

Số: 42/THCSTTVĐ
V/v dạy và học khi học sinh trở lại
trường học tập trực tiếp

Văn Điển, ngày 18 tháng 02 năm 2022

Kính gửi: Các đồng chí cán bộ, giáo viên trong nhà trường

Thực hiện Công văn số 358/SGDĐT-GDTrH ngày 15/02/2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo Hà Nội về việc tổ chức dạy và học khi học sinh trở lại trường học tập trực tiếp;

Thực hiện Công văn số 86/PGDĐT-THCS ngày 18/02/2022 của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Thanh Trì về việc dạy và học khi học sinh trở lại trường học tập trực tiếp.

Trường THCS Thị trấn Văn Điển triển khai các nội dung sau:

1. Thực hiện nghiêm túc Công văn số 227/SGDĐT-CTTT- KHCN ngày 25/01/2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc tổ chức các hoạt động dạy học cho học sinh tại các cơ sở giáo dục trên địa bàn Thành phố; Công văn số 304/SGDĐT-CTTT-KHCN ngày 07/02/2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc thông báo cho học sinh các khối lớp 1, 2, 3, 4, 5, 6 thuộc 18 huyện, thị xã trở lại trường học; Công văn số 292/SGDĐT-GDTrH ngày 28/01/2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc tổ chức dạy học khi học sinh trở lại trường học tập.

Thực hiện các văn bản của phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Thanh Trì: Công văn số 54/GDĐT-THCS ngày 25/01/2022 về việc chuẩn bị các điều kiện đảm bảo an toàn đón học sinh trở lại trường học trực tiếp; Công văn số 56/GDĐT ngày 28/01/2022 về việc tổ chức dạy và học khi học sinh trở lại trường học tập; Công văn số 86/PGDĐT-THCS ngày 18/02/2022 của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Thanh Trì về việc dạy và học khi học sinh trở lại trường học tập trực tiếp;

2. Tổ chức rà soát, điều chỉnh Kế hoạch giáo dục nhà trường phù hợp với thực tiễn, hoàn thành kế hoạch năm học theo quy định:

- Rà soát, sắp xếp lại chương trình, kế hoạch dạy học theo nội dung điều chỉnh, tinh giản của Bộ Giáo dục và Đào tạo, Sở giáo dục và Đào tạo Hà Nội. Xây dựng và thực hiện Kế hoạch giáo dục của nhà trường đảm bảo thích ứng, linh hoạt, hiệu quả theo tinh thần chỉ đạo của Bộ Giáo dục và Đào tạo, Sở Giáo dục và Đào tạo.

- Chỉ đạo rà soát, xây dựng kế hoạch môn học, hoạt động giáo dục để đảm bảo hoàn thành chương trình, nội dung môn học theo chuẩn kiến thức, kỹ năng; xây dựng kế hoạch bài dạy (giáo án) bảo đảm các yêu cầu về phương pháp dạy

học, kỹ thuật dạy học, kiểm tra, đánh giá, thiết bị dạy học và học liệu, nhằm đảm bảo cho học sinh ôn tập, học tập đạt kết quả cao nhất.

3. Chủ động rà soát, đánh giá, phân loại kết quả học trực tuyến của từng học sinh để điều chỉnh kế hoạch giáo dục của nhà trường, điều chỉnh kế hoạch môn học/hoạt động giáo dục của từng giáo viên cho phù hợp với tình hình thực tế, chất lượng học tập của từng học sinh.

4. Khi học sinh mới trở lại học trực tiếp, các lớp dành lượng thời gian phù hợp để học sinh làm quen trở lại với việc học trực tiếp; tổ chức tư vấn, hỗ trợ tâm lý, hướng dẫn thực hiện các biện pháp bảo đảm an toàn cho học sinh chuyển trạng thái từ học trực tuyến sang học tập trực tiếp tại trường; hướng dẫn học sinh kiến thức phòng dịch, những việc cần làm và nguyên tắc tuân thủ trong phòng dịch để bảo vệ bản thân và cộng đồng; tăng cường sự tương tác, gắn kết giữa các học sinh trong lớp học; tuyệt đối không để xảy ra việc kỳ thị đối với trường hợp học sinh không may bị F0.

