**Trường THCS Tam Hiệp**

**ĐỀ CƯƠNG ÔN TẬP HỌC KÌ II - MÔN: GDCD 7**

**Câu 1:**Nguyên nhân dẫn đến ô nhiễm môi trường và cạn kiệt tài nguyên thiên nhiên? Kể tên một loại tài nguyên thiên nhiên có nguy cơ cạn kiệt mà em biết?

**Câu 2:** Kể tên các quyền cơ bản của trẻ em Việt Nam. Mỗi quyền lấy một ví dụ.

**Câu 3:** Hiểu được thế nào là mê tín dị đoan và 1 số hành vi mê tín.

**Câu 4:** Hiểu được thế nào là quyền tự do tín ngưỡng, tôn giáo của công dân .

**Câu 5:** Bản chất của nhà nước ta là gì? Tại sao nói nhà nước ta là nhà nước của nhân dân, do nhân dân và vì nhân dân?

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**ĐỀ CƯƠNG ÔN TẬP HỌC KÌ II – CÔNG NGHỆ 7**

**Câu 1:** Vai trò của giống trong chăn nuôi. Điều kiện để được công nhận là một giống vật nuôi.

**Câu 2:** Khi nào vật nuôi bị bệnh? Nêu nguyên nhân sinh ra bệnh ở vật nuôi.

**Câu 3:** Vắc xin là gì? Cho biết tác dụng của vắc xin, những điều cần chú ý khi sử dụng vắc xin.

**Câu 4:** Tại sao phải bảo quản và chế biến sản phẩm thủy sản? Nêu một số phương pháp bảo quản mà em biết.

**Câu 5:** Em hãy trình bày một số nguyên nhân ảnh hưởng đến môi trường và nguồn lợi thủy sản.

**Câu 6:** Nêu một số biện pháp bảo vệ môi trường sinh thái mà địa phương em thực hiện.

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**ĐỀ CƯƠNG ÔN TẬP HỌC KÌ II - ĐỊA LÍ 7**

**Câu 1:** Tại sao phải đặt vấn đề bảo vệ rừng Amadôn? Nêu vai trò của rừng Amadôn?

**Câu 2:** Nêu nguyên nhân chủ yếu làm cho nền nông nghiệp Hoa Kì và Ca-na-đa phát triển ở vị trí hàng đầu thế giới?

**Câu 3:**Nêu những đặc điểm tự nhiên Châu Nam Cực ?

**Câu 4:**Trình bày vị trí địa lí, đặc điểm địa hình của Châu Âu?

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**ĐỀ CƯƠNG ÔN TẬP HỌC KÌ II - SINH HỌC 7**

**Câu 1**: Trình bày đặc điểm cấu tạo ngoài của thằn lằn thích nghi với đời sống hoàn toàn ở cạn ? Vai trò của lớp Bò sát?

**Câu 2:** Trình bày đặc điểm cấu tạo ngoài của chim bồ câu thích nghi với đời sống bay lượn? Vì sao chim tiến hóa hơn Bò sát.

**Câu 3:** Thú móng guốc gồm bao nhiêu bộ? Kể tên và nêu đặc điểm từng bộ. So sánh đặc điểm cấu tạo và tập tính của khỉ hình người với khỉ và vượn. Vai trò của Thú?

**Câu 4:** Thế nào là biện pháp đấu tranh sinh học ? Cho ví dụ minh họa?

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**ĐỀ CƯƠNG ÔN THI HỌC KÌ II – MÔN LỊCH SỬ 7**

**Câu 1.** Phân tích nguyên nhân thắng lợi, ý nghĩa lích sử của cuộc khởi nghĩa Lam Sơn?

**Câu 2**. Trình bày tình tình văn hóa nước ta thể kì XVI- XVIII

**Câu 3.** Nêu hiểu biết của em về phong trào nông dân Tây Sơn

**Câu 4**. Em hãy trình bày trận Quang Trung đại phá quân Thanh

**Câu 5.** Nêu nguyên nhân thắng lợi, ý nghĩa lịch sử của phong trào Tây Sơn

**Câu 6**. Vua Quang Trung đã ra chính sách gì để phục hội kinh tế, xây dựng văn hóa dân tộc?

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**ĐỀ CƯƠNG ÔN TẬP VẬT LÝ 7**

