

Phần 1: (6 điểm)

Trong một bài thơ, cụ Tam Nguyên Yên Đổ đã viết:

“ Bác đến chơi đây ta với ta.”

1. Câu thơ trên trích trong bài thơ nào ? Của ai ?
2. Hãy chép chính xác 7 câu thơ còn lại để hoàn chỉnh bài thơ hoàn chỉnh ?
3. Bài thơ em vừa hoàn thành thuộc thể thơ nào ?
4. Hãy kể tên một bài thơ khác (Ghi rõ tên tác giả) trong chương trình Ngữ văn 7 kì I mà em đã học có cùng thể loại với bài thơ này ?
5. Hãy viết một đoạn văn khoảng 8 câu nêu cảm nghĩ của em về tình bạn cao đẹp trong bài thơ trên . Trong đoạn văn có sử dụng quan hệ từ, từ đồng nghĩa (Gạch chân, chú thích rõ).

Phần 2: (4 điểm)

Cho đoạn văn :

“ Mẹ tôi, giọng khàn đặc, từ trong màn nói vọng ra :

- Thôi, hai đứa liệu mà đem chia đồ chơi ra đi.

Vừa nghe thấy thế, em tôi bất giác run lên bần bật, kinh hoàng đưa cặp mắt tuyệt vọng nhìn tôi. Cặp mắt đen của em lúc này buồn thăm thẳm, hai bờ mi đã sưng mọng lên vì khóc nhiều.”

1. Đoạn văn trên trích trong văn bản nào ? Của ai ? Nêu hoàn cảnh ra đời văn bản ấy ?
2. Tìm những từ láy trong đoạn văn đó, chỉ rõ nó thuộc loại từ láy nào ?
3. Từ cảm nhận của em về văn bản trên, hãy viết một đoạn văn khoảng nửa trang giấy thi nêu cảm nhận của em về vai trò của tổ ấm gia đình đối với cuộc đời mỗi con người .

----- **Hết** -----

Câu 1: Tìm câu đặc biệt và chỉ ra tác dụng của nó trong các trường hợp sau:

a. Tám giờ. Chín giờ. Mười giờ. Mười một giờ. Sân công đường chưa lúc nào kém tấp nập. (Nguyễn Thị Thu Huệ).

b. Làng quê đang thức dậy. Một tiếng gà gáy xa. Một ánh sao Mai chưa tắt. Một chân trời ửng đỏ phía xa.

Câu 2: Gạch chân dưới thành phần trạng ngữ của các câu trong đoạn văn dưới đây

Trong cái vỏ xanh kia, có một giọt sữa trắng thơm, phảng phất hương vị ngàn hoa cỏ. Dưới ánh nắng, giọt sữa dần đông lại, bông lúa ngày càng cong xuống, nặng vì cái chất quý trong sạch của Trời. (Thạch Lam)

Câu 3: Dân gian ta có câu tục ngữ “Uống nước nhớ nguồn”, “Ăn quả nhớ kẻ trồng cây”. Em hãy viết bài văn chứng minh truyền thống đạo lí tốt đẹp đó của dân tộc ta.

Câu 1. Đặt 2 câu, trong đó có 1 câu trạng ngữ chỉ thời gian, một câu trạng ngữ chỉ nơi chốn.

Câu 2. Tìm các câu đặc biệt và chỉ rõ tác dụng của nó trong các trường hợp sau:

- a. Đêm. Bóng tối tràn đầy trên bến Cát Bà.
- b. Ôi! Trăm hai mươi lá bài đen đỏ, cái ma lục gì mà run rủi cho quan mê được như thế? (Phạm Duy Tồn)

Câu 3. Giải thích ý nghĩa câu tục ngữ: “Lá lành đùm lá rách”.

Câu 1.

- a) Tục ngữ là thể loại của bộ phận văn học nào?
- b) Nội dung của những câu tục ngữ về con người và xã hội là gì?

Câu 2. Em hiểu thế nào về câu tục ngữ “Đêm tháng năm chưa năm đã sáng/ Ngày tháng mười chưa cười đã tối”?

Câu 3:

- a) Cho biết nội dung và nghệ thuật của câu tục ngữ “Ăn quả nhớ kẻ trồng cây”
- b) Tìm thêm ít nhất một câu tục ngữ cùng chủ đề.

Câu 2: Viết đoạn văn (từ 6-8 câu) kể về hoạt động giữ gìn vệ sinh trường lớp, trong đó có sử dụng một phép liệt kê và một câu đặc biệt.

Câu 3: Nhân dân ta muốn nhắn nhủ điều gì qua câu ca dao:

“Nhiều điều phải lấy giá gương

Người trong một nước phải thương nhau cùng”

Hãy viết bài văn giải thích những điều em hiểu được trong câu ca dao trên.

Câu 1: *Nêu điểm giống nhau về nghệ thuật của bài “ Tục ngữ về thiên nhiên và lao động sản xuất” và “ Tục ngữ về con người xã hội ” ?*

Câu 2: *Hãy chép lại 2 câu tục ngữ đúc rút kinh nghiệm dự báo mưa nắng của dân gian ta.*

Câu 3: *Xác định biện pháp nghệ thuật và nội dung của câu tục ngữ*

- a. *“ Một mặt người bằng mười mặt của”*
- b. *“ Đêm tháng năm chưa nằm đã sáng
Ngày tháng mười chưa cười đã tối”*

Câu 4: *Giải thích câu tục ngữ “ Đói cho sạch, rách cho thơm”.*