5. Căn cứ kết quả rà soát việc học tập trực tuyến, tổ chức ôn tập, củng cố, bổ sung nội dung kiến thức phù hợp với các nhóm đối tượng học sinh; dạy bổ sung những nội dung kiến thức còn thiếu, kết hợp với việc ôn tập, củng cố nội dung kiến thức phù hợp với các nhóm đối tượng học sinh hạn chế điều kiện học trực tuyến.

6. Sử dụng hiệu quả thời gian học sinh đến trường để tiếp tục tổ chức dạy học trực tiếp các nội dung cơ bản, cốt lõi theo các văn bản hướng dẫn điều chỉnh nội dung dạy học của Bộ Giáo dục và Đào tạo, Sở Giáo dục và Đào tạo, phù hợp với điều kiện của nhà trường và đối tượng học sinh, tránh gây áp lực, quá tải đối với học sinh. Căn cứ theo mỗi môn học, sức học của từng đối tượng học sinh, tổ bộ môn xây dựng kế hoạch thực hiện chương trình, những kiến thức trọng tâm cần cho từng chương, từng bài, từng nội dung để tổ chức dạy học đảm bảo mục tiêu chất lượng đề ra.

7. Việc kiểm tra, đánh giá định kỳ theo hình thức trực tiếp tại trường chỉ thực hiện sau một thời gian học sinh đã được ôn tập, củng cố, bổ sung nội dung kiến thức.

8. Tiếp tục nâng cao hiệu quả thực hiện các phương pháp dạy học tích cực phù hợp với các nhóm đối tượng, nhằm phát triển phẩm chất và năng lực học sinh, theo đó, chú trọng vai trò tổ chức, kiểm tra, định hướng hoạt động học chủ động, tích cực, tự lực của học sinh; học sinh là chủ thể hoạt động học tập theo hướng dẫn của giáo viên để khám phá, chiếm lĩnh, vận dụng kiến thức vào thực tiễn. Qua đó, trong mỗi bài học, giáo viên có điều kiện hỗ trợ, kiểm tra, đánh giá quá trình và kết quả học tập phù hợp với các đối tượng học sinh trong lớp học; bố trí thời gian hợp lý để hỗ trợ, bù đắp nội dung kiến thức còn thiếu trong từng bài học cho học sinh, nhất là đối với những học sinh có khó khăn, hạn chế trong thời gian học

trực tuyến khi phải tạm dừng đến trường.

9. Duy trì tổ chức dạy học trực tuyến, hỗ trợ cho việc dạy học trực tiếp. Tiếp tục sử dụng hệ thống học liệu dạy học trực tuyến để hỗ trợ dạy học trực tiếp. Đối với các trường hợp các học sinh phải nghỉ đến trường học trực tiếp vì mắc COVID-19, tiếp tục thực hiện việc dạy học trực tuyến theo các văn bản hướng dẫn của Sở, Phòng Giáo dục và Đào tạo và Kế hoạch giáo dục của nhà trường.

10. GVCN phối hợp chặt chẽ với cha mẹ học sinh để hỗ trợ, đồng hành và quản lý học sinh học tập ở trường, học tập ở nhà cũng như việc đi lại hàng ngày từ nhà đến trường và từ trường về nhà, **thực hiện đúng 1 cung đường 2 điểm đến** để đảm bảo an toàn cho học sinh. Theo dõi, quản lý sức khỏe của học sinh để phòng ngừa, phát hiện sớm các trường hợp nghi ngờ mắc bệnh nhằm xử lý, ngăn chặn kịp thời.

Trên đây là công văn về việc dạy và học khi học sinh trở lại trường học tập trực tiếp. Đề nghị các đồng chí cán bộ, giáo viên trong nhà trường nghiêm túc thực hiện. Trong quá trình thực hiện nếu có khó khăn, vướng mắc, các đồng chí báo cáo về ban giám hiệu để được hướng dẫn, giải đáp kịp thời./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG



Trương Thị Quý Hoa