**Câu 1:** Có mấy loại điện tích? Nêu tương tác giữa hai điện tích.

**Câu 2:** Dòng diện là gì? Nêu quy ước chiều dòng điện.

**Câu 3:** Thế nào là chất dẫn điện, chất cách điện? Lấy 3 ví dụ cho mỗi loại?

**Câu 4:**

a) Cường độ dòng điện là đại lượng đặc trưng cho cái gì?

b) Đơn vị, kí hiệu và dung cụ đo cường độ dòng điện, hiệu điện thế?

**Câu 5**: Trong mạch điện gồm 2 bóng đèn mắc nối tiếp, song song thì cường độ dòng điện và hiệu điện thế có đặc điểm gì?

**Câu 6:** Trên bóng đèn có ghi 9V, trên pin có ghi 12V. Em hiểu như thế nào về con số ghi trên đèn và pin? Cần mắc bóng đèn và pin đó vào hiệu điện thế bao nhiêu để chúng hoạt động bình thường?

**Câu 7**: Cho mạch điện gồm 2 bóng đèn mắc nối tiếp vào nguồn điện 12V, 1 công tắc điều khiển hai đèn, 1 ampe kế đo cường độ dòng điện của mạch và 1 vôn kế đo hiệu điện thế giữa hai đầu bóng đèn 1.

a) Vẽ sơ đồ mạch điện, xác định chiều dòng điện, chốt của vôn kế và ampe kế?

b) Ampe kế chỉ 2A. Tính cường độ dòng điện qua đèn 2?

c) Vôn kế chỉ 2,5V. Tính hiệu điện thế giữa hai đầu bóng đèn 2?

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**ĐỀ CƯƠNG ÔN TẬP HỌC KÌ II - MÔN: NGỮ VĂN 7**

**I. Phần Văn bản**

**1. Tục ngữ:** Hs học thuộc, nắm vững được nội dung, nghệ thuật và bài học của các chủ đề: + Tục ngữ về lao động sản xuất và con người

+ Tục ngữ về con người và xã hội

**2. Tác phẩm Nghị luận:** Nắm vững tác giả, xuất xứ, vấn đề nghị luận, sơ đồ lập luận của

+ Tinh thần yêu nước của nhân dân ta

+ Đức tính giản dị của Bác Hồ

+ Ý nghĩa văn chương

**3. Tác phẩm Truyện:** Nắm được tên tác giả, xuất xứ, tóm tắt, nội dung và đặc sắc nghệ thuật của tác phẩm: Sống chết mặc bay.

**II. Phần Tiếng Việt**

**1. Ngữ pháp**

- Đặc điểm, phân loại (nếu có), tác dụng (nếu có) của rút gọn câu, Câu đặc biệt, thêm trạng ngữ cho câu, Dùng cụm Chủ vị mở rộng câu, Câu chủ động, Câu bị động; Cách chuyển đổi câu chủ động sang câu bị động.

**2. BPNT:** Đặc điểm và các kiểu loại Liệt kê

**3. Cách viết đoạn văn**

**III. Tập làm văn**

1. Đặc điểm, bố cục bài văn nghị luận

2. Đặc điểm và cách làm, bố cục của Nghị luận Chứng minh; nghị luận Giải thích?

3. Một số đề tham khảo

- Đề 1: Dân gian ta có câu *Gần mực thì đen, gần đèn thì rạng.* Nhưng có bạn lại bảo: *Gần mực chưa chắc đã đen, gần đèn chưa chắc đã rạng.* Em hãy viếtbài văn chứng minh thuyết phục bạn ấy theo ý kiến của em.

