần chuyển động cơ học môn Vật lí THCS.
102	Nguyễn Thị Mỹ Linh	Giáo viên trường THCS Thanh Liệt	Tích hợp lồng ghép giáo dục kỹ năng sống trong giảng dạy môn mỹ thuật lớp 8.
103	Đinh Văn Chính	Giáo viên trường THCS Tân Triều	Một số biện pháp tạo hứng thú cho học sinh học và làm bài tập hình học chương I - Toán 8.
104	Trần Thị Hoa	Giáo viên trường THCS Tân Triều	Một số biện pháp chăm sóc sức khỏe ban đầu cho học sinh THCS.
105	Nguyễn Thị Mai	Giáo viên trường THCS Tả Thanh Oai	Hướng dẫn học sinh áp dụng một số phương pháp tính tổng các phân số viết theo quy luật.
106	Hoàng Hải Yến	Giáo viên trường THCS Thị trấn Văn Điển	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả giờ học Thể dục lớp 6 trường THCS.
107	Hoàng Thị Hương	Giáo viên trường THCS Thị trấn Văn Điển	Một số biện pháp giúp học sinh hứng thú khi học định lý hình học lớp 7.
108	Phí Thị Chuyên	Giáo viên trường THCS Tứ Hiệp	Phương pháp giải một số dạng toán tìm giá trị lớn nhất, nhỏ nhất trong chương trình toán THCS.
109	Nguyễn Mỹ Huyền	Giáo viên trường THCS Duyên Hà	Tạo hứng thú cho học sinh THCS trong dạy học môn Toán thông qua tổ chức trò chơi.
110	Trần Thị Thảo	Giáo viên trường THCS Đại Áng	Một vài phương pháp khai thác bài toán dãy số theo quy luật nhằm phát triển tư duy cho HS lớp 6.
111	Trương Thị Thanh Hiền	Giáo viên trường THCS Tam Hiệp	Một số biện pháp giúp học sinh hứng thú khi học tiết trang trí ứng dụng trong môn mỹ thuật cấp THCS.
112	Nguyễn Đức Phú	Giáo viên trường THCS Thanh Liệt	Sử dụng bài tập vật lý để phát huy tính sáng tạo của học sinh.
113	Nguyễn Thị Hồng Phương	Giáo viên trường THCS Tả Thanh Oai	Một số giải pháp nhằm nâng cao chất lượng dạy hát ở khối 7 trường THCS Tả Thanh Oai - Thanh Trì - Hà Nội.

114	Trần Thanh Nga	Giáo viên trường THCS Thị trấn Văn Điển	Một số giải pháp giúp học sinh yếu, kém môn toán 9 ôn thi vào lớp 10 có hiệu quả.
115	Nguyễn Mạnh Hùng	Phó Hiệu trưởng trường THCS Vĩnh Quỳnh	Một vài biện pháp phối hợp giữa Ban giám hiệu với giáo viên chủ nhiệm trong việc giáo dục đạo đức học sinh.
116	Đặng Thu Trang	Giáo viên trường THCS Vĩnh Quỳnh	Vận dụng phương pháp trò chơi góp phần nâng cao hứng thú và hiệu quả trong môn Toán học cấp THCS.
117	Đinh Thị Quỳnh Trang	Giáo viên trường THCS Yên Mỹ	Rèn kĩ năng vận dụng bảy hằng đẳng thức vào giải bài tập Đại số 8.
118	Đỗ Thị Thúy Liên	Giáo viên trường THCS Duyên Hà	Tạo hứng thú học tập môn Vật lý cho học sinh khối 6.
119	Bùi Thị Lân	Giáo viên trường THCS Vạn Phúc	Một vài kinh nghiệm hướng dẫn học sinh thiết kế và lồng ghép các câu chuyện dân gian vào bài học nhằm phát huy năng lực sáng tạo của học sinh trong môn Công nghệ 7.
120	Đỗ Thị Thanh Quỳnh	Phó Hiệu trưởng trường THCS Ngũ Hiệp	Một số giải pháp chỉ đạo giáo viên giáo dục truyền thống cho học sinh.
121	Nguyễn Thị Xuyên	Giáo viên trường THCS Ngũ Hiệp	Phương pháp rèn luyện kỹ năng khai thác thông tin Atlas địa lý Việt Nam
122	Nguyễn Thị Thư Trang	Nhân viên trường THCS Ngọc Hồi	Một số biện pháp chăm sóc sức khỏe học sinh và vệ sinh học đường trong trường THCS.
123	Trần Thị Giang	Giáo viên Trung tâm GDTX-GDNN Thanh Trì	Một số biện pháp nhằm nâng cao chất lượng ôn luyện và làm bài thi tốt nghiệp THPT Quốc gia môn Lịch sử lớp 12 hệ GDTX.
