

**PHÒNG GD&ĐT HUYỆN THANH TRÌ
TRƯỜNG THCS THANH LIỆT**

ĐỀ 1

Phần I: Đọc đoạn trích sau và trả lời câu hỏi:

(...) *Một tuần sau em gái tôi trở về trong vòng tay dang sẵn của cả bố và mẹ tôi. Bức tranh của nó được trao giải nhất. Nó lao vào ôm cổ tôi, nhưng tôi vội có đang dở việc đẩy nhẹ nó ra. Tuy thế, nó vẫn kịp thì thầm vào tai tôi: “Em muốn cả anh cùng đi nhận giải.”*

1. Đoạn văn trích trong văn bản nào? Của ai? Xác định phương thức biểu đạt chính được sử dụng trong đoạn trích.
2. Truyện được kể theo ngôi thứ mấy, qua lời kể của ai? Lựa chọn ngôi kể ấy có tác dụng gì?
3. Theo em, câu nói thì thầm của cô em gái: “*Em muốn cả anh cùng đi nhận giải.*” giúp em hiểu thêm gì về nhân vật này?

Phần II: Tập làm văn:

Hãy tả cảnh một trận mưa rào.

**PHÒNG GD&ĐT HUYỆN THANH TRÌ
TRƯỜNG THCS THANH LIỆT**

ĐỀ SỐ 2

Phần I: Cho đoạn thơ sau:

(...) Những dòng sông rộng hơn ngàn thước
Trùng điệp một màu xanh lá đước
Đước thân cao vút, rễ ngang mình
Trở xuống nghìn tay, ôm đất nước
(Xuân Diệu)

1. Những câu thơ trên gợi cho em nhớ đến văn bản nào ? Của ai ? Nêu xuất xứ của văn bản.
2. Em hiểu *đước* là loại cây như thế nào ?
3. Chép lại câu văn trong văn bản chứa hình ảnh so sánh về loài cây đó và nêu tác dụng của phép so sánh ấy.
4. Qua văn bản, em cảm nhận được gì về vùng đất đước nhắc đến ?

Phần I: Tập làm văn

Tả cảnh khu phố hay thôn xóm em vào một ngày đông lạnh giá.

ĐỀ SỐ 3

Phần I: Đọc - hiểu (4,0 điểm)

Đọc đoạn văn sau và trả lời các câu hỏi :

“...Dưới gốc tre, tua tủa những mầm măng. Măng trồi lên nhọn hoắt như một mũi gai khổng lồ xuyên qua đất lầy mà trồi dậy, bẹ măng bọc kín thân non ủ kỹ như áo mẹ trùm lần trong lần ngoài cho đứa con non nớt. Ai dám bảo thảo mộc tự nhiên không có tình mẫu tử ?..”

(Lũy làng - Ngô Văn Phú - SGK Ngữ Văn lớp 6 - Tập 2 - NXB Giáo dục)

- a. Đoạn văn trên viết theo phương thức biểu đạt nào?
- b. Chỉ ra các phó từ có trong đoạn văn trên.
- c. Chỉ ra các từ láy có trong đoạn văn.
- c. Xác định biện pháp tu từ có trong đoạn văn và phân tích tác dụng của biện pháp tu từ đó.

Phần II: Tạo lập văn bản (5 điểm)

Hãy miêu tả một loài cây mà em thích

ĐỀ SỐ 4

Phần I: Đọc - hiểu (4,0 điểm)

Đọc đoạn văn sau và trả lời các câu hỏi :

“...Mặt trời xế trưa bị mây che lỗ đố. Những tia nắng dát vàng một vùng biển tròn, làm nổi bật những cánh buồm duyên dáng, như ánh sáng chiếu đèn sân khấu khổng lồ đang chiếu cho các nàng tiên biển múa vui...”

(Biển đẹp – Vũ Tú Nam – SGK Ngữ Văn lớp 6 tập 2 – NXB Giáo dục)

- a. Chỉ ra các từ láy có trong đoạn văn.
- b. Chỉ ra các phó từ trong đoạn văn và cho biết tác dụng của các phó từ đó.
- c. Chỉ ra biện pháp tu từ và phân tích tác dụng của biện pháp tu từ có trong đoạn văn.

Phần II: Tạo lập văn bản (6 điểm)

Miêu tả lại ngôi nhà của em.

HƯỚNG DẪN CHUẨN BỊ BÀI (Văn 6)

Em hãy đọc kỹ các bản *Vượt thác*, *Đêm nay Bác không ngủ*, *Lượm*, *Cô Tô*, *Cây tre Việt Nam*, *Lao xao*. (Sách giáo khoa Ngữ văn 6, tập 2) và thực hiện các yêu cầu sau:

Câu 1. Lập bảng thống kê theo mẫu

Tên văn bản	Tên tác giả (Bút danh)	Xuất xứ	Hoàn cảnh sáng tác	Thể loại (hoặc PTBD chính)	Bố cục
1. <i>Vượt thác</i>	Võ Quảng	Trích chương XI truyện “ <i>Quê nội</i> ”	Năm 1974	PTBD chính : miêu tả	Đoạn 1: Từ đầu đến “nhiều thác nước” -> Cảnh thuyền nhỏ sào ngược dòng sông chuẩn bị vượt thác. Đoạn 2: ... Đoạn 3:...
2. ...					
3. ...					

Câu 2: Tìm các câu văn (hoặc thơ) sử dụng phép so sánh trong các văn bản đó.

Tên văn bản	Các câu có sử dụng phép so sánh
1. <i>Vượt thác</i>	- Những động tác thả sào, rút sào rập ràng nhanh như cắt. -
2. ...	

Câu 3. Hãy chép lại một đoạn văn miêu tả em cho là hay nhất trong các văn bản trên. Nêu cảm nhận của em về đoạn văn ấy bằng một đoạn văn 5-7 câu (Trong đoạn có sử dụng phó từ, gạch chân phó từ).

Câu 4. Hãy tả lại một khu vườn vào một buổi sáng đẹp trời.