- Đề 2: Em hãy chứng minh câu tục ngữ: *Đi một ngày đàng học một sàng khôn* là đúng đắn

- Đề 3: *Nhiễu điều phủ lấy giá gương*

*Người trong một nước phải thương nhau cùng*

Hãy tìm hiểu người xưa muốn nhắn nhủ điều gì qua câu ca dao đó?

- Đề 4: Cho đề văn: Một nhà văn có nói: *“Sách là ngọn đèn sáng bất diệt của trí tuệ con người”. Hãy giải thích nội dung câu nói đó?*

*-* Đề 5: Ít lâu nay, một số bạn trong lớp có phần lơ là học tập, em hãy viết một bài văn để thuyết phục các bạn: Nếu khi còn trẻ ta không chịu khó học tập thì lớn lên sẽ chẳng làm được việc gì có ích.

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**ĐỀ CƯƠNG ÔN TẬP TOÁN 7**

**A. LÝ THUYẾT**

*- Các câu hỏi phần ôn tập các chương III, IV phần đại số SGK toán 7 tập 2.*

*- Định nghĩa và các tính chất: Tổng ba góc trong một tam giác, tam giác cân, tam giác đều, các trường hợp bằng nhau của tam giác vuông, định lý Py-ta-go phần hình học SGK toán 7 tập 1.*

*- Các câu hỏi phần ôn tập chương III phần hình học SGK toán 7 tập 2.*

# B. BÀI TẬP

**1) Dạng 1: Thực hiện phép tính. Tìm x**

**Bài 1:** Thực hiện phép tính

1) 2)-12 : 3) 

4)   5) 6)

7)  8) 9) 

10) (-6,5).5,7+5,7.(-3,5) 11)  12)- 

**Bài 2:** Tìm x, biết

1) 2)  3) -23 +0,5x = 1,5

4)  5) 6) 

7) (x-1)2 = 25 8)  9) 0,2 - = 0  10)  11) 

**2) Dạng 2: Lập bảng tần số. Vẽ biểu đồ đoạn thẳng**

**Bài 1 :** Tuổi nghề của một số công nhân trong một phân xưởng (tính theo năm) được ghi lại theo bảng sau :

            1          8          4          3          4          1          2          6          9          7

            3          4          2          6          10        2          3          8          4          3

            5          7          3          7          8          6          6          7          5          4

            2          5          7          5          9          5          1          5          2          1

a) Dấu hiệu  ở đây là gì ?

b) Lập bảng tần số và nhận xét

c) Tính  số trung bình cộng và tìm mốt của dấu hiệu

d) Vẽ biểu đồ đoạn thẳng

**Bài 2 :** Điểm kiểm tra một tiết môn Toán 7 của một nhóm Hs được ghi lại như sau

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 6 | 5 | 7 | 4 | 6 | 10 | 10 | 8 | 9 | 9 |
| 7 | 9 | 9 | 8 | 9 | 7 | 8 | 9 | 7 | 5 |
| 2 | 5 | 7 | 9 | 6 | 3 | 4 | 5 | 6 | 3 |

a) Dấu hiệu  ở đây là gì ?

b) Lập bảng tần số và nhận xét

c) Tính  số trung bình cộng và tìm mốt của dấu hiệu

d) Vẽ biểu đồ đoạn thẳng.

**3)Dạng 3: Toán về đơn thức**

**Bài 1:** Thu gọn đơn thức, tìm hệ số, phần biến và bậc

|  |  |
| --- | --- |
| A =  B =  C =  D= | G =  H = |

**Bài 2 :**  Cho đơn thức: A = 

a) Thu gọn đơn thức A.

b) Xác định hệ số và bậc của đơn thức A.

c) Tính giá trị của A tại 

**Bài 3:** Cho các đơn thức : 2x2y3 ; 5y2x3 ; - x3 y2 ; - x2y3

a) Hãy xác định các đơn thức đồng dạng .

b)Tính đa thức F là tổng các đơn thức trên

c) Tìm giá trị của đa thức F tại x = -3 ; y = 2.

d) Nhân các đơn thức đã cho rồi tìm bậc, phần biến, hệ số của đơn thức tích.

**4) Dạng 4: Toán về đa thức**

**Bài 1:** Thu gọn đa thức, tìm bậc của đa thức.





C = x2y + xy2 – xy + xy2 – 5xy - x2y

D = 3x2y -  xy + 1 – 3x2y + xy - xy

E = 5x2yz + 8xyz2 – 3x2yz – xyz2 + x2yz + xyz2  




**Bài 2** : Tính giá trị biểu thức:

a/ A = 3x3 y + 6x2y2 + 3xy3 tại 

b/ B = x2 y2 + xy + x3 + y3 tại x = –1; y = 3

c/ tại x =0,5; y = -1.

d/ D = –2x4 + x2 – 4x5 + 2x4 – 3x2 + 4x5 +  tại x = 

**Bài 3** : Cho đa thức: P(x) = x4 + 2x2 + 1;

Q(x) = x4 + 4x3 + 2x2 – 4x + 1; Tính : P(–1); P(); Q(–2); Q(1);

**Bài 4** : Tính tổng và hiệu của hai đa thức và tìm bậc của đa thức thu được .

a) A = 4x2 – 5xy + 3y2 và B = 3x2 + 2xy - y2

b)  và

c)  và 

d)  và 

**Bài 5**: Tìm đa thức M, biết :

a) M + (5x2 – 2xy) = 6x2 + 9xy – y2 b) M+ (3*x*2 *y* − 2*xy*3 ) = 2*x*2 *y* − 4*xy*3

c)  d) 

**Bài 6:** Cho đa thức *: A* = −2 *xy* 2 + 3*xy* + 5*xy* 2 + 5*xy* + 1 – 7x2 – 3y2 – 2x2 + y2; B = 5x2 + xy – x2 – 2y2

a) Thu gọn đa thức A, B. Tìm bậc của A, B.

b) Tính giá trị của A tại x = ; y =-1

c) Tính C = A + B. Tính giá trị của đa thức C tại x = -1; y = 

d) Tìm D = A – B.

**Bài 7:** Cho các đa thức: P(x) = x – 2x2 + 3x5 + x4 + x – 1 ;

Q(x) = 3 – 2x – 2x2 + x4 – 3x5 – x4 + 4x2

a) Thu gọn và sắp xếp các đa thức trên theo lũy thừa giảm của biến.

b)Tính P(x) + Q(x) ; P(x) – Q(x).

**Bài 8:** Cho 2 đa thức: P(x) = - 2x2 + 3x4 + x3 +x2 - x

Q(x) = 3x4 + 3x2 -  - 4x3 – 2x2

a)Sắp xếp các hạng tử của mỗi đa thức theo luỹ thừa giảm dần của biến. Tìm bậc, hệ số cao nhất, hệ số tự do của mỗi đa thức.

b)Tính P(x) + Q(x); P(x) - Q(x); Q(x) – P(x).

c) Đặt M(x) = P(x) - Q(x). Tính M(-2).

d)Chứng tỏ x = 0 là nghiệm của đa thức P(x), nhưng không phải là nghiệm của đa thức Q(x)

**Bài 9:** Cho 3 đa thức : M(x) = 3x3 + x2 + 4x4 – x – 3x3 + 5x4 + x2 – 6 ;

N(x) = - x2 – x4 + 4x3 – x2 -5x3 + 3x + 1 + x

P(x) = 1 + 2x5 – 3x2 + x5 + 3x3 – x4 – 2x

a) Tính : M(x) + N(x) + P(x) ;

b) Tính M(x) – N(x) – P(x)

**Bài 10** : Cho hai đa thức : P(x) = 1 + 3x5 – 4x2 + x5 + x3 – x2 + 3x3;

Q(x) = 2x5 – x2 + 4x5 – x4 + 4x2 – 5

a) Thu gọn và sắp xếp các hạng tử của các đa thức trên theo lũy thừa giảm của biến.

b) Tính: P(x) – Q(x)

**Bài 11**: Cho hai đa thức f(x) = x4 – 3x2 + x – 1 và g(x) = x4 – x3 + x2 + 5. Tìm đa thức h(x) biết :

a) f(x) + h(x) = g(x) b) f(x) – h(x) = g(x)

**Bài 12**: Cho hai đa thức  ;



a) Tính f(x) + g(x) b) Tìm đa thức  sao cho 

**Bài 13**: Cho đa thức F(x) = x4 + 2x3 – 2x2 – 6x + 5

Trong các số sau : 1; –1; 2; –2 số nào là nghiệm của đa thức f(x)

**Bài 14**: Tìm nghiệm của các đa thức sau:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| a) 3x – 6;  b) –5x + 30  c) (x-3)(16-4x)  d) x2 - 81;  e) 4x + 9 | f) -5x+6  g) x2 – 1.  h) x2 – 9.  g) x2 – x. | i) x2 – 2x.  k) (x – 4)(x2 + 1)  l) 3x2 – 4x  m) x2 + 9 |

**Bài 15:** Cho đa thức : P(x) = x4 + 3x2 + 3

a)Tính P(1), P(-1).

b)Chứng tỏ rằng đa thức trên không có nghiệm.

**Bài 16**:

a) Tìm nghiệm của đa thức: N(x) = 7x – 5

b) Tìm nghiệm của đa thức: f(x) = 3(2x – 5) – 2(x – 1)

c) Chứng tỏ rằng đa thức sau vô nghiệm: (x – 2)2 + 7

d) Chứng tỏ rằng đa thức x2 + 2x + 4 không có nghiệm

**Baì 17**:

a) Chứng tỏ x = 1; x = 3 là nghiệm của đa thức f(x) = x2 – 4x +3

b) Tìm nghiệm của P(y) = -3y +2

c) Chứng minh rằng: Q(x) = x4 + 2x2 +1 vô nghiệm.

**Bài 18:** Cho các đa thức A(x) = x3 – 2x4 + x2 – 5 + 5x;

B(x) = - x4 + 4x2 – 3x3 – 6x + 7;

C(x) = x + x3 – 2

Chứng tỏ rằng x = 1 là nghiệm của A(x) và C(x), nhưng không phải là nghiệm của B(x).

**II. HÌNH HỌC**

**Bài 1:** Cho ∆ ABC vuông tại A. Vẽ đường cao AH. Trên cạnh BC lấy điểm D sao cho BD = BA. Chứng minh rằng:

1. ****
2. AD là phân giác của ****

c) Vẽ DK vuông góc AC ( K thuộc AC). C/m: AK = AH

d) AB + AC < BC + 2AH

**Bài 2:** Cho tam giác ABC vuông ở C có góc A bằng 600 . Tia phân giác của góc BAC cắt BC ở E. Kẻ EK AB ( K AB). Kẻ BD vuông góc với tia AE( D thuộc tia AE). *Chứng minh:*

a) AC = AK và AE CK

b) KA = KB

c) EB > AC

d) Ba đường thẳng AC, BD, KE cùng đi qua một điểm.

**Bài 3 :** Cho tam giác ABC vuông tại A,đường phân giác BD. Kẻ DEBC (EBC).Trên tia đối của tia AB lấy điểm F sao cho AF = CE. Chứng minh:

a)ABD =EBD

b)BD là đường trung trực của đoạn thẳng AE

c)AD < DC

d) và E, D, F thẳng hàng.

**Bài 4:**Cho  cân tại A (). Kẻ BDAC (DAC), CE AB (E AB), BD và CE cắt nhau tại H.

a) Chứng minh: BD = CE

b) Chứng minh: cân

c) Chứng minh: AH là đường trung trực của BC

d) Trên tia BD lấy điểm K sao cho D là trung điểm của BK. So sánh: góc ECB và góc DKC.

