

Nhóm Toán 6 thực hiện thành công Chuyên đề cấp trường

Thực hiện sự chỉ đạo của BGH Trường THCS Ngũ Hiệp về việc tổ chức các buổi sinh hoạt chuyên đề, sáng Thứ Sáu ngày 31/03/2023 Tổ Toán- Tin – Công nghệ đã thực hiện thành công Chuyên đề lớp 6 môn Toán. Cô giáo Nguyễn Phương Anh và các thầy cô trong Tổ đã chuẩn bị và thực hiện chuyên đề: “**Ứng dụng kỹ thuật K- W-L trong dạy học bộ môn Toán**” với bài học: “Tia”. Tham dự chuyên đề có các đồng chí ban giám hiệu và giáo viên giảng dạy bộ môn Toán học trong trường.



The banner features the school's logo on the left and right, with the text "TRƯỜNG THCS NGŨ HIỆP" and "TỔ TOÁN - TIN - CÔNG NGHỆ" in the center. The main title is "CHUYÊN ĐỀ TOÁN 6: 'ỨNG DỤNG KỸ THUẬT K – W – L TRONG DẠY HỌC BỘ MÔN TOÁN LỚP 6'", followed by the date "Hà Nội, ngày 31 tháng 03 năm 2023". At the bottom right, it lists the teacher "NGUYỄN PHƯƠNG ANH" and the class "6A2 – Trường THCS Ngũ Hiệp".

TRƯỜNG THCS NGŨ HIỆP
TỔ TOÁN - TIN - CÔNG NGHỆ

CHUYÊN ĐỀ TOÁN 6:
**“ỨNG DỤNG KỸ THUẬT K – W – L
TRONG DẠY HỌC BỘ MÔN TOÁN LỚP 6”**

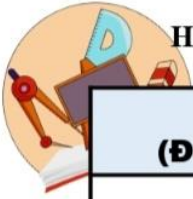
Hà Nội, ngày 31 tháng 03 năm 2023

GIÁO VIÊN : NGUYỄN PHƯƠNG ANH
LỚP DẠY : 6A2 – Trường THCS Ngũ Hiệp

Bài học: **TIA**

PHIẾU HỌC TẬP KWL

Họ và tên:



| K (Điều đã biết) | W (Điều muốn biết) | L (Điều học được) |
|----------------------------|------------------------------|-----------------------------|
| | | |



Toán học & Đời sống

1

Đường thẳng



2

Đoạn thẳng

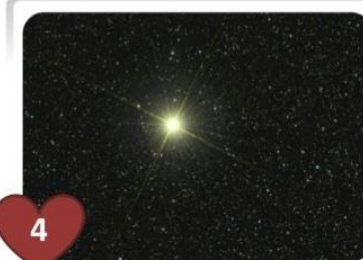


3



4

Điểm



01

Ví dụ



Em hãy thực hiện các yêu cầu sau:

- Vẽ đường thẳng xy .
- Vẽ điểm O nằm trên đường thẳng xy .



➔ Điểm O chia đường thẳng xy thành hai phần.
Đó là hai nửa đường thẳng Ox , Oy .



Được gọi là hai tia gốc O
(tia Ox và tia Oy)

Với tinh thần luôn sẵn sàng tiếp thu cái mới và không ngại thay đổi, cô giáo đã tìm hiểu và thực hiện thành công tiết dạy của mình. Tiết học đã phát huy được tính sáng tạo, năng lực hợp tác và sự hứng thú cho học sinh thông qua các hoạt động và cách tổ chức tiếp cận, chiếm lĩnh tri thức. Đối với hoạt động khởi động, học sinh chủ động nêu ra vấn đề mình đã biết, muốn biết và chủ động trong các hoạt động trong tiết học.

Trong phạm vi một tiết học, tiết chuyên đề đã thực hiện thành công, đạt mục tiêu chuyên đề đặt ra, gây được ấn tượng mạnh trong sử dụng kỹ thuật K- W- L, hoạt động nhóm hiệu quả, học sinh chủ động, bài dạy nhẹ nhàng, mạch lạc, có tính ứng dụng cao.

Đề tăng tính tương tác và đem lại hiệu quả tối ưu trong việc truyền tải kiến thức, truyền cảm hứng cho các em học sinh say mê học tập, trong tiết chuyên đề cô giáo đã thiết kế đa dạng các hoạt động học tập, kết hợp hài hòa các hình thức học tập (kênh hình, kênh chữ, các trò chơi, thử thách,...); tìm hiểu mọi phương pháp, công cụ dạy học tiên tiến, tối ưu.

Kết thúc tiết chuyên đề, các đồng chí Ban giám hiệu cũng như các đồng chí đồng nghiệp trong tổ đã đưa ra những nhận xét, trao đổi chuyên môn. Bên cạnh đó, các đồng chí cũng dành nhiều lời khen ngợi, ghi nhận sự đầu tư công phu cho tiết dạy lần này. Phải nói rằng, sự thành công của tiết học là nhờ vào sự kết hợp giữa kiến thức chuyên môn và khả năng truyền đạt tự tin và sự dẫn dắt linh hoạt của cô Nguyễn Phương Anh, sự quan tâm chỉ đạo sát sao của các đồng chí Ban giám hiệu nhà trường và sự vào cuộc nhiệt tình của các đồng chí trong tổ nhóm chuyên môn. Một số hình ảnh từ buổi chuyên đề:





