

Số: /SGDDĐT-GDPT

Hà Nội, ngày tháng năm 2020

V/v tiếp tục hướng dẫn dạy học qua Internet,  
trên truyền hình trong các trường phổ thông,  
trung tâm GDNN-GDTX trong thời gian  
nghỉ học để phòng, chống Covid-19

**DỰ THẢO**

Kính gửi:

- Trưởng phòng Giáo dục và Đào tạo quận, huyện, thị xã;
- Thủ trưởng các đơn vị trường học trên địa bàn Thành phố;
- Giám đốc Trung tâm GDNN-GDTX.

Thực hiện chỉ đạo của Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) tại Công văn số 793/BGDĐT-GDTrH ngày 12/3/2020 về việc tăng cường dạy học qua internet, trên truyền hình trong thời gian nghỉ học để phòng, chống Covid-19, Sở GDĐT Hà Nội đã có công văn số 809/SGDDĐT-GDPT ngày 17/3/2020 về việc tăng cường dạy học qua Internet, trên truyền hình trong thời gian nghỉ phòng, chống Covid-19. Để việc dạy học và kiểm tra, đánh giá kết quả học tập qua Internet, trên truyền hình bảo đảm chất lượng, hiệu quả, Sở GDĐT tiếp tục hướng dẫn các Phòng GDĐT, các trường học trên địa bàn Thành phố triển khai và thực hiện các nội dung sau:

### **I. Mục đích, yêu cầu**

1. Giúp học sinh được học tập chương trình giáo dục phổ thông trong thời gian nghỉ học để phòng, chống Covid-19.
2. Nâng cao kỹ năng tổ chức dạy học qua Internet, trên truyền hình của giáo viên các cấp học; Rèn luyện và từng bước nâng cao năng lực tự học của học sinh đối với việc học qua Internet, trên truyền hình.
3. Đẩy mạnh công tác xã hội hóa trong giáo dục; tăng cường mối quan hệ phối hợp giữa nhà trường và gia đình học sinh trong việc tổ chức và hỗ trợ học sinh học tập, rèn luyện.

### **II. Dạy học qua Internet**

#### **1. Một số vấn đề khái quát**

- Dạy học qua Internet là các hình thức dạy học trong đó giáo viên sử dụng các ứng dụng hoặc dịch vụ của Internet để tổ chức hoạt động dạy học và kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của học sinh, bao gồm: *Dạy học thông qua hệ thống quản lý học tập* (LMS - Learning Management System) hoặc *hệ thống quản lý nội dung học tập* (LCMS - Learning Content Management System); *Dạy học thông qua các hệ thống dạy học trực tuyến*.

- Hệ thống hệ thống quản lý học tập (LMS) là hệ thống phần mềm cho phép tổ chức, quản lý và triển khai các hoạt động dạy học qua mạng từ lúc nhập học đến khi người học hoàn thành khóa học qua mạng; giúp cơ sở giáo dục theo dõi và quản lý quá trình học tập của học sinh; tạo ra môi trường dạy và học ảo; giúp giáo viên giao tiếp với học sinh trong việc giao bài tập, trợ giúp, giải đáp; giúp học sinh có thể theo dõi được tiến trình học tập, tham gia các nội dung học qua mạng, kết nối với giáo viên và các học sinh khác để trao đổi bài.

- Hệ thống hệ thống quản lý nội dung học tập (LCMS) là hệ thống phần mềm quản lý kho nội dung học tập qua mạng, cho phép tổ chức lưu trữ và phân phát các nội dung học tập tới học sinh. Hệ thống quản lý nội dung học tập có sự phối hợp chặt chẽ với hệ thống quản lý học tập (để truyền tải nội dung học tập tới người học) và phần mềm công cụ soạn bài giảng (để tạo ra các nội dung học tập).

- Hệ thống dạy học trực tuyến là phần mềm ứng dụng để tổ chức và quản lý lớp học trên mạng; tổ chức hoạt động dạy học trực tuyến; giúp giáo viên giao tiếp với học sinh và tổ chức cho học sinh giao tiếp với nhau trong quá trình dạy học theo thời gian thực.

- Mục tiêu: 100% trường học tổ chức dạy học qua Internet, 100% giáo viên có khả năng sử dụng soạn giáo án, tổ chức dạy học qua Internet, 100% học sinh tham gia học qua Internet.