**Bài 5:**Cho tam giác ABC có góc **=** 900 ; AC> AB. Kẻ AH BC. Trên HC lấy điểm D sao cho HD = HB. Kẻ CE vuông góc với AD kéo dài. Chứng minh rằng:

a) Tam giác BAD cân

b)CD là phân giác của góc ACE

c) Gọi giao điểm của AH và CE là K. Chứng minh: KD// AB.

d)Tìm điều kiện của tam giác ABC để tam giác AKC đều.

**Bài 7:** Cho tam giác ABC vuông tại A, có AB = 9cm, BC = 15cm.

1. Tính AC. So sánh các góc của tam giác ABC.
2. Trên tia đối của tia AB lấy điểm D sao cho A là trung điểm của BD. Chứng minh tam giác BCD cân.
3. Gọi K là trung điểm của BC. Đường thẳng DK cắt cạnh AC tại M. Tính độ dài đoạn MC.
4. Đường trung trực cạnh AC cắt đường thẳng DC tại Q. Chứng minh 3 điểm B, M, Q thẳng hàng.

**Bài 8:** Cho tam giác ABC có góc B > 900. Gọi d là đường trung trực của BC, O là giao điểm của AB và d. Trên tia đối của tia CO lấy điểm E sao cho CE = BA. Chứng minh rằng d là trung trực của AE.

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**ĐỀ CƯƠNG ANH HỌC KỲ II KHỐI 7**

***Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the word whose underlined part differs from the other three in pronunciation in each of the following questions.***

1.A. wants B. helps C. plays D. looks

2. A. transport B. power C. report D. short

3. A. listened B. enjoyed C. decided D. played

4. A. plentiful B. electric C. renewable D. energy

5. A. few B. knew C. new D. sew

6. A. nuclear B. truck C. abundant D. dump

7.A,stayed B,washed C. filled D. annoyed

8.A.embrarrssed B. crowded C. excited D. divided

9. A,stayed B,moved C,played D,worked

10.A,worked B,stopped C,watched D,ended

***Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the word whose underlined part differs from the other three in the position of primary stress in each of the following questions.***

1. A. different B. serious C. effective D. regular

2. A. dangerous B. countryside C. energy D. volunteer

3. A. hotel B. museum C. fantastic D. country

4. A. development B. satisfaction C. population D. education

7. A. changeable B. dioxide C. countryside D. natural

8. A. important B. plentiful C. familiar D. convenience

9. A. happen B. prefer C. avoid D. believe

10. A. wonderland .B.favourite C. expensive D. driverless

***Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the following questions.***

Question 1. The \_\_\_\_\_\_\_ atmosphere is felt around all the villages.

A. festive B. festival C. air D. tradition

Question 2. Solar panels will \_\_\_\_\_\_ solar power to electricity more efficiently.

A.change B. exchange C. return D. convert

Question 3. A lot of cultural and \_\_\_\_\_\_\_ activities are held as part of the Flower Festival in Da Lat. (art)

A. arts B. artist C. artistic D. art

Question 4. Nuclear energy is renewable and clean, but it is \_\_\_\_\_\_

A.cheap and safe B. dangerous and unlimited

C. cheap and available D. dangerous and expensive

Question 5. The Academy Awards, commonly \_\_\_\_\_\_\_\_ as The Oscars, are the most famous film awards in the world.

A. know B. knew C. known D. be known

Question 6. They \_\_\_\_\_\_a test tomorrow, we don’t want to disturb them.

1. have B. will have C. will have D. will be having

Question 7. La Tomatina is a \_\_\_\_\_\_\_ festival to celebrate the tomato harvest.

A. season B. seasonal C. year D. annually

Question 8. The boys \_\_\_\_\_\_ home for lunch because they are planning to visit Hydro Power Station.

A.do not come B. is not coming C. have not come D. will not be coming

Question 9. Solar energy \_\_\_\_\_\_ to solve the problem of energy shortage.

A. will be using B.is using C. will used D. will be used

Question 10: . Burning fossil fuels is to be stopped because they are \_\_\_\_\_\_ sources.

A. renewable B. non-renewable C. restorable D. unlimited

Question 11. We can use \_\_\_\_\_\_ such as wind, sunlight to protect the environment.

