

NỘI DUNG TẬP VĂN 6

A. Hoàn thành các bảng thống kê sau và học thuộc

1. Phần Văn bản

| Văn bản (Tác giả) | Xuất xứ, Hoàn cảnh sáng tác | Thể loại (Phương thức biểu đạt chính) | Nội dung, nghệ thuật chính. (Ghi nhớ SGK) | Phụ huynh kiểm tra, nhận xét mức độ thuộc bài và kí xác nhận |
|---|--------------------------------------|---|---|---|
| 1. Bài học đường đời đầu tiên. (Tô Hoài) | | | | |
| 2. Sông nước Cà Mau.... | | | | |
| 3. Bức tranh của em gái tôi.... | | | | |

2. Phần Tiếng Việt

| Đơn vị kiến thức | | Nội dung (Ghi nhớ SGK) | Ví dụ (không học thuộc) | Phụ huynh kiểm tra, nhận xét mức độ thuộc bài và kí xác nhận |
|-------------------|---------------------------------|---------------------------|------------------------------|---|
| 1. Phó từ | a. Phó từ là gì? | | | |
| | b. Các loại phó từ | | (mỗi loại lớn lấy một ví dụ) | |
| 2. So sánh | a. So sánh là gì? | | | |
| | b. Cấu tạo của phép so sánh. | | | |

3. Phần Tập làm văn

| Đơn vị kiến thức | Nội dung (Ghi nhớ SGK) | Phụ huynh kiểm tra, nhận xét mức độ thuộc bài và kí xác nhận |
|---|------------------------------|--|
| 1. Thế nào là văn miêu tả? | | |
| 2. Quan sát, tưởng tượng, so sánh và nhận xét trong văn miêu tả. | | |

B. Đề luyện

Đề 1

Câu 1: Tìm và phân tích cấu tạo của phép so sánh (theo mô hình phép so sánh) trong các câu thơ sau :

- a. Ngoài thềm rơi chiếc lá đa
Tiếng rơi rất mỏng như là rơi nghiêng
(Trần Đăng Khoa)
- b. Quê hương là chùm khế ngọt
Cho con trèo hái mỗi ngày mỗi ngày
Quê hương là đường đi học
Con về rợp bướm vàng bay
(Đỗ Trung Quân)

Câu 2: Tìm 4 thành ngữ so sánh và đặt câu với chúng.

Mẫu : *Khỏe như voi*

Câu 3: Hãy tả một đầm sen vào mùa hoa nở.

Đề 2

Câu 1 Chép các cụm động từ dưới đây vào mô hình cụm động từ ?

- a) đã đi nhiều nơi
b) còn đang đùa nghịch ở sau nhà
c) đang cắt cỏ ngoài đồng
d) sẽ học thật giỏi

| Phần trước | Phần trung tâm | Phần sau |
|-------------------|-----------------------|-----------------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

Câu 2: Cho câu ca dao sau:

Công cha như núi Thái Sơn
Nghĩa mẹ như nước trong nguồn chảy ra
Một lòng thờ mẹ kính cha
Cho tròn chữ hiếu mới là đạo con

Viết đoạn văn ngắn (khoảng 7 câu) phân tích tác dụng của phép so sánh trong câu ca dao trên

Câu 3: Tả một loài hoa em yêu.

ĐỀ 3

Phần I: Đọc - hiểu (5 điểm)

Đọc đoạn văn sau và trả lời câu hỏi:

“... Từ khi qua Chà Là, Cái Keo, ...rồi bỏ con sông Bảy Háp xuôi thuyền trôi theo dòng sông, thì tôi bắt đầu có cái cảm giác trên đây... Ở đây, người ta gọi tên đất, tên sông không phải bằng những danh từ mỹ lệ, mà theo đặc điểm riêng biệt của nó mà gọi thành tên. Chẳng hạn gọi rạch Mái Giâm, vì hai bên bờ rạch mọc toàn những câu mái giâm, cọng tròn xóp nhẹ, trên chỉ xò ra độc một cái lá xanh hình chiếc bơi chèo nhỏ; gọi là Bọ Mắt vì ở đó tụ tập không biết cơ man nào là bọ mắt, đen như hạt vừng, chúng cứ bay theo thuyền từng bầy như những đám mây nhỏ...”

Câu 1: Đoạn văn trên được trích trong văn bản nào? Tác giả là ai? Nêu xuất xứ của văn bản có đoạn văn trên.

Câu 2: Chỉ ra tên các địa danh được nhắc đến trong đoạn văn. Việc đặt tên các địa danh này có điều gì đặc biệt?

Câu 3: Chỉ ra biện pháp so sánh trong đoạn văn trên.

Câu 4: Từ đoạn văn trên kết hợp với những kiến thức đã học, hãy viết một đoạn văn (khoảng 6 – 8 câu) nêu suy nghĩ của em về vùng đất Cà Mau. Trong đoạn văn có sử dụng một phó từ.

II. Tập Làm Văn (5 điểm)

Em hãy miêu tả một danh lam thắng cảnh mà em đã từng được đến thăm .

ĐỀ 4

Phần I: Đọc - hiểu (5 điểm)

Đọc đoạn văn sau và trả lời câu hỏi:

“ Buổi sớm nắng sáng. Những cánh bướm nâu trên biển được nắng chiếu vào hồng rực lên như đàn bướm mùa lượn giữa trời xanh.

Lại đến một buổi chiều, gió mùa đông bắc vừa dừng. Biển lặng, đỏ đục, đầy như mâm bánh đúc, loáng thoáng những con thuyền như những hạt lạc ai đem rắc lên trên...”

(*Biển đẹp* – Vũ Tú Nam – SGK lớp 6 tập 2)

Câu 1: Đoạn văn trên viết theo phương thức biểu đạt nào?

Câu 2: Chỉ ra các từ láy có trong đoạn văn.

Câu 3: Chỉ ra các phó từ trong đoạn văn trên

Câu 4: Xác định biện pháp tu từ so sánh trong đoạn văn và phân tích cấu tạo của biện pháp so sánh đó.

Câu 5: Đoạn văn trên gợi cho em suy nghĩ gì? Hãy viết một đoạn văn ngắn khoảng 5 câu để trình bày suy nghĩ của mình. Trong đoạn văn sử dụng một phó từ.

Phần II: Tập Làm văn (5 điểm)

Hãy miêu tả quang cảnh lớp em trong một giờ học.

ĐỀ 5

Phần I: Đọc - hiểu (5 điểm)

“... Tôi quyết định làm một việc mà tôi vẫn coi khinh: xem trộm những bức tranh của Mèo. Đường như mọi thứ có trong ngôi nhà của chúng tôi đều được nó đưa vào tranh. Mặc dù nó vẽ bằng những nét to tướng, nhưng ngay cả cái bát múc cám lợn, sứt một miếng cũng trở nên ngộ nghĩnh. Con mèo vằn vào tranh to hơn cả con hổ nhưng nét mặt lại vô cùng dễ mến. Có cảm tưởng nó biết mọi việc chúng tôi làm và lơ đi vì không chấp trẻ con...”

Câu 1: Văn bản trên trích trong tác phẩm nào? Tác giả là ai?

Câu 2: Đoạn văn trên được kể bằng ngôi kể nào? Qua lời kể của ai? Tác dụng của việc lựa chọn ngôi kể ấy.

Câu 3: Xác định các phó từ có trong đoạn văn trên.

Câu 4: Chỉ ra biện pháp tu từ trong đoạn văn và nêu tác dụng của việc sử dụng các biện pháp tu từ ấy.

Phần II: Tập làm văn (6 điểm)

Em đã trải qua 6 mùa khai trường với biết bao niềm vui và kỷ niệm. Hãy miêu tả lại quang cảnh một ngày khai trường mà em nhớ mãi.

HỌC SINH HỌC LỚP BỒI DƯỠNG HSNK LÀM THÊM CÁC BÀI SAU

Câu 1 . Cảm nhận của em về bài thơ sau của tác giả Lê Hồng Thiện:

Trăng của mỗi người

Mẹ bảo: trăng như lưỡi liềm

Ông rằng trăng tựa con thuyền cong mũi

Bà nhìn như hạt cau phơi

Cháu cười: quả chuối vàng tươi ngoài vườn

Bố nhớ khi vượt Trường Sơn

Trăng như cánh võng chập chờn trong mây.

(Thơ với tuổi học trò – Tập I NXB Lao Động- Hà Nội, 1993)

Câu 2: (12.0 điểm) Một lần, khi ra thăm vườn rau, vô tình em nghe được cuộc trò chuyện giữa Sâu Rau và Giun Đất. Hãy kể lại câu chuyện đó.

Câu 3.

Mưa sông

 Gió bỗng thổi ào, mây thấp lối
 Buồm căng muôn rách, nước trôi nhanh
 Trên đường cát bụi vùng theo gió
 Nón mới cô kia lật nửa vành
 Ếch gọi nhau hoài tự mấy ao
 Trên bờ, cây hoang hốt lao xao
 Đò ngang vội vã chèo vô bến
 Lớp lớp tràn sông đợt sóng trào
 Buồm rơi trơ lại cột tre gầy
 Loang loáng chân trời chớp xé mây
 Chim lẻ vội vàng bay nhón nhác
 Mưa gieo nặng hạt xuống sông đầy
 (Nguyễn Bính)

Từ nội dung bài thơ trên và qua thực tế. Em hãy viết bài văn miêu tả cảnh mưa trên sông.

Câu 4 : Đọc đoạn thơ:

 “Biển giấu mặt trời
 Sáng ra mới thả
 Quả cầu bằng lửa
 Bay trên sóng xanh.”

(Trích trong bài thơ “Buổi Sáng” của Lam Giang)

Hãy viết một đoạn văn nêu cảm nhận về cái hay, cái đẹp trong đoạn thơ trên, trong đó có một phép so sánh?

Câu 5. Tưởng tượng và kể lại câu chuyện đã xảy ra với hai mẹ con chú chim trong một đêm mưa gió dữ vào đoạn văn dưới đây:

Suốt đêm, mưa to, gió lớn. Sáng ra, ở tổ chim chót vót trên cây cao, con chim mẹ giữ lông cánh cho khô rồi khẽ nhích ra ngoài. Tia nắng ấm vừa vịn rơi xuống đúng chỗ chú chim non đang ngái ngủ, lông cánh vẫn khô nguyên...