

Phần I: (3.5 điểm): Đọc đoạn trích sau và thực hiện các yêu cầu:

“Tình yêu thương chân thật thường rất vị tha. Người có tình yêu thương chân thật thường nghĩ nhiều đến hạnh phúc của người khác hơn là của bản thân mình. Tình yêu ấy làm cho chúng ta thay đổi bản thân và ngày một trưởng thành hơn. Tình yêu thương chân thành và sâu sắc bao giờ cũng trường tồn ngay cả sau khi người đó đã từ giã cõi đời. Tuy nhiên, yêu thương không được bày tỏ thì không bao giờ đạt được ý nghĩa đích thực của nó. (..) Hãy bày tỏ tình yêu thương với mọi người xung quanh ngay khi chúng ta còn hiện diện trong cuộc sống này. Hãy nhớ rằng tình yêu thương là ngọn lửa sưởi ấm cuộc đời của mỗi chúng ta. Bạn đừng ngần ngại khi muốn nói với ai đó rằng bạn rất yêu quý họ!”

(Trích *Cho đi là còn mãi*, Azim Jamal & Harvey McKinnon, NXB Trẻ, 2010)

Câu 1. Xác định phương thức biểu đạt chính được sử dụng trong đoạn trích.

Câu 2. Nhan đề bài viết cũng thể hiện một quan điểm sống: “Cho đi là còn mãi”. Em có đồng ý với quan điểm này không? Vì sao?

Câu 3. Từ gợi dẫn của đoạn trích kết hợp với trải nghiệm thực tế của bản thân, em hãy viết một bài luận khoảng 01 trang giấy thi để lan tỏa thông điệp “*Tình yêu thương là ngọn lửa sưởi ấm cuộc đời mỗi chúng ta*”.

PHẦN II: (6.5 điểm).

Trong bài thơ “*Quê hương*” của tác giả Tế Hanh có đoạn:

Khi trời trong, gió nhẹ, sớm mai hồng
Dân trai tráng bơi thuyền đi đánh cá.
Chiếc thuyền nhẹ hăng như con tuấn mã
Phăng mái chèo mạnh mẽ vượt trường giang.
Cánh buồm giương to như mảnh hồn làng
Rướn thân trắng bao la thâu góp gió...

(*Sách giáo khoa Ngữ văn 8, tập hai - NXB Giáo dục*)

Câu 1. Nêu hoàn cảnh sáng tác bài thơ.

Câu 2. Bằng một đoạn văn (khoảng 12 câu) trình bày theo cách lập luận tổng – phân – hợp, em hãy phân tích đoạn thơ đã cho. Trong đoạn văn sử dụng hợp lí một câu cảm thán và một cụm tính từ. (Gạch dưới và chú thích rõ câu cảm thán và cụm tính từ được sử dụng).

Câu 3. Cũng trong bài thơ “*Quê hương*” có câu “Nhờ ơn trời biển lặng cá đầy ghe”. Câu thơ này giúp em hiểu thêm được điều gì về cuộc sống, suy nghĩ của những người dân làng chài?

Câu 4. Nhớ về quê hương, Tế Hanh cất tiếng gọi “làng tôi” đầy gắn bó, tự hào. Trong chương trình Ngữ văn 8 cũng có một tác giả gọi về quê hương bằng tiếng gọi thiết tha như vậy. Đó là văn bản nào, của ai?

----- Chúc các em làm bài tốt-----

Phần I	Nội dung	Điểm
Câu 1	Phương thức biểu đạt chính: <i> nghị luận</i>	0.5
Câu 2	Nhan đề bài viết cũng thể hiện một quan điểm sống: “Cho đi là còn mãi”. - Đồng ý - Vì: + Đây là quan điểm thể hiện lối sống tốt đẹp + Khi “cho đi” (giúp đỡ người khác, cả về vật chất và tinh thần), ta sẽ nhận lại (“còn mãi”) sự kính trọng, niềm tin yêu của người khác và lan tỏa được tình yêu thương, những thông điệp tích cực ra cộng đồng; góp phần làm cho cuộc sống trở nên tốt đẹp hơn.	1.0 (0.25) (0.75)
Câu 3	* Vấn đề cần nghị luận: “ <i>Tình yêu thương là ngọn lửa sưởi ấm cuộc đời mỗi chúng ta</i> ”. * Hình thức: Học sinh viết đúng bài văn nghị luận, độ dài tương đương 01 trang giấy thi. * Nội dung: Học sinh hiểu và biết cách sử dụng lí lẽ, dẫn chứng phù hợp để trình bày những hiểu biết của mình về vấn đề nghị luận: -Giải thích: + Tình yêu thương là thứ tình cảm tốt đẹp mà con người dành cho nhau; là sự quan tâm, cảm thông, yêu mến, dành cho nhau những điều tốt đẹp nhất... + Đó có thể là tình cảm gia đình, tình bằng hữu, tình cảm lứa đôi, tình người nói chung... -> Tình yêu thương vô cùng quan trọng, giúp cuộc sống của mỗi người trở nên ấm áp, hạnh phúc, tốt đẹp hơn. - Biểu hiện: + Luôn cảm thông, thấu hiểu, trân trọng người khác. + Luôn dành cho nhau những suy nghĩ, hành động...tốt đẹp	2.0 (0.5) (1.5)