A. alternative energy sources B. solar power

C. Non-renewable sources D. biogas

Question 12. Diwali, the Hindu Festival of Light, is the \_\_\_\_\_\_ holiday of the year in India.

A. more important B. most important C. importance D. most importance

Question 13. The size of our carbon \_\_\_\_\_\_ depends on how we manage to use natural resources

A.dioxide B. amount C. footprint D.emission

Question 14. It is \_\_\_\_\_\_\_ to see elephants racing in the Elephant Race Festival in Dak Lak.

A. amaze B. amazing C. amazed D. amazement

Question 15. At 7 am tomorrow, you \_\_\_\_\_\_ to school.

A.cycle B. will cycle C. will be cycling D. will be cycled

Question 16. People put pumpkin \_\_\_\_\_\_\_\_ outside the homes during Halloween.

A. lanterns B. lights C. neon signs D. bulbs

Question 17: At this time yesterday, we \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_news.

Question 18. We didn’t find it funny\_\_\_\_\_\_\_\_\_ it was a comedy.

A. despite B. although C. in spite of D. nevertheless

Question 19: The film was so boring.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, my father saw it from beginning to the end.

A. Although B. In spite of C. However D. Despite

Question 20. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_we arrived late, we didn’t miss the first part of the show.

A. Despite B. Although C. In spite of D. However

***Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the underlined part that needs correction in each of the following questions****.*

Question 1. My jet pack is on the ground and her is on the table.

A B C D

Question 2. This is Mr and Mrs Ever’ house and those are theirs children

A B C D

Question 3. My brother will pedal his monowheel to work at this time next week.

A B C D

Question4. We prefer living in the countryside because it has fewer pollution than the city.

A B C D

Question 5. Their children have never been given new clothes before, haven’t they?

A B C D

Question 6. There are more opportunities to find jobs in Hong Kong as in Bangkok.

***Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the most suitable response to complete each of the following exchanges****.*

1. –Son: “What should I do first, Mum?” - Mum: “\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.”

A. You shouldn’t stop smoking B.How about going to the cinema?

C. I shouldn’t do anything. D. Get a big bowl for me

2. -John:“ What’s the matter, Jane? -Jane “ \_\_\_\_\_\_\_\_”

A. I am looking for my key B. Oh my God

C. Don’t do it D. Let’s go!

3. - Nam : “I promise I will study harder from now on” - Huy: “…………”

A.Sorry, I can’t B. I hope so C. Good idea D. No, thanks

4. - *Paul*: Thank you for your help, Jane” - *Jane*: ………. .

A. It’s my pleasure B. No problem

C. Forget it D. Don’t say my name .

***Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the word(s)* CLOSEST *in meaning to the underlined word(s) in each of the following question.***

**1. It isn’t necessary** to finish the work today.

A. You not need B. You don’t need C. You aren’t need D. Don’t need

2**. Walking** is a very light activity.

A. running B. going on foot C. jogging D. swimming

3. We’ve **found** a great new restaurant near the office.

A. let down B. bring about C. take into D. look for

4. She can’t go out to work because she has to stay at home to **care for** her children.

A.look for B.look after C.look up D. teach

***Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the word(s)* OPPOSITE *in meaning to the underlined word(s) in each of the following question.***

1. If you don’t turn off the light before leaving the room, you will **waste** electricity.

1. save B. safe C. have D. preserve

2: People living in the slums never get **good** healthcare, don’t they?

1. bad B. poor C. better D. less

**3**. They were **exhausted** after the long trip.

A.great B.happy C. plentiful D. ungry

**4**. Watching the movie with all of my friends from school was fun, but it was too **lengthy**.

A. ordinary        B. short       C. silly        D. funny

***Read the following passage and mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the correct word or phrase that best fits each numbered blank.***

**Choosing between the city and the country**

Modern technology is making some people think again about living in a big city. Young people want to live in big cities (1)\_\_\_\_several reasons. There are more opportunities for careers in large cities. There are also more stores and a greater variety of entertainment (2)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. However, some people do not like the (3) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, noise and crowds in big cities. They would prefer to live in a quiet town in the country, but their job is in the city. These are the people that will (4)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_the most from modern technology. Travel is becoming faster and cheaper with high-speed subways, trains and airplanes. The biggest technological advance is with computers and the Internet. Many professionals are finding out they do not have to go to an office any more. They can do their work at home and send it to their company over the Internet. More and more people will be able to live (6)\_\_\_\_\_\_they want to and not have to make sacrifices in their careers.