124	Nguyễn Thị Huệ	Giáo viên trường THCS Vĩnh Quỳnh	Giáo dục tình yêu quê hương, đất nước thông qua một số giờ dạy môn Tiếng Anh lớp 6.
125	Phạm Thị Giang	Giáo viên trường THCS Tứ Hiệp	Nâng cao chất lượng dạy và học phân môn vẽ trang trí ở trường THCS.
126	Vũ Tuấn Hoàng	Giáo viên trường THCS Đông Mỹ	Một số giải pháp nâng cao chất lượng môn Toán - Phân môn hình học lớp 9.
127	Nguyễn Thế Hùng	Giáo viên trường THCS Đại Áng	Một số giải pháp khắc phục tình trạng học sinh yếu môn Toán cấp THCS.

128	Vũ Thị Lê Bình	Giáo viên trường THCS Tam Hiệp	Nâng cao hứng thú học tập môn Hóa học cho học sinh lớp 8 thông qua việc sử dụng phương tiện trực quan.
129	Nguyễn Thị Anh Đào	Giáo viên trường THCS Tam Hiệp	Tổ chức các hoạt động trải nghiệm sáng tạo trong dạy học Ngữ văn tại trường THCS Tam Hiệp, nhằm phát huy năng lực, phẩm chất học sinh.
130	Đình Văn Thảo	Nhân viên trường THCS Tam Hiệp	Một số biện pháp đảm bảo an ninh, an toàn phòng chống bạo lực học đường trong trường THCS.
131	Triệu Hồng Hạnh	Giáo viên trường THCS Hữu Hòa	Dạy học bám sát đối tượng học sinh trung bình yếu môn Ngữ văn lớp 7.
132	Nguyễn Thị Tâm	Giáo viên trường THCS Tả Thanh Oai	Lồng ghép giáo dục STEM thông qua hướng dẫn học sinh thiết kế một số mô hình đơn giản trong dạy học bộ môn Sinh học 8.
133	Trịnh Thị Hiền Lương	Giáo viên trường THCS Tả Thanh Oai	Áp dụng một số phương pháp dạy học tích cực phần văn bản trong môn Ngữ văn 6 ở trường THCS.
134	Phạm Thị Hương	Giáo viên trường THCS Thị trấn Văn Điển	Xây dựng mô hình hộp học hạnh phúc ở lớp 7A5 Trường THCS thị trấn Văn Điển.
135	Nguyễn Thị Bích Hương	Giáo viên trường THCS Thị trấn Văn Điển	Tích hợp thiết kế và tổ chức trò chơi nhằm phát huy tính tích cực của học sinh trong dạy học Lịch sử 8.
136	Hoàng Khắc Hiền	Giáo viên trường THCS Thị trấn Văn Điển	Lồng ghép các hiện tượng thực tế vào dạy học Hoá học, tích hợp giáo dục bảo vệ môi trường.
137	Đỗ Thị Hồng Thu	Giáo viên trường THCS Vĩnh Quỳnh	Phương pháp sử dụng diện tích đa giác trong giải toán THCS.
138	Bùi Thị Hải Lý	Hiệu trưởng trường THCS Tứ Hiệp	Một số biện pháp quản lý nhằm nâng cao chất lượng hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp ở trường THCS.
139	Nguyễn Thị Kim Dung	Giáo viên trường THCS Tứ Hiệp	Sử dụng kĩ thuật dạy học mảnh ghép để phát huy tính tích cực, chủ động của học sinh trong giờ Sinh học 7.
140	Nguyễn Thị Linh Chi	Giáo viên trường THCS Tứ Hiệp	Một số giải pháp tạo hứng thú cho học sinh trong giờ thực hành công nghệ lớp 7.
141	Đặng Kiều Hương	Giáo viên trường THCS Tứ Hiệp	Xây dựng các mô hình thí nghiệm về chủ đề “ánh sáng và màu sắc” theo định hướng STEM trong chương trình quang học - Vật lý 9.

142	Nguyễn Thị Vân Anh	Giáo viên trường THCS Yên Mỹ	Tạo hiệu ứng trò chơi tương tác môn Tiếng Anh trên phần mềm powerpoint.
143	Hoàng Ngọc Tuấn	Giáo viên trường THCS Vạn Phúc	Đổi mới phương pháp dạy học bằng cách đưa trò chơi vào môn Lịch sử 6.
144	Lã Quỳnh Chi	Giáo viên trường THCS Ngũ Hiệp	Các thủ thuật thiết kế bài giảng Powerpoint trong giảng dạy Tiếng Anh.
145	Phan Khánh Huyền	Giáo viên trường THCS Ngũ Hiệp	Một số biện pháp thu hút học sinh tham gia hoạt động Đội.
146	Phạm Bảo Hoa	Giáo viên trường THCS Ngũ Hiệp	Dạy học theo hướng phát huy năng lực của học sinh thông qua tổ chức trò chơi.