	<p>+ Sẵn sàng giúp đỡ người có hoàn cảnh khó khăn hơn mình mà không màng đến tư lợi của bản thân.</p> <p>+ Sống vì tập thể, vì người khác, biết nghĩ đến lợi ích chung của tập thể, của mọi người.</p> <p>+ Biết lan tỏa những hành động, những thông điệp tốt đẹp đến người khác cũng như tuyên truyền những thông điệp đó để nó lan tỏa tốt hơn.</p> <p>- Tại sao “Tình yêu thương là ngọn lửa sưởi ấm cuộc đời mỗi chúng ta”?</p> <p>+ Khi giúp đỡ, chia sẻ tình yêu thương với người khác, ta không chỉ giúp cuộc sống của họ tốt hơn mà ta sẽ nhận lại tình yêu thương, niềm tin của họ dành cho mình -> ta nhận được niềm hạnh phúc, sự bình an, ấm áp trong tâm hồn.</p> <p>+ Chia sẻ tình yêu thương là cách để mỗi người bồi đắp tâm hồn tình cảm, hoàn thiện nhân cách.</p> <p>+ Tình yêu thương góp phần xóa đi ranh giới giàu nghèo, những bất đồng, mâu thuẫn, mối quan hệ giữa người với người tốt đẹp hơn; xã hội trở nên văn minh hơn.</p> <p>- Bàn luận, mở rộng</p> <p>+ Bên cạnh những người có lối sống đẹp, biết yêu thương lại có những người sống tiêu cực: ích kỉ, sống vô cảm...cần lên án và bài trừ.</p> <p>+ Yêu thương người khác song song với yêu thương, trân trọng chính bản thân mình.</p> <p>- Bài học nhận thức và liên hệ bản thân</p>	
<p>Câu 1</p>	<p>Nêu hoàn cảnh sáng tác bài thơ: Bài thơ viết năm 1939, khi Tế Hanh đang xa nhà, học tập tại Huế, nỗi nhớ quê hương trào dâng tha thiết.</p>	<p>0.5</p>
<p>Câu 2</p>	<p>Viết đoạn:</p> <p>Nội dung: Biết bám sát, phân tích ngữ liệu để làm rõ cảnh đoàn thuyền ra khơi đánh cá trong buổi bình minh:</p> <p>- Khung cảnh: trời trong, gió nhẹ, mai hồng -> Liệt kê: buổi sáng đẹp trời, ngòm dự báo chuyến ra khơi tốt lành.</p>	<p>4.0</p> <p>(2.5)</p>

	<p>- Hình ảnh con thuyền: như tuần mã; nhẹ, hăng, phăng, vượt -> So sánh, nhân hóa: Con thuyền – người lao động tràn đầy sức mạnh, tinh thần hứng khởi lao động, chinh phục biển rộng sông dài.</p> <p>- Vẽ đẹp cánh buồm: như mảnh hồn làng, rướn thân...-> So sánh, nhân hóa: Cánh buồm là linh hồn, mơ ước khát vọng của làng chài.</p> <p>+ NT: Các biện pháp tu từ đặc sắc, hình ảnh thơ đẹp, cảm xúc dạt dào.</p> <p>=> Khổ thơ là bức tranh lao động hăng say, hứng khởi tràn đầy sức sống ->Tình yêu quê hương tha thiết của tác giả.</p> <p>(HS cần kết hợp phân tích nội dung và các tín hiệu nghệ thuật. Nếu HS chỉ diễn xuôi thơ, cho tối đa nội dung là 1,0 điểm)</p> <p>- Hình thức:</p> <p>+ Đảm bảo đúng hình thức đoạn văn tổng -phân-hợp, đủ dung lượng (khoảng 12 câu), có trình tự mạch lạc, diễn đạt rõ ý; không mắc lỗi chính tả, ngữ pháp...</p> <p>+ Sử dụng đúng và gạch dưới cụm tính từ , một câu cảm thán.</p>	(1.5)
Câu 3	<p>Câu thơ “Nhờ ơn trời biển lặng cá đầy ghe” cho thấy:</p> <p>- Công việc đánh cá của người dân chài trên biển đầy vất vả, hiểm nguy.</p> <p>- Câu thơ như tiếng thở phào nhẹ nhõm, lời cảm tạ đất trời sau chuyến mưu sinh đầy vất vả, thể hiện tấm lòng biết ơn của con người trước biển cả quê hương.</p>	1.0
Câu 4	<p>- Văn bản: Hai cây phong</p> <p>- Tác giả: Ai-ma-top</p>	1.0