## **2. Yêu cầu về hạ tầng kĩ thuật**

### **a) Đối với hệ thống quản lý học tập (LMS)**

- Cho phép học sinh truy cập vào các nội dung học tập qua mạng và có thể tự học tập, tự đánh giá, nắm bắt được tiến trình, kết quả học tập của bản thân.

- Cho phép trường học quản lý điểm, tiến trình học tập của học sinh và các hoạt động của giáo viên trên môi trường mạng.

- Cung cấp diễn đàn trao đổi và các công cụ hỗ trợ khác để học sinh có thể trao đổi với giáo viên các vấn đề liên quan đến bài học qua mạng.

### **b) Đối với hệ thống quản lý nội dung học tập (LCMS)**

- Cho phép tổ chức lưu trữ và phân phát các nội dung học tập tới học sinh qua mạng.

- Tích hợp công cụ soạn bài giảng dành cho giáo viên.

- Tùy vào điều kiện thực tiễn, các trường có thể tích hợp hệ thống quản lý học tập với hệ thống quản lý nội dung học tập sao cho hiệu quả nhất.

### **c) Đối với hệ thống dạy học trực tuyến**

- Cho phép tổ chức, quản lý lớp học trên mạng giúp giáo viên giao tiếp được với học sinh và tổ chức cho học sinh giao tiếp với nhau qua hình ảnh và âm thanh theo thời gian thực.

- Bảo đảm cung cấp cho học sinh học liệu; tổ chức và quản lý quá trình học tập của học sinh, sự tương tác giữa học sinh với học sinh, giữa học sinh với giáo viên trong quá trình dạy học.

### **3. Yêu cầu về học liệu**

a) Được xây dựng theo chương trình giáo dục phổ thông, bao gồm sách giáo khoa, bài giảng, tài liệu, học liệu, câu hỏi, bài tập để tổ chức dạy học và kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của học sinh.

b) Bảo đảm tính khoa học, sư phạm, chính xác, phù hợp với đối tượng học sinh.

b) Được lãnh đạo nhà trường phê duyệt trước khi đưa vào sử dụng.

### **4. Tổ chức hoạt động dạy học**

a) Đối với các trường học

- Tổ chức xây dựng kế hoạch dạy học thực hiện chương trình giáo dục phổ thông đã được tinh giản theo hướng dẫn của Bộ GDĐT.

- Chỉ đạo các tổ chuyên môn, giáo viên xây dựng các bài học, học liệu để tổ chức dạy học qua Internet theo kế hoạch của nhà trường.

- Phê duyệt nội dung bài học và học liệu được tổ chức dạy học qua Internet.

- Phối hợp với gia đình học sinh trong việc tổ chức dạy học qua Internet.

- Bảo đảm yêu cầu về hạ tầng kỹ thuật để tổ chức và quản lý hoạt động dạy học qua Internet của giáo viên và học sinh của nhà trường.

b) Đối với giáo viên và cán bộ hỗ trợ kỹ thuật

- Giáo viên có kỹ năng xây dựng và lựa chọn học liệu; biết cách sử dụng công cụ hoặc dịch vụ để tổ chức dạy học qua Internet.

- Giáo viên tổ chức các hoạt động học cho học sinh bao gồm: giao nhiệm vụ, thực hiện nhiệm vụ, trao đổi, thảo luận giữa học sinh với nhau và giữa học sinh với giáo viên.

- Cán bộ kỹ thuật có kỹ năng về quản trị kỹ thuật hệ thống công nghệ thông tin để hỗ trợ giáo viên tổ chức dạy học; sử dụng các công cụ thông tin để hỗ trợ cả giáo viên và học sinh khi cần thiết.

c) Đối với học sinh

- Được hướng dẫn về kỹ năng sử dụng ứng dụng hoặc dịch vụ trên Internet học tập trước khi tham gia khoá học.

- Thực hiện đầy đủ các hoạt động học tập theo yêu cầu của giáo viên; hoàn thành và nộp sản phẩm học tập để được kiểm tra, đánh giá.

d) Đối với gia đình học sinh

- Gia đình có trách nhiệm giám sát, hỗ trợ quá trình học tập của học sinh khi học sinh học tập tại nhà.

- Gia đình phối hợp, hướng dẫn học sinh hoàn thành nhiệm vụ và nộp sản phẩm học tập cho giáo viên để kiểm tra, đánh giá.