147	Nguyễn Thị Thoa	Giáo viên trường THCS Đông Mỹ	Tạo hứng thú và phát huy sự tìm tòi sáng tạo của học sinh trong giờ học môn Công nghệ 9.
148	Nguyễn Thị Tuyết	Giáo viên trường THCS Đại Áng	Một số phương pháp giúp học sinh có kỹ năng giải bài toán bằng cách lập phương trình.
149	Nguyễn Thị Mỹ Linh	Giáo viên trường THCS Đại Áng	Lồng ghép tích hợp giáo dục bảo vệ môi trường trong một số bài học Vật lý 7.
150	Nguyễn Thị Giang	Giáo viên trường THCS Đại Áng	Một số phương pháp hướng dẫn học sinh thực hành thí nghiệm môn Hóa học THCS.
151	Tạ Thị Hồng Minh	Giáo viên trường THCS Liên Ninh	Sử dụng phương pháp trắc nghiệm khách quan để kiểm tra, đánh giá học sinh phần Điện học - Vật lý 7.
152	Hoàng Thùy Linh	Nhân viên kế toán trường THCS Tam Hiệp	Một số kinh nghiệm trong lưu giữ hồ sơ kế toán tại trường học.
153	Nguyễn Thị Ngân	Giáo viên trường THCS Tân Triều	Tạo hứng thú học tập cho học sinh THCS thông qua thực hành thí nghiệm Vật lý.
154	Dương Thị Hoa	Giáo viên trường THCS Hữu Hòa	Tăng cường liên hệ và giải thích các hiện tượng Vật lý trong thực tế để khắc sâu kiến thức cho học sinh lớp 6.
155	Vũ Thị Minh Ngọc	Giáo viên trường THCS Tả Thanh Oai	Áp dụng gameshow truyền hình vào dạy tiết ôn tập kiến thức lịch sử thế giới cận đại (Lịch sử 8).
156	Nguyễn Thị Kim Ngân	Giáo viên trường THCS Thị trấn Văn Điển	Rèn kỹ năng thuyết trình cho học sinh trong dạy học công nghệ 7.

157	Kim Thị Thanh Hà	Giáo viên trường THCS Ngũ Hiệp	Phát triển năng lực khám phá và sáng tạo thông qua dạy học trải nghiệm môn Sinh học cấp THCS.
158	Nguyễn Ngọc Quyền	Giáo viên trường THCS Chu Văn An	Sử dụng bản đồ tư duy nhằm nâng cao hiệu quả dạy và học trong chương trình Sinh học 8
159	Phạm Thị Hồng Yến	Hiệu trưởng trường THCS Tân Triều	Một số giải pháp chỉ đạo nâng cao chất lượng giáo dục đại trà ở trường THCS.
160	Ngô Đình Tuyên	Giáo viên trường THCS Tân Triều	Vận dụng phương pháp hoạt động nhóm góp phần nâng cao hứng thú và hiệu quả trong một số tiết dạy môn Mỹ thuật ở trường THCS.
161	Nguyễn Thị Châu Hà	Giáo viên trường THCS Thanh Liệt	Một số biện pháp hướng dẫn học sinh làm các dạng bài tập về phép tu từ so sánh theo cấp độ tư duy ở bộ môn ngữ văn lớp 6.
162	Phạm Thị Phương	Giáo viên trường THCS Tân Triều	Vận dụng dạy tiết tường thuật lịch sử cho học sinh qua bài “ Chiến tranh thế giới thứ nhất (1914 - 1918)” - Tiết 1 - Lịch sử lớp 8.
163	Nguyễn Thị Tân	Giáo viên trường THCS Tân Triều	Một số giải pháp nâng cao chất lượng học sinh yếu môn Tiếng Anh.
164	Chu Thị Quỳnh Thoa	Giáo viên trường THCS Thị trấn Văn Điển	Đổi mới kiểm tra, đánh giá học sinh THCS ở môn Âm nhạc lớp 6, 7 và lớp 8.
165	Phạm Quốc Huy	Nhân viên trường THCS Thị trấn Văn Điển	Một số biện pháp quản lý và sử dụng thiết bị, đồ dùng dạy học hiệu quả ở trường THCS.
166	Phạm Thị Thúy Hằng	Giáo viên trường THCS Ngũ Hiệp	Giáo dục tinh thần yêu nước, lòng biết ơn và tự hào dân tộc cho HS lớp 7 thông qua tiết sinh hoạt lớp.
167	Phạm Thị Thu Hương	Giáo viên trường THCS Đông Mỹ	Sử dụng phương pháp tích hợp liên môn trong dạy học lịch sử Việt Nam lớp 9 ở trường THCS Đông Mỹ.