Question 23:A. with B. for C. in D. on

Question 24.A. choose B. chosen C. choices D. choice

Question 25.A. pollute B. polluting C. pollution D. polluted

Question 26.A. benefit B. take C. do D. make

Question 27.A. when B. where C. what D. who

***Read the following passage and mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the correct word or phrase that best fits each numbered blank****.*

In many countries, people come to live in towns and cities (23)…………….. they need work. After one or two factories have been built in or near a town, people come (24) …………..work and soon an industrial area begins to grow. There (25)………………..usually an area nearby where the factory workers (26)…………… The families of these workers need schools, hospitals and markets (27)…………….more and more people come to live in the area to provide these services and so a city grows.

Question 23. A. because B. so C. and D. although

Question 24. A. find B. to do C. do D. to find

Question 25. A. are B. is C. were D. was

Question 26. A. work B. play C. live D. visit

Question 27. A. so B. because C. but D. however

***II. Read the following passage and mark the letter A, B, C or D to indicate the correct answer to each of the questions.***

The first reason why many families do volunteer work is that they feel satisfied and proud. The feeling of fulfillment comes from helping the community and other people. In addition, volunteering is a great way for families to have fun and closer. But many people say they don’t have time to volunteer because they have to work and take of their families. If that’s the case, try rethinking some of your free time as a family. You could select just one or two projects a year and make them a family tradition. For instance, your family can make and donate blankets for the old homeless people on holidays. Your family can also spend only one Saturday morning a month collecting **rubbish** in your neighborhood.

1. What is the first reason why many people do volunteer work?

A. They feel satisfied

B. They have fun

C. They feel proud

D. Both A and C

2. Volunteering helps families to\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

A. understand other members

B. learn new skills

C. have fun and closer

D. take care of the community

3.Why don’t some people have time to volunteer?

A. They have to work and look after their familes.

B. They have to work everyday.

C. They have too many projects.

D. They go on holiday.

4. How can your family help the old homeless people?

A. donate blood

B. give them blankets

C. collect rubbish

D. donate money

5. What does “rbbish” mean?

A. litter B. little C. trees D. blankets

**II. WRITING ( 2.0 pts )**

***Finish the second sentence so that it has a similar meaning to the first one, beginning each new one with the given word(s). Write the new sentences on your answer sheet.***

Question 1. These are our pictures

These pictures ………………………….

Question 2. It is Julia’s thirteenth birthday next Friday.

Julia ………………………………………...

Question 3. That is not his invention.

That invention ………………………..

Question 4. Did he stay at home yesterday?

*🡪 He*………………….

Question 5. We shall be using wind power at this time next year.

🡪 *Wind power* will…………………………………………………….

Question6. Dina spends all day doing her housework.

🡪 *It takes*…………………………………………………….

Question7. His essay wasn’t satisfying by her teacher

🡪 *The teacher wasn’t* …………………………………………………….

***Comebine two sentences into a new one, using the words in brackets. Do not change the given words in any way. Write the new sentences on your answer sheet.***

Question 1. I promise to come and see you before I leave. (**will**)

……………………………………………………………………………………………………

Question 2. Thao has had more success in her search for a job than Nam. (**less**)

…………………………………………………………………………………………………

Question 3. . Is pollution the most serious problem? (**isn’t**)

………………………………………………………………………………………………………

Question 4. . Mrs. Smith ate more biscuits this morning than her husband. (**fewer**)

………………………………………………………………………………………………………

Question 5. When we were young, we often walked to school. **(USED)**

🡪 …………………………………………………….