### **III. Dạy học trên truyền hình**

#### **1. Tiếp tục triển khai có chất lượng Chương trình dạy học trên truyền hình**

Thực hiện Thông báo số 2510/TB-TU ngày 05/3/2020 của Thành ủy Hà Nội về việc thông báo Kết luận của Thường trực Thành ủy Hà Nội về công tác phòng, chống dịch bệnh viêm đường hô hấp cấp Covid-19, Sở GDĐT đã phối hợp với Đài Phát thanh và Truyền hình Hà Nội tổ chức sản xuất và phát sóng chương trình dạy học trên truyền hình cho học sinh phổ thông Hà Nội.

a) Tổ chức dạy học trên truyền hình với lớp 9 và lớp 12:

- Thời gian dạy: ***Từ 09/3/2020 dự kiến đến 15/7/2020.***

- Lớp 9 gồm 3 môn: Ngữ văn, Toán, Tiếng Anh, dự kiến dạy môn thứ Tư từ 01/5/2020 (2 tiết/môn/tuần).

- Lớp 12 gồm 9 môn: Ngữ văn, Toán, Vật lý, Hoá học, Sinh học, Lịch sử, Địa lý, Giáo dục công dân và Tiếng Anh (bình quân 2 tiết/môn/tuần).

b) Tổ chức dạy học trên truyền hình với lớp 4,5,6,7,8 và lớp 10,11

- Thời gian dạy: ***Từ ngày 19/3/2020 dự kiến đến 15/7/2020.***

- Lớp 4,5: môn Tiếng Việt, Toán, Tiếng Anh (2 tiết/môn/tuần).

- Lớp 6,7,8: môn Ngữ văn, Toán, Tiếng Anh (2 tiết/môn/tuần).

- Lớp 10,11: môn Ngữ văn, Toán, Vật lý, Hoá học, Sinh học, Lịch sử, Địa lý và Tiếng Anh (bình quân 2 tiết/môn/tuần).

c) Thời gian phát sóng: Từ thứ Hai đến thứ Bảy hàng tuần, mỗi tuần phát sóng 88 chương trình. Các bài dạy được phát sóng trên Kênh 1 (H1), Kênh 2 (H2) Đài Phát thanh – Truyền hình Hà Nội và các địa chỉ:

- Youtube: <https://www.youtube.com/hanoitvgo>

- Facebook: <https://www.facebook.com/hanoitv.vn>

- <https://www.facebook.com/ThoisuHanoiTV>

- Website: [hanoitv.vn](http://hanoitv.vn) bấm vào mục LIVE TV (Truyền hình trực tuyến)

- Ứng dụng App “HanoiClix”: khi tải ứng dụng về từ App Store và Google Store ở mục “H1 trực tiếp” trên trang chủ, hoặc vào đường dẫn: Tin tức 24 giờ--- H1 Live

- Để thuận tiện cho học sinh ôn tập và hệ thống kiến thức, các bài giảng trên truyền hình sau khi phát sóng sẽ được lưu trữ trên hệ thống Hanoi Study tại địa chỉ <http://study.hanoi.edu.vn>. Học sinh truy cập vào hệ thống này để tiếp tục học các bài đã phát sóng trước đó.

## **2. Một số yêu cầu khi tổ chức học trên truyền hình**

### *2.1. Yêu cầu về hạ tầng kỹ thuật*

a) Có các thiết bị thu sóng truyền thanh và truyền hình.

b) Có các công cụ phương tiện (nhắn tin, thư điện tử, mạng xã hội) hỗ trợ tương tác giữa giáo viên và học sinh, giáo viên và gia đình học sinh.

### *2.2. Tổ chức hoạt động dạy học*

a) Đối với các trường học

- Tổ chức xây dựng kế hoạch dạy học cụ thể của từng lớp học, môn học, bài học theo lịch phát sóng trên các kênh truyền hình.

- Chỉ đạo các tổ chuyên môn phân công, giao nhiệm vụ cho giáo viên phụ trách môn học theo lớp học xây dựng kế hoạch bài học để tổ chức, hướng dẫn học sinh học tập theo các bài học được phát sóng trên truyền hình.

- Thông báo thời khoá biểu theo lịch phát sóng các bài học trên các kênh truyền hình cho giáo viên, học sinh, gia đình học sinh để phối hợp tổ chức cho học sinh theo học các bài học trên truyền hình.

- Quản lý, giám sát, đánh giá, công nhận kết quả học tập của học sinh trong việc tổ chức dạy học trên truyền hình.

b) Đối với giáo viên

- Xây dựng kế hoạch tổ chức, hướng dẫn học sinh học theo các bài học được phát trên truyền hình, bao gồm tài liệu hướng dẫn, giao nhiệm vụ học tập cho học sinh; câu hỏi, bài tập kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của học sinh theo nội dung bài học trên truyền hình.