168	Nguyễn Thu Trang	Giáo viên trường THCS Đông Mỹ	Vận dụng một số phương pháp và kỹ thuật dạy học tích cực góp phần nâng cao hứng thú và hiệu quả dạy học ở một số tiết dạy trong môn Ngữ văn 9.
169	Nguyễn Thị Thanh Huyền	Giáo viên trường THCS Đông Mỹ	Đổi mới dạy tập đọc nhạc - âm nhạc lớp 6 phát huy tính tích cực chủ động sáng tạo của học sinh.
170	Nguyễn Thị Mai Hương	Giáo viên trường THCS Đại Áng	Tổ chức các hoạt động trải nghiệm sáng tạo ở bộ môn Ngữ văn THCS.

171	Đỗ Thị Thanh Thủy	Nhân viên trường THCS Đại Áng	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả xử lý văn bản, tài liệu trong công tác văn thư-lưu trữ trường THCS.
172	Nguyễn Thị Vân	Giáo viên trường THCS Vĩnh Quỳnh	Vận dụng dạy học định hướng STEM trong giảng dạy môn Công nghệ lớp 7 nhằm phát huy năng lực cho học sinh.
173	Lã Thúy Hạnh	Giáo viên trường THCS Vạn Phúc	Rèn kỹ năng làm bài phần đọc hiểu ngữ liệu ngoài văn bản cho học sinh lớp 9.
174	Nguyễn Tuyết Lan	Giáo viên trường THCS Ngũ Hiệp	Tổ chức trò chơi hướng phát triển và năng lực HS trong môn Ngữ Văn
175	Lương Thị Tuyết Nhung	Giáo viên trường THCS Liên Ninh	Ứng dụng phương pháp dạy học tích cực trong dạy học hóa học lớp 8.
176	Nguyễn Thị Thuý	Nhân viên trường THCS Hữu Hòa	Một số biện pháp hạch toán tiền lương và các khoản trích nộp theo lương ở các đơn vị trường học.
177	Tạ Văn Hùng	Phó Hiệu trưởng trường THCS Yên Mỹ	Tạo hiệu ứng trò chơi tương tác môn Tiếng Anh trên phần mềm powerpoint.
178	Trần Thị Thanh	Giáo viên trường THCS Hữu Hòa	Xây dựng và sử dụng bài tập tiếp cận PISA trong dạy học sinh học 7 ở THCS.
179	Nguyễn Thị Kim Thanh	Giáo viên trường THCS Liên Ninh	Biện pháp phát huy sáng tạo, hứng thú học tập cho học sinh trong giờ học Âm nhạc thường thức: "Sơ lược về dân ca Việt Nam" lớp 6.
180	Trần Minh Hậu	Giáo viên trường THCS Yên Mỹ	Đổi mới phương pháp dạy học nhằm tạo hứng thú cho học sinh trong tiết Ngữ văn 9 ở trường THCS.
181	Nguyễn Thị Na	Giáo viên trường THCS Ngũ Hiệp	Một số kinh nghiệm giúp HS nắm vững lý thuyết góp phần nâng cao hiệu quả học thực hành môn Công nghệ 9.
182	Nguyễn Thị Kim Dung	Giáo viên trường THCS Đông Mỹ	Tích hợp giáo dục môi trường trong dạy học môn Sinh học lớp 6 trường THCS.
183	Nguyễn Thị Thùy Linh	Nhân viên trường THCS Tân Triều	Ứng dụng công nghệ thông tin trong việc quản lý nhân sự tiền lương.
184	Đinh Thị Thu Hương	Giáo viên trường THCS Tân Triều	Sử dụng bản đồ tư duy trong dạy và học môn sinh học.

185	Trần Thị Thanh Thanh	Giáo viên trường THCS Vĩnh Quỳnh	Phương pháp dạy học giúp học sinh nhớ vị trí và đọc thuần thục nốt nhạc để ứng dụng vào phân môn tập đọc nhạc ở lớp 6.
186	Đào Thị Ninh	Giáo viên trường THCS Tứ Hiệp	Đa dạng hóa hoạt động khởi động trong dạy học môn ngữ văn tại trường THCS Tứ Hiệp nhằm phát huy năng lực phẩm chất học sinh.
187	Nguyễn Thị Kim Tiến	Giáo viên trường THCS Duyên Hà	Khơi dậy hứng thú học môn Ngữ văn trong trường trung học cơ sở cho học sinh thông qua phương pháp sử dụng một số trò chơi.
188	Nguyễn Thị Minh Huệ	Giáo viên trường THCS Thị trấn Văn Điển	Giáo dục giới tính và sức khỏe sinh sản vị thành niên trong giảng dạy sinh học 8.