- Gửi tài liệu hướng dẫn, giao nhiệm vụ học tập cho học sinh theo các bài học trước khi bài học được phát trên truyền hình; liên hệ với gia đình để phối hợp tổ chức, hướng dẫn, giám sát học sinh theo học các bài học phát trên truyền hình.

- Tiếp nhận báo cáo kết quả học tập của học sinh qua truyền hình theo nhiệm vụ học tập đã giao cho học sinh; nhận xét, đánh giá kết quả học tập của học sinh thông qua báo cáo kết quả học tập nhận được.

- Kiểm tra, đánh giá mức độ nắm vững kiến thức đã học qua truyền hình khi học sinh đi học trở lại; tổ chức ôn tập, củng cố kiến thức còn hạn chế cho học sinh trước khi dạy các bài học tiếp theo trong chương trình.

#### c) Đối với học sinh

- Được hướng dẫn đầy đủ về nhiệm vụ học tập trước khi theo học các bài học được phát trên truyền hình.

- Thực hiện đầy đủ nhiệm vụ học tập trước, trong và sau khi theo học các bài học được phát trên truyền hình; nộp báo cáo kết quả thực hiện các nhiệm vụ học tập theo bài học trên truyền hình cho giáo viên để được nhận xét, đánh giá.

#### d) Đối với cha mẹ học sinh

- Tạo không gian, thời gian riêng cho học sinh. Bố trí phương tiện học tập cho học sinh (phòng học, tivi và các thiết bị học tập).

- Liên lạc với giáo viên và hỗ trợ học sinh tiếp nhận nhiệm vụ học tập, tài liệu hướng dẫn học theo bài học trên truyền hình; giám sát, hỗ trợ học sinh thực hiện các bài học trên truyền hình tại gia đình.

- Hỗ trợ học sinh hoàn thành các nhiệm vụ học tập được giao; gửi báo cáo kết quả thực hiện các nhiệm vụ học tập theo bài học trên truyền hình cho giáo viên để được nhận xét, đánh giá.

### **IV. Đánh giá kết quả học tập**

#### **1. Đánh giá thường xuyên**

- Trong quá trình tổ chức dạy học qua Internet, trên truyền hình, giáo viên phụ trách các môn học trực tiếp giao nhiệm vụ học tập cho học sinh; tổ chức, kiểm tra, đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập của học sinh thông qua việc quan sát các hoạt động học; đánh giá qua hồ sơ học tập, vở hoặc sản phẩm học tập; đánh giá qua việc học sinh báo cáo kết quả thực hiện một dự án học tập, nghiên cứu khoa học kỹ thuật, báo cáo kết quả thực hành, thí nghiệm; đánh giá qua bài thuyết trình về kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập. Giáo viên có thể sử dụng các hình thức đánh giá nói trên thay cho các bài kiểm tra hiện hành.

- Kết quả đánh giá thường xuyên trong quá trình dạy học qua Internet, trên truyền hình được công nhận theo quy định hiện hành.

- Cơ sở giáo dục phổ thông theo dõi, quản lý việc kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của học sinh qua Internet, trên truyền hình bảo đảm công bằng, khách quan, trung thực, vì quyền lợi của học sinh.

## **2. Đánh giá định kỳ và cuối kỳ**

- Khi học sinh đi học trở lại, các trường tổ chức ôn tập, củng cố, bổ sung kiến thức đối với những học sinh còn còn hạn chế trong việc học qua Internet, trên truyền hình.

- Việc kiểm tra, đánh giá định kỳ, cuối kỳ được thực hiện tại nhà trường khi học sinh đi học trở lại theo quy định hiện hành.

Sở GDĐT đề nghị các Phòng GDĐT, các trường phổ thông trên địa bàn Thành phố nghiêm túc triển khai các nội dung trên. Trong quá tổ chức thực hiện nếu có khó khăn, vướng mắc đề nghị báo cáo về Sở GDĐT (qua Phòng Giáo dục phổ thông) để được hướng dẫn thực hiện .

### ***Nơi nhận:***

- Như trên;
- Bộ GDĐT (đề b/c);
- UBND TP (đề b/c);
- Đ/c Giám đốc Sở;
- Các đ/c Phó Giám đốc Sở;
- Lưu: VT, GDPT.

**KT. GIÁM ĐỐC  
PHÓ GIÁM ĐỐC**

**Lê Ngọc Quang**